L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P1

présent en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : présent | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer au présent des verbes du premier groupe en trouvant d'abord le sujet.

Nino te résume l'essentiel

- Le présent raconte ce qui se passe maintenant ou ce qui arrive souvent.
- Le verbe change selon la personne qui fait l'action.
- Avec Nino, cherche le sujet avant de choisir la bonne terminaison.

La leçon

Le présent raconte ce qui se passe

Le présent est un temps de conjugaison. Tu l'utilises pour raconter une action qui se passe maintenant. Par exemple : « Je range mon cartable. » Tu le lis peut-être juste avant de partir à l'école. « Nino cherche sa trousse. » L'action se passe en ce moment. Le présent sert aussi à parler d'une habitude. Par exemple : « Chaque matin, nous marchons jusqu'à l'école. » Cela arrive souvent. Tu peux aussi employer le présent pour dire une chose toujours vraie. Par exemple : « Le soleil éclaire la Terre. » Dans une phrase, le verbe donne souvent l'action. Dans « Ma sœur dessine un chat », le verbe est dessine. Dans « Les enfants jouent dans la cour », le verbe est jouent. Pour bien conjuguer au présent, regarde d'abord qui fait l'action. Ce mot ou ce groupe de mots s'appelle le sujet. Le sujet peut être un prénom, un nom, un groupe de mots ou un petit mot comme je, tu, nous ou ils.

Les personnes à connaître

Personne	Exemple avec chanter	Qui fait l'action ?
je	je chante	moi
tu	tu chantes	la personne à qui tu parles
il, elle, on	elle chante	une personne ou une chose
nous	nous chantons	plusieurs personnes avec moi
vous	vous chantez	plusieurs personnes ou une personne à qui tu parles poliment
ils, elles	ils chantent	plusieurs personnes ou plusieurs choses

Commence toujours par trouver le sujet

Avant d'écrire un verbe, pose-toi cette question : qui fait l'action ? Dans la phrase « Lucas mange son goûter », Lucas fait l'action. Tu peux remplacer Lucas par il. Tu écris donc : « Lucas mange son goûter. » Dans la phrase « Zoé et Inès préparent un jeu », deux personnes font l'action. Tu peux remplacer Zoé et Inès par elles. Tu écris donc : « Zoé et Inès préparent un jeu. » Fais attention aux sujets formés de plusieurs mots. « Mon frère et moi » devient nous. Exemple : « Mon frère et moi faisons un puzzle. » « Papa et toi » devient souvent vous. Exemple : « Papa et toi rangez les courses. » Quand le sujet est un groupe avec plusieurs personnes, utilise ils

ou elles. Par exemple : « Les copains jouent au ballon. » Le mot copains indique qu'ils sont plusieurs. Le verbe doit donc finir comme avec ils : jouent.

Conjugue un verbe en -er pas à pas

- Cherche le verbe à l'infinitif. Dans « Je ferme la porte », le verbe est fermer.
- Enlève -er. Il reste ferm-. C'est le début du verbe.
- Trouve le sujet. Ici, le sujet est je.
- Ajoute la terminaison qui va avec le sujet. Avec je, écris souvent -e.
- Écris : je ferme. Relis toute la phrase dans ta tête.
- Pour les verbes réguliers en -er, utilise ces terminaisons : je -e, tu -es, il ou elle -e, nous -ons, vous -ez, ils ou elles -ent.
- Exemple : « Nous jouons aux cartes. » Le sujet est nous. Le verbe jouer finit par -ons.
- Exemple : « Vous regardez un film. » Le sujet est vous. Le verbe regarder finit par -ez.
- Exemple : « Les chats dorment. » Le sujet est pluriel. Le verbe dormir ne se conjugue pas comme jouer, mais avec ils ou elles, il finit ici par -ent.

Le tuyau de Nino

> Pour les verbes réguliers en -er, Nino retient une petite suite : e, es, e, ons, ez, ent. Dis-la doucement en montrant les personnes : je, tu, il, nous, vous, ils. Cette suite fonctionne seulement avec les verbes réguliers en -er, comme chanter, jouer ou ranger.

