# Questions en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Questions CE2 | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Questions CE2



**Nino te résume l'essentiel**

- Une question sert à demander une information.
- Cherche les mots importants de la question avant de répondre.
- Nino te conseille de répondre avec une phrase complète.

## La leçon

### À quoi sert une question ?

Une question sert à demander quelque chose. Tu peux poser une question pour connaître une personne, un lieu, un moment ou une raison. À l'école, tu peux demander : « Quand commence la récréation ? » À la maison, tu peux demander : « Où est mon manteau ? » Dans une histoire, les questions t'aident à mieux comprendre ce qui arrive. Elles te montrent ce que tu dois chercher dans le texte. Nino explore une forêt. Il lit : « Lila cache une pomme sous un grand chêne. » Puis il demande : « Que cache Lila ? » Il doit chercher l'objet caché. La réponse est : « Lila cache une pomme. » Une question attend une réponse. Elle ne raconte pas seulement une information.

### Le mot à retenir

Une phrase qui pose une question s'appelle une phrase interrogative. Elle se termine le plus souvent par un point d'interrogation : ?

### Reconnais une phrase qui pose une question

Regarde la fin de la phrase. Le point d'interrogation te donne un indice important. Lis aussi la phrase dans ta tête. Ta voix monte souvent un peu à la fin quand tu poses une


Usage classe et famille autorisé

question. Compare : « Tom joue dans le jardin. » Cette phrase donne une information. « Tom joue-t-il dans le jardin ? » Cette phrase demande une information. Les deux phrases parlent de Tom et du jardin. Pourtant, elles n'ont pas le même rôle. La première phrase affirme quelque chose. La deuxième phrase pose une question. Dans un dialogue, tu peux aussi lire : « Tu viens jouer ? » C'est une question, même si elle commence directement par « tu ».

## Les indices à chercher

- Repère le point d'interrogation à la fin de la phrase.
- Cherche un mot comme qui, où, quand, comment, pourquoi ou combien.
- Demande-toi : « Est-ce que cette phrase attend une réponse ? »
- Lis la phrase entière. Ne regarde pas un seul mot.
- Attention : une question peut parfois ne pas commencer par un mot interrogatif.

## Les mots qui aident à poser des questions

| Mot interrogatif | Ce que tu cherches | Exemple |
|---|---|---|
| Qui ? | une personne | Qui apporte le goûter ? |
| Où ? | un lieu | Où range-t-on les livres ? |
| Quand ? | un moment | Quand commence le match ? |
| Pourquoi ? | une raison | Pourquoi Zoé rit-elle ? |
| Comment ? | une manière | Comment fabriques-tu ce bateau ? |
| Combien ? | un nombre ou une quantité | Combien de billes as-tu ? |
| Que ? | une chose ou une action | Que dessine Sami ? |

## Comprends bien ce que demande la question

Avant de répondre, cherche le mot interrogatif. Ce mot te dit quel type de réponse il faut trouver. Si la question commence par « Où ? », tu dois chercher un lieu. La réponse peut être « dans la cour », « à la bibliothèque » ou « chez Mamie ». Si la question commence par « Quand ? », cherche un moment. La réponse peut être « lundi », « le matin » ou « après le déjeuner ». Si la question commence par « Pourquoi ? », cherche une raison. Souvent, tu peux répondre avec les mots « parce que ». Par exemple : « Pourquoi Yanis prend-il un parapluie ? » Réponse : « Yanis prend un parapluie parce qu'il pleut. » Ne réponds pas « parce qu'il pleut » seulement si la maîtresse demande une phrase complète.

## Cherche le bon morceau de texte

> Lis : « Samedi, Inès va au parc avec son frère. Elle emporte un ballon rouge. » Question : « Avec qui Inès va-t-elle au parc ? » Le mot « avec qui » demande une personne. Cherche une personne dans la phrase. Réponse : « Inès va au parc avec son frère. »

## Réponds en suivant une méthode simple

D'abord, lis la question une première fois. Ensuite, souligne dans ta tête les mots importants. Par exemple, dans « Où Lina pose-t-elle son cartable ? », les mots importants sont « où », « Lina » et « cartable ». Puis relis le texte. Cherche la phrase qui parle de Lina et de son cartable. Enfin, réponds sans ajouter une information inventée. Si le texte dit : « Lina pose son cartable près de la porte », écris : « Lina pose son cartable près de la porte. » Tu peux reprendre des mots du texte. C'est même utile. Ta réponse est alors claire et précise. Vérifie que tu réponds bien à la question posée, et non à une autre question.

