Résoudre des problèmes de comparaison en 1 étape en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Résoudre des problèmes de comparaison en 1 étape | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comparer deux quantités et choisir le calcul, souvent une soustraction, qui donne l'écart.



Nino te résume l'essentiel

- Pour comparer deux quantités, cherche combien il y a de plus ou de moins.
- Quand tu connais les deux quantités, fais souvent une soustraction.
- Nino te conseille de vérifier si ton résultat est plus petit que le plus grand nombre.

La leçon

Comparer, c'est regarder deux quantités

Dans un problème de comparaison, tu regardes deux quantités. Tu veux savoir laquelle est la plus grande. Tu peux aussi chercher l'écart entre elles. L'écart, c'est ce qui manque à la plus petite quantité pour rejoindre la plus grande. Par exemple, Lina a 12 billes. Sami a 18 billes. Sami a plus de billes que Lina. Pour savoir combien il en a de plus, tu cherches l'écart entre 12 et 18. Les mots du problème te donnent un indice. Tu peux lire de plus, de moins, combien de plus, combien de moins ou quelle est la différence. Ces mots parlent d'une comparaison. Lis toute la phrase. Ne choisis pas ton calcul seulement parce que tu vois le mot plus. Dans « 18 est plus grand que 12 », tu peux chercher l'écart avec une soustraction. Tu ne dois pas additionner les deux collections.

Le mot à connaître

La différence est l'écart entre deux nombres. Elle répond à la question : « Combien y en a-t-il de plus ou de moins ? » Par exemple, la différence entre 9 et 14 est 5, car 14 – 9 = 5.

Repère les personnages et les nombres

- Cherche qui possède la première quantité.
- Cherche qui possède la deuxième quantité.
- Entoure les deux nombres utiles.
- Souligne la question posée.
- Dis avec tes mots ce que tu dois trouver.

La méthode en quatre pas

Voici une méthode simple. D'abord, lis le problème une première fois. Imagine la scène. Il peut s'agir de cartes, de crayons, de gâteaux ou de points dans un jeu. Ensuite, trouve les deux nombres à comparer. Écris-les ou entoure-les. Puis cherche le plus grand nombre. Si tu connais les deux quantités et que tu demandes l'écart, enlève le plus petit nombre au plus grand nombre. Enfin, écris une phrase-réponse complète. Elle doit reprendre l'objet du problème. Par exemple : « Noé a 6 cartes de plus que Zoé. » Une phrase-réponse est importante. Le nombre 6 seul ne dit pas ce qu'il représente. Tu peux aussi faire un petit dessin avec des ronds ou des traits. Le dessin t'aide à voir la partie qui dépasse. Cette partie est la différence.

Choisis le bon calcul

Ce que tu connais	Ce que tu cherches	Calcul utile
Les deux quantités : 15 et 22	Combien de plus ou de moins	22 – 15
Une petite quantité : 13 et un écart : 7	La grande quantité	13 + 7
Une grande quantité : 25 et un écart : 8	La petite quantité	25 – 8

Quand faut-il faire une soustraction ?

Tu fais une soustraction quand les deux quantités sont connues et que tu cherches leur écart. Exemple : au goûter, Hugo a 17 fraises et Mila a 11 fraises. Combien Hugo a-t-il de fraises de plus que Mila ? Les deux nombres sont connus : 17 et 11. Tu cherches combien il y en a de plus. Tu calcules 17 – 11 = 6. Hugo a 6 fraises de plus que Mila. Tu peux vérifier avec une addition : 11 + 6 = 17. Cette vérification montre que l'écart est juste. Attention, cette règle fonctionne seulement si tu connais les deux quantités et si la question demande la différence. Si une quantité manque, tu ne fais pas toujours la même opération.

Le tuyau de Nino

> Je regarde toujours le plus grand nombre en premier. Pour trouver l'écart entre 28 et 19, je fais 28 – 19. Mon résultat doit être plus petit que 28. Si je trouve 47, je sais que je me suis trompé.

Quand faut-il faire une addition ?

