



Le coucher du Soleil en CE2 : comprendre l'ouest

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : repérer l'ouest

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Où se couche le Soleil ?



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le Soleil semble se lever à l'est et se coucher à l'ouest.
- ▶ Le Soleil ne se déplace pas vraiment autour de la Terre pendant la journée.
- ▶ Observe le ciel sans jamais regarder le Soleil en face.

La leçon

Regarde le chemin du Soleil

Le matin, tu peux voir le Soleil apparaître dans le ciel. Il est souvent bas, près des maisons, des arbres ou des collines. Pendant la journée, il semble monter. À midi, il est souvent plus haut dans le ciel. Puis il semble redescendre. Le soir, il disparaît derrière l'horizon. L'horizon est la ligne très loin devant toi où le ciel semble toucher la terre. À la mer, cette ligne semble toucher l'eau. Dans une cour d'école, elle peut être cachée par des immeubles ou des arbres. Quand le Soleil disparaît le soir, on dit qu'il se couche. Le lendemain matin, il revient de l'autre côté du ciel. Nino observe ce trajet comme s'il suivait une balle lumineuse. Le Soleil semble traverser le ciel d'un côté à l'autre. Ce trajet aide les humains à se repérer. Il permet de trouver deux directions importantes : l'est et l'ouest.

Le tuyau de Nino

Retiens cette phrase : le Soleil se lève du côté de l'est et il se couche du côté de l'ouest. Le matin te donne l'est. Le soir te donne l'ouest.

Les mots utiles pour parler du ciel

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
Se lever	Apparaître le matin.	Le Soleil se lève avant que tu partes à l'école.
Se coucher	Disparaître le soir.	Le Soleil se couche quand le ciel devient plus sombre.
Est	Direction où le Soleil semble apparaître le matin.	Cherche l'est en regardant le côté du lever du Soleil.
Ouest	Direction où le Soleil semble disparaître le soir.	Le Soleil se couche du côté de l'ouest.
Horizon	Ligne lointaine entre le ciel et le sol.	Au parc, l'horizon peut être caché par les grands arbres.

Comprends pourquoi le Soleil semble bouger

Le Soleil semble se déplacer dans le ciel. Pourtant, ce n'est pas lui qui tourne autour de notre maison, de l'école ou de la Terre chaque jour. C'est la Terre qui tourne sur elle-même. Elle tourne lentement, sans arrêt. Tu ne sens pas ce mouvement, car tout autour de toi tourne avec la Terre : ta chambre, ton école, les routes et les arbres. Imagine que tu es assis dans un manège. Quand le manège tourne, les bancs et les lampadaires semblent défiler devant toi. Ils ne bougent pas forcément. C'est toi qui changes de place. Pour le Soleil, c'est un peu pareil. La Terre tourne, alors le Soleil semble avancer dans le ciel. Il semble venir de l'est le matin. Il semble aller vers l'ouest le soir. On dit bien « semble » parce que c'est ce que tes yeux observent depuis la Terre.

Repère l'ouest pas à pas

- Choisis un moment près du coucher du Soleil, avec un adulte.
- Place-toi dehors dans un endroit dégagé, comme un parc ou une cour.
- Ne regarde jamais le Soleil directement. Regarde plutôt les couleurs du ciel autour de lui.
- Repère le côté où le Soleil disparaît derrière les toits, les arbres ou les collines.
- Dis : « Ce côté est l'ouest. »
- Tourne-toi ensuite vers le côté opposé. Tu regardes alors vers l'est.
- Utilise une boussole pour vérifier tes observations. L'aiguille ou l'application peut t'aider à trouver les directions.

Utilise l'est et l'ouest pour te repérer

Les directions servent à expliquer où se trouve un lieu. Imagine que la fenêtre de ta classe regarde le coucher du Soleil. Tu peux dire : « La fenêtre est du côté ouest. » Si tu regardes par une autre fenêtre et que tu vois le Soleil apparaître tôt le matin, cette fenêtre est plutôt du côté est. Sur une carte simple, l'est est souvent à droite et l'ouest est souvent à gauche. Cette règle est valable si le haut de la carte indique le nord. Vérifie toujours la rose des vents ou la flèche du nord sur une carte. Une rose des vents montre les directions. Elle indique souvent le nord, le sud, l'est et l'ouest. Pour trouver l'ouest sur une carte bien orientée, cherche d'abord l'est. L'ouest est toujours en face de l'est. Comme les deux bouts d'une même ligne, ils sont opposés.

Le tuyau de Nino

Lina observe le coucher du Soleil derrière le gymnase. Elle trace une flèche vers le gymnase sur son plan. Elle écrit « ouest » au bout de la flèche. Le lendemain matin, elle sait que le côté opposé de la cour est l'est. Elle n'a pas besoin de deviner.

Le coucher n'est pas toujours au même endroit

Le Soleil se couche du côté de l'ouest. C'est le repère à retenir. Mais il ne disparaît pas exactement au même point de l'horizon toute l'année. Certains soirs, il semble se coucher un peu plus à droite. D'autres soirs, il semble se coucher un peu plus à gauche. Cela dépend de la saison et du lieu où tu habites. Les collines, les immeubles et les arbres peuvent aussi cacher le Soleil avant son vrai coucher. Si le Soleil disparaît derrière un grand bâtiment, cela ne veut pas dire que le bâtiment est exactement à l'ouest. Pour vérifier une direction, utilise une boussole ou observe plusieurs fois. Le Soleil aide à trouver une direction générale. Il ne remplace pas toujours une boussole précise.