Des verbes très utiles à apprendre

Certains verbes ne suivent pas la petite suite des verbes en -er. Il faut apprendre leurs formes. Le verbe être s'écrit : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Tu peux dire : « Je suis dans la cuisine. » ou « Nous sommes prêts pour la sortie. » Le verbe avoir s'écrit : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Par exemple : « J'ai un nouveau livre. » et « Les enfants ont faim après le sport. » Le verbe aller s'écrit : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont. Exemple : « Nous allons à la bibliothèque. » Le verbe faire s'écrit : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Exemple : « Tu fais tes devoirs. » Ces verbes sont très fréquents. Entraîne-toi à les dire à voix haute. Tu peux aussi les écrire sur de petites cartes et les relire.

Relis pour vérifier ton verbe

Quand tu as écrit une phrase au présent, vérifie-la avec trois questions. D'abord : l'action se passe-t-elle maintenant, souvent ou toujours ? Ensuite : qui fait l'action ? Enfin : la fin du verbe va-t-elle avec ce sujet ? Regarde cette phrase : « Les élèves copie la leçon. » L'action se passe maintenant, mais le sujet est les élèves. Ils sont plusieurs. Tu dois écrire : « Les élèves copient la leçon. » Regarde aussi : « Nous jouez dans le jardin. » Le sujet est nous. Avec un verbe régulier en -er, la terminaison est -ons. La bonne phrase est : « Nous jouons dans le jardin. » Relis lentement. Tu entendras parfois ce qui ne va pas. Mais certaines lettres ne s'entendent pas, comme le -ent de ils jouent. Il faut donc aussi regarder le sujet et connaître la terminaison.

Attention piège !

> Ne choisis pas la fin du verbe seulement parce qu'elle sonne bien. Dans « ils jouent », le -ent ne s'entend pas. Pourtant, tu dois l'écrire, car le sujet est ils. Évite aussi d'écrire « je mangees ». Avec je, un verbe régulier en -er finit par -e : « je mange ».

Des phrases au présent autour de toi

- À l'école : « La maîtresse explique la consigne. »
- Dans la cour : « Nous courons vers le ballon. »
- À la maison : « Mamie prépare le dîner. »
- Au goûter : « Vous partagez les biscuits. »
- Avec tes amis : « Ils inventent une cabane secrète. »
- Avec Nino : « Je suis prêt, tu vas explorer et nous faisons équipe ! »

Exemples résolus

Compléter avec le verbe jouer

Énoncé. Complète : « Mes amis et moi … dans la cour. »

1. Cherche qui fait l'action : « Mes amis et moi ».
2. Remplace ce groupe par « nous ».
3. Le verbe est jouer. C'est un verbe régulier en -er.
4. Avec nous, ajoute la terminaison -ons.

Résultat : Mes amis et moi jouons dans la cour.

Conjuguer le verbe avoir

Énoncé. Complète : « Lila … une boîte de feutres. »

1. Le sujet est Lila.
2. Remplace Lila par « elle ».
3. Le verbe est avoir.
4. Avec elle, on écrit « a ».

Résultat : Lila a une boîte de feutres.

Corriger une phrase

Énoncé. Corrige : « Nous fait un gâteau pour le goûter. »

1. Le sujet est nous.
2. Le verbe est faire.
3. Avec nous, le verbe faire devient « faisons ».

Résultat : Nous faisons un gâteau pour le goûter.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : montre le sujet

Pose ton doigt sur le sujet, puis sur le verbe. Dis : « Qui fait l'action ? » Tu trouveras plus facilement la bonne forme.

Le tuyau de Nino : utilise un remplacement

Remplace un prénom par il ou elle. Remplace plusieurs prénoms par ils ou elles. Par exemple, « Tom et Léa » devient « ils ».

Le tuyau de Nino : apprends en petites phrases

Répète : « je suis, j'ai, je vais, je fais ». Puis change de personne : « nous sommes, nous avons, nous allons, nous faisons ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe

Écrire « Les enfants joue ».	Le sujet « les enfants » désigne plusieurs personnes. Il se remplace par ils.	Écris « Les enfants jouent ». Avec ils ou elles, un verbe régulier en -er finit par -ent.
Écrire « Nous allez au parc ».	Le verbe aller change selon la personne. « Allez » va avec vous, pas avec nous.	Apprends la forme : nous allons.
Écrire « J'aiS un chat ».	Avec je, le verbe avoir s'écrit « j'ai ». Il n'y a pas de s.	Retiens la phrase : « J'ai un goûter dans mon sac. »

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » au présent, à toutes les personnes.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★☆☆

Conjugue le verbe « chanter » au présent.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

1. Autrefois, tu ... (dire).
2. Chaque matin, j'/je ... (faire).
3. À cette époque, vous ... (choisir).
4. Souvent, j'/je ... (aller).
5. Pendant les vacances, ils/elles ... (choisir).
6. Tous les soirs, ils/elles ... (aller).
7. Quand j'étais petit, j'/je ... (venir).

