



préfixes suffixes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : préfixes suffixes

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Distinguer un préfixe placé au début d'un mot d'un suffixe placé à la fin.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un préfixe se place au début d'un mot.
- ▶ Un suffixe se place à la fin d'un mot.
- ▶ Avec Nino, cherche le petit morceau qui change le mot.

La leçon

Des mots qui grandissent

Les mots peuvent se transformer. Ils peuvent devenir plus précis. Ils peuvent aussi changer un peu de sens. Pour cela, on ajoute parfois un petit morceau au mot. Regarde le mot lire. Si tu ajoutes re- devant, tu obtiens relire. Relire, c'est lire une nouvelle fois. Le petit morceau ajouté devant s'appelle un préfixe. Maintenant, regarde laver. Si tu ajoutes -ette à la fin, tu peux former lavette. Une lavette est un petit tissu pour nettoyer. Le petit morceau ajouté à la fin s'appelle un suffixe. Le mot de départ est le mot que tu connais déjà. On l'appelle aussi le mot de base. Dans rejouer, le mot de base est jouer. Dans joueur, le mot de base est jouer. Les mots formés gardent souvent un lien avec le mot de base. C'est comme une famille. Dans une famille de mots, on retrouve une idée commune. Nino part en exploration dans les mots. Toi aussi, cherche les morceaux ajoutés.

Le mot important

Un préfixe est un petit morceau placé avant le mot de base. Un suffixe est un petit morceau placé après le mot de base. Ils servent à former des mots nouveaux.

Observe les deux places

Mot de base	Morceau ajouté	Mot nouveau	Ce que cela veut dire
faire	re-	refaire	faire encore une fois
venir	re-	revenir	venir de nouveau
heureux	mal-	malheureux	qui n'est pas heureux
chanter	-eur	chanteur	une personne qui chante
laver	-ette	lavette	un petit tissu pour laver
dent	-iste	dentiste	une personne qui soigne les dents

Le préfixe se colle devant

Le préfixe est au début du mot. Il se place juste avant le mot de base. Il peut changer le sens du mot. Le préfixe re- veut souvent dire « encore une fois ». Tu peux rejouer à un jeu. Tu peux relire une consigne. Tu peux refaire un dessin. Dans ces exemples, re- montre que l'action recommence. Mais attention, tu ne peux

pas ajouter re- devant tous les mots. Le mot obtenu doit exister et avoir du sens. Le préfixe dé- peut montrer que l'on enlève ou que l'on fait l'action contraire. Faire devient défaire. Tu défais un nœud quand tu l'ouvres. Coller devient décoller. Tu décolles une gommette quand tu l'enlèves. Le préfixe mal- peut montrer que quelque chose ne va pas bien. Un enfant maladroit manque parfois son geste. Un mot malheureux parle de quelqu'un qui n'est pas heureux. Lis toujours le mot entier. Le préfixe seul ne suffit pas pour comprendre tous les mots.

Le tuyau de Nino

Pour trouver un préfixe, cache le début du mot avec ton doigt. Si le mot qui reste existe encore, tu as peut-être trouvé le mot de base. Dans relire, cache re-. Il reste lire.

Cherche quelques préfixes connus

- re- : refaire, relire, rejouer. Il veut souvent dire « une nouvelle fois ».
- dé- : défaire, décoller. Il peut montrer que l'on enlève ou que l'on fait le contraire.
- mal- : malheureux, maladroit. Il peut montrer que quelque chose ne va pas bien.
- in- : incapable, invisible. Il peut montrer une idée de négation dans certains mots.
- Ne découpe pas un mot trop vite. Dans renard, re- n'est pas un préfixe. Le mot n'est pas formé avec ard.

Le suffixe se colle à la fin

Le suffixe est à la fin du mot. Il arrive après le mot de base. Il peut changer le sens du mot. Il peut aussi transformer un mot d'action en un mot qui nomme une personne ou une chose. Par exemple, jouer dit une action. Avec le suffixe -eur, tu obtiens joueur. Un joueur est une personne qui joue. Danser devient danseur. Un danseur est une personne qui danse. Le suffixe -ette peut parfois donner une idée de petit objet. Une cigarette n'est pas un bon exemple pour l'école. Choisis plutôt fillette. Une fillette est une petite fille. Maison peut devenir maisonnette. Une maisonnette est une petite maison. Le suffixe -ier peut former le nom d'un arbre. Pomme devient pommier. C'est l'arbre qui donne des pommes. Cerise devient cerisier. C'est l'arbre qui donne des cerises. Tous les mots qui finissent de la même façon ne sont pas forcément construits avec le même suffixe. Vérifie toujours que le mot de base existe et que son sens va bien avec le mot nouveau.

