Les préfixes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : repérer les préfixes | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier un préfixe au début d'un mot pour en déduire le sens.

Nino te résume l'essentiel

- Un préfixe est un petit morceau placé devant un mot.
- Il change souvent le sens du mot de départ.
- Nino te conseille de chercher le mot caché après le préfixe.

La leçon

Pars à la chasse aux débuts de mots

Bonjour, explorateur ! Nino le renard a trouvé des mots avec un petit morceau placé devant. Regarde le mot rejouer. Tu peux y voir le mot jouer. Devant jouer, il y a re-. Ce petit morceau est un préfixe. Un préfixe se place toujours au début d'un mot. Il peut changer le sens du mot de départ. Jouer, c'est faire un jeu. Rejouer, c'est jouer encore une fois. Le préfixe ne se promène pas tout seul. Il est collé au mot. On écrit rejouer sans espace et sans trait d'union. Les préfixes sont très utiles. Ils aident à comprendre un mot nouveau. Ils permettent aussi de fabriquer de nouveaux mots. Tu vas apprendre à les repérer comme un vrai détective des mots.

Le mot important

Un préfixe est une petite partie ajoutée devant un mot. Le mot de départ s'appelle le mot de base. Dans refaire, re- est le préfixe et faire est le mot de base.

Comprends le mot de base

Pour trouver un préfixe, cherche d'abord le mot de base. Dans défaire, tu reconnais faire. Dans impatient, tu reconnais patient. Dans invisible, tu reconnais visible. Le préfixe est ce qui reste au début : dé-, im- ou in-. Ensuite, demande-toi ce que veut dire le mot entier. Patient veut dire « qui sait attendre calmement ». Impatient veut dire « qui a du mal à attendre ». Visible veut dire « que l'on peut voir ». Invisible veut dire « que l'on ne peut pas voir ». Le préfixe donne donc une idée supplémentaire. Il peut dire « encore », « le contraire », « ne pas » ou « enlever ». Il faut toujours regarder le mot entier pour être sûr du sens.

Suis ces quatre pas

- Lis le mot entier doucement.
- Cherche un mot plus court que tu connais.
- Entoure le petit morceau placé devant ce mot.
- Explique le sens du mot entier avec tes propres mots.

Essaie avec un exemple de la classe

Prends le mot relire. Lis-le : relire. Tu connais le mot lire. Le petit morceau re- est devant lire. Il s'agit donc d'un préfixe. Relire signifie lire une nouvelle fois. Tu peux relire ta dictée avant de la rendre. Maintenant, prends décolorer. Tu peux reconnaître colorer. Le préfixe dé- est au début. Décolorer signifie enlever ou

perdre une couleur. Une feuille peut se décolorer au soleil. Attention : le préfixe dé- n'a pas toujours exactement le même sens. Il faut observer le mot entier et la phrase. C'est la phrase qui t'aide à bien comprendre.

Des préfixes que tu peux rencontrer

Préfixe	Idée souvent donnée	Exemple	Sens de l'exemple
re-	encore une fois	refaire	faire une nouvelle fois
dé-	enlever ou faire le contraire	défaire	annuler ce qui a été fait
in-	ne pas	invisible	que l'on ne peut pas voir
im-	ne pas	impatient	qui ne sait pas bien attendre
mal-	mal ou mauvais	maladroit	qui manque d'adresse

Le tuyau de Nino

> Cache le début du mot avec ton doigt. Si tu peux lire un mot qui existe encore, tu as peut-être trouvé le mot de base. Dans refaire, cache re-. Tu lis faire.

Le préfixe re- : faire encore

Le préfixe re- est très fréquent. Quand il est ajouté à certains verbes, il indique souvent que l'action recommence. Recommencer, c'est commencer encore une fois. Revenir, c'est venir de nouveau. Ranger tes crayons, puis les sortir et les ranger encore, c'est les reranger. Après une partie perdue, tu peux rejouer. Après avoir entendu trop vite une consigne, tu peux la redemander. Dans ces exemples, re- donne l'idée de « une autre fois ». Cette idée est valable quand le mot de base est bien un verbe et que re- sert à recommencer l'action. Lis toujours la phrase pour vérifier.

Les préfixes dé-, in- et im-

Le préfixe dé- peut montrer que l'on défait une action. Faire un nœud, c'est attacher. Défaire un nœud, c'est enlever le nœud. Brancher une lampe, c'est la relier à une prise. Débrancher la lampe, c'est enlever la prise. Dans ces mots, dé- donne une idée contraire à l'action de départ. Les préfixes in- et im- donnent souvent l'idée de « ne pas ». Un objet invisible ne peut pas être vu. Un enfant impatient ne sait pas attendre facilement. Le préfixe change parfois de forme : on rencontre in- dans invisible et im- dans impatient. Tu n'as pas besoin de deviner seul. Cherche le mot de base et lis la phrase.

Attention piège !

> Tous les mots qui commencent par re-, dé-, in- ou im- n'ont pas forcément un préfixe. Dans renard, re- n'est pas un préfixe, car « nard » n'est pas un mot de base. Dans image, im- n'est pas un préfixe, car « age » ne forme pas le mot de base.

Ne coupe pas les mots au hasard

Un détective des mots ne découpe pas tout ce qu'il voit. Pour dire qu'il y a un préfixe, tu dois pouvoir trouver un mot de base qui existe. Dans relecture, tu peux reconnaître lecture. Relecture est donc un mot construit avec re-. Dans déjeuner, tu vois peut-être dé-, mais « jeuner » ne veut pas dire manger le repas du midi. Tu ne peux donc pas utiliser dé- comme préfixe dans ce mot. Regarde aussi le sens. Relecture veut dire lecture faite encore une fois. Cela correspond bien au sens de re-. Si le mot de base existe et que le sens du mot entier change de façon logique, tu peux être plus sûr de ta réponse.

