# Question / Réponse Mathématiques en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Question / Réponse Mathématiques | Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Formuler une réponse en phrase après avoir lu la question et choisi le calcul.



**Nino te résume l'essentiel**

- Lis la question avant de calculer.
- Cherche les nombres et les mots importants.
- Écris toujours une phrase qui répond à la question.

## La leçon

### Une question de mathématiques, c'est quoi ?

En mathématiques, une question te demande de trouver une information. Elle se trouve souvent à la fin d'un petit texte. Tu peux lire : « Combien de billes a Léo ? » ou « Combien de gâteaux restent-ils ? » La question te dit ce que tu dois chercher. Avant de prendre ton crayon, lis-la doucement. Elle t'aide à choisir le bon calcul. Nino, le renard explorateur, dit : « La question est ta carte au trésor ! » Si tu ne regardes pas la carte, tu peux chercher au mauvais endroit. Dans un problème, tu dois comprendre l'histoire, calculer puis répondre avec une phrase. Le calcul seul ne suffit pas toujours. La phrase finale montre ce que ton nombre veut dire.

### Le mot important : la réponse

Une réponse est une phrase qui donne le résultat demandé. Elle reprend ce que cherche la question. Exemple : si la question est « Combien de crayons a Inès ? », écris : « Inès a 12 crayons. » N'écris pas seulement « 12 ».

### Commence par comprendre l'histoire

Lis tout le texte une première fois. Imagine la scène dans ta tête. Est-ce une histoire de goûter, de jouets, de livres ou de pièces ? Repère ensuite les nombres. Ils donnent des renseignements utiles. Mais attention : tous les nombres ne servent pas forcément. Relis la question. Demande-toi : « Qu'est-ce que je dois trouver exactement ? » Si l'on demande combien d'images restent dans un album, cherche ce qui a été enlevé ou utilisé. Si l'on demande combien d'objets il y a en tout, cherche ce qui est réuni. Tu peux souligner la question avec un crayon. Tu peux aussi entourer les mots qui t'aident : en tout, reste, encore, de plus, dans chaque.

### Les mots de la question t'aident

| Quand tu lis... | Tu peux souvent penser à... | Petit exemple |
|---|---|---|
| en tout | une addition | 7 pommes et 5 pommes : 7 + 5 |
| reste | une soustraction | 14 bonbons, 6 mangés : 14 – 6 |
| de plus | une addition | 9 cartes et 3 cartes de plus : 9 + 3 |
| dans chaque boîte | une multiplication | 4 boîtes de 3 feutres : 4 × 3 |
| partager en parts égales | une division | 12 biscuits pour 3 enfants : 12 ÷ 3 |

## Attention piège !

Un mot ne choisit pas toujours le calcul à lui seul. Lis toute l'histoire. Le mot « plus » peut parler d'une comparaison. Exemple : « Mila a 3 images de plus que Sami. » Il faut savoir combien d'images a Sami avant de calculer.

## Avance pas à pas comme Nino

- Lis le problème une première fois sans calculer.
- Lis la question et souligne ce que tu dois trouver.
- Entoure les nombres qui semblent utiles.
- Dis dans ta tête ce qui se passe dans l'histoire.
- Choisis le calcul qui raconte cette histoire.
- Pose ou écris ton calcul avec soin.
- Calcule sans te presser.
- Relis la question.
- Écris une phrase complète avec ton résultat.
- Vérifie que ta phrase répond bien à la question.

## Choisis le calcul qui raconte l'histoire

Pour choisir un calcul, regarde ce que font les objets. Quand on réunit des choses, on additionne. Par exemple, Tom a 8 cubes bleus et 6 cubes rouges. Il veut savoir combien il a de cubes en tout. Il calcule 8 + 6. Quand on enlève, donne, mange ou perd des choses, on soustrait. Par exemple, une boîte contient 15 biscuits. La famille en mange 7. Pour savoir combien il en reste, calcule 15 – 7. Quand il y a plusieurs groupes pareils, on peut multiplier. Exemple : 5 paquets ont 4 autocollants chacun. Calcule 5 × 4. Quand on partage la même quantité à chacun, on peut diviser. Exemple : 18 jetons sont partagés entre 3 joueurs. Calcule 18 ÷ 3. Le calcul doit toujours correspondre à l'histoire.

