On s'est vu ou on sait vu en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : On s'est vu ou on sait vu | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : On s'est vu ou on sait vu



Nino te résume l'essentiel

- Écris « on s'est vu » quand des personnes se rencontrent ou se regardent.
- Dans « s'est », le mot est vient du verbe être.
- Écris « on sait » seulement quand on connaît une réponse ou une information.

La leçon

Deux écritures qui se ressemblent

Les mots s'est et sait se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne disent pas la même chose. Il faut donc regarder le sens de la phrase. Dans la phrase « On s'est vu au parc », des personnes se sont rencontrées. Elles se sont vues avec leurs yeux. On écrit alors s'est. Dans la phrase « On sait où est le ballon », on connaît une information. On écrit alors sait. Nino le renard te conseille de ne pas choisir seulement avec ton oreille. Cherche d'abord ce qui se passe dans la phrase.

Le mot important : se voir

> Le verbe voir parle des yeux. Tu vois ton voisin dans la cour. Tu vois un chat sur le chemin. Quand deux personnes se rencontrent, elles peuvent dire : « On s'est vu. » Cela veut dire : « Nous nous sommes vus. »

Quand écrire « on s'est vu »

Écris « on s'est vu » quand le sujet on parle d'une rencontre, d'un regard ou d'une personne aperçue. Le petit mot se montre que l'action revient vers les personnes. L'expression complète est « se voir ». Tu peux rencontrer un copain. Tu peux apercevoir ta grand-mère. Tu peux voir ton équipe pendant un match. Lis les exemples : « On s'est vu devant l'école. » « On s'est vu chez Mamie dimanche. » « On s'est vu dans la cour avant la classe. » « On s'est vu au goûter de Lila. » Dans toutes ces phrases, des personnes se rencontrent. Elles ne disent pas ce qu'elles savent. Elles racontent qu'elles se sont vues.

Cherche les indices d'une rencontre

- Repère le verbe vu. Il vient du verbe voir.
- Cherche un lieu : l'école, le parc, la maison, la piscine.
- Cherche un moment : hier, ce matin, samedi, à midi.
- Demande-toi : « Est-ce que des personnes se sont rencontrées ? »
- Si la réponse est oui, écris souvent « on s'est vu ».

Pourquoi écrit-on « s'est » ?

Dans « on s'est vu », le mot est vient du verbe être. Il est accompagné du petit mot se. Ensemble, ils forment « s'est ». Cette écriture sert à raconter une action déjà passée. L'action est terminée. Par exemple, « On s'est vu hier » raconte une rencontre qui a eu lieu hier. Tu peux essayer un test simple. Remplace on par il ou elle.

Tu obtiens : « Il s’est vu dans le miroir » ou « Elle s’est vue dans le miroir. » Tu entends bien « s’est ». Ce test marche lorsque la phrase raconte une action passée avec le verbe se voir.

Le tuyau de Nino

Essaie de remplacer « on s’est » par « on s’était ». Si la phrase reste compréhensible, écris « s’est ». Exemple : « On s’est vu hier. » devient « On s’était vu hier. » La phrase parle toujours d’une rencontre.

Ne confonds pas les deux écritures

Écriture	Ce que cela veut dire	Exemple
on s’est vu	on s’est rencontré ou aperçu	On s’est vu devant la bibliothèque.
on sait	on connaît une information	On sait que la bibliothèque ferme à 18 heures.
on sait lire	on connaît une action ou une capacité	On sait lire une histoire courte.

Quand écrire « on sait »

Écris on sait quand on connaît quelque chose. Le mot sait vient du verbe savoir. Il peut être suivi d’une réponse, d’une information ou d’une action. Par exemple : « On sait la réponse. » « On sait où est le trésor. » « On sait faire du vélo. » « On sait que la maîtresse arrive. » Dans ces phrases, personne ne se rencontre. Personne ne regarde quelqu’un. On parle de ce que l’on connaît. Attention : on n’écrit pas « on sait vu » pour raconter une rencontre. Cette suite ne convient pas dans une phrase comme « On ___ au parc ». Il faut écrire « On s’est vu au parc ».

