L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · HISTOIRE · TEMPS · P3

Voyage au temps des premiers humains en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : comprendre la préhistoire | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Situer la préhistoire avant l'écriture et décrire la vie des premiers humains grâce aux traces.

Nino te résume l'essentiel

- La préhistoire est le temps avant l'invention de l'écriture.
- Les premiers humains fabriquent des outils, cherchent leur nourriture et se déplacent souvent.
- À la fin de la préhistoire, certains humains deviennent agriculteurs et vivent dans des villages.

La leçon

Un très grand voyage dans le passé

La préhistoire est une très longue période du passé. Elle commence avec les premiers humains. Elle se termine quand les humains inventent l'écriture. Avant l'écriture, les personnes ne peuvent pas laisser de messages écrits. Elles ne peuvent pas écrire une liste de courses, une lettre ou une histoire. Les historiens cherchent donc d'autres indices pour connaître leur vie. Ils observent des outils, des os, des traces de feux, des maisons et des dessins. Imagine que tu trouves une vieille boîte dans un jardin. Tu regardes ce qu'elle contient pour deviner à qui elle appartenait. Les historiens font un peu la même chose avec les objets très anciens. La préhistoire est bien avant l'époque de tes grands-parents, de tes arrière-grands-parents et même bien avant les châteaux forts. Nino le renard aime explorer ce temps très lointain. Il cherche des indices avec toi, comme un détective du passé.

Un mot important

Un historien est une personne qui étudie le passé. Pour la préhistoire, il travaille aussi avec des archéologues. Un archéologue cherche et observe les traces laissées dans le sol. Il peut trouver un morceau de poterie, un outil en pierre ou un os. Ces objets racontent une petite partie de la vie des premiers humains.

Les indices que les premiers humains ont laissés

- Observe les outils. Une pierre taillée peut servir à couper de la viande, du bois ou des plantes.
- Regarde les os. Ils peuvent montrer quels animaux étaient chassés ou mangés.
- Cherche les traces de feu. Des pierres noircies et des cendres montrent qu'un feu a brûlé là.
- Admire les peintures sur les parois des grottes. Elles montrent souvent des animaux.
- Étudie les habitations. Une grotte, une tente ou une maison donne des indices sur la vie quotidienne.
- Fais attention : un seul objet ne raconte pas toute l'histoire. Les chercheurs comparent plusieurs indices avant de donner une explication.

Des mots pour parler de la préhistoire

Mot	Explication simple	Exemple

nomade	Personne qui se déplace souvent.	Une famille part quand elle ne trouve plus assez de nourriture près de son camp.
sédentaire	Personne qui vit longtemps au même endroit.	Une famille reste dans un village près de ses champs.
chasseur-cueilleur	Personne qui chasse et ramasse des plantes.	Elle chasse un animal et cueille des baies.
agriculteur	Personne qui cultive la terre.	Il plante des graines et récolte des céréales.
élevage	Fait de garder et nourrir des animaux.	Des moutons vivent près du village.

Vivre en cherchant sa nourriture

Pendant une grande partie de la préhistoire, les humains sont des chasseurs-cueilleurs. Ils trouvent leur nourriture dans la nature. Ils chassent des animaux. Ils pêchent parfois. Ils ramassent des fruits, des graines, des racines et des plantes. Ils ne vont pas au supermarché. Ils ne cultivent pas encore de grands champs. La nourriture n'est pas toujours au même endroit. Les animaux se déplacent. Les fruits ne poussent pas en toutes saisons. Les familles changent donc souvent de lieu. Elles sont nomades. Elles installent un camp, puis elles repartent quand cela devient nécessaire. Elles peuvent dormir sous un abri, dans une tente faite de peaux et de branches, ou près d'une grotte. Attention, elles ne vivent pas toutes dans des grottes. Une grotte peut protéger du vent, de la pluie et du froid. Mais elle n'est pas la seule maison possible. Comme toi quand tu prépares un sac pour une sortie, ces familles doivent emporter ce qui est utile.