## Les quatre pas de Nino

- Lis la question jusqu'au point d'interrogation.
- Repère ce que la question cherche : une personne, un lieu, un moment, une raison ou une chose.
- Retourne dans le texte et trouve l'information exacte.
- Écris une phrase complète avec un point.

## Pose toi-même une question

Tu peux aussi inventer des questions à partir d'une phrase. Lis : « Le mercredi, Adam va à la piscine avec son père. » Tu peux demander : « Quand Adam va-t-il à la piscine ? » La réponse est « le mercredi ». Tu peux aussi demander : « Avec qui Adam va-t-il à la piscine ? » La réponse est « avec son père ». Pour fabriquer une question, choisis d'abord ce que tu veux savoir. Veux-tu connaître le lieu ? Utilise « où ». Veux-tu connaître le moment ? Utilise « quand ». Veux-tu connaître une personne ? Utilise « qui » ou « avec qui ». Termine toujours ta question par un point d'interrogation. Relis-la : doit-elle recevoir une réponse ? Si oui, ta question est sans doute bien posée.

## Le tuyau de Nino

> Imagine que chaque mot interrogatif porte une petite pancarte. « Où » montre un lieu. « Quand » montre un moment. « Qui » montre une personne. Suis la pancarte pour trouver la réponse.


Usage classe et famille autorisé

## Attention aux réponses trop courtes

Parfois, un seul mot donne la bonne information. À la question « Où joue Hugo ? », tu pourrais écrire « dehors ». Mais une phrase complète est plus agréable à lire. Écris plutôt : « Hugo joue dehors. » Si la question demande « Qui prépare le repas ? », n'écris pas seulement « Papa ». Écris : « Papa prépare le repas. » Reprendre le début de la question t'aide beaucoup. Cette règle est utile quand on te demande de rédiger une réponse. Dans une discussion rapide, un mot peut parfois suffire. Sur ton cahier, préfère une phrase complète, avec une majuscule et un point.

## Attention piège !

Ne confonds pas « pourquoi » et « parce que ». « Pourquoi ? » sert à poser la question. « Parce que » sert souvent à donner la raison dans la réponse. Exemple : « Pourquoi Mila met-elle son bonnet ? » « Parce qu'il fait froid. »

## Exemples résolus

### Trouver un lieu

**Énoncé.** Lis : « Après l'école, Noé fait ses devoirs dans la cuisine. » Réponds à la question : « Où Noé fait-il ses devoirs ? »

1. Je repère le mot « où ».
2. Je sais que je dois chercher un lieu.
3. Je relis la phrase et je trouve « dans la cuisine ».
4. J'écris une phrase complète.

**Résultat :** Noé fait ses devoirs dans la cuisine.

### Trouver une raison

**Énoncé.** Lis : « Jade ferme la fenêtre parce que le vent est fort. » Réponds à la question : « Pourquoi Jade ferme-t-elle la fenêtre ? »

1. Je repère le mot « pourquoi ».
2. Je dois chercher une raison.
3. Je trouve les mots « parce que le vent est fort ».
4. Je commence ma réponse par « Jade ferme la fenêtre parce que ».

**Résultat :** Jade ferme la fenêtre parce que le vent est fort.

### Inventer une question

**Énoncé.** Lis : « Le dimanche, Léo téléphone à sa cousine. » Pose une question pour trouver le moment.

1. Je cherche ce que je veux savoir : le moment.
2. Pour demander un moment, j'utilise le mot « quand ».
3. Je place le nom Léo dans ma question.
4. Je termine par un point d'interrogation.