Une méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase lentement.
- Demande-toi si elle parle de savoir ou de voir.
- Si elle parle d’une information connue, écris « on sait ».
- Si elle parle d’une rencontre passée, écris « on s’est vu ».

Observe bien la place des mots

Dans « on s’est vu », les trois petits mots restent dans cet ordre : on, s’est, vu. Tu peux ajouter des mots après. Écris : « On s’est vu hier. » Écris aussi : « On s’est vu près du portail. » Tu peux ajouter un mot entre « s’est » et « vu » dans certaines phrases : « On s’est bien vu dans le miroir. » Mais garde « s’est » avec son apostrophe. L’apostrophe remplace le e de « se » devant le mot « est ». N’écris pas « on se est vu ». N’écris pas non plus « on c’est vu ». Le mot correct est toujours « s’est » quand tu racontes une rencontre passée.

Attention piège !

Ne choisis pas « sait » parce que tu entends le son [sé]. Dans « On sait la réponse », il n’y a pas le mot « vu ». Dans « On s’est vu », il y a le verbe voir. Regarde les mots qui suivent pour comprendre le sens.

Entraîne ton œil de détective

Imagine deux scènes. Première scène : tu croises Noé devant la boulangerie. Tu peux dire : « On s’est vu devant la boulangerie. » Vous vous êtes rencontrés. Deuxième scène : toi et Noé connaissez l’heure du film. Tu peux dire : « On sait que le film commence bientôt. » Vous connaissez une information. Nino cherche toujours l’indice principal. Avec le mot vu, il pense au verbe voir. Avec les mots la réponse, où, que ou faire, il pense souvent au verbe savoir. Relis enfin ta phrase. Demande-toi : « Est-ce que mon choix raconte bien ce qui arrive ? »

La règle à retenir

Écris « on s'est vu » si la phrase raconte qu'on s'est rencontré ou aperçu dans le passé. Écris « on sait » si la phrase dit qu'on connaît une information ou qu'on sait faire quelque chose. Ces deux écritures ne s'emploient pas pour le même sens.

Exemples résolus

Une rencontre devant l'école

Énoncé. Complète : « Hier, on ___ devant l'école. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Le mot « hier » montre que l'action est passée.
3. La phrase raconte une rencontre devant l'école.
4. J'écris « s'est vu ».

Résultat : Hier, on s'est vu devant l'école.

Une information connue

Énoncé. Complète : « On ___ où est rangé le jeu. »

1. Je cherche le sens de la phrase.
2. On ne parle pas d'une rencontre.
3. On connaît l'endroit où est rangé le jeu.
4. J'écris « sait ».

Résultat : On sait où est rangé le jeu.

Le piège de « sait vu »

Énoncé. Choisis la bonne phrase : « Au parc, on s'est vu. » ou « Au parc, on sait vu. »

1. Je repère le lieu : le parc.
2. La phrase raconte que des personnes se sont rencontrées.
3. Le verbe est « se voir » au passé.
4. J'écris « s'est vu ».

Résultat : Au parc, on s'est vu.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : pense aux yeux

Quand tu lis « vu », pense à tes yeux. Si des personnes se regardent ou se rencontrent, écris « on s'est vu ».



Le tuyau de Nino : pense à une réponse

Quand une phrase parle d'une réponse, d'un lieu connu ou d'une chose apprise, écris souvent « on sait ».



Le tuyau de Nino : relis la fin

Regarde les mots après le trou. « Où est le goûter » va souvent avec « on sait ». « Au parc » va souvent avec « on s’est vu ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « On sait vu au parc. »	Le mot « sait » vient du verbe savoir, mais la phrase parle d’une rencontre.	Cherche le verbe voir et écris : « On s’est vu au parc. »
Écrire « On se est vu. »	Devant « est », le e de « se » est remplacé par une apostrophe.	Écris toujours « s’est » en un seul groupe.
Écrire « On c’est vu. »	Le mot « c’est » ne veut pas dire « se voir ».	Pense au verbe « se voir » et écris « on s’est vu ».