Attention piège !

Dans cartable, -able n'est pas un suffixe que tu dois découper. Le mot cart existe, mais il n'a pas le même sens. Pour reconnaître un préfixe ou un suffixe, cherche un vrai mot de base et vérifie que son sens va bien avec le mot nouveau.

Une méthode de détective

Quand tu rencontres un mot long, ne te presse pas. Suis les étapes de Nino. D'abord, lis le mot entier. Essaie de comprendre ce qu'il veut dire dans la phrase. Ensuite, regarde son début. Vois-tu un petit morceau connu comme re-, dé- ou mal- ? Cache ce morceau. Le reste doit former un vrai mot. Puis regarde la fin du mot. Vois-tu un morceau comme -eur, -ette, -ier ou -iste ? Cache-le. Ce qui reste doit aussi former un vrai mot. Enfin, vérifie le sens. Dans relecture, le mot de base est lecture, et pas lire. Cache re- : il reste lecture, et lecture est un vrai mot. Relecture parle d'une nouvelle lecture, comme lire une nouvelle fois. Dans jardinier, tu reconnais jardin. Un jardinier travaille dans un jardin. Tu peux écrire les mots en deux morceaux : re- / lecture, jardin / -ier. Les traits t'aident à bien voir les morceaux. Mais ne mets pas un trait dans tous les mots. Fais-le seulement quand tu as trouvé un vrai mot de base et un morceau ajouté qui explique le mot nouveau.

Vérifie avant de répondre

- Je lis le mot entier.
- Je cherche un mot de base qui existe.
- Je regarde si un morceau est ajouté devant ou derrière.
- Je vérifie que le sens du mot nouveau va bien avec le mot de base.
- J'écris préfixe devant et suffixe derrière.

Joue avec les familles de mots

Les préfixes et les suffixes t'aident à ranger les mots par familles. Dans la famille de chanter, tu peux trouver chanteur et chanson. Dans la famille de lire, tu peux trouver relire, lecteur et lecture. Les mots d'une même famille parlent souvent de la même idée. Pourtant, ils ne s'écrivent pas toujours exactement pareil. Regarde lire et lecture. On entend bien l'idée de lire. Quand tu écris, les familles de mots peuvent t'aider. Tu hésites pour le mot chanteur ? Pense à chanter. Tu entends le son de la base. Tu veux expliquer un mot ? Coupe-le. Par exemple, rejouer signifie jouer encore une fois. Dentiste signifie personne qui soigne les dents. Maintenant, ouvre grand tes yeux de renard. Les mots cachent parfois de petits indices. À toi de les découvrir.

La règle à retenir

Tu peux dire qu'un mot contient un préfixe ou un suffixe seulement si tu retrouves un mot de base qui existe et si le sens du mot nouveau est lié à ce mot de base.

Exemples résolus

Trouver le préfixe dans « refaire »

Énoncé. Dans le mot refaire, trouve le préfixe et le mot de base.

1. Je lis le mot entier : refaire.
2. Je remarque le petit morceau re- au début.
3. Je cache re-.
4. Il reste faire. Faire est un vrai mot.
5. Refaire veut dire faire une nouvelle fois.

Résultat : Le préfixe est re-. Le mot de base est faire.

Trouver le suffixe dans « jardinier »

Énoncé. Dans le mot jardinier, trouve le mot de base et le suffixe.

1. Je lis le mot entier : jardinier.
2. Je remarque le morceau -ier à la fin.
3. Je cache -ier.
4. Il reste jardin. Jardin est un vrai mot.
5. Un jardinier est une personne qui travaille dans un jardin.

Résultat : Le mot de base est jardin. Le suffixe est -ier.

Éviter un faux découpage

Énoncé. Peut-on dire que renard contient le préfixe re- ?

1. Je regarde le début du mot : re-.
2. Je cache re-.
3. Il reste nard.
4. Nard n'est pas le mot de base de renard.
5. Le sens de renard ne parle pas de faire quelque chose encore une fois.

Résultat : Non. Dans renard, re- n'est pas un préfixe.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt-cache

Cache le début ou la fin du mot avec ton doigt. Si le morceau qui reste est un vrai mot, tu tiens une bonne piste.



Le tuyau de Nino : devant ou derrière

Dis-toi : préfixe = devant, suffixe = derrière. Préfixe commence comme « premier », donc il arrive avant.