4 Entoure la bonne forme ★★☆

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. tu (choisir) : choisissons / choisissent / choisis
2. ils/elles (être) : êtes / suis / sont
3. il/elle (dire) : dit / disent / disons
4. tu (finir) : finissez / finis / finissons
5. il/elle (prendre) : prends / prend / prennent
6. nous (prendre) : prends / prenez / prenons

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. vous choisissez
2. ils/elles font
3. ils/elles finissent
4. nous faisons
5. vous regardez
6. tu finis

6 Le présent dans la journée ★★☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Chaque matin, je … mon petit déjeuner. (prendre)
2. Après l'école, tu … tes affaires dans ta chambre. (ranger)
3. Le mercredi, nous … au club de jeux. (aller)
4. Dans la cour, mes camarades … au ballon. (jouer)

7 La bonne forme pour le sujet ★★☆

Choisis la forme du verbe qui convient au sujet.

1. Léa … une histoire à son frère. lit / lis / lisez
2. Vous … vos manteaux avant de sortir. mettez / mettons / mettent
3. Mon cousin et moi … un dessin. faisons / faites / font
4. Les chats … près du radiateur. dorment / dors / dormez

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. tu finis → (ils/elles) …
2. tu as → (ils/elles) …
3. tu choisis → (vous) …
4. vous faites → (nous) …
5. nous faisons → (vous) …

9 Les phrases de Nino ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur de conjugaison puis écris la phrase corrigée.

1. Nous prépare un goûter pour la randonnée.
2. Mes sœurs va à la bibliothèque.
3. Tu faisons une tour avec les cubes.

Évaluation

Conjugue chaque verbe au présent à la personne demandée. **Barème : 20 points**

1. je (faire) … / 2.5
2. tu (trouver) … / 2.5

3. il/elle (prendre) ... / 2.5

4. tu (regarder) ... / 2.5

5. il/elle (finir) ... / 2.5

6. il/elle (venir) ... / 2.5

7. ils/elles (dire) ... / 2.5

8. nous (trouver) ... / 2.5

Quiz de révision

1. Comment conjugue-t-on « aller » au présent avec « tu » ?
A) tu allez **B)** tu va **C)** tu vas **D)** tu allons

2. Comment conjugue-t-on « être » au présent avec « tu » ?
A) tu suis **B)** tu sont **C)** tu es **D)** tu êtes

3. Comment conjugue-t-on « dire » au présent avec « ils/elles » ?
A) ils/elles disent **B)** ils/elles dit **C)** ils/elles disons **D)** ils/elles dis

4. Comment conjugue-t-on « chanter » au présent avec « je » ?
A) je chantez **B)** je chantent **C)** je chante **D)** je chantons

5. Comment conjugue-t-on « choisir » au présent avec « je » ?
A) je choisissez **B)** je choisissent **C)** je choisis **D)** je choisit

6. Comment conjugue-t-on « venir » au présent avec « il/elle » ?
A) il/elle vient **B)** il/elle viens **C)** il/elle venons **D)** il/elle viennent

7. Comment conjugue-t-on « être » au présent avec « il/elle » ?
A) il/elle est **B)** il/elle êtes **C)** il/elle sommes **D)** il/elle suis

8. Comment conjugue-t-on « venir » au présent avec « nous » ?
A) nous venons **B)** nous viens **C)** nous venez **D)** nous viennent

9. Comment conjugue-t-on « jouer » au présent avec « il/elle » ?
A) il/elle jouent **B)** il/elle joues **C)** il/elle joue **D)** il/elle jouons

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte, puis demandez simplement qui fait l'action et quel est le verbe.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Nous préparons le repas », « Tu ranges tes chaussures », « Ils jouent dehors ».
- Faites remplacer les prénoms par il, elle, ils ou elles avant de choisir la forme du verbe.
- Faites apprendre peu à peu les formes de être, avoir, aller et faire, sans chercher à tout retenir le même jour.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si une phrase est au présent ?

R. La phrase raconte souvent ce qui se passe maintenant, ce qui arrive souvent ou une chose toujours vraie.

Q. Pourquoi écrit-on « ils jouent » avec -ent ?

R. Le sujet est ils. Pour un verbe régulier en -er, la terminaison avec ils ou elles est -ent, même si elle ne s'entend pas.