Une journée près du camp

> Imagine un petit groupe près d'une rivière. Des adultes cherchent du bois. D'autres préparent un feu. Certaines personnes taillent une pierre pour fabriquer un outil. Des enfants observent, jouent et apprennent. Le groupe partage la nourriture trouvée. Le feu éclaire, réchauffe et aide à cuire certains aliments. Il peut aussi éloigner des animaux. Nous ne savons pas tout de chaque journée. Les objets trouvés aident les chercheurs à imaginer cette vie avec prudence.

Fabriquer pour mieux vivre

- Utilise une pierre dure pour fabriquer un outil coupant. On appelle cela une pierre taillée.
- Attache une pierre à un morceau de bois pour créer une arme ou un outil plus long.
- Travaille le bois, l'os ou le bois de renne pour fabriquer des pointes, des aiguilles ou des harpons.
- Utilise une aiguille en os pour assembler des peaux et faire des vêtements.
- Garde le feu avec soin. Il sert à se chauffer, à s'éclairer et à cuire.
- Souviens-toi : les outils changent selon le besoin. Pour couper, tu choisis un outil tranchant. Pour percer, tu choisis une pointe.

Dessiner, raconter et laisser des traces

Des humains préhistoriques dessinent ou peignent sur les parois de certaines grottes. Ils représentent souvent des animaux : chevaux, bisons, cerfs ou autres bêtes qu'ils connaissent. Ils utilisent des couleurs faites avec des éléments de la nature. Le noir peut venir du charbon. Le rouge peut venir de certaines terres colorées. Ils peuvent souffler la couleur, la poser avec les doigts ou utiliser un outil simple. On trouve aussi des empreintes de mains. Ces images sont très précieuses. Elles montrent que les humains observent leur monde et savent créer. Mais personne aujourd'hui ne peut être sûr de la raison exacte de chaque dessin. Peut-être qu'il raconte une chasse. Peut-être qu'il a une autre signification. Quand tu regardes une peinture préhistorique, dis ce que tu vois d'abord. Ensuite, évite d'inventer une réponse certaine si les chercheurs ne la connaissent pas. Nino dit : un bon explorateur regarde les preuves avant de raconter une histoire.

Avant et à la fin de la préhistoire

Pendant une grande partie de la préhistoire	Vers la fin de la préhistoire
Les groupes se déplacent souvent pour trouver leur nourriture.	Certains groupes restent plus longtemps au même endroit.
Les humains chassent, pêchent et cueillent.	Certains humains cultivent des plantes et élèvent des animaux.
Les abris peuvent être des tentes, des campements ou des grottes.	Des villages avec des maisons apparaissent.
Les humains fabriquent des outils en pierre, en bois et en os.	Ils fabriquent aussi des pots en terre cuite pour garder ou cuire des aliments.

Cultiver, élever et habiter un village

À la fin de la préhistoire, certains humains commencent à cultiver la terre. Ils plantent des graines et attendent que les plantes poussent. Ils gardent aussi des animaux près d'eux. C'est le début de l'agriculture et de l'élevage. Ces changements ne se font pas partout au même moment. Ils ne concernent pas tous les groupes de la même façon. Quand une famille cultive un champ, elle a intérêt à rester près de ce champ. Elle devient plus sédentaire. Des villages se développent. Les habitants construisent des maisons et fabriquent des poteries. Les pots servent à conserver des graines, de l'eau ou de la nourriture. La vie change, mais les humains continuent aussi à chasser, à cueillir et à fabriquer des outils. Pour bien retenir, pense à deux images. La première montre un camp qui se déplace. La seconde montre un village près des champs. Ces deux images appartiennent à la préhistoire.

Attention piège !

Ne mélange pas les mots préhistoire et histoire. La préhistoire est avant l'invention de l'écriture. L'histoire commence avec les premiers textes écrits. Ne dis pas non plus que tous les humains préhistoriques vivent dans une grotte. Certains vivent dans des campements ou des maisons. Cherche toujours l'indice qui t'aide à répondre.

