



présent indicatif en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : présent indicatif

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer des verbes du premier groupe, être et avoir au présent selon le sujet.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le présent indique ce qui se passe maintenant ou souvent.
- ▶ Le verbe change selon la personne qui fait l'action.
- ▶ Avec Nino, cherche d'abord le sujet, puis choisis la bonne terminaison.

La leçon

Le présent, c'est le temps de maintenant

Le présent de l'indicatif est un temps du verbe. Il sert à dire ce qui se passe maintenant. Exemple : « Je range mon cartable. » Tu le ranges en ce moment. Le présent sert aussi à dire ce que tu fais souvent. Exemple : « Chaque matin, Lina marche jusqu'à l'école. » Elle ne marche pas seulement aujourd'hui. C'est une habitude. Il peut aussi dire une vérité que l'on connaît. Exemple : « Le soleil éclaire la cour. » Pour reconnaître le présent, regarde les petits mots de temps. Tu peux lire : maintenant, aujourd'hui, en ce moment, tous les jours, le matin, souvent ou toujours. Ces mots donnent des indices. Mais ils ne sont pas obligatoires. Dans « Nino cherche sa trousse », le verbe est au présent même s'il n'y a pas de mot-indice.

Le mot à connaître

Un verbe dit ce que l'on fait ou comment on est. Dans « Tom saute », le verbe est « saute ». Dans « Tom est content », le verbe est « est ». Le verbe change quand le sujet change.

Cherche qui fait l'action

Avant de conjuguer un verbe, cherche son sujet. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Pose la question : « Qui est-ce qui ? » Dans « Ma sœur dessine un dragon », demande : « Qui est-ce qui dessine ? » Réponse : « Ma sœur ». Le sujet est donc « ma sœur ». Dans « Les enfants jouent au ballon », demande : « Qui est-ce qui joue ? » Réponse : « Les enfants ». Le sujet est « les enfants ». Le sujet peut être un petit mot : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Il peut aussi être un groupe de mots. Pour choisir la terminaison du verbe, tu peux remplacer le groupe sujet par un de ces petits mots. « Mon frère » devient « il ». « Zoé et moi » devient « nous ». « Les chats » devient « ils ».

Les personnes du verbe

Personne	Exemple de sujet	Exemple avec chanter
je	moi	je chante
tu	toi	tu chantes
il ou elle	Nino ou Zoé	il chante / elle chante
nous	Zoé et moi	nous chantons
vous	toi et tes camarades	vous chantez

ils ou elles	les renards ou les filles	ils chantent / elles chantent
--------------	---------------------------	-------------------------------

Les verbes en -er au présent

Beaucoup de verbes se terminent par -er à l'infinitif : jouer, goûter, marcher, dessiner, parler. Pour les conjuguer au présent, enlève -er. Il reste le début du verbe. Pour jouer, il reste « jou ». Ajoute ensuite la bonne fin. Avec je, écris -e : « je joue ». Avec tu, écris -es : « tu joues ». Avec il ou elle, écris -e : « elle joue ». Avec nous, écris -ons : « nous jouons ». Avec vous, écris -ez : « vous jouez ». Avec ils ou elles, écris -ent : « ils jouent ». Cette série de terminaisons fonctionne pour beaucoup de verbes réguliers en -er, comme chanter, regarder et sauter. Elle ne fonctionne pas pour tous les verbes. Les verbes être, avoir, aller et faire ont leurs propres formes. Apprends-les par cœur, petit à petit.

La méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase. Demande-toi si elle parle de maintenant ou d'une habitude.
- Entoure le verbe. C'est le mot qui dit l'action ou l'état.
- Souligne le sujet. Demande : « Qui est-ce qui fait l'action ? »
- Choisis la personne : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Écris la forme du verbe qui va avec cette personne.
- Relis ta phrase à voix basse. Elle doit sonner juste.

Le tuyau de Nino

Quand tu hésites entre « joue » et « jouent », remplace le sujet par « il » ou « ils ». « Le chat joue » devient « il joue ». « Les chats jouent » devient « ils jouent ». Avec « ils », pense à ajouter -ent.

