# Quel, quelle, quels, quelles en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Quel, quelle, quels, quelles Éco-encre (N&B)

**Prénom :** ..... **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Quel, quelle, quels, quelles



**Nino te résume l'essentiel**

- Nino te rappelle que quel change selon le nom qui arrive après.
- Regarde si le nom est masculin ou féminin.
- Regarde aussi s'il y a un nom ou plusieurs noms.

## La leçon

### Des mots pour poser une question

Tu connais le mot quel. Il sert souvent à poser une question. Tu peux demander : « Quel jeu choisis-tu ? » Tu peux aussi demander : « Quelle histoire lis-tu ? » Dans ces questions, quel accompagne un nom. Il donne des renseignements sur ce nom. Il est placé juste devant lui. Le mot quel peut changer de forme. Il peut s'écrire quel, quelle, quels ou quelles. Pour choisir la bonne forme, observe le nom qui suit. C'est ce nom qui te donne la réponse. Nino ouvre grand ses oreilles : il cherche le nom important dans la question.

### Un petit mot à connaître

Le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans « Quelle couleur préfères-tu ? », couleur est le nom. Dans « Quels animaux vois-tu ? », animaux est le nom.

### Observe le nom avec attention

Un nom peut être masculin ou féminin. Il peut aussi être au singulier ou au pluriel. Un nom est au singulier quand il y en a un seul. Il est au pluriel quand il y en a plusieurs. Regarde les petits mots devant le nom. Ils peuvent t'aider. Tu dis un cartable et le cartable. Cartable est masculin. Tu dis une trousse et la trousse. Trousse est féminin. Tu dis des cartables ou les cartables. Il y en a plusieurs. Tu dis aussi des trousses ou les trousses. Il y en a plusieurs. Dans une question, remplace dans ta tête quel par un ou une. Puis regarde s'il y a un seul nom ou plusieurs noms. Cette méthode marche quand quel accompagne directement un nom.

### Les quatre formes à choisir

| Le nom est… | Tu écris… | Exemple |
|---|---|---|
| masculin et singulier | quel | Quel gâteau veux-tu au goûter ? |
| féminin et singulier | quelle | Quelle chanson écoutes-tu ? |
| masculin et pluriel | quels | Quels feutres prends-tu ? |
| féminin et pluriel | quelles | Quelles images découpes-tu ? |


Usage classe et famille autorisé

## Suis les quatre pas de Nino

- Cherche le nom après quel : « Quel livre lis-tu ? » Le nom est livre.
- Demande-toi si tu peux dire un ou une : tu dis un livre.
- Demande-toi s'il y en a un ou plusieurs : ici, il y a un seul livre.
- Écris quel : livre est masculin et singulier.

## Le tuyau de Nino

> Pour trouver le féminin ou le masculin, ajoute un ou une devant le nom. Dis : un dessin, une image, un ballon, une règle. Le petit mot qui sonne juste t'aide à choisir quel ou quelle.

## Un seul objet ou plusieurs objets ?

Le pluriel est très important. Compare ces deux questions. « Quel ballon prends-tu ? » Il y a un seul ballon à choisir. Ballon est masculin. Tu écris quel. « Quels ballons prends-tu ? » Il y a plusieurs ballons. Ballons est masculin et pluriel. Tu écris quels. Fais la même observation avec un nom féminin. « Quelle bille est bleue ? » Il y a une bille. Tu écris quelle. « Quelles billes sont bleues ? » Il y a plusieurs billes. Tu écris quelles. Souvent, le nom au pluriel finit par s. Mais regarde surtout le déterminant et le sens de la phrase. Dans « Quels ciseaux utilises-tu ? », ciseaux se termine par s et il y en a une paire. On écrit quand même quels, car le mot ciseaux est un nom masculin pluriel.

## Dans les questions du quotidien

Tu peux rencontrer ces mots à l'école, à la maison ou dans un jeu. « Quel jour sommes-nous ? » Jour est masculin et singulier. « Quelle heure est-il ? » Heure est féminin et singulier. « Quels devoirs fais-tu ce soir ? » Devoirs est masculin et pluriel. « Quelles affaires ranges-tu dans ton sac ? » Affaires est féminin et pluriel. Lis chaque question lentement. Ne choisis pas la forme en regardant le mot qui vient après le nom. Dans « Quelle grande affiche fabriques-tu ? », le nom est affiche. Grande est seulement un mot qui décrit l'affiche. Tu écris quelle parce que affiche est féminin singulier. Dans « Quels nouveaux jeux apportes-tu ? », le nom est jeux. Nouveaux décrit les jeux. Tu écris quels parce que jeux est masculin pluriel.

## Attention piège !

> Ne regarde pas seulement la fin du nom. Le mot « histoire » finit par e, mais le plus sûr est de dire une histoire. Le mot « livre » ne finit pas par e, mais le plus sûr est de dire un livre. Utilise un ou une pour vérifier.

## Quel peut aussi commencer une phrase avec un point d'exclamation

Tu vois souvent quel dans une question. Mais tu peux aussi l'utiliser pour montrer une émotion. Par exemple : « Quelle surprise ! » Tu es étonné. Surprise est un nom féminin singulier. Tu écris quelle. « Quels beaux dessins ! » Tu admires plusieurs dessins. Dessins est masculin pluriel. Tu écris quels. La même règle reste valable : observe le nom. La phrase peut se terminer par un point d'interrogation ou par un point d'exclamation. Cela ne change pas l'accord. Dans « Quelle chance ! », chance est féminin singulier. Dans « Quelles belles fleurs ! », fleurs est féminin pluriel.