Le tuyau de Nino : le test du sens

Demande-toi si le mot nouveau parle encore du mot de base. Un joueur joue. Un dentiste soigne les dents.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je vois re- au début de renard et je dis que c'est un préfixe.	Un même groupe de lettres peut être dans un mot sans être un préfixe.	Cache re- et vérifie qu'il reste un vrai mot de base lié au sens.
Je dis que -eur est un suffixe dans le mot couleur.	Le mot coule n'est pas le mot de base de couleur.	Cherche le sens du mot et vérifie le lien avec le mot de base.
Je crois que tous les mots avec re- veulent dire « encore une fois ».	Certains mots commencent par ces lettres sans être formés avec le préfixe re-.	Lis le mot entier et vérifie toujours le mot de base.

Mes exercices

1 Les débuts de mots ★★★

Repère le préfixe dans chaque mot.

1. refaire
2. relire
3. décoller
4. malheureux

2 Les fins de mots ★★★

Repère le suffixe dans chaque mot.

1. joueur
2. jardinier
3. dentiste
4. fillette

3 Devant ou derrière ? ★★★

Classe chaque morceau dans la bonne colonne.

1. re- dans rejouer
2. -eur dans danseur
3. dé- dans défaire
4. -ier dans pommier

4 Les bons détectives ★★★

Choisis vrai ou faux.

1. Dans relire, re- est un préfixe.
2. Dans renard, re- est un préfixe.
3. Dans joueur, -eur est un suffixe.
4. Dans couleur, -eur est un suffixe ajouté à coule.

5 Fabrique les mots ★★★

Ajoute le morceau demandé pour former un mot qui existe.

1. Ajoute re- devant lire.
2. Ajoute dé- devant faire.
3. Ajoute -eur à jouer.
4. Ajoute -ier à jardin.

6 Relie les familles ★★★

Associe chaque mot à son mot de base.

1. rejouer

2. chanteur
3. lavette
4. maladroit

7 Le laboratoire de Nino ★★★

Découpe chaque mot avec un trait et écris préfixe ou suffixe.

1. refaire
2. jardinier
3. décoller
4. dentiste

8 Des phrases qui ont du sens ★★★

Écris une phrase avec chaque mot et explique son morceau ajouté.

Utilise le mot relire.

Utilise le mot joueur.

Évaluation

Lis bien chaque mot. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans refaire, écris le préfixe et le mot de base. / 3
2. Dans danseur, écris le mot de base et le suffixe. / 3
3. Forme un mot avec re- et jouer. / 2
4. Forme un mot avec jardin et -ier. / 2
5. Explique le mot malheureux. / 4
6. Dans renard, re- est-il un préfixe ? Justifie. / 3
7. Découpe le mot dentiste et nomme le morceau ajouté. / 3

Quiz de révision

1. Où se place un préfixe ?

- A) Devant le mot de base B) Derrière le mot de base C) Au milieu du mot D) Sous le mot

2. Où se place un suffixe ?

- A) Devant le mot de base B) Derrière le mot de base C) Dans une phrase seulement
D) Au début d'une ligne

3. Quel est le préfixe dans relire ?

- A) li- B) -ire C) re- D) rel-

4. Quel est le suffixe dans joueur ?

- A) jou- B) -eur C) joue- D) -eur-

5. Quel mot signifie « lire une nouvelle fois » ?

- A) lecture B) lecteur C) relire D) lisible

6. Quel mot est formé avec jardin et -ier ?

- A) jardiner B) jardinier C) jardinage D) jardinet

7. Dans quel mot re- est-il un vrai préfixe ?

- A) renard B) rejouer C) regard D) repos

8. Quel mot de base trouve-t-on dans dentiste ?

- A)** dent **B)** dente **C)** tiste **D)** dentis

9. Quelle phrase est juste ?

- A)** Tous les mots qui commencent par re- ont un préfixe.
B) Tous les mots qui finissent par -eur ont un suffixe. **C)** Il faut vérifier le mot de base et le sens.
D) Un suffixe se place toujours devant.

Guide pour les parents

Cherchez des mots de la même famille dans les livres, les courses ou les jeux. Faites parler l'enfant à voix haute.

- Demandez : « Quel est le petit mot de base ? » avant de nommer le préfixe ou le suffixe.
- Utilisez des étiquettes de papier. Écrivez jouer, re-, -eur, puis laissez l'enfant former rejouer et joueur.
- Rappelez qu'il faut vérifier le sens. Tous les débuts ou toutes les fins de mots ne sont pas des préfixes ou des suffixes.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre un préfixe et un suffixe ?

