



Réduire, réutiliser, recycler en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Réduire, réutiliser, recycler

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Adopter des comportements responsables pour respecter l'environnement



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino te rappelle que le meilleur déchet est celui que tu ne fabriques pas.
- ▶ Réutilise un objet quand il peut encore servir.
- ▶ Trie les déchets pour que certains deviennent de nouveaux objets.

La leçon

Pourquoi faut-il faire attention aux déchets ?

Chaque jour, nous utilisons des objets. Nous mangeons une compote. Nous ouvrons un paquet de biscuits. Nous dessinons sur une feuille. Après, certains objets deviennent des déchets. Un déchet est un objet que l'on ne veut plus utiliser. Il peut finir dans une poubelle. Il peut aussi être trié ou apporté dans un lieu spécial. Fabriquer des objets demande des matières et de l'énergie. Le papier vient du bois. Le plastique est fabriqué avec des matières prises dans la Terre. Les canettes sont faites avec du métal. Quand nous jetons beaucoup, il faut fabriquer beaucoup de nouveaux objets. Cela utilise davantage de ressources. Une ressource est quelque chose que la nature nous donne et que nous utilisons. L'eau, le bois et certains métaux sont des ressources. Pour les préserver, tu peux faire des choix simples. Tu peux acheter moins d'objets jetables. Tu peux garder un objet qui fonctionne. Tu peux trier ce qui peut être recyclé. Nino explore la forêt et les rues. Il aime voir des endroits propres. Il sait que chaque petit geste compte.

Trois mots à connaître

Réduire, c'est produire moins de déchets. Réutiliser, c'est se servir encore d'un objet au lieu de le jeter. Recycler, c'est transformer certains déchets triés pour fabriquer de nouveaux objets.

D'abord, réduis

Réduire est souvent le premier choix. Il vaut mieux éviter de créer un déchet quand c'est possible. Avant de prendre un objet, pose-toi une question simple : « Est-ce que j'en ai vraiment besoin ? » À l'école, utilise les deux côtés d'une feuille quand le maître ou la maîtresse l'autorise. Termine ton cahier avant d'en demander un autre. Garde ton crayon tant qu'il écrit. À la maison, prends une gourde au lieu d'acheter souvent des petites bouteilles. Pour le goûter, choisis une boîte réutilisable. Mets-y un fruit, du pain ou des biscuits sans emballage individuel. Au magasin, un adulte peut prendre un sac réutilisable. Il peut aussi choisir un grand paquet plutôt que beaucoup de petits paquets, si cela convient à la famille. Réduire ne veut pas dire ne plus rien utiliser. Cela veut dire utiliser avec attention. Tu as besoin d'une feuille pour travailler. Tu l'utilises bien. Tu n'as pas besoin d'en froisser une juste pour jouer. Le bon geste dépend de la situation.

Des gestes faciles pour réduire

- Emporte une gourde remplie d'eau pour la journée.
- Prends une serviette en tissu quand tu peux la laver après.
- Évite de demander une nouvelle feuille si l'ancienne peut encore servir.



- Choisis un goûter dans une boîte lavable.
- Prends seulement la quantité de nourriture que tu penses manger.
- Utilise ton cartable, ta trousse et tes cahiers avec soin pour les garder plus longtemps.

■ Ensuite, réutilise

Un objet n'est pas forcément inutile quand il est vide ou un peu usé. Regarde-le bien avant de le jeter. Une boîte en carton propre peut servir à ranger des cartes ou des feutres. Un pot en verre propre peut devenir un pot à crayons, avec l'aide d'un adulte. Une feuille imprimée d'un seul côté peut servir de brouillon. Un vieux tee-shirt propre peut devenir un chiffon pour nettoyer une table. Un livre que tu as lu peut être prêté à un cousin, une cousine ou un camarade. Un jeu complet peut être donné à quelqu'un qui en a envie. Réutiliser, ce n'est pas garder tous les objets. Un objet sale, cassé ou dangereux ne doit pas être utilisé sans l'accord d'un adulte. Une boîte de conserve coupante, par exemple, ne sert pas au bricolage. Pour réutiliser, il faut aussi respecter les règles d'hygiène. Un emballage alimentaire sale ne devient pas une boîte à goûter. Demande toujours à un adulte si tu hésites. Nino te souffle une idée : cherche une nouvelle mission à l'objet. Peut-il ranger, protéger, décorer, transporter ou aider à créer ?

