Poser et effectuer des additions en colonne en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Poser et effectuer des additions en colonne | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Poser une addition en colonnes en alignant les chiffres, puis la calculer avec retenue.

Nino te résume l'essentiel

- Aligne toujours les unités, les dizaines et les centaines.
- Commence le calcul par la colonne des unités, à droite.
- Quand une colonne dépasse 9, écris une retenue dans la colonne suivante.

La leçon

À quoi sert l'addition posée ?

Tu utilises une addition pour trouver un total. Par exemple, tu as 126 images dans une boîte. Ton ami t'en donne 243. Tu veux savoir combien d'images tu as maintenant. Tu peux calculer 126 + 243. Quand les nombres deviennent grands, compter dans sa tête peut être difficile. L'addition posée t'aide alors à ranger les chiffres. Chaque chiffre est placé dans la bonne colonne. Tu peux voir les unités, les dizaines et les centaines. Le calcul devient plus clair. Tu peux avancer calmement, une colonne après l'autre. Nino le renard aime cette méthode. Il dit que les chiffres sont comme des explorateurs. Chacun doit dormir dans la bonne tente. Les unités vont avec les unités. Les dizaines vont avec les dizaines. Les centaines vont avec les centaines.

Les mots utiles

Les nombres que tu ajoutes sont les termes de l'addition. Le résultat s'appelle la somme ou le total. Dans 34 + 25 = 59, 34 et 25 sont les termes. Le total est 59. Le signe + se lit « plus ». Le signe = se lit « est égal à ».

Prépare bien ton calcul

- Écris le premier nombre sur une ligne.
- Écris le deuxième nombre juste en dessous.
- Place les chiffres des unités les uns sous les autres, tout à droite.
- Place les dizaines sous les dizaines.
- Place les centaines sous les centaines.
- Trace un trait sous les deux nombres.
- Écris le signe + devant le deuxième nombre.
- Laisse un peu de place au-dessus des colonnes pour les retenues.

Commence toujours à droite

Une addition en colonne se calcule de la droite vers la gauche. Tu commences donc par les unités. Ensuite, tu calcules les dizaines. Puis tu calcules les centaines. Si les nombres ont des milliers, tu continues avec la colonne des milliers. Cette règle est valable quand les nombres sont bien alignés par rang. Regarde 324 + 151.

Commence par les unités : 4 + 1 = 5. Puis les dizaines : 2 dizaines + 5 dizaines = 7 dizaines. Enfin, les centaines : 3 centaines + 1 centaine = 4 centaines. Le résultat est 475. Tu peux relire ton calcul en disant : « unités, dizaines, centaines ». Cela t'aide à ne pas sauter une colonne. Ne commence pas par la gauche. Une retenue peut arriver dans une colonne. Elle doit être ajoutée à la colonne située à gauche.

Range les chiffres dans les bonnes colonnes

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
	3	2	4
	1	5	1
	4	7	5

Un calcul sans retenue

> Pose 324 + 151. Dans la colonne des unités, calcule 4 + 1. Tu trouves 5. Écris 5 sous le trait. Dans la colonne des dizaines, calcule 2 + 5. Tu trouves 7. Écris 7. Dans la colonne des centaines, calcule 3 + 1. Tu trouves 4. Écris 4. Tu lis 475. Vérifie : 324 est un peu plus que 300 et 151 est un peu plus que 100. Le résultat doit être un peu plus que 400. Le nombre 475 convient.

Que faire quand il y a une retenue ?

Parfois, une colonne donne un résultat plus grand que 9. Tu dois alors utiliser une retenue. Par exemple, dans 38 + 27, commence par les unités. Tu calcules 8 + 7 = 15. Le nombre 15 contient 1 dizaine et 5 unités. Écris seulement 5 dans la colonne des unités. Écris le petit 1 au-dessus de la colonne des dizaines. C'est la retenue. Ensuite, calcule les dizaines : 3 + 2 + 1 = 6. Le dernier 1 est la retenue. Écris 6 dans la colonne des dizaines. Le résultat est 65. La retenue n'est pas un chiffre à oublier. Elle représente une dizaine complète. Tu peux la dessiner très petite, mais elle doit être lisible. Si une colonne donne 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ou 19, il y a une retenue de 1 dizaine. Cette règle est valable pour l'addition de deux nombres dans une colonne.

