



# La Préhistoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : Comprendre la Préhistoire

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Situer la Préhistoire avant l'écriture et citer des outils, le feu et les indices des archéologues.



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ La Préhistoire est la très longue période avant l'invention de l'écriture.
- ▶ Les premiers humains fabriquent des outils, chassent, cueillent et apprennent à maîtriser le feu.
- ▶ Plus tard, ils cultivent la terre, élèvent des animaux et construisent des villages.

## La leçon

### Un voyage très loin dans le passé

La Préhistoire est une période très ancienne. Elle commence avec les premiers humains. Elle se termine lorsque l'écriture apparaît. À cette époque, il n'y a ni cahier, ni livre, ni journal. Les humains ne peuvent pas raconter leur vie avec des mots écrits. Pourtant, ils laissent des traces. Grâce à ces traces, nous pouvons apprendre beaucoup de choses. Imagine que tu trouves, dans ton jardin, un vieux jouet cassé. Tu peux deviner qu'un enfant a joué là. Les spécialistes font pareil avec les objets très anciens. Ils cherchent, observent et comparent. Nino et toi partez sur les traces des premiers humains. Vous allez découvrir comment ils vivaient, mangeaient, se protégeaient et créaient des images.

### Le mot important : archéologue

Un archéologue est une personne qui étudie les traces du passé. Il peut trouver des os, des outils, des poteries ou des morceaux de maisons. Il fouille le sol avec beaucoup de soin. Un petit objet peut raconter une grande histoire.

### Les traces qui nous aident à comprendre

- Les os d'animaux montrent quels animaux étaient chassés ou mangés.
- Les os humains donnent des indices sur les personnes qui vivaient autrefois.
- Les outils en pierre, en os ou en bois montrent comment les humains travaillaient.
- Les peintures sur les parois des grottes montrent des animaux et parfois des mains.
- Les restes de foyers montrent que les humains utilisaient le feu.
- Les poteries, les maisons et les graines retrouvées parlent de la vie dans les villages.

### Vivre en cherchant sa nourriture

Au début de la Préhistoire, les humains vivent de chasse, de pêche et de cueillette. Ils chassent des animaux. Ils pêchent dans les rivières. Ils ramassent des fruits, des baies, des graines et des plantes. Ils ne vont pas au magasin. Ils doivent trouver leur nourriture dans la nature. Ils se déplacent quand il y a moins de nourriture près de leur campement. On les appelle alors des nomades. Un nomade ne vit pas toujours au même endroit. Il transporte ce dont il a besoin et installe un nouveau camp plus loin. Les humains peuvent vivre dans un abri sous roche, dans une grotte ou dans une tente faite de peaux, de bois et de branches. Ils vivent en groupe. C'est plus sûr pour chasser, protéger les enfants et partager la nourriture.

## Des mots pour raconter la vie des premiers humains

| Mot        | Ce qu'il veut dire                 | Exemple                                               |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nomade     | Qui se déplace souvent.            | Un groupe change de campement pour trouver du gibier. |
| Sédentaire | Qui vit longtemps au même endroit. | Une famille reste dans son village près des champs.   |
| Gibier     | Animal chassé pour se nourrir.     | Un chasseur suit les traces d'un cerf.                |
| Foyer      | Endroit où l'on fait du feu.       | Le groupe se réchauffe près du foyer.                 |

## Des outils pour agir et se protéger

Les premiers humains fabriquent des outils. Ils choisissent une pierre dure. Ils la frappent avec une autre pierre pour obtenir un bord coupant. Avec cet outil, ils peuvent couper de la viande, travailler du bois ou préparer une peau d'animal. Ils utilisent aussi des os, du bois et des bois de cerf. Ils fabriquent des pointes pour chasser. Ils attachent parfois une pierre taillée au bout d'un bâton. Chaque outil a un usage. Comme dans ta trousse, un crayon ne sert pas à la même chose qu'une paire de ciseaux. Les vêtements sont aussi utiles. Les humains utilisent des peaux pour se couvrir quand il fait froid. Ils fabriquent des aiguilles en os pour assembler les peaux. Ces inventions demandent de l'observation, de l'entraînement et de l'entraide.

