



repérage quadrillage en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : repérage quadrillage

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer une case sur un quadrillage grâce à sa colonne et à sa ligne.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Sur un quadrillage, une lettre indique une colonne et un nombre indique une ligne.
- ▶ Cherche d'abord la colonne, puis la ligne, pour trouver la bonne case.
- ▶ Nino le renard te guide : avance calmement, une étape après l'autre.

La leçon

Explorer le quadrillage

Un quadrillage est un dessin fait de lignes qui se croisent. Ces lignes forment des petites cases. Tu peux voir un quadrillage sur un cahier, un jeu de bataille navale ou un plan de jeu. Il aide à dire exactement où se trouve quelque chose. Imagine une cour de récréation découpée en cases. Dans une case, il y a un ballon. Dans une autre, il y a Nino le renard. Sans quadrillage, il est difficile d'expliquer leur place. Avec le quadrillage, tu peux retrouver une case sans te tromper. Chaque case a une adresse. Cette adresse est souvent faite avec une lettre et un nombre. La lettre montre une colonne. Le nombre montre une ligne. Tu vas apprendre à lire cette adresse et à placer un point au bon endroit.

Les mots importants

Une colonne est une rangée de cases qui monte et qui descend. Elle est verticale. Une ligne est une rangée de cases qui va de gauche à droite. Elle est horizontale. Une coordonnée est l'adresse d'une case ou d'un point sur le quadrillage. Par exemple, dans (C ; 2), C est la colonne et 2 est la ligne.

Regarde les repères autour du dessin

- Cherche les lettres. Elles sont souvent écrites en haut ou en bas du quadrillage.
- Lis les lettres de gauche à droite : A, B, C, D, puis E.
- Cherche les nombres. Ils sont souvent écrits à gauche ou à droite du quadrillage.
- Lis les nombres dans le sens indiqué sur le dessin. Ils peuvent monter du bas vers le haut ou du haut vers le bas.
- Vérifie toujours le sens des nombres avant de placer ton point.
- Utilise une règle si les cases sont petites et si tes traits doivent être bien droits.

Lire l'adresse d'une case

Regarde une adresse comme (B ; 4). Lis-la dans cet ordre : « colonne B, ligne 4 ». Tu cherches d'abord la colonne B. C'est une bande verticale. Ensuite, tu cherches la ligne 4. C'est une bande horizontale. La case où elles se rencontrent est la bonne case. Tu peux y dessiner une étoile, un rond ou un petit personnage. Ne cherche pas la ligne 4 avant la colonne B. Tu risques de changer l'ordre et de choisir une mauvaise case. Pour t'aider, pose un doigt sur la lettre B. Descends ou monte doucement dans cette colonne. Puis repère la ligne 4 avec ton autre doigt. Les deux doigts se rencontrent dans la bonne case.

Des adresses à comprendre

Adresse	Ce que tu cherches	Exemple dans la vie
(A ; 1)	la colonne A et la ligne 1	le premier casier d'une petite grille
(C ; 2)	la colonne C et la ligne 2	la place d'un pion dans un jeu
(D ; 4)	la colonne D et la ligne 4	la case où Nino cache son goûter
(B ; 3)	la colonne B et la ligne 3	la place d'un livre sur un plan de bibliothèque

Le tuyau de Nino

Retiens cette petite phrase : lettre, puis nombre. La lettre te fait choisir la colonne. Le nombre te fait choisir la ligne. Dis la phrase à voix basse quand tu hésites. Elle t'aide à avancer dans le bon ordre.

Place un point, étape par étape

- Lis toute l'adresse, par exemple (E ; 3).
- Repère la lettre E en haut ou en bas.
- Suis la colonne E sans aller dans la colonne voisine.
- Repère le nombre 3 sur le côté du quadrillage.
- Suis la ligne 3 jusqu'à la colonne E.
- Fais un point au croisement des deux repères.
- Écris la lettre du point à côté, seulement si la consigne le demande.
- Relis l'adresse et vérifie que ton point est dans la bonne case.

Quand les nombres changent de sens

Tous les quadrillages ne se lisent pas exactement de la même façon. Sur certains dessins, la ligne 1 est en bas. Sur d'autres dessins, la ligne 1 est en haut. Tu dois donc regarder les nombres écrits sur le bord avant de commencer. Si le 1 est en bas, la ligne 4 sera plus haut. Si le 1 est en haut, la ligne 4 sera plus bas. La règle « la ligne 4 est en haut » n'est vraie que si les nombres augmentent du bas vers le haut. Ne devine jamais. Regarde les repères du quadrillage. C'est comme lire les numéros des étagères d'une bibliothèque. Les étiquettes te montrent le bon chemin.