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Complète chaque phrase avec « s'est vu » ou « sait ».

1. Hier, on ___ dans la cour.
2. On ___ où est la cantine.
3. On ___ chez Yanis samedi.

2 Cherche le sens ★☆☆

Indique si la phrase parle d'une rencontre ou d'une information.

1. On sait que le bus arrive bientôt.
2. On s'est vu à la piscine.
3. On sait faire un avion en papier.

3 Remets les mots en ordre ★☆☆

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. vu / on / devant la porte / s'est
2. la réponse / on / sait

4 Corrige les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase sans erreur.

1. On sait vu près du toboggan.
2. On se est vu après le judo.
3. On s'est où est mon cahier.

5 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : « on s'est vu » ou « on sait ».

1. On ___ que le match commence à midi.
2. On ___ au marché avec Papa.
3. On ___ faire un gâteau au chocolat.
4. On ___ devant la classe ce matin.

6 Explique ton choix ★★☆

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

« On ___ à la fête de l'école. »

« On ___ que Mamie arrive demain. »

7 Écris un mini-dialogue ★★☆

Écris deux phrases. Utilise « on s'est vu » dans la première et « on sait » dans la seconde.

Écris ton mini-dialogue sur un sujet de ton choix.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec « on s'est vu » ou « on sait ». **Barème : 20 points**

1. Hier, ___ devant le portail. / 3

2. ___ où est caché le cadeau. / 3

3. Corrige : « On sait vu à la bibliothèque. » / 3

4. Complète : « ___ faire une cocotte en papier. » / 3

5. Explique ton choix : « On s'est vu après le football. » / 4

6. Écris une phrase avec « on sait ». / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correcte pour raconter une rencontre ?

A) On sait vu au parc. **B)** On s'est vu au parc. **C)** On se est vu au parc. **D)** On c'est vu au parc.

2. Dans quelle phrase écrit-on « on sait » ?

A) On ___ dans la cour. **B)** On ___ chez Mamie. **C)** On ___ où est le chat. **D)** On ___ devant le cinéma.

3. Le mot « vu » vient de quel verbe ?

A) vouloir **B)** voir **C)** venir **D)** vivre

4. Quelle phrase parle d'une information connue ?

A) On s'est vu au goûter. **B)** On s'est vu mardi. **C)** On sait que le bus arrive.
D) On s'est vu dans le jardin.

5. Comment écrit-on correctement la phrase ?

A) On sait la réponse. **B)** On s'est la réponse. **C)** On se est la réponse. **D)** On c'est la réponse.

6. Quel indice aide à choisir « on s'est vu » ?

A) La phrase parle d'un lieu de rencontre. **B)** La phrase donne une réponse.
C) La phrase dit ce que l'on connaît. **D)** La phrase parle d'une action apprise.

7. Quel mot vient du verbe être dans « on s'est vu » ?

A) on **B)** s' **C)** est **D)** vu

8. Choisis la phrase correcte.

A) On sait faire du vélo. **B)** On s'est faire du vélo. **C)** On se est faire du vélo. **D)** On c'est faire du vélo.

9. Quel test peux-tu utiliser pour « on s'est vu » ?

A) Remplacer par « on saura ». **B)** Remplacer par « on s'était ». **C)** Remplacer par « on savait ».
D) Remplacer par « on voit ».

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute. Demandez d'abord si elles parlent d'une rencontre ou d'une information connue.

- Jouez avec des phrases de la vie quotidienne : « On s'est vu à la sortie » et « On sait où sont les chaussures ».
- Demandez à l'enfant d'expliquer son choix avec les mots « rencontre » ou « information ».
- Félicitez la recherche du sens avant la recherche de l'orthographe.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi « s'est » a-t-il une apostrophe ?

