# On s'est vu ou on sait vu en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : On s'est vu ou on sait vu | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** On s'est vu ou on sait vu



**Nino te résume l'essentiel**

- Écris « on s'est vu » quand des personnes se rencontrent ou se regardent.
- Dans « s'est », le mot est vient du verbe être.
- Écris « on sait » seulement quand on connaît une réponse ou une information.

## La leçon

### Deux écritures qui se ressemblent

Les mots s'est et sait se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne disent pas la même chose. Il faut donc regarder le sens de la phrase. Dans la phrase « On s'est vu au parc », des personnes se sont rencontrées. Elles se sont vues avec leurs yeux. On écrit alors s'est. Dans la phrase « On sait où est le ballon », on connaît une information. On écrit alors sait. Nino le renard te conseille de ne pas choisir seulement avec ton oreille. Cherche d'abord ce qui se passe dans la phrase.

### Le mot important : se voir

> Le verbe voir parle des yeux. Tu vois ton voisin dans la cour. Tu vois un chat sur le chemin. Quand deux personnes se rencontrent, elles peuvent dire : « On s'est vu. » Cela veut dire : « Nous nous sommes vus. »

### Quand écrire « on s'est vu »

Écris « on s'est vu » quand le sujet on parle d'une rencontre, d'un regard ou d'une personne aperçue. Le petit mot se montre que l'action revient vers les personnes. L'expression complète est « se voir ». Tu peux rencontrer un copain. Tu peux apercevoir ta grand-mère. Tu peux voir ton équipe pendant un match. Lis les exemples : « On s'est vu devant l'école. » « On s'est vu chez Mamie dimanche. » « On s'est vu dans la cour avant la classe. » « On s'est vu au goûter de Lila. » Dans toutes ces phrases, des personnes se rencontrent. Elles ne disent pas ce qu'elles savent. Elles racontent qu'elles se sont vues.

### Cherche les indices d'une rencontre

- Repère le verbe vu. Il vient du verbe voir.
- Cherche un lieu : l'école, le parc, la maison, la piscine.
- Cherche un moment : hier, ce matin, samedi, à midi.
- Demande-toi : « Est-ce que des personnes se sont rencontrées ? »
- Si la réponse est oui, écris souvent « on s'est vu ».

### Pourquoi écrit-on « s'est » ?

Dans « on s'est vu », le mot est vient du verbe être. Il est accompagné du petit mot se. Ensemble, ils forment « s'est ». Cette écriture sert à raconter une action déjà passée. L'action est terminée. Par exemple, « On s'est

vu hier » raconte une rencontre qui a eu lieu hier. Tu peux essayer un test simple. Remplace on par il ou elle. Tu obtiens : « Il s'est vu dans le miroir » ou « Elle s'est vue dans le miroir. » Tu entends bien « s'est ». Ce test marche lorsque la phrase raconte une action passée avec le verbe se voir.

## Le tuyau de Nino

Essaie de remplacer « on s'est » par « on s'était ». Si la phrase reste compréhensible, écris « s'est ». Exemple : « On s'est vu hier. » devient « On s'était vu hier. » La phrase parle toujours d'une rencontre.

## Ne confonds pas les deux écritures

| Écriture | Ce que cela veut dire | Exemple |
|---|---|---|
| on s'est vu | on s'est rencontré ou aperçu | On s'est vu devant la bibliothèque. |
| on sait | on connaît une information | On sait que la bibliothèque ferme à 18 heures. |
| on sait lire | on connaît une action ou une capacité | On sait lire une histoire courte. |

## Quand écrire « on sait »

Écris on sait quand on connaît quelque chose. Le mot sait vient du verbe savoir. Il peut être suivi d'une réponse, d'une information ou d'une action. Par exemple : « On sait la réponse. » « On sait où est le trésor. » « On sait faire du vélo. » « On sait que la maîtresse arrive. » Dans ces phrases, personne ne se rencontre. Personne ne regarde quelqu'un. On parle de ce que l'on connaît. Attention : on n'écrit pas « on sait vu » pour raconter une rencontre. Cette suite ne convient pas dans une phrase comme « On ___ au parc ». Il faut écrire « On s'est vu au parc ».

## Une méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase lentement.
- Demande-toi si elle parle de savoir ou de voir.
- Si elle parle d'une information connue, écris « on sait ».
- Si elle parle d'une rencontre passée, écris « on s'est vu ».

## Observe bien la place des mots

Dans « on s'est vu », les trois petits mots restent dans cet ordre : on, s'est, vu. Tu peux ajouter des mots après. Écris : « On s'est vu hier. » Écris aussi : « On s'est vu près du portail. » Tu peux ajouter un mot entre « s'est » et « vu » dans certaines phrases : « On s'est bien vu dans le miroir. » Mais garde « s'est » avec son apostrophe. L'apostrophe remplace le e de « se » devant le mot « est ». N'écris pas « on se est vu ». N'écris pas non plus « on c'est vu ». Le mot correct est toujours « s'est » quand tu racontes une rencontre passée.