Être et avoir : deux verbes très utiles

Les verbes être et avoir sont très fréquents. Ils ne prennent pas les terminaisons des verbes en -er. Il faut mémoriser leurs formes. Au présent, tu dis : je suis, tu es, il est, elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont. Exemple : « Nous sommes dans la cour. » Pour avoir, tu dis : j'ai, tu as, il a, elle a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont. Exemple : « J'ai mon goûter dans mon sac. » Attention au petit mot « j' ». Il remplace « je » devant un mot qui commence par une voyelle. On écrit « j'ai », et non « je ai ». Pour bien apprendre, récite une ligne chaque jour. Tu peux aussi inventer des phrases : « Je suis calme. Tu es prêt. Nous sommes en équipe. »

Trois verbes souvent utilisés

Personne	aller	faire	avoir
je	je vais	je fais	j'ai
tu	tu vas	tu fais	tu as
il / elle	il va / elle va	il fait / elle fait	il a / elle a
nous	nous allons	nous faisons	nous avons
vous	vous allez	vous faites	vous avez
ils / elles	ils vont / elles vont	ils font / elles font	ils ont / elles ont

Attention aux petits pièges

Avec « je », le verbe aimer devient « j'aime ». Le e de « je » disparaît devant le a de aimer. Avec « nous », regarde bien la fin : « nous jouons », « nous mangeons », « nous regardons ». Avec « vous », écris souvent -ez pour les verbes en -er : « vous dansez ». Ne confonds pas « et » et « est ». « Et » sert à ajouter : « Nino et Lila jouent. » « Est » est une forme du verbe être : « Nino est ravi. » Ne confonds pas non plus « a » et « à ». « A » est une forme du verbe avoir : « Lila a un jeu. » « À » montre souvent un lieu : « Lila va à l'école. » Pour vérifier « a », tu peux essayer de dire « avait ». Si la phrase marche, écris « a ». Exemple : « Lila avait un jeu » marche. Tu écris donc « Lila a un jeu ».

Attention piège !

La fin -ent de « ils jouent » ne s'entend presque pas. Pourtant, elle doit être écrite quand le sujet est au pluriel : les enfants, mes amis, les chiens, ils ou elles. Vérifie toujours si le sujet désigne une seule personne ou plusieurs.

Écris tes propres phrases

Pour produire une phrase au présent, commence par choisir un sujet. Tu peux écrire « Je », « Mon voisin », « Ma famille », « Les élèves » ou « Nino et moi ». Choisis ensuite un verbe que tu connais. Ajoute un détail pour raconter quelque chose de précis. Au lieu d'écrire seulement « Je joue », écris : « Je joue aux cartes après le goûter. » Au lieu d'écrire « Les enfants courent », écris : « Les enfants courent dans la cour pendant la récréation. » Vérifie le sujet et le verbe une dernière fois. « Nino et moi » veut dire « nous ». Écris donc : « Nino et moi cherchons un indice. » Le présent permet de raconter ta journée, tes habitudes et ce que tu observes autour de toi.

Exemples résolus

Choisir la bonne forme de jouer

Énoncé. Complète : « Mes cousins ... dans le jardin. »

1. Repère le verbe à utiliser : jouer.
2. Cherche le sujet : « Mes cousins ».
3. Remplace « Mes cousins » par « ils ».
4. Avec « ils », le verbe jouer devient « jouent ».

Résultat : Mes cousins jouent dans le jardin.

Conjuguer être

Énoncé. Complète : « Nous ... prêts pour la sortie. »

1. Le verbe à utiliser est être.
2. Le sujet est « nous ».
3. Rappelle-toi la forme de être avec nous : « nous sommes ».
4. Relis la phrase entière.

Résultat : Nous sommes prêts pour la sortie.

Écrire une phrase avec avoir

Énoncé. Complète : « Léo ... une nouvelle casquette. »

1. Le verbe à utiliser est avoir.
2. Le sujet « Léo » peut être remplacé par « il ».
3. Avec il, le verbe avoir devient « a ».
4. La phrase raconte ce que Léo possède maintenant.

Résultat : Léo a une nouvelle casquette.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Pour trouver le sujet, demande : « Qui est-ce qui fait l'action ? » Cette question t'aide à choisir la bonne terminaison.



Le tuyau de Nino : ils finissent souvent en -ent

Quand tu vois plusieurs personnes ou plusieurs objets, essaie « ils » ou « elles ». Pour beaucoup de verbes en -er, la fin est alors -ent : ils regardent.



