Ou / où : exercices à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Ou / où : exercices à imprimer | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ou / où : exercices à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre que ou sert à choisir.
- Où avec un accent demande ou indique un lieu.
- Cherche si tu peux dire « ou bien » pour choisir le bon mot.

La leçon

Deux petits mots à ne pas mélanger

Les mots ou et où se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Tu dois donc regarder le sens de la phrase. Le mot ou, sans accent, sert souvent à choisir entre deux choses. Par exemple : « Veux-tu une pomme ou une banane ? » Il faut choisir un fruit. Le mot où, avec un accent grave, parle d'un lieu. Il peut aussi poser une question sur un lieu. Par exemple : « Où est mon cahier ? » On cherche l'endroit du cahier. L'accent sur le u est important. Il aide le lecteur à comprendre tout de suite ce que tu veux dire.

Le mot ou

Ou sans accent sert à présenter un choix. Tu peux souvent le remplacer par « ou bien ». Exemple : « Tu prends le bus ou tu marches ? » Tu peux dire : « Tu prends le bus ou bien tu marches ? » La phrase garde son sens.

Repère le choix dans la phrase

- « À la récréation, joues-tu au ballon ou à la corde ? » Tu choisis un jeu.
- « Pour le goûter, veux-tu du pain ou un biscuit ? » Tu choisis un aliment.

Usage classe et famille autorisé

- « Ce soir, lis-tu une histoire ou regardes-tu un dessin animé ? » Tu choisis une activité.
- « Mets tes feutres dans la trousse ou dans la boîte. » Deux rangements sont proposés.
- « Viens samedi ou dimanche. » Deux jours sont possibles.

Le mot où parle d'un endroit

Le mot où avec un accent grave sert à parler d'un endroit. Il répond souvent à la question « dans quel lieu ? ». Exemple : « Où habites-tu ? » La réponse peut être : « J'habite près de l'école. » Dans la phrase « Voici la maison où vit mon cousin », le mot où indique le lieu de vie du cousin. Tu peux aussi rencontrer où avec un moment précis. Exemple : « Le jour où nous avons fait du vélo, il faisait beau. » Ici, où veut dire « ce jour-là ». À ton niveau, commence par chercher un lieu. C'est le cas le plus fréquent. Si la phrase parle d'un endroit, écris presque toujours où avec son accent.

Compare les deux mots

Mot	À quoi sert-il ?	Exemple	Astuce
ou	Il présente un choix.	Tu préfères le rouge ou le bleu ?	Essaie de dire « ou bien ».
où	Il parle d'un lieu.	Où poses-tu ton manteau ?	Cherche un endroit.
où	Il peut parler d'un moment.	Le jour où il neigeait, nous sommes restés dedans.	Cherche un jour ou un moment.

La méthode de Nino, pas à pas

Quand tu hésites, ne choisis pas au hasard. Lis toute la phrase une première fois. Ensuite, demande-toi : est-ce qu'il y a un choix entre deux idées, deux objets ou deux actions ? Si oui, écris ou sans accent. Par exemple : « Prends-tu ton vélo ou ta trottinette ? » Il y a deux moyens de se déplacer. Écris ou. Si la phrase demande un endroit, ou si elle montre un endroit, écris où avec l'accent. Par exemple : « Où as-tu posé tes chaussures ? » On cherche leur place. Écris où. Enfin, utilise le test « ou bien ». Remplace le mot par « ou bien ». Si la phrase reste naturelle et garde le même sens, écris ou. Ce test marche quand le mot présente un choix. Il ne marche pas pour les lieux. Dans « Où est le chat ? », tu ne peux pas dire « Ou bien est le chat ? ». Il faut donc écrire où.

Le tuyau de Nino

Imagine deux chemins dans la forêt. Si tu dois choisir un chemin, écris ou. Si tu demandes l'endroit de la cabane, écris où. Choix : ou. Endroit : où.

Observe les questions

Dans beaucoup de questions, où est placé au début. Regarde : « Où vas-tu après l'école ? » La question porte sur le lieu. Tu peux répondre : « Je vais chez mamie. » Regarde aussi : « Où est ton livre de bibliothèque ? » Tu peux répondre : « Il est sur mon bureau. » Mais attention, une question peut aussi contenir ou sans accent. Exemple : « Veux-tu dessiner ou colorier ? » Cette fois, la question ne demande pas un lieu. Elle demande un choix. Tu dois donc écrire ou. Ne te fie pas seulement au point d'interrogation. Cherche toujours ce que la phrase demande : un endroit ou un choix.

Cherche les mots qui donnent un indice

- Les mots « dans », « sur », « chez », « devant » et « derrière » parlent souvent d'un lieu. Pense à où.
- Les mots « préfères », « veux », « prends » et « choisis » annoncent souvent un choix. Pense à ou.
- Deux objets proposés ensemble peuvent annoncer ou : « un jus ou de l'eau ».
- Un endroit à trouver peut annoncer où : « Où est la piscine ? ».
- Un jour ou un moment peut aussi demander où : « Le soir où papa cuisine, la maison sent bon. »

Des phrases de la vie de tous les jours

Tu peux rencontrer ces mots partout. À l'école, tu peux demander : « Où est la règle ? » Tu cherches un objet. À la cantine, tu peux entendre : « Tu veux des carottes ou des petits pois ? » Tu choisis un aliment. À la maison, tu peux dire : « Où range-t-on les serviettes ? » Tu demandes un lieu. Pendant un jeu, tu peux demander : « Je prends le pion vert ou le pion jaune ? » Tu choisis une couleur. Chez un ami, tu peux dire : « Montre-moi où tu as mis les cartes. » Tu demandes l'endroit des cartes. Lis les phrases lentement. Le sens te guidera mieux que le son du mot.