Retrouver l'adresse d'un point déjà placé

Parfois, un point est déjà dessiné et tu dois donner son adresse. Commence par regarder la colonne du point. Lis la lettre écrite en haut ou en bas. Ensuite, regarde sa ligne. Lis le nombre écrit sur le côté. Écris la lettre en premier, puis le nombre. Si le point bleu est dans la colonne C et sur la ligne 2, son adresse est (C ; 2). Vérifie que tu n'as pas écrit (2 ; C). Dans cette leçon, les adresses sont écrites avec la lettre avant le nombre. Quand le point est sur le bord d'une case, observe bien la consigne. En général, au CE2, le point est placé au milieu d'une case pour que son adresse soit facile à lire.

Attention piège !

Ne confonds pas une colonne et une ligne. La colonne est debout, comme un grand arbre. La ligne est couchée, comme une route. Cherche toujours la lettre dans la colonne et le nombre sur la ligne.

Utiliser le quadrillage pour dessiner

Le quadrillage sert aussi à dessiner une figure. Tu peux placer plusieurs points, puis les relier à la règle. Par exemple, place A en (B ; 1), B en (B ; 3), C en (D ; 3) et D en (D ; 1). Relie les points dans l'ordre A, B, C, D, puis A. Tu obtiens un rectangle. Le quadrillage t'aide à faire des côtés droits et à garder les bonnes places. Travaille doucement. Place d'abord tous les points. Vérifie chaque adresse. Relie ensuite les points. Si tu traces les traits trop vite, ta figure peut être difficile à reconnaître. Nino explore toujours son chemin point par point.

Je vérifie avant de rendre mon travail

Question	Ce que je fais
Ai-je lu la lettre ?	Je montre la bonne colonne avec mon doigt.
Ai-je lu le nombre ?	Je montre la bonne ligne avec mon doigt.
Ai-je respecté l'ordre ?	J'ai cherché la lettre, puis le nombre.
Mon point est-il net ?	Je fais un petit point au milieu de la case.

Exemples résolus

Trouver la case du ballon

Énoncé. Sur un quadrillage, les colonnes sont A, B, C et D. Les lignes sont 1, 2, 3 et 4. Place un ballon en (C ; 2).

1. Je lis l'adresse : (C ; 2).
2. Je cherche la colonne C.
3. Je cherche la ligne 2.
4. Je regarde la case où la colonne C et la ligne 2 se croisent.
5. Je dessine un petit ballon au milieu de cette case.

Résultat : Le ballon est dans la colonne C et sur la ligne 2.

Lire l'adresse de Nino

Énoncé. Nino est placé dans la colonne B et sur la ligne 4.

1. Je regarde d'abord la colonne de Nino.
2. La lettre de sa colonne est B.
3. Je regarde ensuite sa ligne.
4. Le nombre de sa ligne est 4.
5. J'écris la lettre avant le nombre.

Résultat : L'adresse de Nino est (B ; 4).

Dessiner un petit rectangle

Énoncé. Place les points A en (A ; 1), B en (A ; 3), C en (C ; 3) et D en (C ; 1). Puis relie-les dans l'ordre.

1. Je place A dans la colonne A, ligne 1.
2. Je place B dans la même colonne A, ligne 3.
3. Je place C dans la colonne C, ligne 3.
4. Je place D dans la colonne C, ligne 1.
5. Je relie A à B, B à C, C à D et D à A avec ma règle.

Résultat : J'obtiens un rectangle.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la formule courte

Dis : « lettre, colonne ; nombre, ligne ». Cette phrase te rappelle ce que tu dois chercher.



Le tuyau de Nino : les deux doigts

Pose un doigt sur la lettre et un doigt sur le nombre. Fais-les avancer jusqu'à la même case.



Le tuyau de Nino : le point au milieu

Place un petit point au milieu de la case. Ton travail sera plus facile à lire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
J'écris (3 ; B) au lieu de (B ; 3).	J'ai inversé la lettre et le nombre.	Répète : « lettre, puis nombre » avant d'écrire l'adresse.
Je place mon point dans la colonne voisine.	Je n'ai pas suivi la colonne choisie jusqu'à la ligne demandée.	Garde un doigt sur la lettre et descends ou monte sans changer de colonne.
Je pense que la ligne 1 est toujours en bas.	Je n'ai pas regardé les nombres placés sur le quadrillage.	Lis les nombres sur le bord avant de placer le premier point.

