Qu'est-ce que la civilité ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Qu'est-ce que la civilité ? | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Qu'est-ce que la civilité ?

Nino te résume l'essentiel

- La civilité, c'est respecter les autres dans nos paroles et dans nos gestes.
- Dire bonjour, attendre son tour et écouter sont des gestes de civilité.
- Nino te le souffle : être civil, c'est aider chacun à se sentir bien.

La leçon

Vivre ensemble avec respect

À l'école, à la maison, dans la rue ou au parc, tu rencontres beaucoup de personnes. Chacune a le droit d'être respectée. La civilité, ce sont les petits gestes et les petites paroles qui permettent de bien vivre ensemble. Tu peux dire bonjour à la maîtresse ou au maître. Tu peux tenir la porte à quelqu'un qui arrive derrière toi. Tu peux attendre ton tour à la cantine. Ces gestes paraissent simples. Pourtant, ils changent beaucoup de choses. Ils montrent que tu fais attention aux autres. Ils rendent les lieux plus calmes et plus agréables. Être civil ne veut pas dire être parfait. Il arrive à tout le monde d'être pressé, fâché ou distrait. Quand tu fais une erreur, tu peux la réparer. Tu peux t'excuser et essayer de faire mieux ensuite.

Le mot important

La civilité, c'est le respect des autres dans la vie de tous les jours. Elle se voit dans les mots, le ton de la voix et les gestes. Par exemple, tu dis « s'il te plaît » quand tu demandes un feutre. Tu ne pousses pas pour passer devant les autres. Tu écoutes une personne qui parle. La politesse fait partie de la civilité. Le respect aussi.

Des gestes civils chaque jour

Situation	Geste de civilité	Pourquoi ?
Tu arrives en classe.	Dis bonjour.	Tu montres que tu as vu les autres.
Tu veux emprunter une gomme.	Demande avec « s'il te plaît ».	Tu respectes l'objet et la personne.
Un camarade parle.	Écoute sans couper la parole.	Chacun peut donner son idée.
Tu bouscules quelqu'un sans le vouloir.	Dis « pardon ».	Tu reconnais ton geste.
Tu finis un jeu.	Range le matériel avec les autres.	Tu prends soin du lieu commun.

Choisis une action en quatre étapes

Parfois, tu ne sais pas quoi faire. Tu peux suivre quatre petites étapes. D'abord, regarde. Observe ce qui se passe. Par exemple, vois-tu une file devant la bibliothèque ? Ensuite, pense aux autres. Demande-toi : « Est-ce que mon geste va gêner quelqu'un ? » Si tu passes devant tout le monde, les autres devront attendre plus longtemps. Puis, choisis une parole ou un geste respectueux. Tu peux te placer à la fin de la file. Tu peux dire : « Excusez-moi, je cherche la file. » Enfin, vérifie. Les personnes autour de toi semblent-elles respectées ? Cette méthode sert à l'école, mais aussi dans un magasin, dans un bus ou chez un copain. Elle t'aide surtout quand tu es pressé ou très content de raconter quelque chose.

Les mots qui aident à bien vivre ensemble

- Bonjour et au revoir : tu salues les personnes que tu rencontres.
- S'il te plaît : tu demandes quelque chose sans donner un ordre.
- Merci : tu montres que tu as remarqué l'aide ou le cadeau reçu.
- Pardon et excuse-moi : tu les utilises après une gêne ou une erreur.
- Je ne suis pas d'accord : tu peux le dire calmement sans insulter.
- Peux-tu répéter ? : tu demandes de l'aide avec respect.
- Après toi : tu peux laisser passer une personne quand cela convient à la situation.

Le tuyau de Nino

> Avant de parler, imagine que les mots arrivent dans tes propres oreilles. Est-ce qu'ils te feraient plaisir ? Si la réponse est non, cherche une phrase plus calme. Au lieu de dire « Tu es nul ! », dis : « Je suis déçu, je voulais continuer le jeu. » Tu exprimes ce que tu ressens sans blesser l'autre.