## Exemple : les livres de la bibliothèque

La maîtresse apporte 24 livres. Les élèves en empruntent 9. Question : combien de livres restent dans la bibliothèque ? Le mot « restent » et l'histoire montrent que des livres sont partis. Écris : 24 – 9 = 15. Puis écris : « Il reste 15 livres dans la bibliothèque. »

## Écris une phrase qui répond vraiment

Après le calcul, utilise le résultat dans une phrase. Reprends le nom de ce que tu as compté. Si tu trouves 16, le lecteur doit savoir s'il s'agit de 16 billes, 16 euros, 16 élèves ou 16 minutes. Tu peux commencer par « Il y a… », « Il reste… », « Léa a… », « Chaque enfant reçoit… » ou « Le jeu coûte… ». Pense aussi au singulier et au pluriel. Écris « 1 ballon », mais « 2 ballons ». Si le résultat est zéro, écris une phrase claire : « Il ne reste aucun gâteau. » Une réponse soignée est facile à comprendre. Elle contient le résultat et l'objet demandé.

## Transforme un résultat en réponse

| Question | Calcul trouvé | Réponse complète |
|---|---|---|
| Combien de feutres y a-t-il en tout ? | 11 + 8 = 19 | Il y a 19 feutres en tout. |
| Combien de cartes reste-t-il ? | 20 – 6 = 14 | Il reste 14 cartes. |
| Combien de joueurs y a-t-il dans 3 équipes de 5 ? | 3 × 5 = 15 | Il y a 15 joueurs. |
| Combien de bonbons reçoit chaque enfant ? | 16 ÷ 4 = 4 | Chaque enfant reçoit 4 bonbons. |

## Vérifie ton travail

Quand tu as fini, fais une pause de quelques secondes. Relis la question. Puis relis ta phrase-réponse. As-tu répondu à la bonne question ? Si l'on demande combien il reste, ne réponds pas combien il y avait au début. Regarde aussi si ton résultat est possible. Si tu enlèves 4 billes à une collection de 12 billes, tu ne peux pas trouver 20 billes. Si tu partages 12 gâteaux entre 3 enfants, chacun ne peut pas recevoir 10 gâteaux. Tu peux vérifier une addition avec une soustraction. Tu peux vérifier une soustraction en ajoutant ce qui a été retiré. Pour une multiplication, tu peux compter les groupes ou faire une addition répétée. Par exemple, 4 × 3, c'est 3 + 3 + 3 + 3. Nino aime cette dernière vérification. Il appelle cela « revenir sur ses pas ». Un explorateur vérifie toujours son chemin.

## Les mots utiles à connaître

- Le problème est la petite histoire avec une question.
- La question dit ce que tu dois chercher.
- Les données sont les informations données dans l'histoire, comme les nombres.
- Le calcul permet de trouver le résultat.
- Le résultat est le nombre trouvé.
- La phrase-réponse explique ce que signifie ce résultat.

## La règle à retenir

Dans un problème, fais toujours trois choses : comprends la question, calcule, puis réponds par une phrase complète. La phrase doit reprendre ce qui est demandé.

## Exemples résolus

### Les invitations d'anniversaire

**Énoncé.** Maya prépare 18 invitations. Elle en donne 7 à ses amis. Combien d'invitations lui reste-t-il ?

1. Lis la question : il faut trouver les invitations qui restent.
2. Repère l'action : Maya donne des invitations.
3. Quand on donne des objets, il en reste moins.
4. Écris le calcul : 18 − 7 = 11.
5. Écris une phrase qui répond à la question.

**Résultat :** Il reste 11 invitations à Maya.

### Les équipes de jeu

**Énoncé.** Pour un jeu, 4 équipes ont 6 joueurs chacune. Combien y a-t-il de joueurs ?

1. Lis la question : il faut trouver le nombre de joueurs en tout.
2. Repère qu'il y a 4 groupes pareils.
3. Chaque équipe contient 6 joueurs.
4. Écris le calcul : 4 × 6 = 24.
5. Écris une phrase complète.