Les étapes avec une retenue

- Calcule la colonne des unités.
- Si tu trouves un nombre à deux chiffres, écris le chiffre des unités sous le trait.
- Écris le chiffre des dizaines en petit au-dessus de la colonne suivante.
- Calcule la colonne suivante avec les deux chiffres et la retenue.
- Continue jusqu'à la dernière colonne.
- Écris toutes les retenues avant de passer à la suite.

Le tuyau de Nino

> Pour ne pas oublier la retenue, entoure-la très légèrement au crayon. Quand tu as ajouté cette retenue dans la colonne suivante, barre doucement son petit cercle. Ainsi, tu sais qu'elle a servi.

Additionner des nombres qui n'ont pas le même nombre de chiffres

Les deux nombres n'ont pas besoin d'avoir le même nombre de chiffres. Tu dois seulement les aligner à droite. Par exemple, pour 56 + 321, écris 56 sous 321. Le 6 doit être sous le 1, car ce sont deux unités. Le 5 doit être sous le 2, car ce sont deux dizaines. Il n'y a aucun chiffre sous le 3 des centaines. Tu peux imaginer un zéro, mais tu n'es pas obligé de l'écrire. Calcule ensuite : 6 + 1 = 7. Puis 5 + 2 = 7. Enfin, 3 centaines restent 3 centaines. Tu trouves 377. Si tu écris 56 trop à gauche, le 5 peut se retrouver sous les centaines. Ton résultat serait alors faux. Utilise les carreaux de ton cahier. Un chiffre prend une case. Cela aide beaucoup à garder les colonnes droites.

Attention piège !

Ne mets jamais une retenue sous le trait. La retenue doit être ajoutée à la colonne suivante, donc elle se place au-dessus. Vérifie aussi que tu n'as pas écrit deux chiffres dans une seule case. Un chiffre par case rend ton calcul facile à lire.

Vérifie ton résultat

Après ton calcul, prends quelques secondes pour vérifier. Relis chaque colonne. Regarde si toutes les retenues ont été ajoutées. Tu peux aussi estimer le résultat. Estimer, c'est chercher une réponse approchée avant ou après le calcul. Par exemple, 487 + 206 est proche de 500 + 200. Le total doit donc être proche de 700. Si tu trouves 293, tu sais qu'il y a sûrement une erreur. Le résultat exact est 693. Tu peux aussi refaire le calcul une deuxième fois. Commence doucement. Une addition bien posée est plus importante qu'une addition faite trop vite. Nino te rappelle ceci : range, calcule, vérifie. Avec ces trois actions, tu peux réussir de grandes additions.

Exemples résolus

Des livres pour la classe

Énoncé. La classe a 248 livres dans un coin lecture. Elle reçoit 135 livres. Combien de livres a-t-elle maintenant ?

1. Pose 248 et 135 en alignant les unités, les dizaines et les centaines.
2. Calcule les unités : 8 + 5 = 13. Écris 3 et retiens 1 dizaine.
3. Calcule les dizaines : 4 + 3 + 1 = 8. Écris 8.
4. Calcule les centaines : 2 + 1 = 3. Écris 3.
5. Lis le résultat sous le trait.

Résultat : 248 + 135 = 383. La classe a maintenant 383 livres.

Des billes dans une boîte

Énoncé. Nino trouve 376 billes bleues et 248 billes vertes. Combien de billes trouve-t-il ?

1. Pose 376 au-dessus de 248. Aligne bien les chiffres à droite.
2. Calcule les unités : 6 + 8 = 14. Écris 4 et retiens 1.
3. Calcule les dizaines : 7 + 4 + 1 = 12. Écris 2 et retiens 1.
4. Calcule les centaines : 3 + 2 + 1 = 6. Écris 6.
5. Vérifie : 376 est proche de 400 et 248 est proche de 200. Le résultat doit être proche de 600.

Résultat : 376 + 248 = 624. Nino trouve 624 billes.

