Préhistoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Préhistoire | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Décrire la vie des premiers humains qui chassent et cueillent, puis celle des agriculteurs.

Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard t'emmène très loin dans le passé, au temps de la Préhistoire.
- Les premiers humains chassent, cueillent et se déplacent souvent pour trouver de quoi vivre.
- Plus tard, certains deviennent agriculteurs et éleveurs, puis vivent dans des villages.

La leçon

Un temps très ancien

La Préhistoire est une très longue période du passé. Elle commence avec les premiers humains. Elle se termine quand les humains commencent à écrire. À cette époque, il n'y a pas de cahier, pas de livre et pas de message écrit. Les historiens ne peuvent donc pas lire les récits des habitants. Ils cherchent des indices. Ils observent les objets retrouvés dans le sol. Ils étudient aussi les os, les traces de feux, les dessins et les outils. Grâce à ces découvertes, nous pouvons imaginer comment vivaient les humains. Nino aime suivre leurs traces, comme un détective dans une grotte. La Préhistoire ne se passe pas dans un seul pays. Des groupes humains vivent dans de nombreux endroits du monde. Leur vie change selon le climat, les animaux et les plantes qu'ils trouvent.

Les grandes étapes de la Préhistoire

Période	Comment vivent les humains ?	Ce qu'ils utilisent ou fabriquent
Paléolithique	Ils chassent, pêchent, cueillent et se déplacent souvent.	Ils taillent des pierres et utilisent le feu.
Néolithique	Ils cultivent la terre, élèvent des animaux et vivent davantage au même endroit.	Ils polissent des pierres, fabriquent des poteries et construisent des maisons.

Au temps des chasseurs-cueilleurs

Pendant le Paléolithique, les humains vivent de ce que la nature leur offre. Ils chassent des animaux. Ils pêchent dans les rivières. Ils ramassent des fruits, des graines, des plantes et parfois des œufs. On les appelle des chasseurs-cueilleurs. Ils ne vont pas au supermarché. Pour manger, ils doivent chercher, observer et partager. Quand le gibier devient rare ou quand les plantes manquent, le groupe part ailleurs. Il emporte ce qu'il peut porter. Ces humains sont donc nomades. Être nomade, c'est changer de lieu de vie souvent. Imagine que ta famille doive déplacer sa maison dès qu'il n'y a plus assez de pommes, de poissons ou de bois près de chez elle. Ce serait difficile. Les groupes sont petits. Chacun aide les autres. Certains cherchent du bois. D'autres préparent la nourriture. D'autres surveillent les enfants ou fabriquent des outils.

Des mots à connaître

- Nomade : personne ou groupe qui se déplace souvent pour vivre.
- Sédentaire : personne ou groupe qui reste longtemps au même endroit.
- Chasseur-cueilleur : personne qui chasse, pêche et ramasse des plantes ou des fruits.
- Agriculteur : personne qui cultive la terre pour faire pousser des plantes.
- Éleveur : personne qui s'occupe d'animaux domestiques.
- Archéologue : personne qui cherche et étudie les traces laissées par les humains du passé.

Des traces pour comprendre

> Un vestige est une trace du passé. Cela peut être un outil en pierre, un morceau de poterie, un os d'animal, une maison ancienne ou une peinture sur une paroi. Les archéologues fouillent doucement le sol. Ils notent l'endroit précis où ils trouvent chaque objet. Un petit morceau de charbon peut montrer qu'un feu a été allumé là.

Des outils, du feu et des images

Les humains de la Préhistoire fabriquent des outils. Au début, ils cassent certaines pierres pour obtenir un bord coupant. On dit qu'ils taillent la pierre. Avec un éclat bien coupant, ils peuvent couper de la viande, travailler le bois ou préparer une peau d'animal. Ils utilisent aussi le bois, les os et les bois de cervidés. Une pointe peut servir pour une lance. Une aiguille en os peut aider à coudre des vêtements en peau. Le feu est très important. Il donne de la chaleur quand il fait froid. Il éclaire la nuit. Il éloigne certains animaux. Il permet aussi de cuire des aliments. Mais le feu doit être surveillé. Il faut du bois et un endroit sûr. Des humains dessinent ou peignent aussi sur les parois de certaines grottes. Ils représentent souvent des animaux. Ils utilisent des couleurs faites avec des éléments de la nature, comme le charbon ou certaines terres colorées. Ces images nous montrent ce qu'ils observaient autour d'eux.