Le tuyau de Nino

Pour retenir la fin de la préhistoire, pense à ce mot : écriture. Avant les mots écrits, c'est la préhistoire. Dès que les humains écrivent, l'histoire commence. Tu peux dessiner une petite plume ou une tablette à côté du mot écriture dans ton cahier.

Exemples résolus

Classer une trace du passé

Énoncé. Tu trouves une pointe en pierre près d'un ancien feu. Que peux-tu apprendre ?

1. Étape 1 : Observe les deux indices : une pointe en pierre et des traces de feu.
2. Étape 2 : La pointe peut être un outil pour chasser, couper ou percer.
3. Étape 3 : Les traces de feu montrent que des humains ont probablement vécu ou se sont arrêtés à cet endroit.
4. Étape 4 : Ne dis pas exactement quel animal a été chassé, car l'objet seul ne le prouve pas.

Résultat : Cette découverte montre que des humains ont utilisé un outil en pierre et un feu à cet endroit.

Choisir le bon mot

Énoncé. Une famille reste près de ses champs, de ses moutons et de ses maisons. Est-elle nomade ou sédentaire ?

1. Étape 1 : Cherche l'indice important : la famille reste près de ses champs et de ses maisons.
2. Étape 2 : Une personne nomade se déplace souvent.
3. Étape 3 : Une personne sédentaire vit longtemps au même endroit.

Résultat : La famille est sédentaire, car elle reste près de ses champs, de ses animaux et de ses maisons.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la porte de l'écriture

Imagine une grande porte marquée « écriture ». Avant la porte, tu es dans la préhistoire. Après la porte, tu es dans l'histoire.

Le tuyau de Nino : les deux sacs

Pour retenir nomade, imagine un sac prêt à partir. Pour retenir sédentaire, imagine une maison près d'un champ.

Le tuyau de Nino : les indices

Quand tu réponds, cherche un indice dans la question. Un champ fait penser à l'agriculture. Une pierre taillée fait penser à un outil.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que tous les humains préhistoriques vivent dans des grottes.	Les humains peuvent aussi vivre dans des tentes, des campements ou des maisons.	Écris : « Certains humains vivent dans des grottes ou des abris. »
Dire que la préhistoire commence avec l'écriture.	L'écriture marque la fin de la préhistoire et le début de l'histoire.	Retiens : avant l'écriture = préhistoire.
Confondre nomade et sédentaire.	Ces deux mots parlent du lieu où une personne vit.	Nomade : je me déplace. Sédentaire : je reste.

Mes exercices

1 Les mots importants ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Nomade
2. Sédentaire
3. Archéologue

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. La préhistoire est avant l'invention de l'écriture.
2. Tous les humains préhistoriques vivent dans des grottes.
3. Une pierre taillée peut être un outil.

3 Des traces à observer ★☆☆

Choisis la bonne réponse pour chaque indice.

1. Des cendres et des pierres noircies montrent surtout : a) un feu b) une école c) une voiture
2. Une aiguille en os peut servir surtout à : a) écrire une lettre b) assembler des peaux c) arroser un champ
3. Une peinture d'un bison dans une grotte est : a) une trace du passé b) un panneau de rue c) un cahier

4 Deux façons de vivre ★★☆

Complète avec nomade ou sédentaire.

1. Une famille part chercher des fruits dans une autre région. Elle est _____.
2. Une famille habite près de ses champs toute l'année. Elle est _____.
3. Un groupe change de camp pour suivre les animaux. Il est _____.

5 Chasser, cueillir ou cultiver ★★☆

Range chaque action dans la bonne colonne : chasseur-cueilleur ou agriculteur-éleveur.

1. Ramasser des baies.
2. Planter des graines dans un champ.
3. Garder des moutons près du village.
4. Pêcher dans une rivière.