Respecter les personnes qui ne font pas comme toi

Tous les enfants et tous les adultes ne vivent pas de la même façon. Certains aiment le football. D'autres préfèrent dessiner ou lire. Certaines familles ont des habitudes différentes. Une personne peut parler doucement, se déplacer autrement ou avoir besoin de plus de temps. La civilité demande de respecter ces différences. Tu n'as pas besoin d'aimer les mêmes choses que ton camarade. Tu peux quand même le laisser jouer, parler et participer. Ne te moque pas d'un prénom, d'un accent, d'un vêtement ou d'une difficulté. Si tu ne comprends pas une habitude, pose une question gentille. Tu peux dire : « Peux-tu m'expliquer ? » Écouter permet souvent de mieux comprendre. Dans la classe, chaque élève doit pouvoir apprendre et se sentir à sa place.

Attention piège !

> Dire « pardon » ne suffit pas toujours. Si tu as renversé les crayons d'un camarade, dis pardon et aide à les ramasser. Si tu as abîmé son dessin, préviens un adulte et cherche comment réparer. Une excuse est plus forte quand elle est suivie d'un geste utile.

Quand un désaccord arrive

Tu peux être en désaccord avec un autre enfant. Cela arrive dans un jeu, pendant un travail de groupe ou à la maison. La civilité ne demande pas de toujours être d'accord. Elle demande de parler sans crier, sans frapper et sans insulter. Commence par dire ce qui ne va pas : « Je voulais aussi être gardien. » Écoute ensuite l'autre personne. Cherchez une solution simple. Vous pouvez faire chacun un tour. Vous pouvez tirer au sort si tout le monde accepte cette règle. Si vous n'arrivez pas à vous calmer, demande l'aide d'un adulte. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir. C'est chercher une solution sûre et juste. Après le désaccord, tu peux recommencer à jouer ou à travailler avec l'autre.

Dans les lieux que nous partageons

- Dans le couloir, marche calmement et laisse de la place aux autres.
- À la cantine, parle sans crier et respecte le travail des personnes qui servent le repas.
- À la bibliothèque, parle doucement pour ne pas gêner les lecteurs.
- Au parc, ne laisse pas tes déchets par terre et respecte les jeux des autres enfants.

- Dans les transports, ne bloque pas le passage avec ton sac.
- À la maison, participe au rangement des espaces utilisés par toute la famille.

La civilité se construit tous les jours

La civilité n'est pas une grande règle difficile. Elle se construit avec de petites habitudes. Chaque matin, tu peux choisir un geste : dire bonjour clairement, aider à ramasser un objet, attendre ton tour ou remercier quelqu'un. Observe aussi les gestes civils autour de toi. Peut-être qu'un camarade te laisse une place. Peut-être qu'un adulte t'écoute avec attention. Tu peux les remercier. Nino aime les explorateurs qui regardent ce qui aide les autres. Essaie de repérer un geste de civilité dans ta journée. Puis fais-en un à ton tour. Petit à petit, tu deviens un coéquipier agréable pour les autres.

Exemples résolus

Dans la file de la cantine

Énoncé. Mila arrive à la cantine. Elle voit une file de huit élèves. Elle est pressée. Que peut-elle faire ?

1. Étape 1 : Mila regarde la situation. Les autres élèves attendent déjà.
2. Étape 2 : Elle pense aux autres. Passer devant serait injuste pour eux.
3. Étape 3 : Elle se place à la fin de la file.
4. Étape 4 : Si elle a une question, elle la pose calmement à un adulte.

Résultat : Mila attend son tour. Elle fait preuve de civilité.

Après une parole blessante

Énoncé. Pendant un jeu, Yanis dit à Léo : « Tu joues très mal ! » Léo est triste. Comment Yanis peut-il réparer son erreur ?

1. Étape 1 : Yanis remarque que ses mots ont blessé Léo.
2. Étape 2 : Il dit : « Pardon, mes mots étaient méchants. »
3. Étape 3 : Il reformule calmement : « Je suis déçu parce que nous avons perdu. »
4. Étape 4 : Il propose de continuer le jeu en respectant Léo.

Résultat : Yanis s'excuse et choisit des mots respectueux.