■ Avant de jeter, cherche une autre idée

Objet	Nouvelle utilisation possible	Précaution
Une feuille écrite d'un côté	Faire un dessin ou une liste au dos	Utilise-la seulement si le dos est libre.
Une boîte à chaussures propre	Ranger des cartes ou des petites figurines	Vérifie qu'elle est solide.
Un bocal en verre propre	Ranger des crayons avec un adulte	Ne le manipule pas s'il est fêlé.
Un livre déjà lu	Le prêter ou le donner	Garde-le propre et complet.
Un sac en tissu	Porter des affaires ou des courses	Lave-le s'il est sale.

■ Enfin, recycle

Recycler permet de fabriquer de nouveaux objets avec certains déchets. Mais pour recycler, il faut bien trier. Trier signifie placer chaque déchet au bon endroit. Les règles de tri peuvent changer selon la commune. Regarde les images et les consignes sur les bacs près de chez toi. Demande à un adulte si tu ne sais pas. Souvent, les emballages en carton, les papiers, les boîtes de conserve et certaines bouteilles en plastique vont dans le bac de tri. Le verre va souvent dans une borne spéciale. Les piles ne vont jamais dans la poubelle ordinaire. Elles doivent être déposées dans un point de collecte. Les médicaments, les produits dangereux et les appareils électriques ont aussi des lieux de collecte particuliers. Ne les manipule pas seul. Un déchet recyclable doit être vidé. Il ne faut pas laisser de reste de yaourt dans un pot. En revanche, tu n'as pas toujours besoin de laver l'emballage avec beaucoup d'eau. Suis les consignes de ta commune. Recycler est utile, mais réduire et réutiliser restent de très bons choix. Une gourde utilisée longtemps évite de devoir recycler beaucoup de bouteilles.

■ Attention piège !

Ne mets pas tous les déchets dans le bac de tri. Un mouchoir très sale, un reste de repas ou une pile n'y vont pas forcément. Lis les consignes du bac ou demande à un adulte.

■ Choisis le meilleur geste

Quand tu as un objet dans les mains, suis trois questions. Première question : « Puis-je éviter de prendre cet objet ? » Si oui, tu réduis. Par exemple, tu refuses une paille si tu n'en as pas besoin. Deuxième question : « Puis-je l'utiliser encore ? » Si oui, tu réutilises. Par exemple, tu gardes ta boîte à goûter pour demain après l'avoir lavée. Troisième question : « Peut-il être recyclé ? » Si oui, tu le tries selon les règles de ta commune. Par exemple, tu mets une boîte en carton vide dans le bac indiqué. Parfois, aucun de ces choix n'est possible.

Alors, jette le déchet dans la bonne poubelle. Ne laisse jamais un déchet par terre. Dans la cour, au parc ou dans la forêt, ramasse tes propres déchets. Tu peux aussi prévenir un adulte si tu vois un objet dangereux. Tu n'as pas besoin d'être parfait. Tu peux commencer par un geste aujourd'hui. Demain, tu en choisiras peut-être un autre.

Les mots de l'explorateur

- Déchet : objet dont on ne veut plus.
- Ressource : élément de la nature utilisé par les humains.
- Tri : action de mettre les déchets au bon endroit.
- Emballage : ce qui protège ou entoure un produit.
- Point de collecte : endroit où l'on dépose certains déchets, comme les piles.
- Objet jetable : objet utilisé peu de temps puis jeté.

La règle des trois choix

Quand c'est possible et sans danger, choisis d'abord de réduire. Si tu as déjà l'objet, essaie de le réutiliser. S'il ne peut plus servir, recycle-le seulement s'il est accepté dans le tri de ta commune.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Lila veut apporter une boisson et des biscuits à l'école. Elle hésite entre une gourde et une petite bouteille jetable. Elle hésite aussi entre une boîte lavable et des biscuits dans plusieurs petits sachets.