6 Le camp des premiers humains ★★☆

Dessine dans le cadre un camp préhistorique. Ajoute un feu, un abri et un outil. Écris le nom de chaque élément.

1. Ton dessin doit montrer un feu, un abri et un outil.

7 Répondre comme un détective ★★★

Explique ce que montre chaque découverte. Justifie ta réponse avec un indice.

Près d'un ancien abri, des chercheurs trouvent des pots en terre cuite et des graines.

Des chercheurs trouvent des pointes en pierre et des os d'animaux près d'un feu.

8 Du camp au village ★★★

Écris deux phrases pour expliquer comment la vie change quand certains humains deviennent sédentaires.

Utilise les mots champ, animaux, village ou maison.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et utilise les mots appris.

Barème : 20 points

1. Complète : La préhistoire est le temps avant l'invention de _____. / 3

2. Explique ce qu'est un archéologue. / 3

3. Cite deux traces que les premiers humains ont laissées. / 4

4. Une famille se déplace souvent pour trouver de la nourriture. Écris le mot qui convient. / 2

5. Une famille reste près de ses champs et de ses moutons. Écris le mot qui convient. / 2

6. Explique pourquoi une pierre taillée est importante pour les premiers humains. / 3

7. Écris une différence entre les chasseurs-cueilleurs et les agriculteurs-éleveurs. / 3

Quiz de révision

1. La préhistoire se termine quand les humains inventent :
A) l'écriture **B)** le vélo **C)** l'école **D)** le téléphone

2. Un nomade est une personne qui :
A) reste toujours dans la même maison **B)** se déplace souvent **C)** écrit des livres
D) fabrique des voitures

3. Quel objet peut être un outil préhistorique ?
A) une pierre taillée **B)** une console de jeux **C)** un feu rouge **D)** un ascenseur

4. Les chasseurs-cueilleurs trouvent leur nourriture surtout :
A) dans un magasin **B)** dans la nature **C)** dans une usine **D)** dans un restaurant

5. Quel indice peut montrer qu'un feu a été utilisé ?
A) des cendres **B)** un cahier neuf **C)** une sonnette **D)** un ballon

6. Une personne qui vit longtemps près de ses champs est :
A) nomade **B)** sédentaire **C)** archéologue **D)** chasseur

7. Que peuvent montrer des peintures dans une grotte ?
A) des animaux observés par les humains **B)** la météo de demain **C)** le trajet du bus
D) une leçon de calcul

8. À la fin de la préhistoire, certains humains commencent à :
A) cultiver des plantes **B)** conduire un train **C)** regarder la télévision **D)** envoyer des messages

9. Un archéologue cherche surtout :
A) des traces du passé **B)** des devoirs oubliés **C)** des jouets neufs **D)** des dessins animés

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter la vie d'une famille préhistorique avec des mots simples.

- Montrez deux images : un camp qui se déplace et un village près de champs. Demandez quel groupe est nomade et quel groupe est sédentaire.
- Faites chercher des objets de la maison qui laissent une trace de la vie quotidienne, comme une cuillère, un dessin ou un vêtement. Expliquez que les archéologues cherchent aussi des traces.
- Faites redire la phrase repère : « La préhistoire est avant l'invention de l'écriture. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi connaît-on la préhistoire s'il n'y avait pas d'écriture ?

R. Les chercheurs étudient les objets, les os, les maisons, les feux et les peintures laissés par les humains.

Q. Les humains préhistoriques vivaient-ils tous dans des grottes ?

R. Non. Certains vivaient dans des grottes, mais d'autres vivaient dans des tentes, des campements ou des maisons.

Q. Que mangeaient les chasseurs-cueilleurs ?

R. Ils chassaient, pêchaient et ramassaient des fruits, des graines, des racines ou des plantes.

Q. Quelle est la différence entre nomade et sédentaire ?

R. Un nomade se déplace souvent. Un sédentaire reste longtemps au même endroit.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots importants

