L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Quand doubler les consonnes en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Quand doubler les consonnes | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Quand doubler les consonnes



Nino te résume l'essentiel

- Une consonne double est une même consonne écrite deux fois, comme dans ballon.
- Écoute le mot, regarde les mots de sa famille et vérifie dans ton dictionnaire.
- Nino te le rappelle : une consonne double ne s'invente pas, elle s'apprend.

La leçon

Deux fois la même lettre

Dans certains mots, une consonne est écrite deux fois de suite. On dit qu'elle est doublée. Regarde le mot ballon. Il contient deux l : b-a-l-l-o-n. Les deux l se suivent. Dans pomme, ce sont les deux m qui se suivent. Dans classe, ce sont les deux s. Une consonne est une lettre comme b, c, d, f, l, m, n, p, r, s ou t. Les voyelles sont a, e, i, o, u et y. Dans cette leçon, tu cherches donc deux consonnes identiques collées l'une à l'autre. Tu peux les entourer ou les souligner. Cela aide beaucoup tes yeux à les voir.

Le mot important

Une consonne double est la répétition d'une même consonne dans un mot. Exemples : terre, tasse, addition, murmurent. Dans terre, écris r-r. Dans tasse, écris s-s.

Pourquoi faut-il faire attention ?

Une seule lettre peut changer un mot. Compare une cane et une canne. Une cane est un animal. Une canne est un bâton pour marcher. Compare aussi une tache et une tâche.

Une tache est une marque sur un vêtement. Une tâche est un travail à faire. Les mots ne se prononcent pas toujours de la même façon. Pourtant, ton oreille ne suffit pas toujours. Dans ballon, tu entends bien le son l, mais tu ne peux pas savoir seulement en écoutant s'il faut un l ou deux l. Pour bien écrire, il faut aussi connaître le mot et le vérifier.

Cherche la bonne écriture en quatre pas

- Dis le mot lentement. Par exemple : bal-lon. Cela t'aide à entendre les morceaux du mot.
- Regarde si tu connais déjà ce mot. Tu as peut-être vu ballon dans un livre, un jeu ou une consigne.
- Cherche un mot de la même famille. Pour ballon, pense à ballonner ou ballonnant si tu les connais.
- En cas de doute, ouvre ton dictionnaire ou demande la bonne écriture. Recopie ensuite le mot sans oublier la consonne double.

Écouter aide, mais ne décide pas tout

Quand tu prononces un mot, tu peux parfois repérer une consonne qui semble plus longue. Dans pomme, tu peux dire pom-me. Dans lettre, tu peux dire let-tre. Cette écoute est une piste. Elle n'est pas une règle qui marche pour tous les mots. Tu ne dois pas ajouter une lettre parce que le mot te paraît long. Par exemple, gâteau ne prend pas de consonne double. cartable non plus. Il faut donc écouter, puis vérifier ce que tu sais du mot. Une bonne orthographe est souvent une habitude : tu vois souvent le mot, tu le lis, tu l'écris et il devient plus facile à retenir.

Des mots fréquents à observer

Consonne doublée	Mots à lire et à retenir	Une phrase pour comprendre
l-l	ballon, fille, allumer	La fille allume la lampe.
m-m	pomme, comme, commencer	Je mange une pomme au goûter.
n-n	année, donner, sonnette	La sonnette sonne à la porte.
p-p	appeler, apprendre, apporter	J'appelle mon frère pour le repas.
r-r	terre, erreur, carré	Le ballon roule sur la terre.
s-s	classe, tasse, dessin	La classe regarde un dessin.

t-t	lettre, bouteille, attendre	J’attends une lettre de mamie.

Les mots de la même famille

Les mots d’une même famille peuvent t’aider. Ils parlent souvent de la même idée et gardent souvent une partie identique. Regarde terre, terrain et enterrer. Tu retrouves le mot terre. Les deux r de terre peuvent te guider. Regarde aussi personne et personnel. Tu retrouves les deux n. Attention : les mots d’une famille ne gardent pas toujours exactement toutes les lettres. Utilise cette idée seulement quand tu reconnais vraiment les mots. Si tu hésites encore, vérifie dans le dictionnaire. Tu peux aussi écrire les mots de la même famille côte à côte dans ton cahier. Tes yeux repéreront mieux les lettres doublées.

Attention piège !

> Ne double jamais une consonne au hasard. Le mot maison s’écrit avec un seul s. Le mot lapin s’écrit avec un seul p. Le mot robot s’écrit avec un seul b. Même si tu entends bien une consonne, cela ne veut pas dire qu’il faut l’écrire deux fois.

Dans les verbes, observe le mot entier

Certains verbes ont une consonne double dans certaines formes. Par exemple, on écrit j’appelle avec deux p et deux l. On écrit aussi tu appelles. Mais on écrit nous appelons avec deux p et un seul l. Le mot change un peu selon la personne qui fait l’action. Ne cherche pas à inventer une règle tout seul. Lis le verbe entier. Repère les lettres qui se suivent. Puis apprends les formes que tu rencontres souvent. Tu peux les copier dans une phrase : « J’appelle mon ami. » Puis : « Nous appelons nos voisins. »

Une petite routine pour te relire

- Après avoir écrit une phrase, relis chaque mot lentement.
- Cherche deux lettres identiques qui se touchent : ll, mm, nn, pp, rr, ss ou tt.
- Vérifie les mots importants que tu apprends souvent : classe, adresse, addition, personnage et bouteille.
- Si tu as un doute, fais un petit point au crayon sous le mot. Tu pourras le vérifier après.