Attention piège !

Ne dis pas que le Soleil se couche « au nord » ou « au sud ». Pour te repérer simplement, retiens qu'il se couche du côté de l'ouest. Ne fixe jamais le Soleil, même s'il paraît petit ou caché par un nuage.

Observe les changements du soir

Le coucher du Soleil ne fait pas arriver la nuit d'un seul coup. Après sa disparition, le ciel peut rester clair pendant un moment. Les couleurs changent. Tu peux voir du jaune, de l'orange, du rose, du violet ou du bleu foncé. Puis les lumières des maisons et des rues deviennent plus visibles. Les ombres changent aussi pendant la journée. Le matin et le soir, elles sont souvent longues. Vers le milieu de la journée, elles sont souvent plus

courtes. Tu peux observer l'ombre d'un poteau dans la cour, sans regarder le Soleil. Note simplement si l'ombre est longue ou courte. Le ciel est un grand terrain d'exploration. Avec Nino, regarde, compare et pose des questions. Tes observations t'aideront à mieux comprendre la Terre et le Soleil.

Exemples résolus

Trouver la direction du coucher

Énoncé. Le soir, Adam voit le Soleil disparaître derrière les arbres au fond du jardin. Quelle direction montrent les arbres ?

1. Repère le moment : c'est le soir.
2. Le Soleil disparaît le soir : il se couche.
3. Le Soleil se couche du côté de l'ouest.

Résultat : Les arbres sont du côté de l'ouest.

Trouver la direction opposée

Énoncé. La porte de l'école est du côté ouest. De quel côté se trouve le côté opposé de l'école ?

1. Rappelle-toi que l'est et l'ouest sont deux directions opposées.
2. Le côté opposé à l'ouest est l'est.

Résultat : Le côté opposé de l'école se trouve à l'est.

Lire un plan simple

Énoncé. Sur un plan, le nord est en haut. La bibliothèque est à droite de la place. Dans quelle direction est la bibliothèque ?

1. Sur un plan orienté avec le nord en haut, la droite indique l'est.
2. La bibliothèque est à droite de la place.

Résultat : La bibliothèque est à l'est de la place.

Mes exercices

1 Les mots à choisir ★★★

Complète chaque phrase avec « est » ou « ouest ».

1. Le Soleil se lève à l'____.
2. Le Soleil se couche à l'____.
3. Le côté opposé à l'est est l'____.

2 Ce que tu sais déjà ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Le Soleil se couche le soir.
2. Le Soleil se lève à l'ouest.
3. L'est et l'ouest sont des directions opposées.

3 Relie les bonnes idées ★★★

Relie chaque moment à la bonne direction.

1. Le matin, le Soleil apparaît.
2. Le soir, le Soleil disparaît.

4 Un plan à compléter ★★★

Complète le plan dans le cadre. Écris « ouest » à droite et « est » à gauche. Le nord est indiqué en haut.

1. Dans le cadre, dessine une flèche vers le haut et écris « nord ». Écris ensuite « ouest » à droite et « est » à gauche.

5 Des situations de tous les jours ★★★

Écris la direction demandée.

Le Soleil disparaît derrière le stade le soir. Quelle direction indique le stade ?

.....

.....

.....

La boulangerie est à l'est de l'école. Quelle direction faut-il prendre pour aller de la boulangerie vers l'école ?

.....

.....

.....

6 Du matin au soir ★★★

Remets les étapes dans l'ordre en écrivant 1, 2 et 3.

1. Le Soleil semble descendre vers l'ouest.
2. Le Soleil semble apparaître du côté de l'est.
3. Le Soleil disparaît du côté de l'ouest.

7 Explique ton idée ★★★

Explique pourquoi le Soleil semble se déplacer dans le ciel.

Écris une ou deux phrases pour expliquer le mouvement apparent du Soleil.

8 Observer sans danger ★★★

Choisis la bonne action et explique ton choix.

1. Pour repérer le coucher du Soleil, que fais-tu ? A. Je fixe le Soleil. B. J'observe le ciel autour du Soleil. C. Je regarde une lampe très forte.

Évaluation

Réponds aux questions. Écris des phrases courtes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : Le Soleil se lève à l'____ et se couche à l'____. / 3
2. Écris la direction opposée à l'ouest. / 3
3. Coche la bonne réponse : Le Soleil semble se déplacer dans le ciel parce que A. la Terre tourne sur elle-même ; B. l'école tourne ; C. les arbres poussent. / 3
4. Le soir, Zoé voit le Soleil disparaître derrière la mairie. Explique quelle direction indique la mairie. / 4
5. Sur un plan où le nord est en haut, quelle direction se trouve à droite ? / 3
6. Écris une règle de sécurité pour observer le coucher du Soleil. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Pour retenir les deux mots, pense à ta journée : tu te lèves le matin avec l'est, puis le Soleil se couche le soir vers l'ouest.



Le tuyau de Nino

Dessine une ligne avec « est » à un bout et « ouest » à l'autre. Ces deux directions sont toujours opposées.



Le tuyau de Nino

Si tu hésites, cherche une boussole. Elle est plus précise qu'un bâtiment ou qu'un arbre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Les besoins vitaux des êtres vivants en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-besoins-vitaux-des-etres-vivants/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-besoins-vitaux-des-etres-vivants/)
- › **Schémas du squelette en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/schemas-du-squelette/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/schemas-du-squelette/)