1. Personne qui se déplace souvent. *: Un nomade change de lieu quand cela est nécessaire.*
2. Personne qui vit longtemps au même endroit. *: Un sédentaire peut vivre dans un village.*
3. Personne qui cherche et étudie les traces du passé. *: Il observe les objets trouvés dans le sol.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *: L'écriture marque la fin de la préhistoire.*
2. Faux. *: Ils peuvent aussi vivre dans des campements, des tentes ou des maisons.*
3. Vrai. *: Elle peut servir à couper ou à percer.*

Exercice 3 : Des traces à observer

1. a) un feu. *: Les cendres sont une trace de feu.*
2. b) assembler des peaux. *: Les peaux peuvent servir à fabriquer des vêtements.*
3. a) une trace du passé. *: Elle aide les chercheurs à connaître les humains préhistoriques.*

Exercice 4 : Deux façons de vivre

1. nomade. *: Elle se déplace pour trouver sa nourriture.*
2. sédentaire. *: Elle reste longtemps au même endroit.*
3. nomade. *: Le groupe se déplace souvent.*

Exercice 5 : Chasser, cueillir ou cultiver

1. Chasseur-cueilleur. *: Les baies sont trouvées dans la nature.*
2. Agriculteur-éleveur. *: Planter des graines est une activité agricole.*
3. Agriculteur-éleveur. *: Garder des animaux est de l'élevage.*
4. Chasseur-cueilleur. *: Le poisson est cherché dans la nature.*

Exercice 6 : Le camp des premiers humains

1. Réponse attendue : un dessin avec un feu, un abri et un outil, chacun nommé clairement. *: Le feu, l'abri et l'outil sont des éléments possibles d'un camp.*

Exercice 7 : Répondre comme un détective

1. Réponse possible : « Des humains vivaient sans doute longtemps près de cet endroit, car les pots et les graines font penser à un village et à l'agriculture. » *: La réponse doit citer au moins un indice.*
2. Réponse possible : « Des humains ont probablement chassé et utilisé le feu ici, car il y a des pointes en pierre, des os et des traces de feu. » *: La réponse doit s'appuyer sur les objets trouvés.*

Exercice 8 : Du camp au village

1. Réponse possible : « Certains humains restent près de leurs champs. Ils vivent dans un village avec des maisons et gardent des animaux. » *: La réponse doit parler du fait de rester au même endroit et donner un exemple.*

Évaluation : corrigé

1. l'écriture. / 3
2. Un archéologue est une personne qui cherche et étudie les traces du passé. / 3
3. Réponse possible : des outils en pierre et des peintures dans des grottes. Toute réponse citant deux traces correctes est acceptée. / 4
4. nomade. / 2
5. sédentaire. / 2
6. Réponse possible : « Une pierre taillée est importante, car elle peut servir d'outil pour couper, chasser ou percer. » / 3
7. Réponse possible : « Les chasseurs-cueilleurs cherchent leur nourriture dans la nature, tandis que les agriculteurs-éleveurs cultivent des plantes et gardent des animaux. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) l'écriture** *: L'invention de l'écriture marque la fin de la préhistoire.*
2. **B) se déplace souvent** *: Un nomade change de lieu selon ses besoins.*
3. **A) une pierre taillée** *: Une pierre taillée peut couper, percer ou servir à chasser.*
4. **B) dans la nature** *: Ils chassent, pêchent et cueillent des plantes.*

5. **A) des cendres** *: Les cendres et les pierres noircies sont des traces de feu.*
6. **B) sédentaire** *: Une personne sédentaire reste longtemps au même endroit.*
7. **A) des animaux observés par les humains** *: Les peintures préhistoriques représentent souvent des animaux.*
8. **A) cultiver des plantes** *: Certains humains deviennent agriculteurs et éleveurs.*
9. **A) des traces du passé** *: Il étudie les objets et les traces laissés par les humains.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/

› **Lire et construire une frise chronologique en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/frise-chronologique/

› **Arts du langage en CE2** · /histoire-geo-ce2/arts-du-langage/