Un feutre oublié

Énoncé. Inès a oublié son feutre bleu. Sami en a un sur sa table. Que peut dire Inès ?

1. Étape 1 : Inès ne prend pas le feutre sans demander.
2. Étape 2 : Elle dit : « Sami, peux-tu me prêter ton feutre bleu, s'il te plaît ? »
3. Étape 3 : Après l'avoir utilisé, elle le rend.
4. Étape 4 : Elle dit : « Merci. »

Résultat : Inès demande, rend l'objet et remercie Sami.

Mes exercices

1 Les mots respectueux ★★★

Entoure les mots de civilité.

1. bonjour / pousse-toi / merci / tais-toi
2. s'il te plaît / donne-moi ça / pardon / dépêche-toi

2 Bien vivre ensemble ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Écouter une personne qui parle est un geste de civilité. .....
2. Je peux passer devant toute la file si je suis pressé. .....
3. Je peux dire merci après avoir reçu de l'aide. .....

3 La bonne action ★★★

Relie chaque situation à l'action qui convient.

1. Tu empruntes une règle à Zoé. .....
2. Tu marches sur le pied de Tom sans faire exprès. .....
3. Tu veux parler pendant une discussion en classe. .....

4 Des phrases qui respectent les autres ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : merci, pardon, bonjour ou s'il te plaît.

1. _____, madame. Puis-je entrer ? .....
2. Peux-tu fermer la porte, _____ ? .....
3. J'ai renversé ton verre. _____. .....
4. Tu m'as aidé à ranger. _____ ! .....

5 Transformer une parole blessante ★★★

Choisis la phrase calme qui peut remplacer la phrase blessante.

1. Au lieu de dire « Tu es nul en jeu ! », choisis une phrase calme. .....
2. Au lieu de dire « Casse-toi, tu gênes ! », choisis une phrase calme. .....
3. Au lieu de dire « Donne-moi ton ballon ! », choisis une phrase calme. .....

6 Le plan de la cour ★★★

Dessine une flèche pour montrer le chemin calme de Nino. Il part du portail, passe par la file du toboggan et va jusqu'au banc sans couper la file.

1. Trace le chemin de Nino sur le plan dessiné dans le cadre. .....

7 Que ferais-tu ? ★★★

Écris une réponse et explique ton choix avec une phrase complète.

Tu vois un papier par terre près de la poubelle de la classe. Que fais-tu ?

.....

.....

.....

Deux enfants veulent le même ballon. Que peux-tu leur dire ?

.....

.....

.....

8 S'excuser et réparer ★★★

Complète les deux actions qui permettent de réparer chaque erreur.

1. Tu as fait tomber la boîte de crayons de Lina. .....

2. Tu as parlé très fort à la bibliothèque. .....

3. Tu as coupé la parole à un camarade. .....

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est la civilité. ..... / 3

2. Écris deux mots ou expressions de politesse. ..... / 3

3. À la cantine, tu arrives devant une file. Que fais-tu ? ..... / 3

4. Un camarade a une idée différente de la tienne. Écris une phrase respectueuse. / 3
.....

5. Tu as bousculé une élève et ses affaires sont tombées. Écris ce que tu fais. / 4
.....

6. Explique pourquoi il faut respecter les personnes qui sont différentes de toi. / 4
.....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois mots magiques
Garde trois mots prêts dans ta tête : bonjour, merci, pardon. Ils sont utiles à l'école, à la maison et dehors.

Le tuyau de Nino : stop et pense
Quand tu sens la colère monter, fais une petite pause. Ne réponds pas tout de suite. Respire et cherche une phrase calme.

Le tuyau de Nino : regarde autour de toi
Avant de courir ou de parler fort, regarde si tu risques de gêner quelqu'un. Ce petit réflexe aide tout le monde.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Affiche pour l'élection des délégués de classe en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vie-de-classe-ce2/affiche-pour-l-election-des-delegues-de-classe/
- **Le débat en classe** · /questionner-le-monde-ce2/le-jugement-penser-par-soi-meme-et-avec-les-autres-ce2/le-debat-en-classe-ecouter-et-argumenter/