1. Étape 1 : Cherche ce qui peut servir plusieurs fois.
2. Étape 2 : La gourde peut être remplie et utilisée de nouveau.
3. Étape 3 : La boîte lavable peut aussi servir chaque jour.
4. Étape 4 : Ces choix évitent des bouteilles et des sachets jetables.

Résultat : Lila choisit une gourde et une boîte lavable. Elle réduit ses déchets.

La feuille de Yanis

Énoncé. Yanis a une feuille avec une dictée écrite au recto. Le verso est blanc. Il veut faire un dessin.

1. Étape 1 : Observe la feuille.
2. Étape 2 : Le recto est utilisé, mais le verso est libre.
3. Étape 3 : La feuille peut encore servir sans en prendre une nouvelle.
4. Étape 4 : Yanis demande si le dessin peut être fait au verso.

Résultat : Yanis utilise le verso comme brouillon ou pour son dessin. Il réutilise la feuille.

Les piles de la télécommande

Énoncé. Dans un tiroir, Inès trouve deux piles usées. Elle veut les mettre dans le bac de tri des emballages.

1. Étape 1 : Rappelle-toi que les piles ne vont pas dans le bac de tri ordinaire.
2. Étape 2 : Les piles doivent aller dans un point de collecte.
3. Étape 3 : Inès les donne à un adulte.
4. Étape 4 : L'adulte les dépose dans le point de collecte prévu.

Résultat : Les piles sont déposées dans un point de collecte. Elles ne vont pas dans le bac de tri.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Avant de jeter, demande-toi : « Peut-il servir demain ? » Cette petite question aide à réutiliser.



Le tuyau de Nino

Garde une gourde et une boîte à goûter près de ton cartable. Tu penseras plus facilement à les emporter.



Le tuyau de Nino

Pour les piles, retiens ceci : pile usée = point de collecte. Ne la mets pas dans une poubelle ordinaire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Mettre tous les objets dans le bac de tri.	Certains objets ne sont pas acceptés dans ce bac et peuvent gêner le tri.	Lis les consignes du bac et demande à un adulte en cas de doute.
Jeter une feuille dès qu'un côté est écrit.	L'autre côté peut parfois encore servir.	Utilise le verso comme brouillon si le travail le permet.
Croire que recycler suffit toujours.	Le recyclage demande aussi de l'énergie et des transports.	Essaie d'abord de réduire, puis de réutiliser.

Mes exercices

1 Les trois actions ★★★

Choisis le bon mot : réduire, réutiliser ou recycler.

1. Utiliser une gourde au lieu d'acheter une boisson dans une bouteille jetable.
2. Dessiner au dos d'une feuille déjà écrite d'un côté.
3. Mettre une boîte en carton vide dans le bac indiqué.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une boîte à goûter lavable peut être utilisée plusieurs fois.
2. Les piles usées vont dans le bac de tri des emballages.
3. Jeter un déchet par terre est une bonne façon de protéger la nature.

3 Le bon geste ★★★

Associe chaque situation au meilleur geste.

1. Un livre que tu as lu et qui est en bon état.
2. Tu prends seulement la quantité de pain que tu vas manger.
3. Une pile usée.

4 Où va chaque objet ? ★★★

Classe chaque objet dans la bonne colonne : réutiliser, bac de tri selon les consignes, ou point de collecte.

1. Une feuille écrite d'un seul côté.
2. Une boîte en carton vide.
3. Une pile usée.
4. Un bocal en verre propre et non fêlé.

5 Le goûter de l'explorateur ★★★

Dessine dans le cadre un goûter qui produit peu de déchets. Ajoute une gourde et une boîte lavable.

1. Ton dessin doit montrer au moins une gourde et une boîte à goûter lavable.

6 Le meilleur choix ★★★

Explique pourquoi la gourde est un meilleur choix qu'une bouteille jetable pour l'école.

Écris une phrase complète.

