

présent en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : présent

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : présent.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le présent raconte ce qui se passe maintenant ou ce qui arrive souvent.
- ▶ Le verbe change selon la personne qui fait l'action.
- ▶ Avec Nino, cherche le sujet avant de choisir la bonne terminaison.

La leçon

I Le présent raconte ce qui se passe

Le présent est un temps de conjugaison. Tu l'utilises pour raconter une action qui se passe maintenant. Par exemple : « Je range mon cartable. » Tu le lis peut-être juste avant de partir à l'école. « Nino cherche sa trousse. » L'action se passe en ce moment. Le présent sert aussi à parler d'une habitude. Par exemple : « Chaque matin, nous marchons jusqu'à l'école. » Cela arrive souvent. Tu peux aussi employer le présent pour dire une chose toujours vraie. Par exemple : « Le soleil éclaire la Terre. » Dans une phrase, le verbe donne souvent l'action. Dans « Ma sœur dessine un chat », le verbe est dessine. Dans « Les enfants jouent dans la cour », le verbe est jouent. Pour bien conjuguer au présent, regarde d'abord qui fait l'action. Ce mot ou ce groupe de mots s'appelle le sujet. Le sujet peut être un prénom, un nom, un groupe de mots ou un petit mot comme je, tu, nous ou ils.

I Les personnes à connaître

Personne	Exemple avec chanter	Qui fait l'action ?
je	je chante	moi

tu	tu chantes	la personne à qui tu parles
il, elle, on	elle chante	une personne ou une chose
nous	nous chantons	plusieurs personnes avec moi
vous	vous chantez	plusieurs personnes ou une personne à qui tu parles poliment
ils, elles	ils chantent	plusieurs personnes ou plusieurs choses

Commence toujours par trouver le sujet

Avant d'écrire un verbe, pose-toi cette question : qui fait l'action ? Dans la phrase « Lucas mange son goûter », Lucas fait l'action. Tu peux remplacer Lucas par il. Tu écris donc : « Lucas mange son goûter. » Dans la phrase « Zoé et Inès préparent un jeu », deux personnes font l'action. Tu peux remplacer Zoé et Inès par elles. Tu écris donc : « Zoé et Inès préparent un jeu. » Fais attention aux sujets formés de plusieurs mots. « Mon frère et moi » devient nous. Exemple : « Mon frère et moi faisons un puzzle. » « Papa et toi » devient souvent vous. Exemple : « Papa et toi rangez les courses. » Quand le sujet est un groupe avec plusieurs personnes, utilise ils ou elles. Par exemple : « Les

copains jouent au ballon. » Le mot copains indique qu'ils sont plusieurs. Le verbe doit donc finir comme avec ils : jouent.

I Conjugue un verbe en -er pas à pas

- Cherche le verbe à l'infinitif. Dans « Je ferme la porte », le verbe est fermer.
- Enlève -er. Il reste ferm-. C'est le début du verbe.
- Trouve le sujet. Ici, le sujet est je.
- Ajoute la terminaison qui va avec le sujet. Avec je, écris souvent -e.
- Écris : je ferme. Relis toute la phrase dans ta tête.
- Pour les verbes réguliers en -er, utilise ces terminaisons : je -e, tu -es, il ou elle -e, nous -ons, vous -ez, ils ou elles -ent.
- Exemple : « Nous jouons aux cartes. » Le sujet est nous. Le verbe jouer finit par -ons.
- Exemple : « Vous regardez un film. » Le sujet est vous. Le verbe regarder finit par -ez.
- Exemple : « Les chats dorment. » Le sujet est pluriel. Le verbe dormir ne se conjugue pas comme jouer, mais avec ils ou elles, il finit ici par -ent.

I Le tuyau de Nino

Pour les verbes réguliers en -er, Nino retient une petite suite : e, es, e, ons, ez, ent. Dis-la doucement en montrant les personnes : je, tu, il, nous, vous, ils. Cette suite fonctionne seulement avec les verbes réguliers en -er, comme chanter, jouer ou ranger.

