L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P4

« Pour ce qui est » : orthographe et emploi en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Pour ce qui est » : orthographe et emploi | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Pour ce qui est » : orthographe et emploi



Nino te résume l'essentiel

- Écris toujours « pour ce qui est de » avec les mots « ce qui est ».
- Cette expression sert à parler d'un sujet précis.
- Nino te conseille de lire la phrase entière avant de choisir les mots.

La leçon

Une expression pour changer de sujet

Tu peux dire pour ce qui est de quand tu veux parler d'un sujet précis. Cette expression annonce ce dont tu vas parler ensuite. Elle ressemble à une petite porte. Elle ouvre la porte d'un nouveau sujet. Par exemple, tu racontes ta sortie au parc. Tu parles d'abord des jeux. Puis tu ajoutes : « Pour ce qui est du goûter, j'ai mangé une pomme. » Tu passes alors au sujet du goûter. Cette expression peut aussi servir dans une lettre ou dans un exposé. Elle aide ton lecteur à bien suivre tes idées. Tu peux dire : « Pour ce qui est de mon chien, il adore courir. » Le sujet annoncé est mon chien. Tu peux aussi dire : « Pour ce qui est des devoirs, je les fais après le goûter. » Le sujet annoncé est les devoirs. Nino aime cette expression, car elle range les idées comme des affaires dans un cartable.

Le sens de l'expression

« Pour ce qui est de » veut dire « à propos de » ou « pour parler de ». Tu peux souvent remplacer l'expression par « à propos de » sans changer le sens. Exemple : « Pour ce qui est du match, notre équipe a bien joué. » Cela veut dire : « À propos du match, notre équipe a bien joué. »

Les quatre mots à garder ensemble

L'expression s'écrit avec quatre petits mots : pour / ce / qui / est. Écris-les dans cet ordre. Le mot « ce » ne prend pas de s. Le mot « qui » ne change pas. Le mot « est » s'écrit avec e, s, t. C'est le verbe être : « il est ». Dans cette expression, on écrit toujours « ce qui est », même si le sujet placé après est au pluriel. Regarde : « Pour ce qui est des billes, elles sont dans ma poche. » Il y a plusieurs billes. Pourtant, tu écris bien « ce qui est ». Tu ne changes pas l'expression selon le nom qui arrive après. Tu peux la mémoriser comme une seule longue expression. Dis-la doucement : pour-ce-qui-est-de. Puis écris chaque mot séparément. Ne colle jamais les mots entre eux.

Observe la bonne écriture

Phrase	Ce qu'elle annonce
Pour ce qui est de la récréation, je préfère jouer au ballon.	la récréation

Usage classe et famille autorisé

Pour ce qui est des cadeaux, ils sont cachés dans le placard.	les cadeaux
Pour ce qui est de toi, tu peux choisir le jeu.	toi
Pour ce qui est de ranger la chambre, je commence maintenant.	ranger la chambre

Suis ce chemin pour écrire ta phrase

- Choisis le sujet dont tu veux parler : le sport, ton frère, le dîner ou tes devoirs.
- Commence par les mots : « Pour ce qui est de ».
- Ajoute le sujet juste après le mot « de ».
- Mets une virgule après ce sujet quand la phrase continue.
- Termine en disant ce que tu veux expliquer sur ce sujet.
- Relis les quatre mots « pour ce qui est » pour vérifier leur ordre.

La virgule aide à respirer

Souvent, l'expression est placée au début de la phrase. Dans ce cas, mets une virgule après le groupe de mots qu'elle annonce. Exemple : « Pour ce qui est de la piscine, j'y vais le mercredi. » La virgule montre une petite pause quand tu lis. Elle sépare le sujet annoncé et ce que tu en dis. Dans « Pour ce qui est de ma sœur, elle dessine très bien », la virgule se place après « ma sœur ». Lis la phrase à voix haute. Tu fais une petite pause après « sœur ». Tu peux aussi utiliser l'expression au milieu d'une réponse. Exemple : « J'aime les jeux de société. Pour ce qui est des jeux vidéo, j'y joue seulement le week-end. » Ici, l'expression commence une nouvelle phrase. Commence alors par une majuscule à « Pour ». La virgule reste utile après « jeux vidéo ».