Le tuyau de Nino

> Pour retenir nomade, pense à une famille qui bouge avec ses sacs. Pour retenir sédentaire, pense à une maison qui reste au même endroit. Le mot « sédentaire » commence comme « s'asseoir » : on reste posé.

Le grand changement : cultiver et élever

Plus tard, pendant le Néolithique, certains groupes changent leur façon de vivre. Ils apprennent à faire pousser des plantes. Ils sèment des graines, attendent qu'elles poussent, puis récoltent. Ils cultivent par exemple des céréales. Ils apprennent aussi à garder près d'eux certains animaux, comme des moutons, des chèvres ou des bovins. Ces animaux sont élevés pour leur lait, leur laine, leur viande ou leur force. Les humains ont alors moins besoin de partir sans cesse. Ils peuvent rester plus longtemps près de leurs champs et de leurs animaux. Ils deviennent sédentaires. Attention, ce changement ne se fait pas partout au même moment. Pendant longtemps, des chasseurs-cueilleurs et des premiers agriculteurs vivent dans des lieux différents. Il ne faut donc pas imaginer que tous les humains changent de vie en une seule journée.

Vivre dans un village

Quand les humains restent davantage au même endroit, ils construisent des maisons plus solides. Plusieurs maisons peuvent former un village. Près du village, il y a des champs, des animaux et des endroits pour garder les récoltes. Les habitants doivent prévoir l'avenir. Ils conservent des graines pour les semer plus tard. Ils protègent la nourriture pour les jours où il y en a moins. Ils fabriquent aussi de nouveaux objets. La pierre peut être polie. Une pierre polie est frottée longtemps pour devenir plus lisse. Elle peut servir à fabriquer une hache. Cette hache aide à couper du bois. Les habitants fabriquent des poteries en argile. Une poterie peut contenir de l'eau, des graines ou de la nourriture. Ils tissent aussi des fibres pour fabriquer certains tissus. Dans un village, chacun peut avoir une tâche. Un adulte peut réparer une maison. Un autre peut surveiller les moutons. Un enfant peut aider à ramasser du bois ou à trier des graines.

Attention piège !

Ne mélange pas les deux périodes. Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique se déplacent souvent. Les agriculteurs et les éleveurs du Néolithique restent davantage près de leurs champs et de leurs villages. Les deux groupes utilisent des outils, mais leurs façons de vivre sont différentes.

Pour comparer facilement

- Au Paléolithique, cherche les mots : chasser, pêcher, cueillir, se déplacer, pierre taillée.
- Au Néolithique, cherche les mots : cultiver, élever, village, rester, pierre polie, poterie.
- Si tu vois une maison près d'un champ et d'un troupeau, pense au Néolithique.
- Si tu vois un petit groupe qui suit les animaux et transporte ses affaires, pense au Paléolithique.
- Pour répondre à une question, utilise les mots précis : nomade, sédentaire, chasseur-cueilleur, agriculteur ou éleveur.

Raconter une journée du passé

Pour raconter la vie à la Préhistoire, commence par dire de quelle période tu parles. Puis choisis des actions qui vont avec cette période. Pour le Paléolithique, tu peux écrire : « Le groupe suit les animaux. Il installe un campement. Il allume un feu et prépare la nourriture. » Pour le Néolithique, tu peux écrire : « Les habitants vivent dans un village. Ils sèment des graines. Ils gardent les animaux près des maisons. » N'invente pas d'objets modernes. Il n'y a ni voiture, ni téléphone, ni cahier à cette époque. Nino te rappelle une règle simple : observe les indices, puis choisis les bons mots. Tu deviendras un vrai explorateur du passé.

Exemples résolus

Retrouver la bonne période

Énoncé. Lina voit un dessin avec des maisons, un champ et des moutons. De quelle période s'agit-il ?

1. Je repère les indices : des maisons, un champ et des moutons.
2. Un champ montre que des humains cultivent la terre.
3. Les moutons montrent que des humains élèvent des animaux.
4. Cultiver et élever sont des activités du Néolithique.

Résultat : Il s'agit du Néolithique.