Des phrases pour expliquer ta réponse

- « Dans refaire, le préfixe est re- et le mot de base est faire. »
- « Refaire veut dire faire encore une fois. »

- « Dans invisible, le préfixe est in- et le mot de base est visible. »
- « Invisible veut dire que l'on ne peut pas voir. »

Fabrique des mots avec prudence

Tu peux parfois fabriquer un mot en ajoutant un préfixe. Si tu ajoutes re- à lire, tu obtiens relire. Si tu ajoutes dé- à coller, tu obtiens décoller. Décoller peut vouloir dire enlever quelque chose qui est collé. Par exemple, tu décolles une étiquette de ta trousse. Mais tous les assemblages ne sont pas des mots. Tu ne peux pas inventer un mot seulement parce qu'un préfixe est placé devant. Pour vérifier, demande-toi si tu as déjà entendu ce mot dans une phrase. Tu peux aussi chercher dans un dictionnaire avec un adulte. Nino te rappelle une règle simple : un préfixe est utile seulement si le mot entier existe et a un sens.

La règle à retenir

> Quand un mot de base existe après le début du mot et que le sens du mot entier est changé, le début peut être un préfixe. Cherche le mot de base, puis explique le nouveau sens.

Exemples résolus

Trouver le préfixe dans relire

Énoncé. Repère le préfixe et explique le sens du mot relire.

1. Je lis le mot entier : relire.
2. Je cherche le mot de base : lire.
3. Je vois que re- est placé devant lire.
4. Je sais que re- veut souvent dire « encore une fois ».

Résultat : Dans relire, le préfixe est re-. Relire veut dire lire encore une fois.

Comprendre le mot défaire

Énoncé. Repère le préfixe et explique le sens du mot défaire.

1. Je lis le mot : défaire.
2. Je reconnais le mot de base : faire.
3. Le petit morceau dé- est placé devant faire.
4. Je pense à un nœud : défaire un nœud, c'est enlever le nœud.

Résultat : Dans défaire, le préfixe est dé-. Défaire signifie annuler ou enlever ce qui a été fait.

Éviter un faux préfixe

Énoncé. Le mot renard contient-il le préfixe re- ?

1. Je regarde le début re-.
2. Je cache re- avec mon doigt.
3. Il reste nard.
4. Nard n'est pas le mot de base attendu dans renard.

Résultat : Non, renard ne contient pas le préfixe re-. Le mot ne se découpe pas en re- et nard.

Mes exercices

1 Repère le préfixe ★☆☆

Entoure le préfixe dans chaque mot.

1. relire .....
2. défaire .....
3. invisible .....

2 Retrouve le mot de base ★☆☆

Écris le mot de base de chaque mot.

1. rejouer .....
2. débrancher .....
3. impatient .....

3 Choisis le bon sens ★☆☆

Relie chaque mot à son sens.

1. refaire .....
2. défaire .....
3. invisible .....

4 Déjoue les pièges ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans relire, re- est un préfixe. .....
2. Dans renard, re- est un préfixe. .....
3. Dans débrancher, le mot de base est brancher. .....
4. Un préfixe s'écrit avec un espace devant le mot. .....

5 Complète le tableau des mots ★★☆

Complète chaque ligne avec le préfixe et le mot de base.

1. Mot : recommencer .....
2. Mot : décoller .....
3. Mot : invisible .....

6 Classe les mots ★★☆

Range les mots dans la bonne colonne : avec préfixe ou sans préfixe.

1. relire .....
2. renard .....
3. défaire .....

Usage classe et famille autorisé

4. image .....

7 Explique avec une phrase ★★★

Explique le sens de chaque mot dans une phrase complète.

Que veut dire rejouer ?

.....

.....

.....

Que veut dire défaire un nœud ?

.....

.....

.....

Que veut dire invisible ?

.....

.....

.....

8 Fabrique et justifie ★★★

Ajoute le bon préfixe, puis justifie ta réponse avec une phrase.

1. ___lire : lire encore une fois .....

2. ___faire : annuler ce qui a été fait .....

3. ___visible : que l'on ne peut pas voir .....

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris tes réponses avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans le mot relire, écris le préfixe et le mot de base. ..... / 3

2. Explique le sens du mot refaire. ..... / 3

3. Dans le mot débrancher, écris le préfixe et le mot de base. ..... / 3

4. Écris vrai ou faux : Dans renard, re- est un préfixe. ..... / 3

5. Complète : Un objet invisible est un objet que l'on ne peut pas ___. ..... / 2

6. Ajoute un préfixe à lire pour former un mot qui veut dire « lire encore une fois ». ..... / 3

7. Explique dans une phrase ce que veut dire défaire un paquet. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le cache-doigt
Pose ton doigt sur le début du mot. Si le reste forme un mot connu, tu tiens peut-être le mot de base.

Le tuyau de Nino : la phrase-test
Dis une phrase avec le mot entier. Si tu peux expliquer ce qu'il veut dire, le préfixe devient plus facile à comprendre.

Le tuyau de Nino : re- pense à recommencer
Pour beaucoup de verbes, re- te fait penser à une action faite encore une fois : relire, rejouer, refaire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Exercices gratuits à imprimer en CE2** · /francais-ce2/exercices-gratuits-a-imprimer/
- **Le Lombric en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-lombric/