R. Le préfixe est placé devant le mot de base. Le suffixe est placé derrière le mot de base.

Q. Comment savoir si j'ai trouvé un vrai préfixe ?

R. Cache-le. Le reste doit être un vrai mot de base. Le mot entier doit garder un lien de sens avec ce mot.

Q. Est-ce que tous les mots longs ont un préfixe ou un suffixe ?

R. Non. Certains mots sont longs, mais ils ne se découpent pas avec un préfixe ou un suffixe.

Q. Est-ce que je peux inventer un mot avec un suffixe ?

R. Tu peux essayer pour jouer avec les mots. Mais dans un exercice, écris un mot qui existe et qui a du sens.

Corrigé

Exercice 1 : Les débuts de mots

1. re- : Le mot de base est faire.
2. re- : Le mot de base est lire.
3. dé- : Le mot de base est coller.
4. mal- : Le mot de base est heureux.

Exercice 2 : Les fins de mots

1. -eur : Le mot de base est jouer.
2. -ier : Le mot de base est jardin.
3. -iste : Le mot de base est dent.
4. -ette : Le mot de base est fille.

Exercice 3 : Devant ou derrière ?

1. Préfixe. : Le morceau est placé devant jouer.
2. Suffixe. : Le morceau est placé derrière danser.
3. Préfixe. : Le morceau est placé devant faire.
4. Suffixe. : Le morceau est placé derrière pomme.

Exercice 4 : Les bons détectives

1. Vrai. : Lire est le mot de base.
2. Faux. : Nard n'est pas le mot de base de renard.
3. Vrai. : Jouer est le mot de base.
4. Faux. : Coule n'est pas le mot de base de couleur.

Exercice 5 : Fabrique les mots

1. relire : Relire veut dire lire une nouvelle fois.
2. défaire : Défaire peut vouloir dire enlever ce qui est fait.
3. joueur : Un joueur est une personne qui joue.
4. jardinier : Un jardinier travaille dans un jardin.

Exercice 6 : Relie les familles

1. jouer : Rejouer, c'est jouer encore une fois.
2. chanter : Un chanteur chante.
3. laver : Une lavette sert à laver.
4. adroit : Maladroit veut dire qui n'est pas adroit.

Exercice 7 : Le laboratoire de Nino

1. re- / faire : préfixe re-. : Le préfixe est devant le mot de base.
2. jardin / -ier : suffixe -ier. : Le suffixe est derrière le mot de base.
3. dé- / coller : préfixe dé-. : Le mot de base est coller.
4. dent / -iste : suffixe -iste. : Le mot de base est dent.

Exercice 8 : Des phrases qui ont du sens

1. Réponse possible : « Je relis ma leçon avant le contrôle. » Justification attendue : « Le préfixe re- veut dire que je lis une nouvelle fois. » : La phrase doit avoir du sens.
2. Réponse possible : « Mon frère est un joueur de cartes. » Justification attendue : « Le suffixe -eur désigne une personne qui joue. » : La phrase doit avoir du sens.

Évaluation : corrigé

1. Préfixe : re-. Mot de base : faire. / 3
2. Mot de base : danser. Suffixe : -eur. / 3
3. rejouer / 2
4. jardinier / 2
5. Malheureux signifie qui n'est pas heureux. Le préfixe mal- change le sens du mot heureux. / 4

6. Non, re- n'est pas un préfixe dans renard, car nard n'est pas le mot de base et le sens ne correspond pas à « encore une fois ». / 3

7. dent / -iste. Le morceau ajouté est le suffixe -iste. / 3

Quiz : réponses

1. A) **Devant le mot de base** : *Un préfixe se place avant le mot de base.*

2. B) **Derrière le mot de base** : *Un suffixe se place après le mot de base.*

3. C) **re-** : *Relire se découpe en re- et lire.*

4. B) **-eur** : *Joueur se forme avec jouer et le suffixe -eur.*

5. C) **relire** : *Le préfixe re- indique ici que l'action recommence.*

6. B) **jardinier** : *Un jardinier est une personne qui travaille dans un jardin.*

7. B) **rejouer** : *Rejouer se découpe en re- et jouer.*

8. A) **dent** : *Dentiste est lié au mot dent.*

9. C) **Il faut vérifier le mot de base et le sens.** : *Un vrai préfixe ou suffixe doit former un mot lié à un mot de base.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)

› **Le nom en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/nom/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/nom/)

› **féminin des noms en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/feminin-des-noms/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/feminin-des-noms/)