**Résultat :** Il y a 24 joueurs.

### Le partage des biscuits

**Énoncé.** Papa partage 20 biscuits de la même façon entre 5 enfants. Combien de biscuits reçoit chaque enfant ?

1. Lis la question : il faut trouver la part de chaque enfant.

2. Les 20 biscuits sont partagés en parts égales.
3. Écris le calcul : 20 ÷ 5 = 4.
4. Vérifie : 5 enfants avec 4 biscuits donnent bien 20 biscuits.
5. Écris une phrase-réponse.

**Résultat :** Chaque enfant reçoit 4 biscuits.

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : le mot à la fin**
Lis le dernier mot de la question. « Combien de billes ? » Ta phrase doit parler de billes.



**Le tuyau de Nino : raconte le calcul**
Dis ton calcul comme une petite histoire. « J'avais 13 cartes, j'en donne 5, il en reste moins. » Tu verras plus facilement qu'il faut soustraire.



**Le tuyau de Nino : relis à l'envers**
Lis d'abord la question, puis ta réponse. Si elles vont bien ensemble, ton travail est sur la bonne piste.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter | Pourquoi | Le bon réflexe |
|---|---|---|
| Écrire seulement le nombre « 14 ». | On ne sait pas ce que représente ce nombre. | Écris une phrase complète, par exemple : « Il reste 14 images. » |
| Faire un calcul avant de lire la question. | Tu peux chercher une information qui n'est pas demandée. | Souligne la question avant de choisir ton calcul. |
| Utiliser tous les nombres du problème. | Un nombre peut être donné pour raconter l'histoire sans servir à répondre. | Demande-toi si chaque nombre est utile pour répondre à la question. |


Usage classe et famille autorisé

# Mes exercices

## 1 Repère ce qui est demandé ★☆☆

*Lis chaque problème et écris ce que tu dois chercher.*

Noé a 9 voitures miniatures. Son frère lui en donne 4. Combien de voitures Noé a-t-il maintenant ?

Une boîte contient 16 crayons. On en utilise 5. Combien de crayons restent dans la boîte ?

## 2 Choisis le bon calcul ★☆☆

*Choisis le calcul qui répond à chaque question.*

1. Lina a 6 perles roses et 8 perles jaunes. Combien a-t-elle de perles en tout ? 6 + 8 ou 8 – 6 ?
2. Il y a 17 ballons. Trois ballons éclatent. Combien de ballons restent-ils ? 17 + 3 ou 17 – 3 ?

## 3 Transforme le résultat en phrase ★☆☆

*Écris une phrase-réponse complète.*

Calcul : 13 + 5 = 18. Question : combien y a-t-il de feutres en tout ?

Calcul : 21 – 9 = 12. Question : combien de pages reste-t-il à lire ?

## 4 Vérifie les réponses ★★☆

*Écris vrai ou faux pour chaque affirmation.*

1. Pour répondre à « Combien de livres reste-t-il ? », écrire seulement « 8 » est une réponse complète.
2. Pour répondre à « Combien de joueurs y a-t-il ? », on peut écrire : « Il y a 24 joueurs. »
3. Dans un problème, il faut lire la question avant de calculer.

## 5 Calcule et réponds ★★☆

*Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.*

1. À la récréation, Yanis a 12 cartes. Il en gagne 9. Combien de cartes a-t-il maintenant ?
2. Dans le panier, il y a 25 pommes. La famille en mange 8. Combien de pommes restent dans le panier ?

## 6 Trouve le total des groupes ★★☆

*Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.*

1. Il y a 3 tables. Sur chaque table, il y a 7 cahiers. Combien y a-t-il de cahiers ?
2. Quatre sachets contiennent 5 billes chacun. Combien y a-t-il de billes ?

## 7 Partage sans oublier la phrase ★★★

*Résous chaque problème et justifie ta réponse avec une phrase.*

24 images sont partagées de la même façon entre 4 enfants. Combien d'images reçoit chaque enfant ?

18 jetons sont partagés de la même façon entre 3 joueurs. Combien de jetons reçoit chaque joueur ?

## 8 Nino mène l'enquête ★★★

*Lis, choisis le bon calcul, calcule et écris une réponse complète.*

Au club de jeux, 30 enfants arrivent. Puis 6 enfants repartent chez eux. Combien d'enfants restent au club ?

