Écrire une poésie du poisson d'avril en CE2

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 35 min | Objectif : écrire un poisson rigolo | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Poésie du poisson d'avril

Nino te résume l'essentiel

- Une poésie du poisson d'avril raconte souvent une drôle de blague.
- Tu peux écrire des vers courts et chercher des mots qui riment.
- Nino te conseille de faire sourire ton lecteur.

La leçon

Le poisson d'avril en poésie

Le 1er avril, on aime faire de petites blagues. Une blague doit rester gentille. On peut aussi accrocher un poisson en papier dans le dos d'une personne. Une poésie du poisson d'avril parle souvent d'un poisson farceur. Ce poisson peut nager dans une soupe, aller à l'école ou porter des bottes. Dans une poésie, tout peut arriver. Tu peux inventer une histoire impossible. C'est justement cela qui est amusant. Ton lecteur doit imaginer la scène dans sa tête. Il peut aussi sourire en lisant tes mots.

Les mots de la poésie

Un vers est une ligne de poésie. Une strophe est un groupe de vers, séparé des autres groupes par une ligne vide. Une rime est un son qui se répète à la fin de deux vers ou plus.

Observe une petite poésie

Vers	Ce que tu remarques
Un poisson bleu nage dans mon salon.	C'est une scène impossible et drôle.
Il cherche des miettes près du ballon.	Salon et ballon riment.
Il met mon bonnet sur sa nageoire.	Le poisson fait une action amusante.
Puis il disparaît dans l'armoire.	Nageoire et armoire riment.

Trouve une idée drôle

Commence par choisir ton héros. Le héros peut être un poisson rouge, un requin minuscule, une sardine ou un poisson arc-en-ciel. Donne-lui un détail amusant. Il peut avoir un cartable, un chapeau, des lunettes ou des rollers. Ensuite, choisis un lieu. Ton poisson peut arriver dans la cour de l'école, dans la cuisine, sous ton lit ou dans le cartable de ton frère. Puis imagine une action surprenante. Il peut faire ses devoirs, manger une tartine, jouer au ballon ou appeler sa mamie. Cherche une idée simple. Une seule idée drôle suffit pour commencer.

Prépare ton histoire en trois questions

- Choisis ton poisson : « Mon poisson est vert et très petit. »
- Choisis son lieu : « Il arrive dans la classe. »
- Choisis sa drôle d'action : « Il écrit sur le tableau avec sa queue. »
- Ajoute une fin surprise : « Le maître rit, car c'est un poisson en papier. »

Le tuyau de Nino

> Imagine que tu regardes un petit film. Que voit-on ? Que fait le poisson ? Où va-t-il ? Si tu peux répondre à ces questions, tu as déjà des idées pour tes vers.

Écris des vers courts

Un vers n'a pas besoin d'être très long. Au CE2, écris une phrase courte ou un morceau de phrase sur chaque ligne. Lis chaque vers à voix haute. Si tu manques de souffle, raccourcis-le. Par exemple, au lieu d'écrire : « Un énorme poisson rouge est arrivé ce matin dans la cour de récréation pour jouer avec nous », tu peux écrire quatre vers. « Ce matin dans la cour, / un poisson rouge est arrivé. / Il voulait jouer au ballon. / Tout le monde l'a regardé. » Les vers sont plus faciles à lire. Ils donnent aussi un rythme à ta poésie.

Avance pas à pas

- Écris d'abord tes idées sans chercher les rimes.
- Découpe ton texte en vers courts.
- Choisis deux fins de vers qui peuvent rimer.
- Relis lentement chaque ligne.
- Ajoute un titre amusant.
- Recopie proprement ta poésie.

Cherche des rimes

Les rimes font entendre des sons qui se ressemblent à la fin des vers. Écoute surtout le son final. « Chat » et « rat » riment, car on entend « a ». « École » et « casserole » riment, car on entend « ol ». « Poisson » et « ballon » riment, car on entend « on ». Tu peux dire les mots à voix haute. Attention : les mots ne doivent pas seulement se ressembler avec les yeux. « Fille » et « ville » riment. « Pain » et « lapin » riment aussi. Tu n'es pas obligé de mettre une rime à chaque vers. Une poésie peut être jolie sans beaucoup de rimes. Si tu choisis des rimes, garde des phrases qui ont du sens.

Une réserve de rimes

Mot de départ	Mots qui riment
poisson	ballon, savon, maison
mer	terre, mère, verre
classe	place, tasse, grimace
nuit	pluie, bruit, biscuit

Attention piège !

> Ne force pas une rime. « Mon poisson mange un ballon » est drôle. Mais si ta phrase ne veut rien dire seulement pour finir par « ballon », change de mot ou enlève la rime. Le sens passe avant la rime.

Ajoute des mots qui font voir

Pour rendre ta poésie vivante, choisis des mots précis. Au lieu d'écrire seulement « un poisson », écris « un poisson argenté », « un poisson rayé » ou « un poisson minuscule ». Au lieu d'écrire « il bouge », écris « il saute », « il glisse », « il tourne » ou « il frétille ». Tu peux ajouter des couleurs, des bruits et des émotions. Par exemple : « Plouf ! Le poisson éclabousse le tapis. » Le mot « Plouf ! » fait entendre le bruit. « Le poisson rougit de honte » montre une émotion. Ces détails aident le lecteur à voir ta blague.

Des mots à piocher

- Couleurs : rouge, doré, argenté, violet, rayé.
- Actions : sauter, nager, glisser, rire, tourner, chuchoter.
- Lieux : la classe, la cuisine, le jardin, le cartable, la baignoire.
- Mots rigolos : plouf, splash, hop, oh là là, surprise.

