



Où se lève le Soleil ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Où se lève le Soleil ?

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Où se lève le Soleil ?



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le Soleil semble se lever à l'est et se coucher à l'ouest.
- ▶ Le matin, cherche le côté est pour voir le Soleil arriver.
- ▶ Nino te rappelle que la Terre tourne, même si nous ne le sentons pas.

La leçon

Le Soleil arrive-t-il toujours du même côté ?

Le matin, regarde par la fenêtre ou dans la cour. Le ciel devient peu à peu lumineux. Puis le Soleil apparaît. Il semble arriver d'un côté du paysage. Ce côté s'appelle l'est. Le soir, le Soleil semble partir de l'autre côté. Ce côté s'appelle l'ouest. On dit alors que le Soleil se couche à l'ouest. Tu peux retenir une phrase simple : le Soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. Cette phrase t'aide à te repérer dehors. Elle est utile pendant une promenade, un jeu de piste ou un voyage. Le Soleil ne fait pas vraiment le tour de la Terre. C'est notre planète qui tourne. Mais, depuis le sol, nous voyons le Soleil bouger dans le ciel. C'est pourquoi nous disons qu'il se lève et qu'il se couche.

Les mots importants

Se lever veut dire apparaître le matin. Se coucher veut dire disparaître le soir. L'est est le côté où le Soleil apparaît. L'ouest est le côté où le Soleil disparaît.

Observe le ciel pendant une journée

- Le matin, le Soleil est bas dans le ciel. Il est du côté est.
- Vers le milieu de la journée, le Soleil paraît plus haut dans le ciel.
- L'après-midi, le Soleil semble aller vers l'ouest.
- Le soir, le Soleil est bas de nouveau. Il se couche du côté ouest.
- La nuit, tu ne vois plus le Soleil depuis l'endroit où tu es.

Pourquoi le Soleil semble-t-il se déplacer ?

Imagine que tu es assis sur un manège qui tourne doucement. Les arbres autour de toi semblent se déplacer. Pourtant, ce sont surtout toi et le manège qui tournez. Pour le Soleil, c'est un peu pareil. La Terre est une grande planète. Elle tourne sur elle-même sans arrêt. Nous vivons sur la Terre et nous tournons avec elle. Nous ne sentons pas ce mouvement, car tout autour de nous tourne aussi. Quand notre endroit sur la Terre se tourne vers le Soleil, c'est le matin. Quand il est bien face au Soleil, c'est la journée. Quand il se tourne peu à peu de l'autre côté, c'est le soir. Enfin, quand il ne regarde plus le Soleil, c'est la nuit. Le Soleil paraît donc traverser le ciel d'est en ouest. En réalité, la Terre tourne dans l'autre sens : d'ouest en est. Tu n'as pas besoin de voir ce mouvement pour savoir qu'il existe.

■ Les repères de la journée

Moment	Ce que tu observes	Direction à retenir
Le matin	Le Soleil apparaît.	L'est
En journée	Le Soleil semble monter puis avancer.	Du côté est vers le côté ouest
Le soir	Le Soleil disparaît.	L'ouest
La nuit	Le Soleil n'est pas visible.	Il éclaire une autre partie de la Terre

■ Trouve l'est avec le Soleil

Tu peux utiliser le Soleil comme indice, mais seulement quand il est visible et que tu connais le moment de la journée. Le matin, regarde vers le Soleil. Tu regardes alors vers l'est. Derrière toi se trouve l'ouest. Ton bras gauche montre le nord. Ton bras droit montre le sud. Cette méthode marche si tu regardes bien vers l'est. Si tu te tournes vers une autre direction, tes bras ne montrent plus les mêmes points cardinaux. Les points cardinaux sont les quatre grandes directions : nord, sud, est et ouest. Sur certaines cartes, le nord est placé en haut. Alors l'est est à droite, l'ouest est à gauche et le sud est en bas. Mais dehors, une carte ne remplace pas ton corps. Tu dois d'abord savoir dans quelle direction tu regardes.

■ La règle à garder en tête

En France, quand tu observes le Soleil se lever le matin, il apparaît du côté est. Quand tu observes le Soleil se coucher le soir, il disparaît du côté ouest. Le point exact peut changer un peu selon la saison, mais il reste du côté est le matin et du côté ouest le soir.

■ Le Soleil n'est pas toujours au même endroit

Le Soleil ne se lève pas chaque jour exactement derrière le même arbre ou la même maison. Selon la saison, son point de lever change un peu. En hiver, il peut apparaître plus près d'un côté de l'horizon. En été, il peut apparaître plus près de l'autre côté. L'horizon est la ligne que tu crois voir au loin, là où le ciel semble toucher la terre, les immeubles ou les arbres. Malgré ces petits changements, tu peux retenir le grand repère : le matin, le Soleil est du côté est. Le soir, il est du côté ouest. Ne dis donc pas qu'il se lève toujours juste devant la même fenêtre. Observe plutôt le côté général du ciel. Un grand immeuble, une montagne ou des nuages peuvent cacher le Soleil. Dans ce cas, il est quand même du côté est le matin, même si tu ne le vois pas tout de suite.

■ Fais une observation en sécurité

- Choisis un matin où le ciel est assez dégagé.
- Regarde le paysage et la lumière, sans fixer le Soleil avec tes yeux.
- Repère un arbre, un toit ou une maison du côté où le ciel s'éclaire.
- Dessine ce que tu vois dans un cadre.
- Écris : « Le matin, le Soleil se lève à l'est. »
- Refais l'observation un autre matin pour comparer.