Le tuyau de Nino

> Imagine que les deux consonnes sont deux renards assis côte à côte. Dans ballon, les deux l restent collés. Quand tu apprends un mot, entoure la paire de lettres : ba<ll>on, po<mm>e, cla<ss>e. Ton œil la retiendra mieux.

Retenir sans se presser

Pour mémoriser un mot, lis-le, cache-le, écris-le puis compare avec le modèle. Fais cela avec trois mots seulement : ballon, bouteille, classe. Si une lettre manque, corrige-la tout de suite. Ensuite, écris une phrase avec chaque mot. Par exemple : « Mon ballon est rouge. » « Je remplis ma bouteille d'eau. » « Ma classe écoute une histoire. » Plus tu rencontres un mot dans des phrases, plus son écriture devient familière. Tu n'as pas besoin de tout savoir d'un coup. Avance mot après mot, avec Nino comme coéquipier.

Exemples résolus

Écrire le mot ballon

Énoncé. Tu veux écrire : « Tom joue avec un balon. » Quelle est la bonne écriture ?

1. Je prononce le mot : bal-lon.
2. Je me rappelle que ce mot s'écrit avec deux l.
3. Je remplace balon par ballon.

Résultat : Tom joue avec un ballon.

Choisir entre une ou deux consonnes

Énoncé. Tu hésites entre « une pomme » et « une pome ».

1. Je reconnais le fruit que je mange au goûter.
2. Je connais le mot pomme avec deux m.
3. J'entoure les deux m pour les voir : po<mm>e.

Résultat : J'écris : une pomme.

Vérifier le verbe appeler

Énoncé. Tu veux écrire : « J'apelle Léa. »

1. Je regarde le verbe entier : j'appelle.
2. Après a, j'écris deux p.
3. Avant e, j'écris deux l.

Résultat : J'écris : J'appelle Léa.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Repère les paires de lettres ★☆☆

Entoure la consonne double dans chaque mot.

1. ballon .....

2. pomme .....

3. classe .....

4. terre .....

2 Choisis le mot bien écrit ★☆☆

Coche la bonne écriture.

1. Un fruit rouge : pome ou pomme ?

2. Un objet pour boire : bouteille ou bouteile ?

3. Un endroit à l'école : classe ou clase ?

4. Le sol du jardin : terre ou tere ?

3 Complète les phrases ★☆☆

Écris le bon mot avec la consonne double qui manque.

1. Lina lance son ba__on. .....

2. Je bois dans ma boutei__e. .....

3. Nous entrons dans la cla__e. .....

4. Papa coupe une po__e. .....

4 Vérifie les affirmations ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « addition », il y a deux d. .....

2. Dans « lapin », il y a deux p. .....

3. Dans « personne », il y a deux n. .....

Usage classe et famille autorisé

4. Dans « maison », il y a deux s. .....

5 Range les mots ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots : tasse, robot, erreur, cartable, sonnette, lapin. Colonne 1 : mot avec consonne double. Colonne 2 : mot sans consonne double. .....

6 Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. balon .....
2. bouteile .....
3. errur .....
4. tase .....

7 Écris des phrases justes ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. Ma soeur joue avec un balon. .....
2. La cloche de la clase sonne. .....
3. J'apelle mamie après le goûter. .....

8 Invente avec Nino ★★★

Écris une phrase avec les mots « pomme » et « bouteille ». Souligne les consonnes doubles.

Ta phrase doit contenir pomme et bouteille.

Évaluation

Fais les exercices avec soin. Relis chaque mot avant de répondre. **Barème : 20 points**

1. Entoure les consonnes doubles dans : ballon, tasse, erreur, sonnette. / 4

2. Choisis la bonne écriture : une pome ou une pomme ; la clase ou la classe ; une bouteile ou une bouteille. / 3

3. Corrige la phrase : « Noé a un balon rouge. » / 3

4. Écris vrai ou faux : « Maison prend deux s. » / 2

5. Complète : « J'appe__e mon frère. » / 3

6. Écris une phrase avec le mot « addition ». Souligne ses consonnes doubles. / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la paire collée

Entoure les lettres jumelles dans les mots à apprendre : ta<ss>e, te<rr>e, bou<tt>eille. Deux lettres identiques collées sont plus faciles à retenir.



Le tuyau de Nino : lis, cache, écris

Lis le mot, cache-le avec ta main, écris-le et compare. Recommence avec ballon, classe et pomme.



Le tuyau de Nino : une phrase aide

Écris le mot dans une phrase de ta vie. Par exemple : « Je range ma bouteille dans mon sac. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **présent indicatif en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/present-indicatif/
- **Défis autour du dictionnaire en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/defis-autour-du-dictionnaire/

Usage classe et famille autorisé