Ont étaient ou ont été en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Ont étaient ou ont été | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ont étaient ou ont été



Nino te résume l'essentiel

- N'écris jamais « ont étaient » : après « ont », écris « été ».
- Écris « étaient » pour décrire une situation qui dure dans le passé.
- Écris « ont été » pour raconter une action terminée dans le passé.

La leçon

Deux écritures qui se ressemblent

Salut, explorateur ! Les mots étaient et ont été parlent tous les deux du passé. Ils viennent du verbe être. Pourtant, ils ne racontent pas la même chose. Tu dois donc bien regarder ce que dit la phrase. Étaient est un seul mot. Il s'écrit avec e, t, a, i, e, n, t. Ont été s'écrit avec deux mots. Le premier mot est ont. Le deuxième mot est été. Par exemple : « Les élèves étaient dans la cour. » La phrase décrit un moment du passé. Maintenant, regarde : « Les élèves ont été dans la cour après le repas. » La phrase raconte un fait terminé. Tu peux apprendre à les reconnaître avec des questions simples.

Un mot important : le passé

Le passé raconte ce qui est déjà arrivé. Hier, tu étais à l'école. Samedi, tes cousins ont été chez toi. Dans ces deux phrases, le moment est terminé.

Quand écrire « étaient » ?

Écris étaient quand tu décris une personne, un animal, un objet ou un lieu dans le passé. Souvent, la situation dure un moment. Elle peut aussi se répéter plusieurs fois. Le mot étaient va avec plusieurs personnes ou plusieurs choses. Tu peux souvent dire « ils étaient » ou « elles étaient ». Exemple : « Les ballons étaient rouges. » Tu décris les ballons. Exemple : « Mes amis étaient contents à la fête. » Tu décris leur humeur. Exemple : « Le soir, les rues étaient calmes. » Tu décris les rues pendant un moment. Exemple : « Chaque mercredi, les enfants étaient à la piscine. » Ici, cela se répétait chaque mercredi. Dans ces phrases, tu ne racontes pas une action précise qui vient de finir. Tu plantes plutôt le décor, comme au début d'une histoire.

Repère les situations où « étaient » convient

- Les joueurs étaient fatigués après un long match.
- Dans la boîte, les feutres étaient bien rangés.
- Quand il pleuvait, les escargots étaient sur le chemin.
- À la cantine, les tables étaient déjà mises.
- Mes chaussettes étaient sous mon lit depuis le matin.

Usage classe et famille autorisé

Quand écrire « ont été » ?

Écris ont été quand tu racontes un fait terminé. On appelle cela une action passée terminée. Même si tu ne connais pas encore ce nom compliqué, tu peux le repérer. Souvent, la phrase indique un moment précis : hier, samedi, ce matin, pendant deux heures, après le goûter. Exemple : « Les enfants ont été sages pendant le spectacle. » Le spectacle est fini. Exemple : « Mes grands-parents ont été chez nous dimanche. » La visite est terminée. Exemple : « Les joueurs ont été félicités par leur entraîneur après le match. » Les félicitations ont eu lieu et sont finies. Attention, ont est toujours suivi de été dans cette expression. Tu écris donc « ont été ». Tu n'écris jamais « ont étaient ».

La règle à garder

> Si tu vois le mot « ont » dans une phrase qui raconte un fait terminé, écris « ont été ». Le mot « étaient » ne se place pas après « ont ». La forme « ont étaient » est toujours fausse.

Compare les deux écritures

Écriture	Ce que tu racontes	Exemple
étaient	Une description ou une habitude dans le passé	Les arbres étaient grands.
ont été	Un fait terminé dans le passé	Les enfants ont été au parc samedi.
ont étaient	Cette écriture est incorrecte	Ne l'écris jamais.

Utilise la méthode du renard

Pour choisir, avance pas à pas avec moi. D'abord, lis toute la phrase. Ne regarde pas seulement le trou à compléter. Ensuite, cherche de qui on parle. S'il y a plusieurs personnes ou plusieurs choses, les deux écritures peuvent parfois être possibles. Tu dois alors chercher le sens. Pose-toi cette question : est-ce que je décris une situation qui dure ? Si oui, choisis souvent étaient. Pose-toi une deuxième question : est-ce que je raconte un fait terminé ? Si oui, choisis ont été. Regarde aussi les petits mots de temps. « Tous les jours », « souvent » ou « quand » peuvent annoncer une habitude ou une description. « Hier », « samedi » ou « pendant une heure » peuvent annoncer un fait terminé. Ces mots sont des indices. Ils t'aident, mais tu dois toujours relire toute la phrase.

Fais tes quatre vérifications

- Lis la phrase entière à voix basse.
- Cherche si la phrase décrit ou raconte un fait fini.
- Si tu écris « ont », ajoute obligatoirement « été » après.
- Relis : « ont étaient » ne doit jamais apparaître.

Observe les indices dans des phrases proches

Compare ces deux phrases. « Les enfants étaient dans le jardin quand le chien a aboyé. » Ici, les enfants se trouvaient déjà dans le jardin. C'est le décor de l'histoire. Écris donc étaient. Maintenant : « Les enfants ont été dans le jardin après le déjeuner. » Ici, tu racontes où ils sont allés à un moment fini. Écris ont été. Compare encore. « Les cadeaux étaient sur la table. » Tu décris leur place. « Les cadeaux ont été emballés par Papa. » Tu racontes une action terminée. Le mot qui suit peut aussi t'aider. Après « ont été », on trouve parfois un mot qui se termine par é, comme « rangés », « lavés », « préparés » ou « dessinés ». Exemple : « Les gâteaux ont été préparés ce matin. » Dans ce cas, le fait est terminé.