Attention piège !

N'écris pas « pour ceux qui est de ». « Ceux » sert à montrer plusieurs personnes ou plusieurs choses. Exemple : « Ceux qui arrivent en retard attendent dehors. » Dans l'expression étudiée, il faut toujours écrire « ce qui est ». Même si tu parles de plusieurs copains, écris : « Pour ce qui est de mes copains, ils arrivent bientôt. »

Choisis bien le mot après « de »

Après « pour ce qui est de », tu peux mettre un nom. Exemple : « Pour ce qui est du vélo, il est dans le garage. » Tu peux mettre plusieurs noms. Exemple : « Pour ce qui est des feutres, ils sont sur la table. » Tu peux mettre le nom d'une personne. Exemple : « Pour ce qui est de Lina, elle vient demain. » Tu peux aussi mettre un pronom. Exemple : « Pour ce qui est de moi, je préfère le chocolat. » Enfin, tu peux parler d'une action. Exemple : « Pour ce qui est de préparer mon sac, je le fais le soir. » Dans chaque cas, l'expression annonce bien le sujet. Vérifie que ta phrase donne ensuite une information sur ce sujet. « Pour ce qui est du chat, il dort sur le canapé » est une phrase claire. Le chat est annoncé, puis tu dis ce qu'il fait.

Ne répète pas l'expression trop souvent

Cette expression est utile, mais elle ne doit pas revenir dans chaque phrase. Si tu racontes une journée, utilise-la pour passer à une idée importante. Puis emploie d'autres mots. Tu peux écrire : « Le matin, nous avons travaillé. Pour ce qui est de l'après-midi, nous avons fait du sport. Ensuite, nous sommes rentrés. » La phrase est agréable à lire. Tu peux aussi choisir « à propos de » dans certaines phrases. Exemple : « À propos de la fête, papa prépare un gâteau. » Mais lorsque tu veux écrire l'expression étudiée, respecte toujours son orthographe : « pour ce qui est de ». Nino te rappelle une idée simple : cette expression sert à guider ton lecteur, pas à remplir la page.

Le tuyau de Nino

Imagine que tu montres une étiquette sur une boîte. L'étiquette dit : « Pour ce qui est de… » Puis tu écris le sujet dans la boîte. Avant de continuer ta phrase, demande-toi : « De quoi vais-je parler maintenant ? »

Vérifie avant de rendre ton travail

- J'ai écrit « pour ce qui est de » en quatre mots.
- J'ai écrit « ce », et non « ceux ».
- J'ai écrit « est » avec e, s, t.
- J'ai annoncé un sujet après le mot « de ».
- J'ai mis une virgule si ma phrase continue après le sujet.
- Ma phrase dit bien quelque chose sur le sujet annoncé.

Exemples résolus

Compléter une expression

Énoncé. Complète : « Pour ___ qui ___ de mon cartable, il est prêt. »

1. Je connais l'expression entière : « pour ce qui est de ».
2. J'écris « ce » dans le premier blanc.
3. J'écris « est » dans le second blanc.
4. Je relis la phrase avec les quatre mots.

Résultat : « Pour ce qui est de mon cartable, il est prêt. »

Choisir entre « ce » et « ceux »

Énoncé. Choisis la bonne phrase : « Pour ce qui est des dessins, ils sont finis. » ou « Pour ceux qui est des dessins, ils sont finis. »

1. Je repère l'expression « pour ce qui est de ».
2. Cette expression ne change pas quand il y a plusieurs dessins.
3. Je garde donc le mot « ce » sans s.