## Attention piège !

Ne choisis pas « sait » parce que tu entends le son [sé]. Dans « On sait la réponse », il n'y a pas le mot « vu ». Dans « On s'est vu », il y a le verbe voir. Regarde les mots qui suivent pour comprendre le sens.

## Entraîne ton œil de détective

Imagine deux scènes. Première scène : tu croises Noé devant la boulangerie. Tu peux dire : « On s'est vu devant la boulangerie. » Vous vous êtes rencontrés. Deuxième scène : toi et Noé connaissez l'heure du film. Tu peux dire : « On sait que le film commence bientôt. » Vous connaissez une information. Nino cherche toujours l'indice principal. Avec le mot vu, il pense au verbe voir. Avec les mots la réponse, où, que ou faire, il pense souvent au verbe savoir. Relis enfin ta phrase. Demande-toi : « Est-ce que mon choix raconte bien ce qui arrive ? »

## La règle à retenir

Écris « on s’est vu » si la phrase raconte qu’on s’est rencontré ou aperçu dans le passé. Écris « on sait » si la phrase dit qu’on connaît une information ou qu’on sait faire quelque chose. Ces deux écritures ne s’emploient pas pour le même sens.

## Exemples résolus

### Une rencontre devant l’école

**Énoncé.** Complète : « Hier, on ___ devant l’école. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Le mot « hier » montre que l’action est passée.
3. La phrase raconte une rencontre devant l’école.
4. J’écris « s’est vu ».

**Résultat :** Hier, on s’est vu devant l’école.

### Une information connue

**Énoncé.** Complète : « On ___ où est rangé le jeu. »

1. Je cherche le sens de la phrase.
2. On ne parle pas d’une rencontre.
3. On connaît l’endroit où est rangé le jeu.
4. J’écris « sait ».

**Résultat :** On sait où est rangé le jeu.

### Le piège de « sait vu »

**Énoncé.** Choisis la bonne phrase : « Au parc, on s’est vu. » ou « Au parc, on sait vu. »

1. Je repère le lieu : le parc.
2. La phrase raconte que des personnes se sont rencontrées.
3. Le verbe est « se voir » au passé.
4. J’écris « s’est vu ».

**Résultat :** Au parc, on s’est vu.


Usage classe et famille autorisé

# Mes exercices

## 1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

*Complète chaque phrase avec « s'est vu » ou « sait ».*

1. Hier, on ___ dans la cour. .....
2. On ___ où est la cantine. .....
3. On ___ chez Yanis samedi. .....

## 2 Cherche le sens ★☆☆

*Indique si la phrase parle d'une rencontre ou d'une information.*

1. On sait que le bus arrive bientôt. .....
2. On s'est vu à la piscine. .....
3. On sait faire un avion en papier. .....

## 3 Remets les mots en ordre ★☆☆

*Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.*

1. vu / on / devant la porte / s'est .....
2. la réponse / on / sait .....

## 4 Corrige les phrases ★★☆

*Réécris chaque phrase sans erreur.*

1. On sait vu près du toboggan. .....
2. On se est vu après le judo. .....
3. On s'est où est mon cahier. .....

## 5 Range les phrases ★★☆

*Classe chaque phrase dans la bonne colonne : « on s'est vu » ou « on sait ».*

1. On ___ que le match commence à midi. .....
2. On ___ au marché avec Papa. .....
3. On ___ faire un gâteau au chocolat. .....
4. On ___ devant la classe ce matin. .....

## 6 Explique ton choix ★★☆

*Complète puis explique ton choix avec une phrase.*

« On ___ à la fête de l'école. »

.....

.....


Usage classe et famille autorisé

« On ___ que Mamie arrive demain. »

### 7 Écris un mini-dialogue ★★★

*Écris deux phrases. Utilise « on s'est vu » dans la première et « on sait » dans la seconde.*

Écris ton mini-dialogue sur un sujet de ton choix.

## Évaluation

*Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec « on s'est vu » ou « on sait ».* **Barème : 20 points**

1. Hier, ___ devant le portail. / 3
2. ___ où est caché le cadeau. / 3
3. Corrige : « On sait vu à la bibliothèque. » / 3
4. Complète : « ___ faire une cocotte en papier. » / 3
5. Explique ton choix : « On s'est vu après le football. » / 4
6. Écris une phrase avec « on sait ». / 4

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : pense aux yeux**
Quand tu lis « vu », pense à tes yeux. Si des personnes se regardent ou se rencontrent, écris « on s'est vu ».



**Le tuyau de Nino : pense à une réponse**
Quand une phrase parle d'une réponse, d'un lieu connu ou d'une chose apprise, écris souvent « on sait ».



**Le tuyau de Nino : relis la fin**
Regarde les mots après le trou. « Où est le goûter » va souvent avec « on sait ». « Au parc » va souvent avec « on s'est vu ».

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le son [k] en CE2** · /francais-ce2/phonologie-ce2/le-son-k-au-ce2/
- **Évaluations en PDF en CE2** · /francais-ce2/evaluations-ce2-en-pdf/