## Vérifie ta réponse avant de l'écrire

- Entoure le nom accompagné par quel.
- Dis un ou une devant ce nom.
- Cherche s'il y a une chose ou plusieurs choses.
- Choisis quel, quelle, quels ou quelles.
- Relis toute la question à voix basse.

## La règle à retenir

Quand quel accompagne un nom, il s'accorde avec ce nom. Écris quel avec un nom masculin singulier, quelle avec un nom féminin singulier, quels avec un nom masculin pluriel et quelles avec un nom féminin pluriel.

## À toi de devenir détective

Imagine que tu dois compléter : « … cadeau offres-tu à ton frère ? » Cherche le nom. C'est cadeau. Tu dis un cadeau. Il y en a un seul. Écris donc quel. Maintenant, complète : « … gommes as-tu dans ta trousse ? » Le nom est gommes. Tu dis des gommes. Il y en a plusieurs. Une gomme est féminin. Écris donc quelles. Prends ton temps. Tu n'as pas besoin de deviner. Le nom te donne les indices. Nino marche avec toi, pas à pas. Quand tu sais chercher le nom, tu peux choisir la bonne forme.

## Exemples résolus

### Choisir la forme avec un nom féminin

**Énoncé.** Complète : « … boisson veux-tu au goûter ? »

1. Je cherche le nom : boisson.
2. Je dis une boisson. Le nom est féminin.
3. Il y a une seule boisson. Le nom est singulier.
4. Je choisis quelle.

**Résultat :** Quelle boisson veux-tu au goûter ?

### Choisir la forme avec plusieurs noms

**Énoncé.** Complète : « … livres empruntes-tu à la bibliothèque ? »

1. Je cherche le nom : livres.
2. Je dis un livre. Le nom est masculin.
3. Le mot livres parle de plusieurs livres. Il est au pluriel.
4. Je choisis quels.

**Résultat :** Quels livres empruntes-tu à la bibliothèque ?

### Repérer le nom malgré un mot qui le décrit

**Énoncé.** Complète : « … grande affiche regardes-tu ? »

1. Je cherche le nom : affiche.
2. Grande décrit l'affiche, mais ce n'est pas le nom.
3. Je dis une affiche. Le nom est féminin et singulier.
4. Je choisis quelle.

**Résultat :** Quelle grande affiche regardes-tu ?

# Mes exercices

## 1 1. Choisis au singulier ★☆☆

*Complète chaque phrase avec quel ou quelle.*

**1.** … animal préfères-tu ? .....

**2.** … couleur choisis-tu ? .....

**3.** … livre lis-tu ce soir ? .....

## 2 2. Choisis au pluriel ★☆☆

*Complète chaque phrase avec quels ou quelles.*

**1.** … fruits manges-tu au dessert ? .....

**2.** … histoires racontes-tu ? .....

**3.** … copains invites-tu ? .....

## 3 3. Range les groupes de mots ★☆☆

*Associe chaque groupe de mots à la bonne forme de quel.*

**1.** un ballon .....

**2.** une chanson .....

**3.** des puzzles .....

**4.** des chaussures .....

## 4 4. Vérifie les phrases ★★☆

*Écris vrai ou faux.*

**1.** On écrit « quelle vélo ? » .....

**2.** On écrit « quelles images ? » .....

**3.** On écrit « quels jeux ? » .....

**4.** On écrit « quelle crayons ? » .....

## 5 5. Cherche le nom important ★★☆

*Complète avec quel, quelle, quels ou quelles.*

**1.** … joli dessin accroches-tu ? .....

**2.** … grande valise portes-tu ? .....

**3.** … nouveaux feutres utilises-tu ? .....

**4.** … bonnes recettes cuisinez-vous ? .....

## 6 6. Transforme les groupes de mots ★★☆

*Écris une question avec le bon mot quel.*

**1.** un film / tu regardes .....


Usage classe et famille autorisé

**2.** des billes / tu choisis .....

**3.** une matière / tu préfères .....

### 7 7. Explique ton choix ★★★

*Complète puis explique ton choix avec une phrase.*

... activités fais-tu après l'école ?

.....

.....

.....

... cadeau veux-tu pour ton anniversaire ?

.....

.....

.....

### 8 8. Invente des questions ★★★

*Écris une question avec chaque groupe de mots.*

une équipe

des vêtements

# Évaluation

*Complète, transforme et explique en choisissant la bonne forme de quel.* **Barème : 20 points**

**1.** Complète : « ... métier veux-tu faire plus tard ? » ..... / 3

**2.** Complète : « ... musique écoutes-tu ? » ..... / 3

**3.** Complète : « ... dessins apportes-tu ? » ..... / 3

**4.** Complète : « ... affaires ranges-tu ? » ..... / 3

**5.** Transforme « des jeux / tu préfères » en question. ..... / 3

**6.** Complète et explique : « ... belle photo regardes-tu ? » ..... / 5

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : un ou une**
Pose un ou une devant le nom. Un vélo donne quel vélo. Une règle donne quelle règle.



**Le tuyau de Nino : un ou plusieurs**
Regarde s'il y en a un seul ou plusieurs. Un jeu donne quel jeu. Plusieurs jeux donnent quels jeux.



**Le tuyau de Nino : cherche le vrai nom**
Dans « quelles jolies fleurs », jolies décrit les fleurs. Le mot important est fleurs.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Lecture / compréhension** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/lecture-comprehension-anglais-20/
- **La République française en CE2** · /francais-ce2/la-republique-francaise/