Mes exercices

1 Pose et calcule ★☆☆

Pose chaque opération en colonnes, puis calcule.

1. 1003 + 3217 = ...

2. 894 + 591 = ...

3. 303 + 172 = ...

4. 3648 + 4650 = ...

5. 3856 + 4917 = ...

6. 48 + 4308 = ...

7. 3906 + 1942 = ...

8. 927 + 4525 = ...

9. 286 + 1226 = ...

10. 2920 + 1792 = ...

2 Défi chrono ★☆☆

Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

1. 2892 + 2141 = ...

2. 4801 + 1302 = ...

3. 2225 + 4471 = ...

4. 2124 + 2957 = ...

5. 3761 + 1733 = ...

6. 3013 + 1736 = ...

7. 2880 + 36 = ...

8. 1678 + 202 = ...

9. 1430 + 2909 = ...

10. 2508 + 514 = ...

11. 3189 + 1457 = ...

12. 375 + 3921 = ...

3 Complète le nombre manquant ★★☆

Trouve le nombre qui manque pour que l'égalité soit vraie.

1. ... + 1636 = 5348 .....

2. ... + 500 = 3703 .....

3. 4645 + ... = 5411 .....

4. ... + 4217 = 5227 .....

5. ... + 680 = 1741 .....

6. ... + 787 = 4239 .....

Usage classe et famille autorisé

7. 4464 + ... = 6455 .....

8. ... + 4843 = 8653 .....

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la.

1. 3548 + 2435 = 5983 .....

2. 4093 + 4502 = 8585 .....

3. 4326 + 4679 = 9005 .....

4. 1742 + 740 = 2480 .....

5. 1098 + 1838 = 2934 .....

6. 3209 + 161 = 3370 .....

5 Trouve le total dans chaque histoire ★★☆

Pose chaque addition en colonne. Calcule, puis écris une phrase-réponse.

1. Maya a 245 images. Son cousin lui donne 132 images. Combien d'images a Maya ?
.....

2. Pour la fête de l'école, on prépare 126 gobelets jaunes et 243 gobelets rouges. Combien y a-t-il de gobelets ? .....

3. Nino a 487 billes dans une boîte. Il en range encore 206 dans la boîte. Combien de billes y a-t-il ?
.....

6 Estime avant de calculer ★★☆

Choisis le nombre le plus proche avant de faire le calcul exact.

1. 48 + 51 est plus proche de 100 ou de 200 ? .....

2. 237 + 184 est plus proche de 400 ou de 500 ? .....

3. 612 + 279 est plus proche de 900 ou de 1 000 ? .....

7 Cherche l'erreur dans les additions ★★★

Lis chaque calcul. Repère l'erreur, puis écris le bon résultat.

1. Un élève écrit : 268 + 157 = 315. .....

2. Un élève écrit : 45 + 123 = 573. .....

3. Un élève écrit : 326 + 148 = 464. .....

Évaluation

Pose et effectue chaque opération. **Barème : 20 points**

1. 4349 + 2710 = ... / 2.5

2. 2450 + 2564 = ... / 2.5

3. 4923 + 319 = ... / 2.5

4. 291 + 1295 = ... / 2.5

5. 3300 + 4464 = ... / 2.5

6. 817 + 3063 = ... / 2.5

7. 171 + 3271 = ... / 2.5

8. 3586 + 2264 = ... / 2.5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les maisons des chiffres
Imagine trois maisons : la maison des unités, celle des dizaines et celle des centaines. Chaque chiffre entre dans sa maison. Avant de calculer, vérifie que les chiffres sont bien rangés.

Le tuyau de Nino : le doigt guide
Pose ton doigt sous la colonne que tu calcules. Cela t'aide à rester sur la bonne colonne et à ne pas mélanger les chiffres.

Le tuyau de Nino : une pause vérification
Quand tu as fini, cache le résultat avec ta main. Recommence le calcul rapidement. Si tu trouves le même nombre, ton calcul est sans doute juste.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Le tableau des masses en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/le-tableau-des-masses/
- **Mesurer des longueurs avec le tableau des mètres en CE2** · /mathematiques-ce2/le-tableau-des-metres/