Nino prépare 5 pochettes. Il place 8 autocollants dans chaque pochette. Combien d'autocollants prépare-t-il ?

Une classe reçoit 28 livres. Elle range 10 livres sur une étagère et les autres sur une seconde étagère. Combien de livres sont rangés sur la seconde étagère ?

# Évaluation

*Lis chaque problème. Écris le calcul puis une phrase-réponse complète.* **Barème : 20 points**

1. Malo a 14 cubes. Il en reçoit 5 autres. Combien de cubes a-t-il maintenant ? / 3
2. Il y a 22 fleurs dans le jardin. On coupe 7 fleurs. Combien de fleurs restent-elles ? / 3
3. 6 boîtes contiennent 4 craies chacune. Combien y a-t-il de craies ? / 3
4. 20 cartes sont partagées de la même façon entre 5 joueurs. Combien de cartes reçoit chaque joueur ? / 3
5. Écris une phrase-réponse pour le calcul 32 – 8 = 24. Question : combien de places restent libres ? / 2
6. Dans une boîte, il y a 9 billes rouges et 9 billes vertes. Combien y a-t-il de billes en tout ? Justifie ton calcul. / 3
7. Lola a 27 autocollants. Elle en donne 9 à sa cousine. Combien d'autocollants a-t-elle après le cadeau ? / 3

## Quiz de révision

**1. Que dois-tu faire avant de calculer un problème ?**
**A)** Lire la question **B)** Écrire un grand nombre **C)** Choisir une réponse au hasard **D)** Effacer le texte

**2. Quelle phrase répond bien à « Combien de ballons reste-t-il ? » si le résultat est 6 ?**
**A)** 6 **B)** Il reste 6 ballons. **C)** Ballons 6 calcul. **D)** J'aime les ballons.

**3. Lina a 7 billes et en gagne 5. Quel calcul choisis-tu ?**
**A)** 7 – 5 **B)** 7 + 5 **C)** 7 ÷ 5 **D)** 7 × 5

**4. Il y a 18 biscuits. On en mange 4. Quel calcul choisis-tu ?**
**A)** 18 + 4 **B)** 18 × 4 **C)** 18 – 4 **D)** 18 ÷ 4

**5. Quel calcul correspond à 3 paquets de 6 cartes chacun ?**
**A)** 3 + 6 **B)** 6 – 3 **C)** 3 × 6 **D)** 6 ÷ 3

**6. Quel calcul correspond à 16 bonbons partagés entre 4 enfants ?**
**A)** 16 + 4 **B)** 16 – 4 **C)** 16 × 4 **D)** 16 ÷ 4

**7. Quel résultat est correct ?**
**A)** 8 + 7 = 14 **B)** 8 + 7 = 15 **C)** 8 + 7 = 16 **D)** 8 + 7 = 17

**8. Quel résultat est correct ?**
**A)** 25 – 9 = 16 **B)** 25 – 9 = 15 **C)** 25 – 9 = 14 **D)** 25 – 9 = 17

**9. Pourquoi écris-tu une phrase après le calcul ?**
**A)** Pour remplir la page **B)** Pour montrer ce que représente le résultat **C)** Pour changer le nombre
**D)** Pour éviter de lire la question

## Guide pour les parents

Faites lire le problème à voix haute. Demandez d'abord ce que l'enfant doit chercher, sans parler tout de suite du calcul.

- Invitez votre enfant à raconter l'histoire avec ses mots : « Que se passe-t-il avec les objets ? »
- Demandez une phrase-réponse après le calcul : « Que signifie ce nombre ? »

- Utilisez des objets simples, comme des pâtes, des cubes ou des cartes, pour jouer une situation de partage ou de retrait.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

**Q. Dois-je toujours écrire une phrase après mon calcul ?**

R. Oui. La phrase explique ce que représente ton résultat et répond clairement à la question.

**Q. Comment savoir s'il faut additionner ou soustraire ?**

R. Regarde l'histoire. Si on réunit, on additionne souvent. Si on enlève ou si l'on cherche ce qui reste, on soustrait souvent.