**Résultat :** Quand Léo téléphone-t-il à sa cousine ?

# Mes exercices

## 1 Les phrases qui demandent ★☆☆

*Entoure les phrases qui posent une question.*

**1.** Où est passé mon cahier ?

**2.** Mon cahier est dans mon sac.

**3.** Tu veux une pomme ?

## 2 Le bon mot ★☆☆

*Complète chaque question avec le bon mot : qui, où ou quand.*

**1.** ___ vient goûter chez toi ? .....

**2.** ___ ranges-tu tes jouets ? .....

**3.** ___ as-tu sport à l'école ? .....

## 3 Chaque question a sa réponse ★☆☆

*Relie chaque question à la bonne réponse.*

**1.** Quand part le train ? .....

**2.** Où dort le chat ? .....

**3.** Pourquoi Lina met-elle son imperméable ? .....

## 4 Nino cherche dans le texte ★★☆

*Lis le texte, puis réponds par une phrase complète.*

Texte : « Mardi, Rayan apporte son livre préféré à l'école. Il le prête à son amie Clara. »
Question : Quand Rayan apporte-t-il son livre à l'école ?

.....

.....

.....


Usage classe et famille autorisé

Texte : « Mardi, Rayan apporte son livre préféré à l'école. Il le prête à son amie Clara. »
Question : À qui Rayan prête-t-il son livre ?

## 5 Le bon signe à la fin ★★☆

*Ajoute le bon signe de ponctuation : . ou ?*

1. Pourquoi le chien aboie-t-il .....
2. Le chien entend un bruit .....
3. Viens-tu jouer au ballon .....

## 6 À toi de demander ★★☆

*Écris une question qui permet de trouver le groupe de mots en gras.*

1. Le samedi, Emma va au marché avec sa mère. Groupe à trouver : « Le samedi ».
   .....
2. Hugo construit une cabane dans le jardin. Groupe à trouver : « dans le jardin ».
   .....

## 7 La raison cachée ★★★

*Réponds aux questions en utilisant « parce que ».*

Texte : « Malo rentre vite à la maison car l'orage approche. » Pourquoi Malo rentre-t-il vite à la maison ?

Texte : « Salomé prend une gourde parce qu'elle a soif après le sport. » Pourquoi Salomé prend-elle une gourde ?

## 8 L'enquête de Nino ★★★

*Lis le texte, puis écris une question dont la réponse est donnée.*

Texte : « Après le déjeuner, la classe plante des graines de haricot dans le jardin de l'école. » Écris une question dont la réponse est « Après le déjeuner ».

Texte : « Après le déjeuner, la classe plante des graines de haricot dans le jardin de l'école. » Écris une question dont la réponse est « dans le jardin de l'école ».

# Évaluation

*Lis chaque phrase ou chaque texte. Réponds avec soin.*

**Barème : 20 points**

**1.** Écris le signe qui manque : « Où vas-tu après l'école » ..... / 2

**2.** Choisis le bon mot : « ___ prépare le dîner ? » ..... / 2

**3.** Lis : « Le jeudi, Amir va à la médiathèque avec son grand-père. » Réponds : Quand Amir va-t-il à la médiathèque ? ..... / 3

**4.** Lis : « Le jeudi, Amir va à la médiathèque avec son grand-père. » Réponds : Avec qui Amir va-t-il à la médiathèque ? ..... / 3

**5.** Lis : « Nina ferme son sac parce que la sonnerie retentit. » Réponds : Pourquoi Nina ferme-t-elle son sac ? ..... / 4


Usage classe et famille autorisé

**6.** Transforme en question pour chercher le lieu : « Les enfants jouent dans la cour. » / 3

.....

**7.** Écris une question dont la réponse est « demain matin ». ..... / 3

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : la pancarte**

Vois le mot interrogatif comme une pancarte. « Qui » te mène vers une personne. « Où » te mène vers un lieu.



**Le tuyau de Nino : la réponse miroir**

Pour écrire une phrase complète, reprends quelques mots de la question, puis ajoute la bonne information.



**Le tuyau de Nino : le dernier signe**

Avant de rendre ton travail, regarde le dernier signe. Une question finit par ? Une réponse finit souvent par un point.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Écrire « rendre service » en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/ecrire-rendre-service/

› **Le futur simple** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-futur-simple-etre-et-avoir/