Le tuyau de Nino : relis en changeant le sujet

Remplace un groupe de mots par il, elle, ils ou elles. La bonne forme du verbe apparaît plus facilement.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Les enfants joue ».	Le sujet « les enfants » désigne plusieurs enfants.	Remplace le sujet par « ils » et écris : « Les enfants jouent ».
Écrire « Nous jouez ».	La terminaison -ez va avec vous, pas avec nous.	Avec nous et un verbe en -er, écris -ons : « Nous jouons ».
Écrire « Je suis faim ».	On utilise le verbe avoir pour dire que l'on a faim.	Dis et écris : « J'ai faim ».

Mes exercices

1 Repère le verbe ★ ★★

Trouve le verbe dans chaque phrase.

1. Nino cherche son ballon.
2. Ma sœur prépare le goûter.
3. Les élèves sont dans la classe.

2 Choisis la personne ★ ★★

Remplace le sujet par je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.

1. Ma tante
2. Paul et moi
3. Les lapins

3 Ajoute la bonne forme ★ ★★

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses au présent.

1. Je ... dans ma chambre. (jouer)
2. Tu ... ton dessin. (colorier)
3. Nous ... dans la cour. (marcher)
4. Vous ... la chanson. (chanter)

4 Vérifie les phrases ★★ ★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Elles dansent », le verbe est au présent.
2. Dans « Nous jouez », le verbe est bien accordé.
3. « J'ai » est une forme du verbe avoir.

5 Conjugue être et avoir ★★ ★★

Complète avec la bonne forme de être ou avoir.

1. Nous ... une idée pour le jeu. (avoir)
2. Tu ... très calme aujourd'hui. (être)
3. Les enfants ... dans le jardin. (être)
4. Elle ... un livre sur les renards. (avoir)

6 Corrige les verbes ★★ ★★

Récris chaque phrase avec le verbe bien accordé.

1. Mes amis regarde un dessin animé.
2. Nous prépare le sac.
3. Tu mange une pomme.

7 Complète le tableau ★★☆☆ ★★★

Écris les formes du verbe jouer au présent.

1. je / tu / il / nous / vous / ils

8 Écris tes phrases ★★☆☆ ★★★

Écris deux phrases au présent. Utilise une fois « nous » et une fois « ils » ou « elles ».

Écris une phrase avec « nous » et un verbe en -er.

Écris une phrase avec « ils » ou « elles » et un verbe en -er.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin et relis tes verbes.

Barème : 20 points

1. Dans « Le chien court dans le jardin », écris le verbe. / 2
2. Remplace « Zoé et moi » par le bon pronom. / 2
3. Complète : « Tu ... ton manteau. » (ranger) / 3
4. Complète : « Les enfants ... dans la cour. » (jouer) / 3
5. Complète : « Nous ... prêts. » (être) / 3
6. Complète : « Elle ... un petit frère. » (avoir) / 3
7. Écris une phrase au présent avec le sujet « Ils ». / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est le verbe dans « Nino observe une coccinelle » ?
A) Nino B) observe C) une D) coccinelle
2. Quel pronom remplace « Ma sœur » ?
A) je B) nous C) elle D) ils
3. Choisis la bonne phrase.
A) Nous joue dehors. B) Nous jouons dehors. C) Nous jouez dehors. D) Nous jouent dehors.
4. Choisis la bonne forme : « Tu ... un jeu. »
A) ai B) as C) a D) avons
5. Choisis la bonne forme : « Elles ... dans la cour. »
A) danse B) dances C) dansons D) dansent
6. Quelle phrase est au présent ?
A) Hier, Nino a cherché sa balle. B) Demain, Nino cherchera sa balle. C) Nino cherche sa balle.
D) Nino cherchait sa balle.
7. Choisis la bonne forme : « Vous ... un dessin. »
A) faites B) fais C) font D) faisons
8. Dans « Les chats dorment », le sujet est :
A) Les chats B) dorment C) les D) chats dorment
9. Choisis la phrase bien écrite.
A) Lina et Hugo joue. B) Lina et Hugo joues. C) Lina et Hugo jouent. D) Lina et Hugo jouons.

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte. Demandez d'abord qui fait l'action. L'enfant choisit ensuite la forme du verbe.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Nous préparons le repas », « Tu ranges tes chaussures », « Les chats dorment ».
- Faites réciter les formes de être et avoir avec un rythme régulier.
- Demandez à l'enfant de relire sa phrase et de vérifier si le sujet est seul ou plusieurs.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. À quoi sert le présent ?

