Qu'est-ce qu'un pronom ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Qu'est-ce qu'un pronom ? | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Qu'est-ce qu'un pronom ?

Nino te résume l'essentiel

- Un pronom remplace souvent un nom ou un groupe de noms.
- Il évite de répéter le même mot dans une phrase.
- Avec Nino, cherche d'abord qui fait l'action.

La leçon

Des mots qui évitent les répétitions

Lis cette phrase : « Nino prend le ballon. Nino lance le ballon. » Le mot Nino est répété. Le groupe le ballon est aussi répété. La phrase est un peu lourde. Tu peux la rendre plus agréable. Dis plutôt : « Nino prend le ballon. Il le lance. » Le mot il remplace Nino. Le mot le remplace le ballon. Ces petits mots sont des pronoms. Ils aident à ne pas dire plusieurs fois le même nom. Cherche les répétitions quand tu lis une histoire. Tu verras que les pronoms sont très utiles. Ils rendent les phrases plus fluides. Ils permettent aussi de savoir de qui ou de quoi on parle.

Le mot important

> Un pronom est un mot qui remplace souvent un nom ou un groupe de noms. Dans « Léa joue. Elle rit. », le pronom elle remplace Léa.

Trouve la personne ou l'animal remplacé

Pour comprendre un pronom, regarde souvent la phrase juste avant. Lis : « Ma sœur prépare un gâteau. Elle mélange la pâte. » Qui mélange la pâte ? C'est ma sœur. Le pronom elle remplace donc « ma sœur ». Lis aussi : « Les lapins sortent de leur cachette. Ils mangent une carotte. » Qui mange une carotte ? Ce sont les lapins. Le pronom ils remplace « les lapins ». Parfois, le mot remplacé est dans la même phrase. Dans « Paul appelle son chien et il court vers lui », il remplace Paul. Le mot lui remplace son chien. Prends le temps de demander : « De qui parle-t-on ? » ou « De quoi parle-t-on ? » Cette question t'aide à choisir le bon pronom.

Les pronoms que tu rencontres souvent

- je parle de moi : « Je range mon cartable. »
- tu parle à une personne : « Tu fermes la porte. »
- il remplace souvent un garçon, un homme ou un nom masculin : « Le chat dort. Il rêve. »
- elle remplace souvent une fille, une femme ou un nom féminin : « La tortue avance. Elle est lente. »
- nous parle de plusieurs personnes avec moi : « Nous jouons dans la cour. »
- vous parle à plusieurs personnes ou à une personne que l'on vouvoie : « Vous écoutez la maîtresse. »
- ils remplace plusieurs noms masculins ou un groupe avec au moins un masculin : « Tom et Inès arrivent. Ils sourient. »

- elles remplace plusieurs noms féminins : « Les filles dessinent. Elles colorient. »

Choisis le pronom qui convient

Le nom ou le groupe de noms	Le pronom	Une phrase
Mila	elle	Mila lit. Elle est calme.
le pirate	il	Le pirate cherche son trésor. Il creuse.
les billes	elles	Les billes roulent. Elles brillent.
Noé et Sami	ils	Noé et Sami courent. Ils jouent.
Lina et Zoé	elles	Lina et Zoé chantent. Elles dansent.
moi et mes amis	nous	Nous préparons un spectacle.

Une méthode en quatre pas

Suis ces quatre pas pour repérer un pronom. Premier pas : lis toute la phrase, et parfois la phrase d'avant. Ne choisis pas trop vite. Deuxième pas : cherche le mot répété ou la personne dont on parle. Entoure ce nom dans ta tête ou sur ton cahier. Troisième pas : regarde le petit mot qui prend sa place. Il peut être au début de la phrase, comme « Elle dessine ». Il peut aussi être près du verbe, comme « Sami le porte ». Quatrième pas : vérifie en remettant le nom à la place du pronom. Lis : « La maîtresse ouvre la fenêtre. Elle a chaud. » Remplace elle par la maîtresse : « La maîtresse a chaud. » La phrase garde son sens. Tu as bien trouvé. Cette vérification marche lorsque le pronom remplace un nom précis. Si la phrase devient étrange, cherche un autre nom dans le texte.

Un exemple avec deux pronoms

Lis : « Adam a reçu un jeu. Il l'ouvre après le goûter. » Il remplace Adam. L' remplace le jeu. Le petit mot l' est un pronom. Il s'écrit avec une apostrophe devant un mot qui commence par une voyelle, comme « ouvre ».

Fais attention au nombre

Un seul nom demande souvent un pronom au singulier. « Le vélo est neuf. Il roule bien. » Il y a un seul vélo. On écrit donc il. Plusieurs noms demandent un pronom au pluriel. « Les vélos sont neufs. Ils roulent bien. » Il y a plusieurs vélos. On écrit donc ils. Regarde aussi si le groupe est féminin. « Les poupées sont dans la boîte. Elles attendent. » Le mot poupées est féminin et il y en a plusieurs. On choisit elles. Quand un groupe contient un nom masculin et un nom féminin, utilise ils. Par exemple : « La sœur et le frère jouent. Ils construisent une cabane. » Cette règle est valable quand le pronom remplace tout le groupe de personnes ou d'animaux.

Attention piège !

Ne choisis pas un pronom seulement parce qu'il est près d'un nom. Lis bien le sens. Dans « La maman regarde le bébé car il pleure », il remplace le bébé. C'est le bébé qui pleure. Demande-toi toujours : « Qui fait l'action ? »

Des pronoms pour parler

Les pronoms ne remplacent pas toujours un nom écrit juste avant. Quand tu parles de toi, tu dis je. « Je mange une pomme. » Quand tu parles à ton voisin, tu dis tu. « Tu prends ton cahier. » Si tu parles de toi avec d'autres personnes, tu dis nous. « Nous allons à la bibliothèque. » Si tu t'adresses à plusieurs camarades, tu dis vous. « Vous venez près du tableau. » Ces pronoms montrent qui parle et à qui l'on parle. Ils sont très fréquents dans les dialogues. Observe-les dans une bande dessinée. Les bulles commencent souvent par je, tu, nous ou vous.