## Un exemple d'outil

Une pierre taillée peut avoir un bord très coupant. Elle peut servir à découper une peau. Une peau peut ensuite devenir un vêtement, une couverture ou la paroi d'une tente.

## Le feu change la vie

Les humains apprennent à utiliser le feu. Le feu éclaire quand la nuit arrive. Il réchauffe quand il fait froid. Il aide à éloigner certains animaux sauvages. Il permet aussi de cuire les aliments. De la viande cuite est plus facile à manger. Autour du feu, le groupe peut se reposer et parler. Mais le feu est dangereux. Il faut le surveiller. Il ne faut pas s'approcher trop près des flammes. Les archéologues trouvent parfois des pierres noircies et des cendres. Ce sont des indices d'anciens foyers. Attention, les humains de la Préhistoire ne possèdent pas tous les mêmes objets au même moment. La Préhistoire dure très longtemps. Les façons de vivre changent peu à peu selon les lieux et les époques.

## Attention piège !

Ne mélange pas tout. Les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains. Un humain préhistorique ne chasse pas un dinosaure.

## Dessiner sur les parois

Des humains de la Préhistoire réalisent des peintures et des gravures sur les parois de certaines grottes. On appelle cela l'art rupestre. Ils dessinent souvent des animaux, comme des chevaux, des bisons ou des cerfs. Ils utilisent des couleurs prises dans la nature. Le noir peut venir du charbon. Le rouge ou le jaune peuvent venir de terres colorées. Ils mélangent parfois ces poudres avec de l'eau ou de la graisse. Une gravure est un dessin creusé ou rayé dans une paroi. Une peinture est déposée avec une couleur. Ces œuvres ne sont pas de simples décorations de chambre. Elles sont très anciennes et fragiles. Elles nous montrent les animaux observés par les humains et leur savoir-faire.

## Pour reconnaître une peinture rupestre

- Observe la paroi d'une grotte ou d'un abri sous roche.
- Cherche des silhouettes d'animaux, des traits ou des empreintes de mains.
- Repère les couleurs naturelles, comme le noir, le rouge et le jaune.

- Souviens-toi que ces images sont des traces du passé.
- Ne touche jamais une œuvre ancienne : elle doit être protégée.

## Devenir agriculteur et habiter un village

Plus tard, certains groupes commencent à cultiver la terre. Ils sèment des graines et attendent que les plantes poussent. Ils élèvent aussi des animaux, comme des moutons ou des chèvres. Ils ont moins besoin de se déplacer pour chercher toute leur nourriture. Ils peuvent rester plus longtemps près de leurs champs. Ils deviennent sédentaires. Des villages apparaissent. Les maisons sont construites avec des matériaux trouvés autour de soi : bois, terre, branches et pierres. Les humains fabriquent des poteries. Elles servent à garder des graines, de l'eau ou de la nourriture. Ils polissent aussi certaines pierres pour obtenir des outils plus lisses et solides. Le passage de la vie nomade à la vie sédentaire ne se fait pas partout au même moment. Il se fait peu à peu.

## Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, pense à cette phrase : d'abord, les humains cherchent leur nourriture ; plus tard, ils la font pousser. Chasse, pêche et cueillette viennent avant les champs et les villages.

## La fin de la Préhistoire

La Préhistoire se termine quand l'écriture apparaît dans certaines régions du monde. À partir de là, les humains peuvent laisser des textes. Ils peuvent écrire des listes, des récits ou des lois. Cette nouvelle période s'appelle l'Histoire. L'écriture n'apparaît pas partout au même moment. C'est important de le retenir. Pour connaître la Préhistoire, les archéologues utilisent surtout les objets et les traces retrouvés. Pour connaître les périodes avec écriture, les historiens peuvent aussi lire des textes anciens. Maintenant, quand tu vois une pierre taillée, une poterie ou une peinture de grotte, demande-toi : que peut-elle nous apprendre sur les humains qui vivaient avant nous ?

## Exemples résolus

### Retrouver le bon mode de vie

**Énoncé.** Un groupe se déplace souvent pour suivre les animaux et trouver des fruits. Est-il nomade ou sédentaire ?

1. Repère l'indice : le groupe se déplace souvent.
2. Rappelle-toi qu'un nomade ne vit pas toujours au même endroit.
3. Choisis le mot qui correspond à cet indice.

