L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · POÉSIE · P2

Le lion en poésie au CE2 : lire, comprendre et réciter



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : réciter une poésie | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Poésie : Le lion



Nino te résume l'essentiel

- Une poésie est un texte écrit avec des lignes appelées des vers.
- Tu lis doucement pour comprendre les images et les mots du poème.
- Avec Nino, apprends les vers par petits morceaux et récite avec ta voix.

La leçon

Entre dans la savane avec Nino

Une poésie raconte, décrit ou fait rêver avec des mots choisis. Elle peut parler d'un animal, d'un paysage ou d'une aventure. Aujourd'hui, tu rencontres un lion. Tu peux imaginer sa grande crinière, ses pattes silencieuses et son rugissement. En poésie, les mots ne donnent pas toujours une information exacte. Ils peuvent aussi fabriquer une image dans ta tête. Quand tu lis « le soleil dort », tu sais que le soleil ne dort pas vraiment. Cette phrase te fait imaginer le soir qui arrive. Lis une poésie avec calme. Prends le temps de voir les images dans ta tête. Nino le renard marche près de toi. Il aime explorer les mots comme il explore les chemins de la forêt.

Des mots utiles

Un vers est une ligne de poésie. Une strophe est un groupe de vers séparé des autres groupes par une ligne vide. Une rime est un son qui revient souvent à la fin de plusieurs vers. Dans « roi » et « bois », on entend le son « oi ».

Usage classe et famille autorisé

Lis le poème : Le lion du soir

Lis d'abord le texte une première fois dans ta tête. Lis-le ensuite à voix haute. Ne va pas trop vite. Fais une petite pause à la fin de chaque vers.

Le lion du soir

Dans l'herbe haute, un lion avance,
Sa crinière danse dans le vent.
Il marche avec calme et silence,
Comme un grand roi très élégant.

Le soleil glisse derrière un arbre,
Le ciel devient orange et noir.
Le lion regarde les étoiles,
Puis il s'endort dans le soir.

Ce poème a huit vers. Il a deux strophes. La première strophe montre le lion qui marche. La deuxième strophe montre la fin de la journée. Cherche les détails importants. Le lion est dans l'herbe haute. Sa crinière bouge avec le vent. Le ciel change de couleur. Ces détails t'aident à imaginer la scène.

Observe la forme du poème

Ce que tu regardes	Ce que tu trouves dans le poème
Le titre	Le lion du soir
Le nombre de strophes	Deux groupes de quatre vers
Un mot qui décrit le lion	Élégant
Un mot qui montre un mouvement	Avance ou danse
Un moment de la journée	Le soir

Comprends ce que tu lis

- Commence par chercher qui est le personnage principal. Ici, c'est le lion.
- Cherche où se passe la scène. Ici, le lion est dans l'herbe haute.
- Cherche quand se passe la scène. Le soleil se couche. C'est le soir.
- Repère les actions. Le lion avance, regarde les étoiles et s'endort.
- Demande-toi ce que tu ressens. Le poème est calme, car le lion marche en silence.
- Explique avec tes mots. Tu peux dire : « Le lion se promène tranquillement avant de dormir. »

Découvre les mots qui font des images

Le poète n'écrit pas seulement « la crinière bouge ». Il écrit « sa crinière danse dans le vent ». Une crinière ne danse pas vraiment. Pourtant, tu peux imaginer ses longs poils qui bougent. C'est une image poétique. Elle rend le texte plus vivant. Le lion est aussi comparé à « un grand roi ». Le mot « comme » annonce cette comparaison. Le lion n'est pas un roi. Mais il paraît fier, fort et majestueux. Quand tu rencontres une image, ne cherche pas toujours quelque chose de vrai dans la réalité. Cherche plutôt ce que cette image te fait voir ou ressentir. Tu peux fermer les yeux quelques secondes. Imagine le lion, le vent et le ciel orange.

Le tuyau de Nino

> Pour comprendre un vers difficile, transforme-le en une phrase simple. « Sa crinière danse dans le vent » devient « Le vent fait bouger la crinière du lion ». Tu gardes ainsi le sens du poème.

Repère les rimes sans te tromper

Écoute surtout la fin des mots. Dans la première strophe, « avance » et « silence » se terminent par un son proche : « anse ». « Vent » et « élégant » se terminent par le son « an ». Ces mots riment. Dans la deuxième strophe, « arbre » et « étoiles » ne riment pas. « Noir » et « soir » riment, car on entend le son « oir ». Des rimes peuvent rendre un poème agréable à écouter. Elles aident aussi parfois à mémoriser. Mais tous les vers d'un poème ne sont pas obligés de rimer. Pour décider si deux mots riment, lis-les à voix haute. Regarde d'abord les sons entendus, pas seulement les lettres écrites.

Attention piège !

> Deux mots qui finissent avec les mêmes lettres ne riment pas toujours. Deux mots qui s'écrivent différemment peuvent aussi rimer. Écoute les sons. « Noir » et « soir » riment. « Arbre » et « sombre » ne riment pas, même si ces mots parlent tous les deux de la nuit.

Apprends le poème pas à pas

N'essaie pas d'apprendre les huit vers d'un seul coup. Commence par lire le titre. Demande-toi de quoi le texte va parler. Lis ensuite les deux premiers vers trois fois. Cache le texte avec ta main. Redis ces deux vers. Regarde de nouveau si tu as oublié un mot. Puis ajoute les deux vers suivants. Quand tu connais la première strophe, recommence depuis le début. Fais la même chose avec la deuxième strophe. Tu peux t'aider de petits dessins dans ta tête : l'herbe, la crinière, le soleil, les étoiles, puis le sommeil. Chaque dessin te rappelle une partie du texte. Apprendre un poème demande

plusieurs essais. Si tu hésites, ce n'est pas grave. Regarde le texte et reprends calmement.