Résultat : La bonne phrase est : « Pour ce qui est des dessins, ils sont finis. »

Écrire une phrase complète

Énoncé. Écris une phrase pour parler de ton goûter avec « pour ce qui est de ».

1. Je choisis le sujet : mon goûter.
2. Je commence par « Pour ce qui est de mon goûter ».
3. J'ajoute une information sur ce goûter.
4. Je place une virgule avant la suite de la phrase.

Résultat : Exemple : « Pour ce qui est de mon goûter, je mange une tartine et une pomme. »

Mes exercices

1 Retrouve l'expression ★☆☆

Entoure les mots « pour ce qui est de » dans chaque phrase.

1. Pour ce qui est de la météo, il pleut aujourd'hui. .....
2. Pour ce qui est de mes chaussures, elles sont sous le lit. .....

2 Complète les mots manquants ★☆☆

Complète chaque phrase avec « ce » ou « est ».

1. Pour ___ qui ___ de mon frère, il joue dehors. .....
2. Pour ___ qui ___ du dîner, il sera bientôt prêt. .....
3. Pour ___ qui ___ des crayons, ils sont taillés. .....

3 Vérifie l'orthographe ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. On peut écrire « pour ceux qui est de mon chat ». .....
2. « Pour ce qui est des jeux, ils sont rangés » est bien écrit. .....
3. Dans « pour ce qui est de », le mot « est » peut devenir « sont ». .....

4 Choisis la phrase juste ★★☆

Coche la phrase correctement écrite.

1. A. Pour ceux qui est de la musique, j'aime chanter. B. Pour ce qui est de la musique, j'aime chanter.
2. A. Pour ce qui sont des légumes, ils cuisent. B. Pour ce qui est des légumes, ils cuisent.

5 Place la virgule ★★☆

Recopie chaque phrase en ajoutant la virgule au bon endroit.

1. Pour ce qui est de la lecture je lis chaque soir. .....
2. Pour ce qui est de mes cousins ils arrivent dimanche. .....

6 Relie les idées ★★☆

Relie chaque début de phrase à la bonne fin.

1. Pour ce qui est de mon vélo… .....
2. Pour ce qui est des gâteaux… .....
3. Pour ce qui est de moi… .....

7 Répare les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en la corrigeant.

1. Pour ceux qui est de la piscine j'y vais samedi. .....
2. Pour ce qui sont de mes billes elles sont dans ma trousse. .....

Usage classe et famille autorisé

8 Écris comme un explorateur ★★★

Écris une phrase avec « pour ce qui est de » pour parler de ton jeu préféré.

Parle de ton jeu préféré.

Évaluation

Lis chaque question. Écris ou coche la bonne réponse. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Pour ___ qui ___ de mon cahier, il est propre. » ..... / 3
2. Choisis la bonne écriture : « Pour ce qui est des fleurs » ou « Pour ceux qui est des fleurs ». ..... / 3
3. Ajoute la virgule : « Pour ce qui est du repas il est prêt. » ..... / 3
4. Corrige : « Pour ce qui sont de mes amis ils arrivent. » ..... / 4
5. Écris une phrase avec « pour ce qui est de » pour parler de ton cartable. ..... / 4
6. Explique pourquoi on écrit « est » dans « pour ce qui est de ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre wagons
Imagine un petit train : pour | ce | qui | est | de. Les wagons restent toujours dans le même ordre.



Le tuyau de Nino : la question cachée
Après « pour ce qui est de », pose-toi la question : « De quoi est-ce que je parle ? » Tu trouveras le sujet à écrire.



Le tuyau de Nino : la pause
Quand tu entends une petite pause après le sujet, ajoute une virgule. Lis ta phrase doucement pour l'entendre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **types de textes en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/types-de-textes/
- **Exercices sur les textes sans ponctuation en CE2** · /francais-ce2/exercices-sur-les-textes-sans-ponctuation/