Avant de répondre, vérifie

- Lis la phrase entière.
- Cherche le nom ou le groupe de noms.
- Demande qui fait l'action.
- Vérifie s'il y a une ou plusieurs personnes, animaux ou choses.
- Choisis le pronom qui garde le sens de la phrase.
- Relis ta phrase à voix basse.

Le tuyau de Nino

Imagine que le pronom porte une petite étiquette. Sur l'étiquette, écris le nom qu'il remplace. Dans « Les copains jouent. Ils rient. », colle l'étiquette « les copains » sur ils. Tu ne te tromperas presque plus.

Exemples résolus

Remplacer un nom répété

Énoncé. Transforme : « Lila cherche son manteau. Lila le trouve dans l'entrée. »

1. Repère le nom répété : Lila.
2. Lila est une seule fille.
3. Choisis le pronom elle.
4. Remplace le deuxième mot Lila par elle.

Résultat : Lila cherche son manteau. Elle le trouve dans l'entrée.

Choisir entre ils et elles

Énoncé. Complète : « Les cousines préparent des crêpes. ... cassent les œufs. »

1. Cherche qui casse les œufs : les cousines.
2. Il y a plusieurs personnes.
3. Les cousines est un groupe féminin.
4. Choisis le pronom elles.

Résultat : Les cousines préparent des crêpes. Elles cassent les œufs.

Comprendre deux petits pronoms

Énoncé. Lis : « Hugo prend son livre. Il le pose sur la table. » Que remplacent il et le ?

1. Demande qui pose le livre : c'est Hugo.
2. Il remplace donc Hugo.
3. Demande ce que Hugo pose : c'est son livre.
4. Le remplace donc son livre.

Résultat : Il remplace Hugo. Le remplace son livre.

Mes exercices

1 Étoile 1 : Repère les pronoms ★★★

Souligne le pronom dans chaque phrase.

1. Elle dessine un dragon. .....
2. Nous rangeons les jeux. .....
3. Les chats dorment. Ils sont calmes. .....

2 Étoile 1 : Choisis le bon pronom ★★★

Complète chaque phrase avec il, elle, ils ou elles.

1. La maîtresse arrive. … sourit. .....
2. Les garçons jouent au ballon. … courent vite. .....
3. Les fleurs poussent. … sont jolies. .....

3 Étoile 1 : Relie ★★★

Relie chaque groupe de mots au pronom qui convient.

1. Maman .....
2. Léo et Yanis .....
3. Mes sœurs .....
4. Toi et moi .....

4 Étoiles 2 : Évite la répétition ★★★

Réécris chaque phrase en remplaçant le deuxième groupe répété par un pronom.

1. Nino trouve une plume. Nino garde une plume. .....
2. Les enfants ouvrent leurs cadeaux. Les enfants rient. .....
3. La tortue entre dans le jardin. La tortue mange une salade. .....

5 Étoiles 2 : Cherche le mot remplacé ★★★

Écris le mot ou le groupe de mots remplacé par le pronom.

1. Mon frère prépare son sac. Il cherche son cahier. Il remplace : … .....
2. Les voisines jouent dans le jardin. Elles chantent. Elles remplace : … .....
3. Inès prend sa poupée. Elle la serre fort. La remplace : … .....

6 Étoiles 2 : Vrai ou faux ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Les filles lisent. Elles sont silencieuses. », elles remplace les filles. .....
2. Dans « Le chien aboie. Elles l'entendent. », elles remplace le chien. .....
3. Dans « Toi et moi, nous jouons. », nous parle de toi et de moi. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Étoiles 3 : Complète l'histoire ★★★

Complète avec le pronom qui convient : il, elle, ils, elles ou nous.

1. Maya et sa cousine arrivent chez papi. … apportent un gâteau. .....
2. Le papi allume les bougies. … prépare la table. .....
3. Mon frère et moi, … chantons joyeux anniversaire. .....

8 Étoiles 3 : Écris avec des pronoms ★★★

Écris deux phrases. Dans la première, parle de deux filles avec elles. Dans la seconde, parle de toi et d'un camarade avec nous.

Phrase avec elles : …

Phrase avec nous : …

Évaluation

Lis attentivement. Réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Souligne le pronom : « Elle prépare son cartable. » ..... / 2
2. Complète : « Les pirates arrivent. … cherchent le trésor. » ..... / 3
3. Complète : « La poupée est sur le lit. … porte une robe rouge. » ..... / 3
4. Écris ce que remplace ils : « Mes cousins jouent. Ils rient. » ..... / 3
5. Réécris sans répéter Nino : « Nino ouvre la boîte. Nino regarde le jeu. » ..... / 4
6. Complète : « Ma sœur et moi, … préparons le goûter. » ..... / 3
7. Écris une phrase avec elles. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : pose la question
Demande : « Qui fait l'action ? » La réponse t'aide à trouver ce que remplace il, elle, ils ou elles.

Le tuyau de Nino : compte
Compte les personnes ou les objets. Une seule personne : il ou elle. Plusieurs personnes : ils ou elles.

Le tuyau de Nino : remplace pour vérifier
Remets le nom à la place du pronom. Si la phrase garde son sens, ton choix est bon.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le genre et le nombre du nom en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-genre-et-le-nombre-du-nom/
- **« D'où » ou « d'où »** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/d-ou-ou-dou-usage-et-orthographe/

Usage classe et famille autorisé