Mes exercices

1 Lire les adresses ★★★

Dis ce que montre chaque partie de l'adresse.

1. Dans (A ; 2), que montre A ?
2. Dans (A ; 2), que montre 2 ?
3. Dans (D ; 4), quelle colonne dois-tu chercher ?

2 Remets dans le bon ordre ★★★

Écris chaque adresse avec la lettre avant le nombre.

1. 3 ; B
2. 1 ; D
3. 4 ; A

3 Colonne ou ligne ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une colonne est verticale.
2. Dans (C ; 2), je cherche la ligne C.
3. Dans (B ; 4), je cherche la colonne B puis la ligne 4.

4 Donne les adresses ★★★

Écris l'adresse de chaque objet.

1. Le cerf-volant est dans la colonne A et sur la ligne 3.
2. Le chat est dans la colonne D et sur la ligne 1.
3. Le livre est dans la colonne C et sur la ligne 4.

5 Place les points ★★★

Trace un quadrillage de 5 colonnes A à E et de 4 lignes 1 à 4 dans le cadre. Place les points demandés.

1. Place le point P en (A ; 2).
2. Place le point Q en (C ; 4).
3. Place le point R en (E ; 1).

6 Observe le sens des nombres ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Sur un quadrillage, le nombre 1 est en haut et le nombre 4 est en bas. Où est la ligne 3 ?
2. Sur un quadrillage, le nombre 1 est en bas et le nombre 4 est en haut. Où est la ligne 4 ?

7 Construis la cabane de Nino ★★★

Trace un quadrillage de 5 colonnes A à E et de 5 lignes 1 à 5 dans le cadre. Place les points et relie-les dans l'ordre.

1. Place A en (B ; 1), B en (B ; 4), C en (E ; 4) et D en (E ; 1). Relie A, B, C, D, puis A.

8 Explique ton chemin ★★★

Explique comment tu trouves la case (D ; 3).

Écris une phrase complète.

Évaluation

Lis bien chaque adresse. Écris, place ou trace avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans l'adresse (C ; 2), indique la colonne et la ligne. / 3
2. Écris l'adresse d'un point placé dans la colonne B et sur la ligne 4. / 3
3. Écris vrai ou faux : une ligne est verticale. / 3
4. Trace un quadrillage de 4 colonnes A à D et de 4 lignes 1 à 4. Place P en (C ; 3). / 4
5. Sur un quadrillage, le nombre 1 est en haut et le nombre 4 est en bas. Indique où se trouve la ligne 4. / 3
6. Trace un quadrillage de 4 colonnes A à D et de 4 lignes 1 à 4. Place A en (A ; 1), B en (A ; 3), C en (C ; 3) et D en (C ; 1). Relie les points dans l'ordre. / 4

Quiz de révision

1. Dans (B ; 3), que représente B ?

A) la colonne B) la ligne C) le nombre de cases D) le nom du point

2. Dans (D ; 2), que représente 2 ?

A) la colonne B) la ligne C) la lettre du point D) la couleur du point

3. Quelle adresse est écrite dans le bon ordre ?

A) (3 ; C) B) (B ; 4) C) (2 ; D) D) (1 ; A)

4. Une colonne est une rangée de cases qui va...

A) de gauche à droite B) en diagonale C) du haut vers le bas D) en rond

5. Quelle est l'adresse d'un point dans la colonne A et sur la ligne 4 ?

A) (4 ; A) B) (A ; 4) C) (A ; 3) D) (B ; 4)

6. Que cherches-tu en premier pour placer un point en (C ; 1) ?

A) la ligne 1 B) la colonne C) la case du milieu D) la ligne C

7. Sur un quadrillage, le 1 est en bas et le 4 est en haut. Où est la ligne 3 ?

A) tout en bas B) au-dessus de la ligne 4 C) entre les lignes 2 et 4 D) à gauche de la ligne 2

8. Quel geste aide à trouver une case ?

A) effacer les repères B) chercher une couleur C) suivre la colonne puis la ligne
D) compter les diagonales

9. Un point est dans la colonne E et sur la ligne 2. Quelle est son adresse ?

A) (2 ; E) B) (E ; 2) C) (D ; 2) D) (E ; 3)

Guide pour les parents

Faites chercher une adresse comme dans un jeu de piste. L'enfant doit dire la colonne, puis la ligne, avant de montrer la case.

- Dessinez un petit quadrillage de quatre colonnes et quatre lignes sur une feuille. Écrivez les lettres en haut et les nombres sur le côté.