**Résultat :** Ce groupe est nomade.

### Comprendre une trace du passé

**Énoncé.** Des archéologues trouvent des cendres et des pierres noircies dans un ancien campement. Que peuvent-ils penser ?

1. Observe les traces trouvées : des cendres et des pierres noircies.
2. Rappelle-toi qu'un foyer sert à faire du feu.
3. Formule une réponse avec le mot foyer.

**Résultat :** Les archéologues peuvent penser qu'un foyer était installé à cet endroit.

### Classer deux moments de la Préhistoire

**Énoncé.** Place dans l'ordre : construire un village, chasser et cueillir, cultiver des plantes.

1. Commence par la vie où les humains cherchent leur nourriture.

2. Place ensuite le moment où ils font pousser des plantes.

3. Termine par la vie plus stable dans un village.

**Résultat :** Chasser et cueillir, puis cultiver des plantes, puis construire un village.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : nomade ou sédentaire ?

Pense à une valise. Si un groupe doit souvent partir avec ses affaires, il est nomade. S'il reste près de sa maison et de ses champs, il est sédentaire.



### Le tuyau de Nino : une trace parle

Regarde un objet comme un détective. Une pointe peut parler de chasse. Une poterie peut parler de nourriture gardée. Des cendres peuvent parler d'un feu.



### Le tuyau de Nino : retenir la fin

Préhistoire veut dire avant l'Histoire. L'Histoire commence lorsque des humains peuvent écrire.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                               | Pourquoi                                                                                          | Le bon réflexe                                                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Dire que les premiers humains vivaient tous dans des grottes. | Ils pouvaient aussi vivre sous un abri rocheux ou dans des tentes faites de peaux et de branches. | Écris qu'ils vivaient dans différents abris selon les lieux et les besoins. |
| Penser que les dinosaures et les humains vivaient ensemble.   | Les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains.                                       | Sépare bien les deux périodes dans ta tête.                                 |
| Confondre nomade et sédentaire.                               | Le nomade se déplace souvent, tandis que le sédentaire reste longtemps au même endroit.           | Cherche l'indice : déplacement ou installation dans un village.             |

# Mes exercices

## 1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Nomade
2. Sédentaire
3. Archéologue

## 2 Je vérifie ce que j'ai compris ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La Préhistoire se termine avec l'apparition de l'écriture.
2. Les dinosaures et les premiers humains vivaient ensemble.
3. Les premiers humains pouvaient utiliser des outils en pierre.

## 3 Les indices des archéologues ★★★

Associe chaque trace à ce qu'elle peut montrer.

1. Des cendres et des pierres noircies
2. Une pointe en pierre
3. Une poterie

## 4 Avant ou après ? ★★★

Numérote ces étapes dans l'ordre, de la plus ancienne à la plus récente.

1. Cultiver des plantes.
2. Chasser, pêcher et cueillir.
3. Vivre dans un village près des champs.

## 5 Je dessine un campement nomade ★★★

Dessine dans le cadre un campement nomade. Ajoute une tente ou un abri, un foyer et un outil. Écris le nom de chaque élément.

1. Ton dessin doit montrer un campement nomade.

## 6 Le bon choix ★★★

Coche la bonne réponse.

1. Quel objet peut aider à prouver la présence d'un feu ancien ? a) Des cendres. b) Un ballon. c) Une règle. d) Un livre.
2. Comment appelle-t-on des dessins réalisés sur les parois de certaines grottes ? a) L'art rupestre. b) Une carte routière. c) Un cahier. d) Une affiche.
3. Quel groupe est sédentaire ? a) Il change de camp chaque semaine. b) Il vit près de ses champs. c) Il suit les troupeaux. d) Il transporte toujours sa tente.

## 7 Je mène l'enquête ★★★

Explique ce que chaque découverte apprend aux archéologues.

On retrouve des os de moutons près de maisons anciennes.

On retrouve des graines dans une poterie.

## 8 Une journée dans le passé ★★★

Rédige trois phrases pour raconter une journée d'un enfant vivant dans un village préhistorique. Utilise les mots « village », « champs » et « poterie ».

Écris ton petit récit.

