# Quiz de mathématiques en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Quiz de mathématiques | Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Quiz de mathématiques

**Nino te résume l'essentiel**

- Dans un quiz de mathématiques, lis chaque question avec calme.
- Choisis la bonne méthode : compter, calculer, mesurer ou dessiner.
- Nino te souffle un secret : vérifie toujours ta réponse avant de passer à la suite.

# La leçon

## Prépare ton sac de mathématicien

Un quiz de mathématiques est une série de petites questions. Tu dois répondre à chaque question avec soin. Certaines questions demandent un calcul. D'autres demandent de comparer des nombres. Tu peux aussi devoir lire l'heure, reconnaître une figure ou résoudre un petit problème. Le but n'est pas d'aller le plus vite possible. Le but est de comprendre ce que la question te demande. Nino le renard part toujours en exploration avec une méthode. Toi aussi, prépare ta méthode avant de commencer. Prends ton crayon bien taillé. Garde une gomme près de toi. Lis la consigne une première fois. Puis lis-la encore une fois si un mot te semble difficile. Tu peux entourer les mots importants. Par exemple, dans « Calcule 46 + 23 », le mot important est « calcule ». Dans « Range les nombres du plus petit au plus grand », les mots importants sont « range » et « plus petit ». Une bonne lecture évite beaucoup d'erreurs.

## Le tuyau de Nino

Une consigne est une phrase qui te dit ce que tu dois faire. Cherche le verbe de la consigne : calcule, complète, entoure, relie, range, dessine ou explique.

## Reconnais ce que la question te demande

| Si tu lis... | Tu dois... | Exemple |
|---|---|---|
| Calcule | faire une opération | 35 + 14 = 49 |
| Compare | chercher le plus grand ou le plus petit | 68 est plus grand que 62 |
| Range | placer dans le bon ordre | 12, 19, 25 |
| Complète | trouver le nombre manquant | 40 + 7 = 47 |
| Entoure | choisir la bonne réponse | Entoure 80 dans 8, 18, 80, 88 |
| Dessine | faire un dessin propre avec les outils utiles | Dessine un carré |

## Les nombres : lis-les sans te presser

Dans un quiz, tu peux rencontrer des nombres jusqu'à 10 000. Pour bien lire un nombre, regarde chaque chiffre à sa place. Le chiffre de droite indique les unités. Puis viennent les dizaines, les centaines et les milliers. Dans 2 463, il y a 2 milliers, 4 centaines, 6 dizaines et 3 unités. Ce nombre se lit deux-mille-quatre-cent-soixante-trois. Ne confonds pas 2 463 et 2 643. Les chiffres sont les mêmes, mais ils ne sont pas à la même place. Pour comparer deux nombres, commence par regarder le nombre de milliers. Cette méthode marche quand les deux nombres ont le même nombre de chiffres ou quand l'un des deux a plus de chiffres. Par exemple, 3 120 est plus grand que 987, car 3 120 a des milliers. Si deux nombres ont le même nombre de milliers, compare les centaines. Pour comparer 4 352 et 4 582, les milliers sont pareils. Compare alors les centaines : 5 centaines sont plus que 3 centaines. Donc 4 582 est le plus grand nombre. Tu peux aussi placer des nombres sur une ligne. Sur une ligne de nombres, le plus petit est à gauche. Le plus grand est à droite.

## Fais tes calculs étape par étape

- Pour une addition, rassemble les quantités. Exemple : 27 + 15. Ajoute d'abord 10 : 27 + 10 = 37. Puis ajoute 5 : 37 + 5 = 42.
- Pour une soustraction, cherche ce qui reste ou ce qui manque. Exemple : 53 – 20 = 33. Enlève 2 dizaines à 5 dizaines.
- Pour une multiplication, compte des groupes égaux. Exemple : 4 × 3, c'est 4 groupes de 3. Tu peux compter 3, 6, 9, 12.
- Pour un partage, distribue la même quantité à chaque personne. Exemple : 12 bonbons pour 3 enfants. Chaque enfant reçoit 4 bonbons, car 3 × 4 = 12.
- Pose une opération seulement si cela t'aide. Aligne bien les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
- Écris une seule opération à la fois. Ainsi, tes chiffres ne se mélangent pas.