Range tes vers en strophes

Tu peux écrire une seule strophe de quatre vers. C'est un bon début. Tu peux aussi écrire deux strophes. Dans la première strophe, présente le poisson et son arrivée. Dans la deuxième, raconte la blague ou la surprise. Laisse une ligne vide entre les deux strophes. Cette ligne vide aide le lecteur à comprendre que l'idée change un peu. Ne commence pas chaque vers avec le même mot. Au lieu de répéter « Mon poisson », tu peux écrire « Il », « Puis », « Soudain » ou « Dans la cour ». Ta poésie sera plus agréable à lire.

Exemple : Le poisson élève

> Dans mon cartable fermé, / un poisson a dormi. / Il sort avec mon cahier, / et demande à écrire.
>
> Il dessine un grand savon, / juste au milieu du tableau. / La classe crie : « Poisson ! » / Puis il plonge dans mon manteau.

Relis comme un vrai poète

Quand ton brouillon est terminé, relis-le calmement. Vérifie d'abord si ton poisson fait quelque chose de drôle. Vérifie ensuite si tes vers sont faciles à comprendre. Cherche les mots oubliés et les majuscules au début des phrases. Mets un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation quand cela aide à lire. Regarde les mots que tu connais depuis le CE1. Copie-les correctement. Tu peux demander à quelqu'un d'écouter ta poésie. S'il sourit ou s'il imagine bien la scène, ta blague fonctionne. Corrige doucement. Puis recopie avec une belle écriture et dessine ton poisson si tu le souhaites.

À retenir

> Pour écrire une poésie du poisson d'avril, imagine un poisson farceur, écris des vers courts, ajoute des détails amusants et relis ton texte. Les rimes sont possibles, mais elles ne sont pas obligatoires.

Exemples résolus

> **Trouver une rime pour poisson**
>
> **Énoncé.** Complète le vers : « Mon poisson rebondit sur un grand … »
>
> 1. Repère le dernier mot du premier vers : « poisson ».
> 2. Cherche un mot qui finit par le son « on ».
> 3. Choisis « ballon », car un poisson qui rebondit sur un ballon est une image drôle.
>
> **Résultat :** « Mon poisson rebondit sur un grand ballon. »

> **Transformer une idée en quatre vers**
>
> **Énoncé.** Écris une petite poésie avec cette idée : un poisson arrive dans la cuisine et mange une tartine.
>
> 1. Choisis un début : « Dans la cuisine ce matin ».
> 2. Présente le poisson au deuxième vers.
> 3. Raconte son action drôle dans les deux derniers vers.
> 4. Lis les lignes à voix haute et garde des vers courts.

Résultat : Dans la cuisine ce matin, / un poisson ouvre le placard. / Il mange tout mon pain, / puis repart très tard.

Mes exercices

1 Les lignes du poème ★☆☆

Compte les vers de cette poésie.

1. Un poisson bleu saute.
   Il tombe dans mon seau.
   Puis il mange ma tarte.
   Et repart dans l'eau. .....

2 Les mots qui riment ★☆☆

Relie chaque mot au mot qui rime avec lui.

1. poisson .....
2. classe .....
3. nuit .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Un vers est une ligne de poésie.
2. Une poésie doit toujours avoir des rimes.
3. Une blague du poisson d'avril doit être gentille.

4 La rime amusante ★★☆

Complète chaque vers avec le mot qui convient.

1. Mon poisson saute sur le … Choisis : ballon / cahier .....
2. Dans la … , il boit dans une tasse. Choisis : classe / jardin .....
3. Cette … , il croque un biscuit. Choisis : nuit / table .....

5 Range les strophes ★★☆

Sépare ce poème en deux strophes de deux vers.

1. Un poisson entre dans la cour. Il met des baskets rouges. Il court après mon ballon. Puis il cache mes chaussettes. .....

6 Le vers qui a du sens ★★☆

Choisis le meilleur vers pour terminer la poésie.

1. « Mon poisson joue au ballon. / Il rit très fort dans le … » Choisis : salon / camion / crayon / hérisson

7 Mon poisson farceur ★★★

Écris quatre vers sur un poisson qui fait une blague gentille à l'école.

Ton poème doit dire où est le poisson et ce qu'il fait. Ajoute au moins un mot amusant.

8 La grande blague de Nino ★★★

Écris une poésie de six vers en deux strophes sur un poisson d'avril.

Dans la première strophe, présente le poisson. Dans la deuxième, raconte sa surprise finale.

Évaluation

Lis bien. Réponds aux questions, puis écris ta petite poésie.

Barème : 20 points

1. Dans une poésie, comment s'appelle une ligne ? ..... / 2
2. Dans une poésie, comment s'appelle un groupe de vers séparé par une ligne vide ? ..... / 2
3. Trouve un mot qui rime avec « poisson » parmi ces mots : ballon, cahier, livre. ..... / 2
4. Complète : « Dans la classe, il boit dans une … » ..... / 2
5. Écris deux vers sur un poisson qui arrive dans ta maison. ..... / 4
6. Écris quatre vers sur un poisson d'avril. Ajoute une action drôle et une fin surprise. ..... / 8

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le dessin dans ta tête
Ferme les yeux quelques secondes. Vois ton poisson, son lieu et son action. Écris ensuite ce que tu as vu.

Le tuyau de Nino : la lecture à voix haute
Lis chaque vers doucement. Si tu butes sur une phrase, raccourcis-la ou change un mot.

Le tuyau de Nino : la boîte à mots
Écris à côté de ton brouillon des mots comme « plouf », « ballon », « cartable » et « surprise ». Tu pourras les utiliser dans tes vers.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les synonymes et les antonymes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-et-les-antonymes/
- **Conjuguer « appeler » au futur en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/conjuguer-appeler-au-futur/