7 Mission moins de déchets ★★★

Transforme chaque habitude en geste plus responsable.

1. Chaque matin, Tom prend une petite bouteille d'eau jetable.
2. Mila jette une feuille alors que son verso est blanc.
3. Noé met une pile usée dans la poubelle de la cuisine.

8 Mon engagement ★★★

Écris un geste que tu peux faire cette semaine pour produire moins de déchets. Explique ton choix.

Choisis un geste réalisable à l'école ou à la maison.

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que signifie réduire les déchets. / 3
2. Écris le bon mot : utiliser le verso d'une feuille, c'est _____. / 2
3. Écris le bon mot : déposer une boîte en carton vide dans le bac indiqué, c'est _____. / 2
4. Où faut-il déposer une pile usée ? / 3
5. Cite deux objets réutilisables pour le goûter. / 4
6. Léo veut jeter un livre en bon état qu'il a déjà lu. Donne un meilleur geste et explique pourquoi. / 4
7. Écris un geste pour éviter de gaspiller du papier. / 2

Quiz de révision

1. Que signifie réduire les déchets ?

- A) Produire moins de déchets B) Jeter plus vite C) Mélanger toutes les poubelles
D) Acheter plus d'emballages

2. Quel objet peux-tu utiliser plusieurs fois pour boire ?

- A) Une paille jetable B) Une gourde C) Un emballage de bonbon D) Un mouchoir sale

3. Que peux-tu faire avec une feuille écrite d'un seul côté ?

- A) La jeter tout de suite B) La déchirer C) Utiliser le verso comme brouillon D) La laisser par terre

4. Où vont les piles usées ?

- A) Dans un point de collecte B) Dans le bac de tri des emballages C) Dans la cour D) Dans l'évier

5. Quel geste est un exemple de réutilisation ?

- A) Prendre une nouvelle feuille pour un brouillon B) Donner un jeu complet à un autre enfant
C) Jeter un livre en bon état D) Prendre plusieurs serviettes en papier

6. Pourquoi faut-il trier les déchets ?

- A) Pour les cacher B) Pour remplir les poubelles C) Pour que certains puissent être recyclés
D) Pour les laisser dans la nature

7. Quel goûter produit souvent le moins de déchets ?

- A) Une gourde et une boîte lavable B) Plusieurs petits sachets jetables
C) Une bouteille jetable chaque jour D) Un goûter laissé dans son emballage par terre

8. Avant de jeter un objet, quelle question peux-tu te poser ?

- A) Puis-je le casser ? B) Puis-je le cacher ? C) Peut-il encore servir ? D) Puis-je le laisser dehors ?

9. Que fais-tu si tu ne connais pas la règle de tri près de chez toi ?

- A) Je mets le déchet n'importe où B) Je demande à un adulte ou je lis les consignes
C) Je le laisse sur le sol D) Je le cache dans mon cartable

Guide pour les parents

Parlez des objets utilisés pendant une journée. Cherchez ensemble un geste simple à changer.

- Montrez les bacs et les consignes de tri utilisés près de chez vous.

- Préparez avec l'enfant une gourde et une boîte à goûter lavable.
- Demandez avant de jeter : « Peut-on encore s'en servir ? »
- Confiez à l'enfant le rangement des piles usées dans une boîte hors de portée des plus petits, avant le dépôt par un adulte.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que tous les déchets peuvent être recyclés ?

R. Non. Certains déchets ne se recyclent pas dans le bac de tri. Il faut suivre les consignes de ta commune.

Q. Dois-je laver tous les emballages avant de les trier ?

R. Vide bien l'emballage. Ensuite, suis les consignes de ta commune. Il ne faut pas gaspiller beaucoup d'eau pour le laver.