Q. Est-ce que tous les verbes finissent pareil au présent ?

R. Non. Les verbes réguliers en -er suivent souvent la même suite. Les verbes être, avoir, aller et faire ont des formes à apprendre.

Q. Que faire si le sujet contient deux prénoms ?

R. S'il y a deux personnes, remplace les deux prénoms par ils ou elles. Par exemple, « Lina et Adam » devient « ils ».

Corrigé

Exercice 1 : Conjugue « être »

1. je suis
2. tu es
3. il/elle est
4. nous sommes
5. vous êtes
6. ils/elles sont

Exercice 2 : Conjugue « chanter »

1. je chante
2. tu chantes
3. il/elle chante
4. nous chantons
5. vous chantez
6. ils/elles chantent

Exercice 3 : Complète les phrases

1. tu dis *: dire au présent, tu.*
2. je fais *: faire au présent, je.*
3. vous choisissez *: choisir au présent, vous.*
4. je vais *: aller au présent, je.*
5. ils/elles choisissent *: choisir au présent, ils/elles.*
6. ils/elles vont *: aller au présent, ils/elles.*
7. je viens *: venir au présent, je.*

Exercice 4 : Entoure la bonne forme

1. tu choisis
2. ils/elles sont
3. il/elle dit
4. tu finis
5. il/elle prend
6. nous prenons

Exercice 5 : Retrouve l'infinitif

1. choisir *: Forme conjuguée de « choisir ».*
2. faire *: Forme conjuguée de « faire ».*
3. finir *: Forme conjuguée de « finir ».*
4. faire *: Forme conjuguée de « faire ».*
5. regarder *: Forme conjuguée de « regarder ».*
6. finir *: Forme conjuguée de « finir ».*

Exercice 6 : Le présent dans la journée

1. prends
2. ranges
3. allons
4. jouent

Exercice 7 : La bonne forme pour le sujet

1. lit : le sujet est Léa, donc elle ; le verbe est au présent.
2. mettez : le sujet est vous ; le verbe est au présent.
3. faisons : « mon cousin et moi » devient nous ; le verbe est au présent.
4. dorment : les chats devient ils ; le verbe est au présent.

Exercice 8 : Transforme

1. ils/elles finissent *: On garde « finir » au présent, on change la personne.*
2. ils/elles ont *: On garde « avoir » au présent, on change la personne.*
3. vous choisissez *: On garde « choisir » au présent, on change la personne.*
4. nous faisons *: On garde « faire » au présent, on change la personne.*
5. vous faites *: On garde « faire » au présent, on change la personne.*

Exercice 9 : Les phrases de Nino

1. Erreur : « prépare » ne s'accorde pas avec nous. Phrase corrigée : Nous préparons un goûter pour la randonnée. *: Avec nous, un verbe régulier en -er finit par -ons.*
2. Erreur : « va » est conjugué avec il ou elle, mais « mes sœurs » est pluriel. Phrase corrigée : Mes sœurs vont à la bibliothèque. *: Mes sœurs devient elles. Avec elles, le verbe aller devient vont.*
3. Erreur : « faisons » est conjugué avec nous, mais le sujet est tu. Phrase corrigée : Tu fais une tour avec les cubes. *: Avec tu, le verbe faire devient fais.*

Évaluation : corrigé

1. je fais / 2.5
2. tu trouves / 2.5
3. il/elle prend / 2.5
4. tu regardes / 2.5
5. il/elle finit / 2.5
6. il/elle vient / 2.5
7. ils/elles disent / 2.5
8. nous trouvons / 2.5

Quiz : réponses

1. **C) tu vas** *: La forme correcte est « tu vas ».*
2. **C) tu es** *: La forme correcte est « tu es ».*
3. **A) ils/elles disent** *: La forme correcte est « ils/elles disent ».*
4. **C) je chante** *: La forme correcte est « je chante ».*
5. **C) je choisis** *: La forme correcte est « je choisis ».*
6. **A) il/elle vient** *: La forme correcte est « il/elle vient ».*
7. **A) il/elle est** *: La forme correcte est « il/elle est ».*
8. **A) nous venons** *: La forme correcte est « nous venons ».*
9. **C) il/elle joue** *: La forme correcte est « il/elle joue ».*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Textes de français avec questions de compréhension en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/textes-de-francais-avec-questions-de-comprehension/

› **Accorder cher et chère en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/elle-est-trop-chere-accord-et-orthographe/