



ponctuation en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : ponctuation

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : ponctuation.

Nino te résume l'essentiel

- La ponctuation aide à comprendre une phrase et à bien la lire.
- Chaque phrase se termine par un signe : ., ? ou !
- Nino le renard te conseille de relire ta phrase à voix haute.

La leçon

À quoi sert la ponctuation ?

La ponctuation est l'ensemble des petits signes que tu mets dans un texte. Ces signes aident ton lecteur à comprendre ce que tu veux dire. Ils montrent aussi quand il faut s'arrêter, poser une question ou parler avec émotion. Regarde cette suite de mots : « Tu viens jouer avec moi ». On ne sait pas encore si c'est une question ou une invitation. Avec un point d'interrogation, cela devient : « Tu viens jouer avec moi ? » La voix monte à la fin. Avec un point, cela devient : « Tu viens jouer avec moi. » La personne donne une information. La ponctuation est donc très utile. Elle rend ton texte clair, comme des panneaux sur un chemin. Nino explore la forêt. Toi, tu explores les phrases.

Le mot à retenir

Une phrase est un groupe de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et elle se termine par un signe de ponctuation fort : un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Les signes que tu rencontres souvent

Signe	Son nom	Quand l'utiliser	Exemple
.	le point	pour terminer une phrase qui donne une information	Lina range ses feutres.
?	le point d'interrogation	pour terminer une question	Où est mon cahier ?
!	le point d'exclamation	pour montrer une émotion, un ordre ou une surprise	Attention, le ballon arrive !
,	la virgule	pour faire une petite pause ou séparer des mots dans une liste	J'ai pris une pomme, un yaourt et du pain.
« »	les guillemets	pour montrer les paroles de quelqu'un	Maman dit : « Le goûter est prêt. »

Le point : tu donnes une information

Le point termine une phrase déclarative. Une phrase déclarative raconte quelque chose ou donne une information. Tu peux dire : « Mon frère joue aux cartes. » Tu apprends ce qu'il fait. Tu peux aussi écrire : « La maîtresse ouvre la fenêtre. » Après le point, commence la phrase suivante par une majuscule. Lis cet exemple : « Le chat dort sur le canapé. Il rêve peut-être de souris. » Il y a deux idées. Il y a donc deux phrases. Le point aide ton lecteur à faire une vraie pause. N'en mets pas après un seul mot si ton idée n'est pas terminée. Par exemple, « Dans la cour. Nous jouons au ballon. » ne convient pas si tu veux raconter une seule idée. Écris plutôt : « Dans la cour, nous jouons au ballon. »

Pour vérifier une phrase avec un point

- Lis la phrase doucement.
- Demande-toi : est-ce que j'informe quelqu'un ?
- Mets un point à la fin si la réponse est oui.
- Regarde le mot qui suit le point.
- Écris une majuscule au début de la nouvelle phrase.

Le point d'interrogation : tu poses une question

Le point d'interrogation se place à la fin d'une question. Il ressemble à un petit crochet avec un point dessous : « ? » Quand tu lis une question, ta voix monte souvent un peu à la fin. Par exemple : « Quel jeu veux-tu choisir ? » Tu attends une réponse. « Est-ce que tu as fini ton dessin ? » est aussi une question. Certains petits mots annoncent souvent une question : qui, que, quoi, où, quand, comment, pourquoi, combien. Mais regarde bien le sens. Le mot « pourquoi » n'oblige pas toujours à mettre un point d'interrogation. Dans la phrase « Je sais pourquoi le bus est en retard. », tu donnes une information. Tu mets donc un point. Mets un point d'interrogation seulement si tu poses vraiment une question.

Attention piège !

Ne mets pas ? et . à la fin de la même phrase. Choisis un seul signe final. Écris « Tu viens demain ? » si tu poses une question. Écris « Tu viens demain. » si tu donnes une information.

Le point d'exclamation : une phrase qui a de la force

Le point d'exclamation montre une émotion forte. Il peut montrer la joie, la peur, la colère, la surprise ou l'enthousiasme. Il peut aussi terminer un ordre. Par exemple : « Bravo, tu as réussi ! » montre de la joie. « Aïe, je me suis cogné ! » montre une douleur. « Range tes chaussures ! » donne un ordre. Lis ces deux phrases. « Le chien arrive. » est une information calme. « Le chien arrive ! » peut montrer que tu es surpris ou inquiet. N'utilise pas le point d'exclamation partout. Il garde sa force quand tu le réserves aux phrases qui expriment vraiment une émotion ou un ordre. Dans un petit récit, un ou deux points d'exclamation peuvent suffire.

La virgule : une petite pause

La virgule indique une petite pause. Elle ne termine pas une phrase. Tu peux l'utiliser pour séparer plusieurs choses dans une liste. Exemple : « Dans mon sac, il y a un livre, une trousse, une règle et un cahier. » La virgule sépare les éléments de la liste. Le mot « et » arrive souvent avant le dernier élément. Dans ce cas, tu ne mets généralement pas de virgule juste avant « et ». Tu peux aussi mettre une virgule après un mot placé au début de la phrase. Exemple : « Ce matin, nous allons à la piscine. » Cette virgule aide à lire plus facilement. Ne mets pas une virgule entre le sujet et ce qu'il fait. Écris « Mon voisin joue dehors. » et non « Mon voisin, joue dehors. »

Le tuyau de Nino

Quand tu lis ta phrase, fais une courte pause à la virgule. Fais une pause plus longue au point, au point d'interrogation ou au point d'exclamation. Tes oreilles peuvent t'aider à choisir.