Q. Que faire d'un jouet encore en bon état ?

R. Tu peux le donner, le prêter ou le proposer à quelqu'un qui en a besoin.

Q. Pourquoi une gourde est-elle utile ?

R. Tu peux la remplir et l'utiliser de nombreuses fois. Elle évite souvent des bouteilles jetables.

Corrigé

Exercice 1 : Les trois actions

1. Réduire. : *La gourde évite de produire un déchet.*
2. Réutiliser. : *La feuille sert une deuxième fois.*
3. Recycler. : *Le carton trié peut être transformé.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Elle peut servir de nouveau après avoir été lavée.*
2. Faux. : *Elles vont dans un point de collecte.*
3. Faux. : *Un déchet doit aller dans le bon endroit.*

Exercice 3 : Le bon geste

1. Le prêter ou le donner : réutiliser. : *Le livre peut encore être lu.*
2. Réduire. : *Tu évites de jeter de la nourriture.*
3. La donner à un adulte pour un point de collecte. : *Une pile demande un tri particulier.*

Exercice 4 : Où va chaque objet ?

1. Réutiliser. : *Le verso peut servir de brouillon.*
2. Bac de tri selon les consignes. : *Le carton est souvent accepté dans le tri.*
3. Point de collecte. : *Elle ne va pas dans le bac de tri ordinaire.*
4. Réutiliser ou déposer dans la borne à verre selon les consignes. : *Il peut encore servir ou être recyclé.*

Exercice 5 : Le goûter de l'explorateur

1. Réponse attendue : un dessin avec une gourde et une boîte lavable. Le dessin peut aussi montrer un fruit ou du pain. : *Ces objets peuvent servir plusieurs fois.*

Exercice 6 : Le meilleur choix

1. Phrase modèle : « La gourde est un meilleur choix car je peux la remplir plusieurs fois et elle évite des bouteilles jetables. » : *Ta phrase doit parler de plusieurs utilisations ou de moins de déchets.*

Exercice 7 : Mission moins de déchets

1. Tom peut prendre une gourde remplie d'eau. : *La gourde est réutilisable.*
2. Mila peut utiliser le verso comme brouillon ou pour dessiner. : *La feuille peut servir encore.*
3. Noé doit donner la pile à un adulte pour la déposer dans un point de collecte. : *Les piles demandent un tri particulier.*

Exercice 8 : Mon engagement

1. Réponse attendue : une phrase avec un geste précis et une justification. Phrase modèle : « Cette semaine, j'utiliserai ma gourde car elle évite de jeter des bouteilles. » : *Le geste doit réduire, réutiliser ou trier correctement.*

Évaluation : corrigé

1. Réduire les déchets, c'est éviter d'en produire trop, par exemple en utilisant une gourde. / 3
2. Réutiliser. / 2
3. Recycler. / 2
4. Dans un point de collecte, avec l'aide d'un adulte. / 3
5. Une gourde et une boîte à goûter lavable. / 4
6. Phrase modèle : « Léo peut donner ou prêter son livre car une autre personne peut encore le lire. » / 4
7. Réponse possible : « J'utilise le dos des feuilles comme brouillon quand il est libre. » / 2

Quiz : réponses

1. A) Produire moins de déchets : *Réduire, c'est éviter de créer des déchets quand c'est possible.*
2. B) Une gourde : *Une gourde peut être remplie et réutilisée.*
3. C) Utiliser le verso comme brouillon : *Le verso libre peut encore servir.*
4. A) Dans un point de collecte : *Les piles doivent être déposées dans un lieu spécial.*
5. B) Donner un jeu complet à un autre enfant : *Le jeu sert encore à quelqu'un d'autre.*
6. C) Pour que certains puissent être recyclés : *Le tri permet de diriger certains déchets vers le recyclage.*

7. A) Une gourde et une boîte lavable : *La gourde et la boîte peuvent servir de nombreuses fois.*
8. C) Peut-il encore servir ? : *Cette question aide à penser à la réutilisation.*
9. B) Je demande à un adulte ou je lis les consignes : *Les consignes peuvent changer selon la commune.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › Le vocabulaire de l'ordinateur et de ses périphériques en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/le-vocabulaire-de-l-ordinateur-et-de-ses-peripheriques/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/le-vocabulaire-de-l-ordinateur-et-de-ses-peripheriques/)
- › Découvrir les sens et les organes du corps en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-cinq-sens/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-cinq-sens/)