## Attention piège !

> Dans 48 – 6, n'enlève pas 6 dizaines. Le 6 est tout seul : ce sont 6 unités. Calcule 48 – 6 = 42.

## Choisis l'opération qui raconte l'histoire

Les problèmes parlent souvent de la vie de tous les jours. Lis l'histoire dans ta tête. Imagine la scène. Si Lina a 18 images et reçoit 7 images, elle en a plus qu'avant. Tu fais une addition : 18 + 7 = 25. Si Malo a 32 billes et en perd 9, il en a moins qu'avant. Tu fais une soustraction : 32 – 9 = 23. Si 5 boîtes contiennent chacune 4 crayons, il y a des groupes pareils. Tu fais une multiplication : 5 × 4 = 20. Si 20 cartes sont partagées entre 4 joueurs, chacun reçoit la même quantité. Tu cherches combien il y a dans un groupe : 20 ÷ 4 = 5. Dans un problème, tous les nombres ne servent pas toujours. Cherche la question finale. Elle est souvent à la dernière phrase. Tu peux souligner les nombres utiles. Puis écris ton calcul. Enfin, écris une phrase-réponse complète. Par exemple : « Lina a 25 images. » Une réponse avec l'unité est plus claire. Écris « 25 images », « 4 euros » ou « 15 minutes », selon l'histoire.

## Regarde les mesures et les figures

Un quiz peut aussi te demander de reconnaître une heure, une longueur, une somme d'argent ou une figure. Pour l'heure, regarde d'abord la petite aiguille. Elle montre l'heure. Regarde ensuite la grande aiguille. Elle montre les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, il y a zéro minute. Quand elle est sur le 6, il y a trente minutes. Par exemple, la petite aiguille est près du 4 et la grande aiguille est sur le 6 : il est 4 heures 30. Pour les longueurs, choisis la bonne unité. Un crayon se mesure souvent en centimètres. La longueur de la cour peut se mesurer en mètres. Pour l'argent, compte les pièces et les billets sans aller trop vite. Deux pièces de 2 euros et une pièce de 1 euro font 5 euros. En géométrie, observe les côtés et les angles. Un carré a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits. Un rectangle a 4 angles droits. Ses côtés opposés ont la même longueur. Utilise ta règle pour tracer un trait droit et propre.

## Un exemple de vérification

Tu as calculé 67 – 25 = 42. Vérifie avec une addition : 42 + 25 = 67. Ta réponse est donc juste.

## Relis comme un explorateur

Quand tu as fini une question, ne cours pas vers la suivante. Fais une petite pause. Regarde si tu as répondu à tout. Si la consigne dit « entoure », vérifie que tu as entouré et non recopié seulement le nombre. Si elle dit « range du plus grand au plus petit », vérifie le sens de l'ordre. Le plus grand doit être écrit en premier. Pour un calcul, estime si ta réponse semble possible. Par exemple, 49 + 21 est proche de 50 + 20. Le résultat doit être proche de 70. Si tu trouves 17, il y a sûrement une erreur. Pour un problème de partage, vérifie avec une multiplication. Si 18 ÷ 3 = 6, alors 3 × 6 = 18. Pour une figure, vérifie les côtés avec ta règle. Pour une heure, regarde les deux aiguilles. Nino connaît une dernière règle : une réponse propre est plus facile à lire. Écris les chiffres assez grands. Ne serre pas tout au même endroit. Tu sais déjà beaucoup de choses. Avance question après question. Tu es capable de réussir ton quiz.

## Exemples résolus

### Des autocollants à ranger

**Énoncé.** Léa a 36 autocollants. Son frère lui en donne 14. Combien d'autocollants a-t-elle maintenant ?

1. Cherche ce qui se passe : Léa reçoit des autocollants. Elle en a plus.
2. Choisis une addition : 36 + 14.
3. Calcule : 36 + 10 = 46, puis 46 + 4 = 50.
4. Écris une phrase-réponse.

**Résultat :** Léa a maintenant 50 autocollants.

### Le partage des cartes

**Énoncé.** 24 cartes sont partagées entre 4 joueurs. Chaque joueur reçoit le même nombre de cartes. Combien de cartes reçoit chaque joueur ?

1. Repère le partage égal entre 4 joueurs.
2. Cherche combien de fois 4 est contenu dans 24.
3. Calcule : 24 ÷ 4 = 6, car 4 × 6 = 24.
4. Écris la réponse avec le mot cartes.