Expliquer le mot nomade

Énoncé. Un groupe quitte son campement quand il ne trouve plus assez de nourriture. Comment appelle-t-on ce groupe ?

1. Le groupe ne reste pas toujours au même endroit.
2. Il se déplace pour trouver de quoi vivre.
3. Une personne qui se déplace souvent est nomade.

Résultat : Ce groupe est nomade.

Choisir le bon outil

Énoncé. Malo veut garder des graines dans son village. Quel objet peut-il utiliser : une poterie ou une lance ?

1. Les graines doivent être rangées dans un récipient.
2. Une poterie est un récipient fabriqué en argile.
3. Une lance sert surtout à chasser.

Résultat : Malo peut utiliser une poterie.

Mes exercices

1 Les mots importants ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne définition.

1. Nomade .....
2. Sédentaire .....
3. Archéologue .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Les chasseurs-cueilleurs cultivent des champs. .....
2. Une poterie peut servir à garder des graines. .....
3. Les premiers agriculteurs peuvent vivre dans des villages. .....

3 Deux façons de vivre ★☆☆

Classe chaque indice dans la bonne période : Paléolithique ou Néolithique.

1. Chasser des animaux .....
2. Cultiver des céréales .....
3. Vivre près d'un troupeau de moutons .....
4. Se déplacer pour trouver de la nourriture .....

4 Complète avec le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase avec : nomades, sédentaires, feu, archéologues.

1. Les groupes qui se déplacent souvent sont des ... .
2. Les humains utilisent le ... pour se chauffer et cuire les aliments. .....
3. Les ... cherchent les traces laissées par les humains du passé. .....
4. Les habitants d'un village restent plus souvent au même endroit : ils sont ... .

5 Le village du Néolithique ★★☆

Dessine un village du Néolithique dans le cadre. Ajoute et nomme une maison, un champ, un animal élevé et une poterie.

1. Ton dessin doit montrer la vie des premiers agriculteurs et éleveurs. .....

6 Quel indice est le bon ? ★★☆

Choisis la bonne réponse.

1. Quel objet est souvent lié au Néolithique ? a. Une poterie b. Un téléphone c. Un vélo d. Un cahier .....
2. Que fait un chasseur-cueilleur ? a. Il conduit un bus b. Il cueille des plantes c. Il écrit un livre d. Il achète des fruits .....

3. Qui étudie les objets anciens trouvés dans le sol ? a. Un archéologue b. Un boulanger c. Un gardien d. Un musicien .....

7 Explique ton choix ★★★

Lis chaque situation et explique si elle parle du Paléolithique ou du Néolithique.

Une famille récolte des graines dans un champ et garde des chèvres près de sa maison.

.....

.....

.....

Un groupe transporte ses affaires et suit les animaux qu'il chasse.

.....

.....

.....

8 Raconte une journée ★★★

Écris trois phrases sur une journée dans un village du Néolithique. Utilise les mots champ, animaux et poterie.

Écris un petit récit cohérent.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question. **Barème : 20 points**

1. Explique ce que veut dire le mot « nomade ». ..... / 3
2. Cite deux activités des chasseurs-cueilleurs. ..... / 3
3. Pourquoi les humains utilisent-ils le feu ? Donne deux raisons. ..... / 3
4. Complète : Au Néolithique, les humains deviennent davantage … car ils vivent près de leurs champs et de leurs animaux. ..... / 3
5. Classe ces mots dans la bonne période : poterie, chasse, pierre polie, cueillette. ..... / 4
6. Explique pourquoi cette phrase parle du Néolithique : « Des habitants gardent des moutons près de leur village. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les sacs ou la maison
Imagine deux images. Des sacs que l'on emporte veulent dire nomade. Une maison près d'un champ veut dire sédentaire.

Le tuyau de Nino : chercher les verbes
Lis les verbes. Chasser et cueillir font penser au Paléolithique. Cultiver et élever font penser au Néolithique.

Le tuyau de Nino : un mot précis
Dans ta réponse, ajoute un mot de la leçon. Par exemple : « Ils sont nomades car ils se déplacent pour trouver de la nourriture. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Antiquité en CE2** · /histoire-geo-ce2/antiquite-43/
- **Les continents sur la Terre en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-cinq-continents-du-monde/