## Évaluation

Réponds aux questions avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est la Préhistoire. / 3
2. Complète : Un groupe qui se déplace souvent est un groupe \_\_\_\_\_. / 2
3. Donne deux façons de trouver de la nourriture au début de la Préhistoire. / 3
4. Cite deux traces que les archéologues peuvent étudier. / 3
5. Explique pourquoi les humains utilisent le feu. / 3
6. Explique ce qui change quand certains humains deviennent agriculteurs. / 4
7. Vrai ou faux : les premiers humains chassaient des dinosaures. Justifie ta réponse. / 2

## Quiz de révision

### 1. La Préhistoire se termine quand apparaît...

- A) l'écriture B) le téléphone C) l'école D) le train

### 2. Un groupe nomade est un groupe qui...

- A) reste toujours dans le même village B) se déplace souvent C) vit dans un château  
D) écrit des livres

### 3. Au début de la Préhistoire, les humains trouvent leur nourriture surtout en...

- A) chassant, pêchant et cueillant B) achetant au marché C) commandant sur un écran  
D) cultivant tous des champs

### 4. Quel spécialiste étudie les traces du passé ?

- A) Un archéologue B) Un boulanger C) Un musicien D) Un gardien

### 5. Que peut indiquer la découverte de cendres anciennes ?

- A) La présence d'un foyer B) La présence d'un ordinateur C) La présence d'un bus  
D) La présence d'un cahier

### 6. L'art rupestre est réalisé...

- A) sur les parois de certaines grottes B) sur un tableau de classe C) dans un livre neuf  
D) sur un ballon

### 7. Un groupe sédentaire peut vivre...

- A) près de ses champs dans un village B) en changeant de camp chaque jour  
C) sur le dos d'un dinosaure D) dans un avion

### 8. Quel objet est utile pour garder des graines ?

- A) Une poterie B) Une gomme C) Un cerf-volant D) Une chaussure

### 9. Quelle phrase est correcte ?

- A) Les humains et les dinosaures vivaient ensemble.

- B)** Les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains.  
**C)** Les archéologues inventent les objets anciens. **D)** Les premiers humains écrivaient dans des cahiers.

## Guide pour les parents

Relisez les mots importants avec votre enfant. Faites-lui raconter la vie des premiers humains avec ses propres mots.

- Demandez-lui de comparer un groupe nomade à une famille qui change souvent de lieu, puis un groupe sédentaire à une famille qui reste près de sa maison.
- Montrez un objet du quotidien, comme une cuillère ou un sac, et demandez à quoi il sert. Expliquez qu'un outil ancien donne aussi des indices sur son usage.
- Faites réciter la phrase : « D'abord, les humains cherchent leur nourriture ; plus tard, ils la font pousser. »

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### **Q. Pourquoi appelle-t-on cette période la Préhistoire ?**

**R.** On l'appelle ainsi parce qu'elle se déroule avant l'apparition de l'écriture.

### **Q. Les premiers humains vivaient-ils toujours dans des grottes ?**

**R.** Non. Ils pouvaient vivre dans des grottes, sous des abris rocheux ou dans des tentes.

### **Q. Que mangeaient les humains au début de la Préhistoire ?**

**R.** Ils mangeaient ce qu'ils chassaient, pêchaient ou cueillaient dans la nature.

### **Q. Comment connaît-on la Préhistoire s'il n'y avait pas d'écriture ?**

**R.** Les archéologues étudient les objets, les os, les foyers, les peintures et les traces retrouvées.

### **Q. Pourquoi les humains ont-ils construit des villages ?**

**R.** Quand certains groupes ont cultivé des plantes et élevé des animaux, ils ont pu rester plus longtemps au même endroit.

# Corrigé

## Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Nomade : personne ou groupe qui se déplace souvent. : *Un nomade ne reste pas toujours au même endroit.*
2. Sédentaire : personne ou groupe qui vit longtemps au même endroit. : *Un sédentaire peut habiter dans un village.*
3. Archéologue : personne qui étudie les traces du passé. : *Il observe les objets anciens retrouvés.*

## Exercice 2 : Je vérifie ce que j'ai compris

1. Vrai. : *L'écriture marque le début de l'Histoire.*
2. Faux. : *Les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains.*
3. Vrai. : *Ils taillaient des pierres pour fabriquer des outils.*