**Résultat :** Chaque joueur reçoit 6 cartes.

### Comparer deux scores

**Énoncé.** Au jeu de quilles, Samir a 1 245 points et Zoé a 1 254 points. Qui a le plus de points ?

1. Compare les milliers : les deux scores ont 1 millier.
2. Compare les centaines : les deux scores ont 2 centaines.
3. Compare les dizaines : Zoé a 5 dizaines et Samir a 4 dizaines.
4. Le score de Zoé est donc le plus grand.

**Résultat :** Zoé a le plus de points avec 1 254 points.

# Mes exercices

## 1 Repère l'action ★☆☆

*Choisis l'action demandée dans chaque phrase.*

**1.** « Range 45, 12 et 31 du plus petit au plus grand. » Que dois-tu faire ?

**2.** « Calcule 28 + 6. » Que dois-tu faire ?

## 2 Complète les nombres ★☆☆

*Complète chaque égalité.*

**1.** 30 + 8 = … .....

**2.** 67 – 7 = … .....

**3.** 5 × 2 = … .....

## 3 Range les scores ★☆☆

*Range les nombres du plus petit au plus grand.*

**1.** 73 ; 37 ; 70 ; 47 .....

**2.** 1 205 ; 1 025 ; 1 250 .....

## 4 Teste les calculs ★★☆

*Écris vrai ou faux pour chaque calcul.*

**1.** 45 + 20 = 65 .....

**2.** 81 – 9 = 73 .....

**3.** 3 × 4 = 12 .....

## 5 Partage des billes ★★☆

*Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.*

Nino a 18 billes. Il les partage entre 3 enfants. Chaque enfant reçoit le même nombre de billes. Combien de billes reçoit chaque enfant ?

.....

.....

.....

Dans la classe, il y a 4 tables. Sur chaque table, il y a 5 cahiers. Combien y a-t-il de cahiers ?

.....

.....

.....

## 6 Trace une figure ★★☆

*Trace un rectangle de 6 cm de long et 3 cm de large dans le cadre.*

**1.** Utilise ta règle. Vérifie que les côtés opposés ont la même longueur. .....

## 7 Lis et calcule ★★★

*Réponds à chaque question.*

**1.** La grande aiguille est sur le 12. La petite aiguille est sur le 7. Quelle heure est-il ?

.....

**2.** Tu as une pièce de 2 euros, une autre pièce de 2 euros et une pièce de 1 euro. Combien as-tu ?

.....

## 8 Le goûter de la sortie ★★★

*Résous le problème. Écris ton calcul et une phrase-réponse.*

Pour une sortie, la maîtresse prépare 6 sacs. Elle met 4 pommes dans chaque sac. Puis elle ajoute 3 pommes sur la table. Combien y a-t-il de pommes en tout ?

# Évaluation

*Lis chaque question. Calcule avec soin. Écris une réponse propre.*

**Barème : 20 points**

**1.** Range 508, 580 et 805 du plus petit au plus grand. ..... / 3

**2.** Calcule : 46 + 27. ..... / 3

**3.** Calcule : 92 – 38. ..... / 3

**4.** Calcule : 6 × 4. ..... / 3

**5.** 24 biscuits sont partagés entre 6 enfants. Combien de biscuits reçoit chaque enfant ? Écris une phrase-réponse. ..... / 4

**6.** Un jeu commence à 3 heures. Il dure 30 minutes. À quelle heure se termine-t-il ? / 2

.....

**7.** Un carré a-t-il 4 côtés de même longueur ? ..... / 2

## Les tuyaux de Nino

**Le tuyau de Nino : le doigt lecteur**
Pose ton doigt sous chaque ligne de la consigne. Ton doigt avance doucement. Tes yeux oublient moins de mots.

**Le tuyau de Nino : l'ordre des nombres**
Pour ranger des nombres, cherche d'abord celui qui a le plus de milliers. S'il n'y en a pas, regarde les centaines.

**Le tuyau de Nino : le calcul inverse**
Après une soustraction, vérifie avec une addition. Après un partage, vérifie avec une multiplication.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **addition en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/addition/
- **Repérer et placer une fraction sur une droite graduée en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/reperer-et-placer-une-fraction-sur-une-droite-graduee/