I Des verbes très utiles à apprendre

Certains verbes ne suivent pas la petite suite des verbes en -er. Il faut apprendre leurs formes. Le verbe être s'écrit : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Tu peux dire : « Je suis dans la cuisine. » ou « Nous sommes prêts pour la sortie. » Le verbe avoir s'écrit : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Par exemple : « J'ai un nouveau livre. » et « Les enfants ont faim après le sport. » Le verbe aller s'écrit : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont. Exemple : « Nous allons à la bibliothèque. » Le verbe faire s'écrit : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Exemple : « Tu fais tes devoirs. » Ces verbes sont très fréquents. Entraîne-toi à les dire à voix haute. Tu peux aussi les écrire sur de petites cartes et les relire.

| Relis pour vérifier ton verbe

Quand tu as écrit une phrase au présent, vérifie-la avec trois questions. D'abord : l'action se passe-t-elle maintenant, souvent ou toujours ? Ensuite : qui fait l'action ? Enfin : la fin du verbe va-t-elle avec ce sujet ? Regarde cette phrase : « Les élèves copie la leçon. » L'action se passe maintenant, mais le sujet est les élèves. Ils sont plusieurs. Tu dois écrire : « Les élèves copient la leçon. » Regarde aussi : « Nous jouez dans le jardin. » Le sujet est nous. Avec un verbe régulier en -er, la terminaison est -ons. La bonne phrase est : « Nous jouons dans le jardin. » Relis lentement. Tu entendras parfois ce qui ne va pas. Mais certaines lettres ne s'entendent pas, comme le -ent de ils jouent. Il faut donc aussi regarder le sujet et connaître la terminaison.

| Attention piège !

Ne choisis pas la fin du verbe seulement parce qu'elle sonne bien. Dans « ils jouent », le -ent ne s'entend pas. Pourtant, tu dois l'écrire, car le sujet est ils. Évite aussi d'écrire « je mangees ». Avec je, un verbe régulier en -er finit par -e : « je mange ».

| Des phrases au présent autour de toi

- À l'école : « La maîtresse explique la consigne. »

- Dans la cour : « Nous courons vers le ballon. »
- À la maison : « Mamie prépare le dîner. »
- Au goûter : « Vous partagez les biscuits. »
- Avec tes amis : « Ils inventent une cabane secrète. »
- Avec Nino : « Je suis prêt, tu vas explorer et nous faisons équipe ! »

Exemples résolus

Compléter avec le verbe jouer

Énoncé. Complète : « Mes amis et moi ... dans la cour. »

1. Cherche qui fait l'action : « Mes amis et moi ».
2. Remplace ce groupe par « nous ».
3. Le verbe est jouer. C'est un verbe régulier en -er.
4. Avec nous, ajoute la terminaison -ons.

Résultat : Mes amis et moi jouons dans la cour.

Conjuguer le verbe avoir

Énoncé. Complète : « Lila ... une boîte de feutres. »

1. Le sujet est Lila.
2. Remplace Lila par « elle ».
3. Le verbe est avoir.
4. Avec elle, on écrit « a ».

Résultat : Lila a une boîte de feutres.

Corriger une phrase

Énoncé. Corrige : « Nous fait un gâteau pour le goûter. »

1. Le sujet est nous.
2. Le verbe est faire.
3. Avec nous, le verbe faire devient « faisons ».

Résultat : Nous faisons un gâteau pour le goûter.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : montre le sujet

Pose ton doigt sur le sujet, puis sur le verbe. Dis : « Qui fait l'action ? » Tu trouveras plus facilement la bonne forme.



Le tuyau de Nino : utilise un remplacement

Remplace un prénom par il ou elle. Remplace plusieurs prénoms par ils ou elles. Par exemple, « Tom et Léa » devient « ils ».



Le tuyau de Nino : apprends en petites phrases

Répète : « je suis, j'ai, je vais, je fais ». Puis change de personne : « nous sommes, nous avons, nous allons, nous faisons ».

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★

Conjugué le verbe « être » au présent, à toutes les personnes.

1. je ...

2. tu ...

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★

Conjugué le verbe « chanter » au présent.

1. je ...

2. tu ...

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

1. Autrefois, tu ... (dire).

2. Chaque matin, j'/je ... (faire).

3. À cette époque, vous ... (choisir).

4. Souvent, j'/je ... (aller).

5. Pendant les vacances, ils/elles ... (choisir).

6. Tous les soirs, ils/elles ... (aller).

7. Quand j'étais petit, j'/je ... (venir).