Récite avec une voix vivante

- Tiens-toi droit et regarde devant toi.
- Prononce chaque mot clairement.
- Fais une courte pause à la fin de chaque vers.
- Parle un peu plus doucement quand le lion s'endort.
- Ne crie pas. Un lion calme peut être impressionnant sans parler fort.
- Regarde une personne de temps en temps, sans fixer le sol.
- Si tu oublies un mot, respire et repars au début du vers.

Écris toi aussi quelques vers

Tu peux inventer une petite suite au poème. Garde le même sujet : le lion. Choisis un moment simple. Par exemple, le lion boit près d'une rivière, écoute les oiseaux ou se cache sous un arbre. Écris d'abord une phrase simple : « Le lion boit de l'eau fraîche. » Cherche ensuite un mot plus imagé : « Le lion boit l'eau claire de la rivière. » Tu peux ajouter ce que tu vois, ce que tu entends ou ce que tu ressens. Écris un vers par ligne. Tu n'es pas obligé de trouver des rimes. Les rimes sont utiles seulement si elles viennent naturellement. Relis chaque vers à voix haute. Vérifie qu'il parle bien du lion et qu'il est facile à comprendre.

Ce qu'il faut retenir

Dans une poésie, les lignes sont des vers. Les groupes de vers sont des strophes. Lis lentement, cherche les images et explique le texte avec tes mots. Pour réciter, apprends peu de vers à la fois et fais entendre les pauses.

Exemples résolus

Comprendre une image

Énoncé. Explique le vers : « Sa crinière danse dans le vent. »

1. Je repère l'action étonnante : la crinière « danse ».
2. Je sais qu'une crinière ne danse pas comme une personne.
3. Je cherche ce qui la fait bouger : le vent.
4. Je transforme le vers en phrase simple.

Résultat : Le vent fait bouger les poils de la crinière du lion.

Trouver une rime

Énoncé. Trouve le mot qui rime avec « soir » dans le poème.

1. Je lis la fin des vers à voix haute.
2. J'écoute le son « oir » dans « soir ».
3. Je repère le même son dans « noir ».

Résultat : Le mot « noir » rime avec « soir ».

Apprendre une strophe

Énoncé. Apprends les quatre premiers vers.

1. Je lis les deux premiers vers plusieurs fois.
2. Je les redis sans regarder.
3. J'ajoute les deux vers suivants.
4. Je récite les quatre vers dans l'ordre.

Résultat : Je connais la première strophe et je fais une pause après chaque vers.

Mes exercices

1 Les mots de la poésie ⭐ ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Vers .....

2. Strophe .....

3. Rime .....

2 Le lion du soir ⭐ ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Le lion marche dans l'herbe haute.

2. Le lion joue au ballon.

3. Le lion regarde les étoiles.

4. Le poème se passe le matin.

3 Les mots manquants ⭐ ★☆☆

Complète les vers avec les mots suivants : vent, étoiles, silence.

1. Sa crinière danse dans le ___. .....

2. Il marche avec calme et ___. .....

3. Le lion regarde les ___. .....

4 Écoute les rimes ⭐⭐ ★★☆

Associe les mots qui riment.

1. avance .....

2. vent .....

3. noir .....

5 La scène du poème ⭐⭐ ★★☆

Dessine la scène du dernier groupe de vers dans le cadre. Ajoute le lion, un arbre, les étoiles et le ciel du soir.

1. Dessine ce que tu imagines quand le lion regarde les étoiles. .....

6 Les images du poète ⭐⭐ ★★★

Explique avec tes mots ce que veut dire chaque phrase.

1. « Sa crinière danse dans le vent. » .....

2. « Comme un grand roi très élégant. » .....

7 Remets l'histoire en ordre ⭐⭐ ★★★

Numérote les actions de 1 à 4 dans l'ordre du poème.

1. Le lion s'endort dans le soir. .....

2. Le lion avance dans l'herbe haute. .....

3. Le lion regarde les étoiles. .....

4. Le soleil glisse derrière un arbre. .....

8 À toi d'écrire ⭐⭐⭐ ★★★

Écris deux vers sur un lion. Décris ce qu'il fait ou ce qu'il voit. Commence chaque vers par une majuscule.

Écris tes deux vers.

Évaluation

Lis le poème, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris le titre du poème. ..... / 2

2. Combien y a-t-il de strophes dans le poème ? ..... / 3

3. Cite une action du lion. ..... / 3

Usage classe et famille autorisé

4. Trouve le mot qui rime avec « soir ». ..... / 3

5. Explique le vers : « Sa crinière danse dans le vent. » ..... / 4

6. Écris deux vers pour ajouter une suite au poème. ..... / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les dessins dans la tête

Imagine une image pour chaque partie : l'herbe, la crinière, le soleil, les étoiles. Les images t'aident à retrouver les vers.



Le tuyau de Nino : le petit paquet

Apprends deux vers, puis deux autres vers. Un petit paquet de mots est plus facile à retenir qu'un long texte.



Le tuyau de Nino : la voix du lion

Dis les vers lentement. Change un peu ta voix pour montrer le calme du soir. Tu raconteras mieux l'histoire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les devoirs de français en CE2** · /francais-ce2/devoirs-ce2-a-imprimer/
- **Poésie du Nouvel An en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-du-nouvel-an/

Usage classe et famille autorisé