Les guillemets : quelqu'un parle

Les guillemets encadrent les paroles de quelqu'un. Ils s'écrivent ainsi : « au début et » à la fin. Avant les paroles, on peut écrire deux-points. Exemple : « Papa demande : « Qui veut une part de gâteau ? » » Les mots entre les guillemets sont les mots de Papa. Ils commencent par une majuscule si c'est une phrase complète. Ils se terminent aussi par le bon signe. Si Papa pose une question, mets ? avant le guillemet de fin. Exemple : « Nino demande : « Où est la carte au trésor ? » » Les guillemets ne remplacent pas le point, le ? ou le !. Ils montrent seulement que des paroles sont rapportées.

Ta méthode de relecture en quatre pas

- Cherche le début de chaque idée et vérifie la majuscule.
- Lis jusqu'à la fin de l'idée.
- Choisis le signe final : ., ? ou !
- Ajoute des virgules seulement quand une petite pause aide à comprendre.
- Relis tout ton texte comme si tu le racontais à Nino.

La règle du lecteur

Mets un signe de ponctuation pour aider ton lecteur. Choisis le signe selon le sens de ta phrase. Un point termine une information. Un point d'interrogation termine une question. Un point d'exclamation termine une phrase avec une émotion forte ou un ordre.

Exemples résolus

Choisir le bon signe final

Énoncé. Complète : « Est-ce que tu prends ton vélo »

1. Je lis la phrase à voix haute.
2. Je vois les mots « Est-ce que ».
3. La phrase demande une réponse.
4. Je choisis le point d'interrogation.

Résultat : Est-ce que tu prends ton vélo ?

Ajouter des virgules dans une liste

Énoncé. Ponctue : « Pour le pique-nique je prends une gourde un sandwich une pomme et une serviette »

1. Je cherche les choses que je prends.
2. Je trouve : une gourde, un sandwich, une pomme et une serviette.
3. Je place une virgule entre les éléments de la liste.
4. La phrase donne une information, donc je termine par un point.

Résultat : Pour le pique-nique, je prends une gourde, un sandwich, une pomme et une serviette.

Ponctuer des paroles

Énoncé. Complète : « Léo crie : « Attention le cerf-volant tombe » »

1. Je repère les paroles après les deux-points.
2. Léo crie pour prévenir quelqu'un.
3. Je choisis un point d'exclamation.
4. Je place ce signe avant le guillemet de fin.

Résultat : Léo crie : « Attention, le cerf-volant tombe ! »

Mes exercices

1 Choisis le bon signe ★★★

Écris le signe final qui convient : ., ? ou !.

1. Le lapin mange une carotte
2. Où as-tu posé mes ciseaux
3. Comme ce jeu est amusant

2 Observe les phrases ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Une question se termine par un point d'interrogation.
2. La virgule termine une phrase.
3. Après un point, la phrase suivante commence par une majuscule.

3 Range les mots d'une liste ★★★

Ajoute les virgules et le point.

1. Dans ma trousse il y a un crayon une gomme une règle et un taille-crayon
2. Au goûter je mange du pain du chocolat et une banane

4 Trie les phrases ★★★

Classe chaque phrase dans la bonne colonne et ajoute le signe final.

1. Quand commence le match
2. Le match commence après le goûter
3. Pourquoi ris-tu si fort

5 Répare le texte ★★★

Ajoute les points et les majuscules qui manquent.

1. nino trouve une plume il la montre à son amie

2. nous jouons dans le jardin puis nous rentrons pour dîner

6 Fais parler les personnages ★★★

Ajoute la ponctuation qui convient dans les paroles.

1. Mila demande : « Tu veux jouer au ballon »

2. Noé crie : « Attrape le frisbee »

3. Mamie dit : « Le repas est prêt »

7 Justifie le signe ★★★

Choisis le bon signe final et explique ton choix avec une phrase.

Quelle heure est-il

.....

.....

.....

Attention à la marche

.....

.....

.....

8 Écris avec les bons signes ★★★

Écris trois phrases sur une récréation. Utilise un point, un point d'interrogation et un point d'exclamation.

Écris ton mini-texte.

.....

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris ou ajoute la ponctuation demandée avec soin. **Barème : 20 points**

1. Ajoute le bon signe : « Le poisson rouge tourne dans son bocal » / 3
2. Ajoute le bon signe : « Comment vas-tu ce matin » / 3
3. Ajoute le bon signe : « Quel magnifique château de sable » / 3
4. Ajoute les virgules et le point : « J'ai vu des canards des cygnes des poissons et des grenouilles » / 3
5. Corrige : « julie ferme la porte elle prend son manteau » / 4
6. Ponctue les paroles : « Yanis demande : « On commence le puzzle » » / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la voix

Lis ta phrase comme si tu la disais à un copain. Ta voix monte quand tu poses une question ? Termine par ?.



Le tuyau de Nino : les feux de phrase

Imagine que le point est un feu rouge. Tu t'arrêtes. La virgule est un petit ralentisseur. Tu fais juste une courte pause.



Le tuyau de Nino : la chasse aux majuscules

Après avoir mis les points, cherche chaque mot qui vient juste après. Il doit commencer par une majuscule.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Français CE2 · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › Définition du mot « sort » en CE2 · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-du-mot-sort/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-du-mot-sort/)
- › Ateliers d'écriture autour des mots en CE2 · [/francais-ce2/ecriture-ce2/ateliers-decriture-autour-des-mots/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ecriture-ce2/ateliers-decriture-autour-des-mots/)