## Exercice 3 : Les indices des archéologues

1. Cela peut montrer qu'un foyer était installé là. : *Le feu laisse des cendres et noircit des pierres.*
2. Cela peut montrer que des humains chassaient ou découpaient. : *Une pointe est un outil utile pour agir sur la nourriture ou les matériaux.*
3. Cela peut montrer que des humains gardaient de la nourriture ou de l'eau. : *Un récipient sert à contenir quelque chose.*

## Exercice 4 : Avant ou après ?

1. 2. Cultiver des plantes. : *La culture arrive après la chasse, la pêche et la cueillette.*
2. 1. Chasser, pêcher et cueillir. : *C'est le mode de vie des premiers groupes.*
3. 3. Vivre dans un village près des champs. : *Les villages se développent avec la vie sédentaire.*

## Exercice 5 : Je dessine un campement nomade

1. Le dessin montre un abri ou une tente, un foyer et un outil. Les éléments sont nommés correctement. Le campement peut être placé près de la nature. : *Un groupe nomade peut s'installer dans un campement avant de se déplacer.*

## Exercice 6 : Le bon choix

1. a) Des cendres. : *Les cendres sont une trace possible d'un foyer.*
2. a) L'art rupestre. : *L'art rupestre regroupe des peintures et des gravures sur les parois.*
3. b) Il vit près de ses champs. : *Un groupe sédentaire reste longtemps au même endroit.*

## Exercice 7 : Je mène l'enquête

1. Les archéologues peuvent penser que des humains élevaient des moutons, car les os ont été retrouvés près de leurs maisons. : *Les os donnent un indice sur les animaux présents.*
2. Les archéologues peuvent penser que des humains gardaient des graines, car la poterie servait de récipient. : *Une poterie peut conserver de la nourriture.*

## Exercice 8 : Une journée dans le passé

1. La réponse contient trois phrases compréhensibles. Elle utilise les mots « village », « champs » et « poterie ». Exemple : « Je vis dans un village avec ma famille. Nous allons voir les champs près des maisons. Ma mère garde des graines dans une poterie. » : *Le récit doit parler d'une vie sédentaire.*

## Évaluation : corrigé

1. La Préhistoire est la très longue période qui va des premiers humains à l'apparition de l'écriture. / 3
2. Un groupe qui se déplace souvent est un groupe nomade. / 2
3. Les humains peuvent chasser, pêcher ou cueillir. Deux réponses parmi ces trois sont attendues. / 3
4. Les archéologues peuvent étudier, par exemple, des os, des outils, des cendres, des poteries ou des peintures. / 3
5. Les humains utilisent le feu pour se chauffer, s'éclairer, cuire les aliments ou se protéger de certains animaux. / 3
6. Certains humains cultivent des plantes et élèvent des animaux. Ils peuvent rester plus longtemps au même endroit et vivre dans des villages. / 4
7. Faux. Les premiers humains ne chassaient pas les dinosaures, car les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains. / 2

### Quiz : réponses

1. **A) l'écriture** : L'apparition de l'écriture marque le début de l'Histoire.
2. **B) se déplace souvent** : Les nomades changent de lieu pour trouver ce dont ils ont besoin.
3. **A) chassant, pêchant et cueillant** : La chasse, la pêche et la cueillette sont les premières façons de se nourrir.
4. **A) Un archéologue** : L'archéologue étudie les objets et les traces anciennes.
5. **A) La présence d'un foyer** : Les cendres peuvent être les restes d'un feu.
6. **A) sur les parois de certaines grottes** : L'art rupestre comprend des peintures et des gravures sur les parois.
7. **A) près de ses champs dans un village** : Les sédentaires restent longtemps au même endroit.
8. **A) Une poterie** : Une poterie est un récipient qui peut contenir de la nourriture.
9. **B) Les dinosaures ont disparu bien avant les premiers humains.** : Les dinosaures ont disparu très longtemps avant l'apparition des premiers humains.

#### Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **L'époque contemporaine en CE2** · [/histoire-geo-ce2/temps-ce2/epoque-contemporaine/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/temps-ce2/epoque-contemporaine/)
- › **Se repérer avec l'est et l'ouest en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-reperer-avec-lest-et-louest/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-reperer-avec-lest-et-louest/)