R. Il sert à parler de maintenant, d'une habitude ou d'une vérité que l'on connaît.

Q. Comment choisir entre joue et jouent ?

R. Cherche le sujet. Pour une seule personne, écris souvent « joue ». Pour plusieurs personnes, écris « jouent ».

Q. Pourquoi écrit-on « j'aime » ?

R. Devant un mot qui commence par une voyelle, « je » devient « j' ». On écrit donc « j'aime ».

Q. Les verbes être et avoir ont-ils les mêmes fins que jouer ?

R. Non. Ils ont des formes particulières à apprendre : nous sommes, vous êtes, nous avons, vous avez.

Corrigé

Exercice 1 : Repère le verbe ★

1. cherche : *C'est l'action faite par Nino.*
2. prépare : *C'est l'action faite par ma sœur.*
3. sont : *C'est une forme du verbe être.*

Exercice 2 : Choisis la personne ★

1. elle : *Ma tante est une seule personne.*
2. nous : *Paul et moi forment un groupe avec moi.*
3. ils : *Les lapins sont plusieurs.*

Exercice 3 : Ajoute la bonne forme ★

1. Je joue dans ma chambre. : *Avec je, jouer se termine par -e.*
2. Tu colories ton dessin. : *Avec tu, colorier se termine par -es.*
3. Nous marchons dans la cour. : *Avec nous, marcher se termine par -ons.*
4. Vous chantez la chanson. : *Avec vous, chanter se termine par -ez.*

Exercice 4 : Vérifie les phrases ★★

1. Vrai : *Dansent est une forme du présent.*
2. Faux : *Avec nous, il faut écrire « nous jouons ».*
3. Vrai : *J'ai signifié que je possède quelque chose.*

Exercice 5 : Conjugue être et avoir ★★

1. Nous avons une idée pour le jeu. : *Avec nous, avoir devient avons.*
2. Tu es très calme aujourd'hui. : *Avec tu, être devient es.*
3. Les enfants sont dans le jardin. : *Les enfants peut être remplacé par ils.*
4. Elle a un livre sur les renards. : *Avec elle, avoir devient a.*

Exercice 6 : Corrige les verbes ★★

1. Mes amis regardent un dessin animé. : *Mes amis est remplacé par ils.*
2. Nous préparons le sac. : *Avec nous, préparer se termine par -ons.*
3. Tu manges une pomme. : *Avec tu, manger se termine par -es.*

Exercice 7 : Complète le tableau ★★★

1. je joue ; tu joues ; il joue ; nous jouons ; vous jouez ; ils jouent : *Les terminaisons des verbes réguliers en -er sont -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.*

Exercice 8 : Écris tes phrases ★★★

1. Réponse possible : « Nous jouons au ballon dans la cour. » La phrase doit contenir « nous » et un verbe en -er terminé par -ons. : *Vérifie la terminaison -ons.*
2. Réponse possible : « Elles regardent un livre à la bibliothèque. » La phrase doit contenir « ils » ou « elles » et un verbe en -er terminé par -ent. : *Vérifie la terminaison -ent.*

Évaluation : corrigé

1. court / 2
2. nous / 2
3. Tu ranges ton manteau. / 3
4. Les enfants jouent dans la cour. / 3
5. Nous sommes prêts. / 3
6. Elle a un petit frère. / 3
7. Réponse possible : « Ils mangent leur goûter. » La phrase doit commencer par « Ils » et avoir un verbe au présent correctement accordé. / 4

Quiz : réponses

1. B) observe : *Observe dit ce que fait Nino.*
2. C) elle : *Ma sœur est une seule fille.*
3. B) Nous jouons dehors. : *Avec nous, jouer se termine par -ons.*

4. **B) as** : Avec *tu*, le verbe *avoir* devient *as*.
5. **D) dansent** : Avec *elles*, *danser* se termine par *-ent*.
6. **C) Nino cherche sa balle.** : *Cherche* raconte une action qui se passe maintenant.
7. **A) faites** : Avec *vous*, le verbe *faire* devient *faites*.
8. **A) Les chats** : *Les chats* font l'action de *dormir*.
9. **C) Lina et Hugo jouent.** : *Lina et Hugo* peut être remplacé par *ils*.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Homophones** · [/francais-ce2/orthographe-ce2/homophones-exemples/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/orthographe-ce2/homophones-exemples/)
- › **synonymes en CE2** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes/)