Attention piège !

N'écris pas ou dans toutes les questions. Une question peut demander un lieu. Dans « Où est le chat ? », il n'y a pas de choix. Écris donc où avec l'accent. À l'inverse, dans « Tu veux du lait ou de l'eau ? », il y a bien un choix. Écris ou sans accent.

Usage classe et famille autorisé

Relis pour vérifier

Après avoir écrit ta phrase, relis le petit mot. Si tu as écrit ou, essaie de dire « ou bien ». Par exemple : « Nous jouons dehors ou dans le salon. » Tu peux dire : « Nous jouons dehors ou bien dans le salon. » C'est correct. Si tu as écrit où, pose la question « dans quel endroit ? » ou « à quel moment ? ». Exemple : « Le parc où nous jouons est grand. » Demande : « Dans quel endroit jouons-nous ? » La réponse est : « Dans le parc. » L'accent est donc nécessaire. Prends l'habitude de faire cette petite vérification. Elle est courte et elle t'aide à éviter une erreur.

Exemples résolus

Choisir le bon mot dans une question

Énoncé. Complète : « ___ as-tu rangé ton cartable ? »

1. Je lis la phrase entière.
2. La question demande l'endroit du cartable.
3. Il n'y a pas de choix entre deux choses.
4. J'écris « où » avec un accent.

Résultat : « Où as-tu rangé ton cartable ? »

Trouver un choix

Énoncé. Complète : « Pour le dessin, prends-tu un crayon ___ un feutre ? »

1. Je cherche ce que la phrase propose.
2. La phrase propose un crayon et un feutre.
3. Je peux dire « un crayon ou bien un feutre ».
4. J'écris « ou » sans accent.

Résultat : « Pour le dessin, prends-tu un crayon ou un feutre ? »

Parler d'un lieu dans une phrase

Énoncé. Complète : « La cour ___ nous jouons est grande. »

1. Je cherche si la phrase parle d'un choix.
2. Elle parle de la cour, qui est un endroit.
3. Je demande : « Dans quel endroit jouons-nous ? »
4. J'écris « où » avec un accent.

Usage classe et famille autorisé

Résultat : « La cour où nous jouons est grande. »

Mes exercices

1 1. Choisis ou ou où ★☆☆

Écris ou ou où dans chaque phrase.

1. ___ est mon bonnet ? .....

2. Tu veux du chocolat ___ de la confiture ? .....

3. ___ vas-tu pendant les vacances ? .....

4. Prends le cahier rouge ___ le cahier bleu. .....

2 2. Utilise le test « ou bien » ★☆☆

Complète avec ou ou où, puis vérifie avec « ou bien » quand c'est possible.

1. Tu préfères chanter ___ danser ? .....

2. ___ as-tu trouvé cette jolie pierre ? .....

3. Viens jouer samedi ___ dimanche. .....

3 3. Classe les phrases ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : choix ou lieu.

1. Où est passée ma bille ? .....

2. Tu prends ton manteau ou ton imperméable ? .....

3. Le banc où nous attendons est près du portail. .....

4. Pour le jeu, choisis une équipe rouge ou verte. .....

4 4. Corrige les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant ou et où.

1. Ou joues-tu après l'école ? .....

2. Veux-tu un jus où un verre d'eau ? .....

3. Je connais le magasin ou maman achète le pain. .....

4. Tu viens à pied où en voiture ? .....

Usage classe et famille autorisé

5 5. Explique ton choix ★★☆

Complète, puis explique ton choix avec une phrase.

1. ___ est la classe de musique ? .....

2. Tu lis une bande dessinée ___ un roman ? .....

3. Voici le jardin ___ poussent les tomates. .....

6 6. Complète le dialogue ★★★

Écris ou ou où pour compléter le dialogue.

1. Nino : « ___ allons-nous pour jouer ? » .....

2. Lina : « Au parc ___ dans la cour ? » .....

3. Nino : « Le parc ___ il y a le grand toboggan ! » .....

4. Lina : « Prenons le ballon ___ la corde à sauter. » .....

7 7. Écris tes propres phrases ★★★

Écris une question avec où et une phrase avec ou.

Écris une question qui demande un lieu.

Écris une phrase qui propose un choix.

Évaluation

Écris ou ou où. Puis relis chaque phrase avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. ___ est ton doudou ? ..... / 2

2. Tu prends un yaourt ___ une compote ? ..... / 2

3. La salle ___ nous faisons du sport est grande. ..... / 3

Usage classe et famille autorisé

4. Viens-tu mardi ___ jeudi ? ..... / 3

5. ___ poses-tu ton vélo ? ..... / 3

6. Je ne sais pas ___ est mon écharpe. ..... / 3

7. Explique ton choix dans la phrase : « Tu veux du lait ou de l'eau ? » / 4

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux chemins

S'il y a deux chemins à choisir, pense à ou. S'il faut trouver la tanière, pense à où.



Le tuyau de Nino : ou bien

Remplace par « ou bien ». Si la phrase reste correcte, écris ou sans accent.



Le tuyau de Nino : la question du lieu

Demande « dans quel endroit ? ». Si tu peux répondre, écris souvent où avec l'accent.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **L'ours polaire - Documentaire - EDL en CE2** · /francais-ce2/l-ours-polaire-documentaire-edl/

› **Les connecteurs spatiaux en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-connecteurs-spatiaux/

Usage classe et famille autorisé