■ Attention piège !

Le Soleil ne se lève pas au nord et ne se couche pas au sud. Le nord et le sud sont aussi des directions, mais ils ne sont pas les directions du lever et du coucher du Soleil. Nino te conseille de penser à une ligne : est le matin, ouest le soir.

■ Utilise ce que tu sais dans la vie de tous les jours

Imagine que tu arrives à l'école le matin. La cour est très lumineuse d'un côté. Si le Soleil est visible et qu'il vient juste de se lever, ce côté est l'est. Imagine maintenant un goûter dehors en fin de journée. Le Soleil est bas et il éclaire les fenêtres d'en face. S'il est près de l'heure du coucher, il est du côté ouest. Tu peux aussi

regarder une carte simple d'un parc. Si le nord est en haut de la carte, tu places l'est à droite et l'ouest à gauche. Pour répondre à une question, commence toujours par chercher le moment : matin ou soir ? Ensuite, associe le matin à l'est et le soir à l'ouest. Nino est ton coéquipier : il te souffle la bonne question. « Est-ce le début ou la fin de la journée ? »

Le tuyau de Nino

Pense à l'histoire du Soleil : il entre par l'est le matin et il sort par l'ouest le soir. Dis cette phrase doucement si tu hésites.

Exemples résolus

Le dessin du matin

Énoncé. Lina dessine le Soleil qui apparaît derrière les maisons avant d'aller à l'école. Quelle direction doit-elle écrire sur son dessin ?

1. Étape 1 : Lina observe le début de la journée.
2. Étape 2 : Le Soleil apparaît le matin.
3. Étape 3 : Le Soleil se lève à l'est.

Résultat : Lina doit écrire : « Est ».

Le ballon dans le jardin

Énoncé. Le soir, Tom joue dans le jardin. Il voit le Soleil disparaître derrière les arbres. De quel côté se trouve le Soleil ?

1. Étape 1 : Tom est le soir.
2. Étape 2 : Le Soleil disparaît, donc il se couche.
3. Étape 3 : Le Soleil se couche à l'ouest.

Résultat : Le Soleil se trouve du côté ouest.

Se placer dans la cour

Énoncé. Le matin, Zoé regarde le Soleil. Où sont l'ouest, le nord et le sud par rapport à elle ?

1. Étape 1 : Le matin, Zoé regarde vers l'est.
2. Étape 2 : L'ouest est derrière elle.
3. Étape 3 : Son bras gauche montre le nord.
4. Étape 4 : Son bras droit montre le sud.

Résultat : L'est est devant Zoé, l'ouest est derrière elle, le nord est à gauche et le sud est à droite.

Mes exercices

1 Le bon moment ★★★

Choisis le bon mot : *matin* ou *soir*.

1. Le Soleil se lève le _____.
2. Le Soleil se couche le _____.

2 Les directions du Soleil ★★★

Complète avec *est* ou *ouest*.

1. Le Soleil se lève à l'_____.
2. Le Soleil se couche à l'_____.

3 Nino vérifie ★★★

Écris *vrai* ou *faux*.

1. Le Soleil apparaît le matin.
2. Le Soleil se couche à l'est.
3. La Terre tourne sur elle-même.

4 Relie les idées ★★★

Associe chaque moment à la bonne direction.

1. Le matin, le Soleil se lève.
2. Le soir, le Soleil se couche.

5 Lis une petite carte ★★★

Complète les directions sur la carte : *nord* en haut.

1. Si le nord est en haut, quelle direction est à droite ?
2. Si le nord est en haut, quelle direction est à gauche ?
3. Si le nord est en haut, quelle direction est en bas ?

6 Dessine le trajet apparent ★★★

Dans le cadre, trace une ligne d'horizon. Dessine le Soleil bas à l'est le matin et bas à l'ouest le soir. Ajoute les mots *est* et *ouest*.

1. Place le Soleil du matin et celui du soir sur ton dessin.

7 Explique comme un explorateur ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi le Soleil semble se déplacer dans le ciel.

Pourquoi le Soleil semble-t-il se déplacer ?

.....

8 Résous les situations ★★★

Réponds en écrivant une phrase complète.

À 8 heures, Adam voit le Soleil apparaître derrière les arbres. De quel côté sont les arbres ?

En fin de journée, Inès voit le Soleil disparaître derrière la maison. De quel côté est la maison ?

Évaluation

Réponds aux questions. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : Le Soleil se lève à l'_____. / 3
2. Complète : Le Soleil se couche à l'_____. / 3
3. Écris le moment de la journée : le Soleil apparaît. / 3
4. Écris le moment de la journée : le Soleil disparaît. / 3
5. Explique pourquoi le Soleil semble se déplacer dans le ciel. / 4
6. Le matin, tu regardes le Soleil. Où se trouve l'ouest par rapport à toi ? / 2
7. Sur une carte où le nord est en haut, indique où se trouve l'est. / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : matin et est

Associe les deux mots : le matin commence par le lever du Soleil, et le Soleil se lève à l'est.



Le tuyau de Nino : le dos vers l'ouest

Le matin, si tu regardes le Soleil, tu regardes l'est. Ton dos regarde l'ouest.



Le tuyau de Nino : pense à une carte

Sur une carte où le nord est en haut, l'est est à droite et l'ouest est à gauche.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · </questionner-le-monde-ce2/>
- › **Le régime alimentaire des animaux en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/>
- › **L'évolution de l'aviation en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/l-evolution-de-l-aviation/>