**Q. Puis-je entourer les mots importants ?**

R. Oui. Entoure les nombres utiles et souligne la question pour mieux comprendre.

**Q. Pourquoi un nombre du texte ne sert-il parfois à rien ?**

R. Certains nombres donnent des détails sur l'histoire. Utilise seulement ceux qui aident à répondre à la question.

# Corrigé

## Exercice 1 : Repère ce qui est demandé

1. Il faut chercher combien de voitures Noé a maintenant. *: La question demande le nombre de voitures après le cadeau.*
2. Il faut chercher combien de crayons restent dans la boîte. *: Le mot « restent » indique ce qui est demandé.*

## Exercice 2 : Choisis le bon calcul

1. 6 + 8 = 14 *: On réunit les perles roses et les perles jaunes.*
2. 17 – 3 = 14 *: Des ballons disparaissent.*

## Exercice 3 : Transforme le résultat en phrase

1. Il y a 18 feutres en tout. *: La phrase reprend les feutres demandés.*
2. Il reste 12 pages à lire. *: La phrase répond avec le mot « reste ».*

## Exercice 4 : Vérifie les réponses

1. Faux *: Il faut préciser qu'il reste 8 livres.*
2. Vrai *: La phrase donne le nombre et ce qui est compté.*
3. Vrai *: La question indique ce que tu dois chercher.*

## Exercice 5 : Calcule et réponds

1. 12 + 9 = 21. Yanis a maintenant 21 cartes. *: Yanis gagne des cartes, donc sa collection augmente.*
2. 25 – 8 = 17. Il reste 17 pommes dans le panier. *: Des pommes sont mangées, donc on soustrait.*

## Exercice 6 : Trouve le total des groupes

1. 3 × 7 = 21. Il y a 21 cahiers. *: Il y a 3 groupes de 7 cahiers.*
2. 4 × 5 = 20. Il y a 20 billes. *: Chaque sachet contient la même quantité.*

## Exercice 7 : Partage sans oublier la phrase

1. 24 ÷ 4 = 6. Chaque enfant reçoit 6 images, car 4 groupes de 6 images font 24 images. *: Le partage est égal entre 4 enfants.*
2. 18 ÷ 3 = 6. Chaque joueur reçoit 6 jetons, car 3 groupes de 6 jetons font 18 jetons. *: Le calcul vérifie le partage égal.*

## Exercice 8 : Nino mène l'enquête

1. 30 – 6 = 24. Il reste 24 enfants au club de jeux. *: Des enfants repartent, donc le nombre diminue.*
2. 5 × 8 = 40. Nino prépare 40 autocollants. *: Il y a 5 groupes de 8 autocollants.*
3. 28 – 10 = 18. Il y a 18 livres sur la seconde étagère. *: On cherche les livres qui ne sont pas sur la première étagère.*

## Évaluation : corrigé

1. 14 + 5 = 19. Malo a maintenant 19 cubes. / 3
2. 22 – 7 = 15. Il reste 15 fleurs dans le jardin. / 3
3. 6 × 4 = 24. Il y a 24 craies. / 3
4. 20 ÷ 5 = 4. Chaque joueur reçoit 4 cartes. / 3
5. Il reste 24 places libres. / 2
6. 9 + 9 = 18. Il y a 18 billes en tout, car on réunit les billes rouges et les billes vertes. / 3
7. 27 – 9 = 18. Lola a 18 autocollants après le cadeau. / 3

## Quiz : réponses

1. **A) Lire la question** *: La question indique ce que tu dois chercher.*
2. **B) Il reste 6 ballons.** *: La phrase donne le nombre et ce qui reste.*
3. **B) 7 + 5** *: Lina gagne des billes, donc sa collection augmente.*
4. **C) 18 – 4** *: On enlève les biscuits mangés.*
5. **C) 3 × 6** *: Il y a 3 groupes égaux de 6 cartes.*
6. **D) 16 ÷ 4** *: On partage 16 bonbons en 4 parts égales.*
7. **B) 8 + 7 = 15** *: 8 et 7 font 15.*
8. **A) 25 – 9 = 16** *: En retirant 9 à 25, on trouve 16.*

9. **B) Pour montrer ce que représente le résultat** *: La phrase-réponse explique ce que signifie le nombre trouvé.*

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **repérage quadrillage en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/reperage-quadrillage/
- **Lire et utiliser un calendrier de trois mois en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/calendrier-trimestriel/