- Demandez une adresse simple, comme (B ; 2), puis inversez le jeu : placez un jeton et demandez son adresse.
- Laissez l'enfant vérifier le sens des nombres seul. Rappelez seulement : « Regarde les repères. »

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi faut-il lire la lettre avant le nombre ?

R. Dans cette leçon, la lettre donne la colonne et le nombre donne la ligne. Cet ordre permet à tout le monde de trouver la même case.

Q. Une colonne va-t-elle de gauche à droite ?

R. Non. Une colonne monte et descend. Une ligne va de gauche à droite.

Q. La ligne 1 est-elle toujours en bas ?

R. Non. Regarde les nombres écrits sur le bord du quadrillage. Ils indiquent le sens à suivre.

Q. Où dois-je faire mon point ?

R. Fais un petit point au milieu de la case demandée, sauf si la consigne montre un autre emplacement.

Corrigé

Exercice 1 : Lire les adresses

1. A montre la colonne. : *La lettre indique toujours la colonne dans cette leçon.*
2. 2 montre la ligne. : *Le nombre indique la ligne.*
3. Je dois chercher la colonne D. : *Je lis la lettre en premier.*

Exercice 2 : Remets dans le bon ordre

1. (B ; 3) : *La colonne B est écrite avant la ligne 3.*
2. (D ; 1) : *La lettre D vient avant le nombre 1.*
3. (A ; 4) : *Je garde l'ordre lettre, puis nombre.*

Exercice 3 : Colonne ou ligne ?

1. Vrai. : *Elle monte et descend.*
2. Faux. : *C indique la colonne.*
3. Vrai. : *C'est le bon ordre.*

Exercice 4 : Donne les adresses

1. Le cerf-volant est en (A ; 3). : *J'écris la lettre A avant le nombre 3.*
2. Le chat est en (D ; 1). : *Je lis d'abord la colonne D.*
3. Le livre est en (C ; 4). : *La colonne est C et la ligne est 4.*

Exercice 5 : Place les points

1. Le point P est placé dans la colonne A et sur la ligne 2. : *Je cherche A, puis 2.*
2. Le point Q est placé dans la colonne C et sur la ligne 4. : *Je cherche C, puis 4.*
3. Le point R est placé dans la colonne E et sur la ligne 1. : *Je cherche E, puis 1.*

Exercice 6 : Observe le sens des nombres

1. La ligne 3 est sous la ligne 2 et au-dessus de la ligne 4. : *Les nombres augmentent en descendant.*
2. La ligne 4 est en haut. : *Les nombres augmentent en montant.*

Exercice 7 : Construis la cabane de Nino

1. Les points sont placés aux adresses demandées et reliés dans l'ordre A, B, C, D, A. La figure obtenue est un rectangle. : *Les côtés suivent les lignes et les colonnes du quadrillage.*

Exercice 8 : Explique ton chemin

1. Je cherche d'abord la colonne D, puis je cherche la ligne 3. Je place mon point dans la case où elles se croisent. : *Une bonne réponse donne les deux étapes dans le bon ordre.*

Évaluation : corrigé

1. La colonne est C. La ligne est 2. / 3
2. (B ; 4) / 3
3. Faux. Une ligne est horizontale. / 3
4. Le quadrillage comporte les colonnes A, B, C et D, les lignes 1, 2, 3 et 4. Le point P est dans la colonne C et sur la ligne 3. / 4
5. La ligne 4 se trouve en bas. / 3
6. Les quatre points sont bien placés et reliés dans l'ordre A, B, C, D, A. La figure obtenue est un rectangle. / 4

Quiz : réponses

1. A) la colonne : *La lettre indique la colonne.*
2. B) la ligne : *Le nombre indique la ligne.*
3. B) (B ; 4) : *L'adresse s'écrit avec la lettre avant le nombre.*
4. C) du haut vers le bas : *Une colonne est verticale.*
5. B) (A ; 4) : *Je place la lettre A avant le nombre 4.*
6. B) la colonne C : *Je cherche d'abord la lettre, donc la colonne C.*
7. C) entre les lignes 2 et 4 : *Les nombres augmentent du bas vers le haut.*
8. C) suivre la colonne puis la ligne : *La colonne et la ligne se croisent dans la bonne case.*
9. B) (E ; 2) : *La lettre E donne la colonne et 2 donne la ligne.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Se repérer sur un quadrillage en CE2** · [/mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/se-deplacer-et-se-reperer-dans-l-espace/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/se-deplacer-et-se-reperer-dans-l-espace/)
- › **Tableau des masses en kilogrammes en CE2** · [/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/tableau-des-masses-en-kilogrammes/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/tableau-des-masses-en-kilogrammes/)