Attention piège !

> Ne choisis pas seulement grâce au mot « hier ». Une phrase avec « hier » peut décrire un moment : « Hier, les élèves étaient très calmes. » Lis toujours ce que la phrase raconte.

Entraîne ton oreille et ta mémoire

Tu peux t'entraîner avec des phrases de ta journée. Dis : « Mes chaussures étaient sales après la récréation. » Tu décris leur état. Dis ensuite : « Mes chaussures ont été nettoyées ce soir. » Tu racontes une action finie. Essaie avec ton goûter. « Les pommes étaient dans le panier. » Puis : « Les pommes ont été coupées pour le goûter. » Essaie aussi avec la classe. « Les cahiers étaient sur les tables. » Puis : « Les cahiers ont été distribués par la maîtresse. » Plus tu compares des phrases, plus tu vois la différence. Prends ton temps. Le bon choix arrive quand tu comprends bien le sens de la phrase.

Le tuyau de Nino

> Imagine une photo et un petit film. « Étaient », c'est souvent la photo : tu vois comment étaient les choses. « Ont été », c'est souvent le petit film : un fait arrive, puis il est terminé.

Exemples résolus

Les assiettes du goûter

Énoncé. Complète : « Les assiettes ___ sur la table depuis le début du goûter. »

1. Je lis toute la phrase.
2. La phrase décrit la place des assiettes pendant un moment.
3. Il n'y a pas le mot « ont » avant le trou.
4. J'écris « étaient ».

Résultat : Les assiettes étaient sur la table depuis le début du goûter.

Les dessins affichés

Énoncé. Complète : « Les dessins ___ accrochés au mur ce matin. »

1. Je cherche si la phrase raconte un fait terminé.
2. Les dessins ont été accrochés : l'action est finie.
3. Après « ont », je dois écrire « été ».
4. J'écris « ont été ».

Résultat : Les dessins ont été accrochés au mur ce matin.

Les joueurs dans le vestiaire

Énoncé. Complète : « Après le match, les joueurs ___ très fatigués. »

1. La phrase décrit l'état des joueurs.
2. Elle ne raconte pas une action faite sur eux.
3. Je choisis « étaient ».

Résultat : Après le match, les joueurs étaient très fatigués.

Mes exercices

1 1. Choisis le bon groupe ★☆☆

Choisis « étaient » ou « ont été ».

1. Les fleurs ___ dans le vase. .....

2. Les gâteaux ___ mangés au goûter. .....

3. Mes cousins ___ heureux de jouer dehors. .....

2 2. Complète les phrases ★☆☆

Complète avec « étaient » ou « ont été ».

1. Les livres ___ rangés dans la bibliothèque. .....

2. Les invités ___ accueillis à la porte. .....

3. Les chiens ___ silencieux pendant la sieste. .....

4. Les cartes ___ distribuées avant le jeu. .....

3 3. Repère l'erreur ★☆☆

Indique si la phrase est correcte ou incorrecte.

1. Les élèves ont étaient dans la cour. .....

2. Les joueurs étaient prêts. .....

3. Les dessins ont été affichés. .....

4 4. Range dans le bon groupe ★★☆

Range chaque phrase dans la colonne « description » ou « fait terminé ».

1. Les enfants étaient dans la cabane. .....

2. Les enfants ont été appelés pour dîner. .....

3. Les nuages étaient gris. .....

4. Les tables ont été nettoyées. .....

5 5. Cherche le sens ★★☆

Complète puis explique ton choix avec une courte phrase.

1. Pendant la récréation, les bancs ___ mouillés. .....

2. Ce matin, les bancs ___ nettoyés. .....

3. Tous les mercredis, les enfants ___ à la bibliothèque. .....

6 6. Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase pour raconter un fait terminé avec « ont été ».

1. Les affiches étaient sur le mur. Raconte qu'on les a accrochées. .....

2. Les pommes étaient dans le saladier. Raconte qu'on les a coupées. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Les joueurs étaient dans le gymnase. Raconte qu'on les a félicités. .....

7 7. Corrige le message de Nino ★★★

Recopie le message en corrigeant les erreurs.

Hier, les lapins ont étaient cachés derrière les buissons. Puis ils ont étaient appelés pour manger.

8 8. Écris comme un explorateur ★★★

Écris deux phrases sur une sortie ou un jeu. Utilise « étaient » dans la première et « ont été » dans la seconde.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec « étaient » ou « ont été ». **Barème : 20 points**

1. Les élèves ___ calmes pendant la lecture. ..... / 3

2. Les cahiers ___ distribués ce matin. ..... / 3

3. Corrige : « Les fleurs ont étaient arrosées. » ..... / 3

4. Complète : « Dans le jardin, les oiseaux ___ nombreux. » ..... / 3

5. Complète : « Les invitations ___ envoyées samedi. » ..... / 3

6. Explique ton choix : « Les jouets étaient dans le coffre. » ..... / 2

7. Explique ton choix : « Les jouets ont été rangés dans le coffre. » ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo
Quand tu écris « ont », appelle tout de suite son copain « été ». Ils avancent ensemble : ont été.



Le tuyau de Nino : la photo
Pour une description, imagine une photo du passé. Sur la photo, les enfants étaient dans la cour.



Le tuyau de Nino : le film
Pour un fait fini, imagine un petit film qui se termine. Les enfants ont été applaudis à la fin.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Accorder le participe passé avec être en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/accorder-le-participe-passe-avec-etre/
- **Écrire un dialogue en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue/