Repères chronologiques en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Repères chronologiques | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ranger des événements dans l'ordre du temps avec une frise et des dates.

Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard t'aide à ranger les événements dans l'ordre du temps.
- Une frise chronologique montre ce qui se passe avant, après ou en même temps.
- Les dates et les mots du temps sont des repères pour ne pas se tromper.

La leçon

Le temps passe

Chaque journée avance. Le matin arrive avant le midi. Le midi arrive avant le soir. Le temps passe aussi pendant une semaine, un mois et une année. Pour raconter ce qui s'est passé, tu dois ranger les événements dans le bon ordre. C'est cela, se repérer dans le temps. Tu peux penser à ta journée d'école. Tu te lèves. Ensuite, tu prends ton petit-déjeuner. Puis tu vas à l'école. Après la classe, tu rentres chez toi. Ces actions ne peuvent pas être rangées n'importe comment. Elles suivent l'ordre du temps. En histoire aussi, les événements sont rangés dans l'ordre où ils se sont produits. Cela aide à comprendre ce qui est arrivé avant et ce qui est arrivé après.

Un repère chronologique

Un repère chronologique est un indice qui aide à situer un événement dans le temps. Une date est un repère. Le nom d'un jour est un repère. Les mots hier, aujourd'hui, demain, avant et après sont aussi des repères. Avec eux, tu peux mieux raconter une journée, une semaine ou un souvenir.

Les mots pour parler du temps

- Avant indique qu'un événement arrive plus tôt. Exemple : Avant le goûter, tu ranges ton cartable.
- Après indique qu'un événement arrive plus tard. Exemple : Après le dîner, tu te brosses les dents.
- Pendant indique qu'une action se déroule au même moment qu'une autre. Exemple : Pendant la récréation, tu joues avec tes amis.
- En même temps indique que deux choses se passent ensemble. Exemple : Pendant que tu lis, ton frère dessine.
- Autrefois parle d'un temps très ancien. Exemple : Autrefois, les enfants n'avaient pas tous les mêmes jeux qu'aujourd'hui.
- Aujourd'hui parle du moment présent. Exemple : Aujourd'hui, tu apprends à lire une frise.
- Plus tard parle d'un moment qui n'est pas encore arrivé. Exemple : Plus tard, tu raconteras ta journée.

Passé, présent et futur

Le temps peut être séparé en trois grandes parties. Le passé est ce qui est déjà arrivé. Ton dernier anniversaire est dans le passé. Le présent est ce qui se passe maintenant. Tu lis cette leçon dans le présent.

Le futur est ce qui arrivera plus tard. Tes prochaines vacances sont dans le futur. Pour savoir où placer un événement, pose-toi une question simple : « Est-ce déjà arrivé, est-ce en train d'arriver, ou est-ce que cela arrivera plus tard ? » Attention, un même événement peut être dans le passé demain. Par exemple, aujourd'hui tu fais tes devoirs. Demain, ce moment sera déjà passé.

Range les moments de ta vie

Moment	Où le placer ?	Exemple
Passé	Avant maintenant	Hier, tu as joué au ballon.
Présent	Maintenant	Aujourd'hui, tu écris dans ton cahier.
Futur	Après maintenant	Demain, tu iras à la piscine.
En même temps	Au même moment	Tu écoutes pendant que la maîtresse lit.

Lire une date

Une date précise un moment. Elle peut donner le jour, le mois et l'année. Par exemple, le 14 juillet 2024 est une date. Le nombre 14 indique le jour. Le mot juillet indique le mois. Le nombre 2024 indique l'année. Quand deux événements ont une année différente, regarde d'abord les années. L'année la plus petite est la plus ancienne. Cette règle fonctionne seulement si les deux années sont écrites de la même façon et si elles sont après l'an 0. Par exemple, 2018 est avant 2021, car 2018 est plus petit que 2021. Si les deux événements ont lieu la même année, regarde le mois. Janvier arrive avant février. Si le mois est le même, regarde le jour. Le 3 mai arrive avant le 18 mai.

Attention piège !

> Ne confonds pas la date et la durée. Une date dit quand un événement se passe. Exemple : le 8 mars. Une durée dit combien de temps cela dure. Exemple : une semaine de vacances. « En 2022 » est une date. « Pendant deux jours » est une durée.

Les unités de temps

- Une journée commence le matin et se termine le soir.
- Une semaine compte sept jours. Lundi arrive avant mardi.
- Un mois est une partie de l'année. Mars arrive avant avril.
- Une année compte douze mois. Une nouvelle année arrive après le mois de décembre.
- Une génération rassemble des personnes nées à peu près à la même époque. Tes grands-parents, tes parents et toi n'appartenez pas à la même génération.
- Un siècle dure cent ans. Dans les repères historiques, il aide à parler d'une longue période.

La frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne du temps. Elle permet de voir les événements dans l'ordre. En général, le temps avance de la gauche vers la droite. Ce qui est à gauche s'est passé avant. Ce qui est à droite s'est passé après. Une frise peut montrer ta journée, ta semaine ou l'histoire de ta famille. Imagine une ligne. À gauche, tu écris « naissance ». Plus loin, tu écris « premier jour d'école ». Encore plus loin, tu écris « aujourd'hui ». Les événements sont rangés du plus ancien au plus récent. Sur une frise, regarde toujours les dates et le sens de la ligne avant de répondre. Certaines frises ont des traits réguliers. Chaque trait peut représenter une année. Dans ce cas, tu peux compter les traits pour trouver une date.

Construis une petite frise

> Tu veux raconter ton mercredi. Trace une ligne horizontale. À gauche, écris « 8 h : petit-déjeuner ». Au milieu, écris « 10 h : bibliothèque ». À droite, écris « 16 h : goûter ». Relie les trois moments à la ligne. Le

petit-déjeuner est avant la bibliothèque. La bibliothèque est avant le goûter. Le goûter est après les deux autres moments.

La méthode de Nino pour ranger des événements

- Lis tous les événements calmement.
- Cherche les mots qui donnent un ordre : avant, après, hier, demain, puis.
- Cherche les dates s'il y en a.
- Compare d'abord les années. Puis compare les mois. Enfin, compare les jours si besoin.
- Place d'abord l'événement le plus ancien.
- Continue jusqu'à l'événement le plus récent.
- Relis ta réponse en disant : « D'abord, ensuite, puis, enfin. »

Le tuyau de Nino

Imagine que tu marches sur une ligne. Tu pars du passé et tu avances vers le futur. Sur une frise habituelle, tu avances vers la droite. Si un événement est plus à droite, il arrive plus tard. Vérifie toujours les dates avant de décider.

Exemples résolus

Ranger une journée

Énoncé. Range ces moments du mercredi : goûter, réveil, déjeuner, dessin animé du soir.

1. Cherche le moment qui arrive au début de la journée.
2. Le réveil arrive le matin.
3. Le déjeuner arrive après le réveil.
4. Le goûter arrive après le déjeuner.
5. Le dessin animé du soir arrive en dernier.

Résultat : Réveil, déjeuner, goûter, dessin animé du soir.

Comparer des années

Énoncé. Range ces trois photos de famille de la plus ancienne à la plus récente : 2016, 2020, 2018.

1. Compare les nombres des années.
2. 2016 est le plus petit nombre.
3. 2018 vient après 2016.
4. 2020 est le plus grand nombre.
5. L'année la plus grande est la plus récente dans cet exemple.

Résultat : 2016, 2018, 2020.

Trouver le bon mot

Énoncé. Lina finit son goûter. Elle se lave les mains. Quel mot peux-tu utiliser pour relier les deux actions ?

1. La première action est finir le goûter.
2. Le lavage des mains arrive plus tard.
3. Le mot après convient pour montrer cet ordre.

Résultat : Après son goûter, Lina se lave les mains.

Mes exercices

1 Passé, présent ou futur ★☆☆

Classe chaque phrase dans le passé, le présent ou le futur.

1. Hier, j'ai fait un puzzle. .....
2. Je lis mon livre maintenant. .....
3. Demain, nous irons au parc. .....

2 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec avant ou après.

1. _____ le dîner, je me lave les mains. .....
2. _____ la récréation, je retourne en classe. .....
3. Je mets mon manteau _____ sortir. .....

3 Range la journée ★☆☆

Numérote les moments de 1 à 4, du premier au dernier.

1. goûter ; réveil ; coucher ; déjeuner .....

4 Range les années ★★☆

Range les années de la plus ancienne à la plus récente.

1. 2023 ; 2019 ; 2021 .....
2. 2008 ; 2012 ; 2010 .....

5 Date ou durée ★★☆

Écris date ou durée pour chaque groupe de mots.

1. Le 5 avril 2022 .....
2. Pendant trois jours .....
3. En juillet 2020 .....

6 Lis une frise ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Sur une frise habituelle, un événement placé à gauche est avant un événement placé à droite. .....
2. Une frise sert à ranger les événements dans le désordre. .....
3. Le 12 juin arrive avant le 20 juin de la même année. .....

7 Trace ta frise du mercredi ★★★

Trace une ligne du temps dans le cadre. Place et relie ces trois moments dans l'ordre : 8 h petit-déjeuner, 11 h jeu au parc, 16 h goûter.

1. Place les trois moments sur une frise allant de gauche à droite. .....

8 Raconte dans l'ordre ★★★

Écris trois phrases pour raconter ta préparation du matin. Utilise d'abord, ensuite et enfin.

Raconte trois actions du matin dans l'ordre.

Évaluation

Lis chaque question. Écris ta réponse avec soin. **Barème : 20 points**

1. Classe dans le passé, le présent ou le futur : « La semaine prochaine, je rendrai visite à ma tante. » ..... / 3
2. Range du plus ancien au plus récent : 2017 ; 2022 ; 2019. ..... / 3
3. Complète : « _____ le petit-déjeuner, Sami se brosse les dents. » ..... / 3
4. Écris date ou durée : « pendant une semaine ». ..... / 3
5. Sur une frise habituelle, quel événement est le plus ancien : celui de gauche ou celui de droite ? ..... / 3
6. Range ces moments : dîner ; réveil ; récréation ; coucher. ..... / 3
7. Explique pourquoi 2015 est avant 2018. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la file d'attente
Imagine les événements dans une file. Celui qui est devant arrive avant. Celui qui est derrière arrive après.

Le tuyau de Nino : les trois boîtes
Dessine trois boîtes dans ta tête : passé, présent, futur. Range chaque événement dans la bonne boîte.

Le tuyau de Nino : la loupe sur les dates
Pour deux dates, regarde d'abord l'année. Si elle est la même, regarde le mois. Puis regarde le jour.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **La mesure du temps en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/la-mesure-du-temps/
- **antiquité en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/antiquite/