R. L'apostrophe remplace le e de « se » devant le mot « est ». On écrit donc « s'est ».

Q. Peut-on écrire « on sait vu » ?

R. Non, pas pour raconter une rencontre. Écris « on s’est vu ».

Q. Comment savoir si je dois écrire « sait » ?

R. Écris « sait » quand on connaît une réponse, un lieu, une information ou une action.

Q. Quel mot dois-je repérer dans « on s’est vu » ?

R. Repère « vu ». Il vient du verbe voir et parle souvent d’une rencontre ou d’un regard.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne écriture

1. s'est vu *: La phrase raconte une rencontre passée.*
2. sait *: On connaît un lieu.*
3. s'est vu *: La phrase raconte une rencontre.*

Exercice 2 : Cherche le sens

1. information *: On connaît une chose.*
2. rencontre *: Des personnes se sont rencontrées.*
3. information *: On connaît une action.*

Exercice 3 : Remets les mots en ordre

1. On s'est vu devant la porte. *: Le groupe correct est « on s'est vu ».*
2. On sait la réponse. *: Le mot « sait » vient du verbe savoir.*

Exercice 4 : Corrige les phrases

1. On s'est vu près du toboggan. *: Près du toboggan, les personnes se rencontrent.*
2. On s'est vu après le judo. *: « Se est » devient « s'est ».*
3. On sait où est mon cahier. *: La phrase parle d'une information connue.*

Exercice 5 : Range les phrases

1. on sait *: On connaît l'heure du match.*
2. on s'est vu *: La phrase raconte une rencontre.*
3. on sait *: On connaît une action.*
4. on s'est vu *: Ce matin, les personnes se sont rencontrées.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. On s'est vu à la fête de l'école. Je choisis « s'est vu » parce que la phrase raconte une rencontre. *: Une justification doit parler du sens de la phrase.*
2. On sait que Mamie arrive demain. Je choisis « sait » parce que la phrase donne une information connue. *: Une justification doit parler d'une information.*

Exercice 7 : Écris un mini-dialogue

1. Réponse possible : « On s'est vu au parc hier. On sait que le parc ferme ce soir. » La première phrase doit raconter une rencontre et la seconde doit donner une information connue. *: Les deux expressions doivent avoir des sens différents.*

Évaluation : corrigé

1. Hier, on s'est vu devant le portail. / 3
2. On sait où est caché le cadeau. / 3
3. On s'est vu à la bibliothèque. / 3
4. On sait faire une cocotte en papier. / 3
5. Je choisis « on s'est vu » parce que la phrase raconte une rencontre après le football. / 4
6. Réponse possible : « On sait que le goûter est prêt. » La phrase doit donner une information connue et contenir « on sait ». / 4

Quiz : réponses

1. **B) On s'est vu au parc.** *: Une rencontre passée s'écrit « on s'est vu ».*
2. **C) On ___ où est le chat.** *: On connaît l'endroit où est le chat.*
3. **B) voir** *: « Vu » vient du verbe voir.*
4. **C) On sait que le bus arrive.** *: La phrase dit ce que l'on connaît.*
5. **A) On sait la réponse.** *: On écrit « sait » quand on connaît une réponse.*
6. **A) La phrase parle d'un lieu de rencontre.** *: Un lieu comme le parc peut montrer une rencontre.*
7. **C) est** *: « Est » est une forme du verbe être.*
8. **A) On sait faire du vélo.** *: Savoir faire du vélo est une capacité.*
9. **B) Remplacer par « on s'était ».** *: Le remplacement par « on s'était » aide quand la phrase raconte une action passée.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le son [k] en CE2** · /francais-ce2/phonologie-ce2/le-son-k-au-ce2/
- **Évaluations en PDF en CE2** · /francais-ce2/evaluations-ce2-en-pdf/