Parfois, le problème donne une petite quantité et l'écart. Il faut alors trouver la grande quantité. Exemple : Adam a 14 autocollants. Inès en a 5 de plus qu'Adam. Combien Inès a-t-elle d'autocollants ? Tu connais 14 et l'écart de 5. Inès a plus d'autocollants. Tu pars donc de 14 et tu ajoutes 5. Tu calcules 14 + 5 = 19. Inès a 19 autocollants. L'addition est utile seulement quand tu connais la petite quantité et le nombre ajouté pour arriver à la grande quantité. Tu peux vérifier : 19 – 14 = 5. La différence est bien 5.

Quand cherche-t-on la petite quantité ?

Tu peux aussi connaître la grande quantité et l'écart. Tu cherches alors la petite quantité. Exemple : dans une boîte, il y a 30 jetons rouges. Il y a 9 jetons bleus de moins que de jetons rouges. Combien y a-t-il de jetons bleus ? Les jetons bleus sont moins nombreux. Tu pars de 30 et tu enlèves 9. Tu calcules 30 – 9 = 21. Il y a 21 jetons bleus. La soustraction est utile ici parce que tu pars de la grande quantité pour trouver la petite. Vérifie avec une addition : 21 + 9 = 30. Tu retrouves bien la quantité de jetons rouges.

Des mots qui peuvent t'aider

- « De plus que » indique une quantité plus grande.
- « De moins que » indique une quantité plus petite.
- « Combien de plus ? » demande souvent l'écart entre deux quantités connues.
- « Combien de moins ? » demande aussi souvent l'écart entre deux quantités connues.
- « La différence » veut dire l'écart entre les deux nombres.

Attention piège !

> Le mot « plus » ne veut pas toujours dire « additionne ». Dans la question « Combien Léa a-t-elle de billes de plus que Tom ? », tu connais peut-être déjà les deux quantités. Tu cherches alors l'écart avec une soustraction. Regarde toujours ce qui manque avant de choisir ton calcul.

Représente le problème pour mieux comprendre

Un schéma en barres peut t'aider. Dessine une barre longue pour la grande quantité. Dessine dessous une barre plus courte pour la petite quantité. Aligne les deux barres à gauche. La partie de la grande barre qui dépasse représente l'écart. Exemple : Tom a 20 points. Sarah a 13 points. La barre de Tom va jusqu'à 20. Celle

de Sarah va jusqu'à 13. La partie qui dépasse vaut 7. Tu écris 20 – 13 = 7. Ce dessin est très utile si les phrases du problème te semblent difficiles. Il ne remplace pas la phrase-réponse. Après ton calcul, écris toujours ce que signifie ton résultat.

Relis et vérifie

Avant de rendre ton travail, relis la question. Vérifie que tu réponds bien à ce qui est demandé. Si tu cherches « combien de plus », ton résultat est un écart. Il ne peut pas être plus grand que la plus grande quantité. Vérifie aussi le sens de ta phrase. Si Yanis a 24 cartes et Emma 16 cartes, Yanis a 8 cartes de plus qu'Emma. Tu peux aussi dire qu'Emma a 8 cartes de moins que Yanis. Les deux phrases parlent du même écart. Nino est prêt : lis, compare, calcule, puis réponds.

Exemples résolus

Des livres à la bibliothèque

Énoncé. Dans la bibliothèque de la classe, il y a 26 albums et 19 bandes dessinées. Combien y a-t-il d'albums de plus que de bandes dessinées ?

1. Je repère les deux quantités : 26 albums et 19 bandes dessinées.
2. Je cherche combien il y en a de plus. Je cherche donc l'écart.
3. Je calcule 26 – 19 = 7.
4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Il y a 7 albums de plus que de bandes dessinées.

Les cartes de Malo

Énoncé. Malo a 18 cartes. Il a 6 cartes de plus que Jade. Combien Jade a-t-elle de cartes ?

1. Malo a la plus grande quantité : 18 cartes.
2. Jade a 6 cartes de moins que Malo.
3. Je calcule 18 – 6 = 12.
4. Je vérifie : 12 + 6 = 18.

Résultat : Jade a 12 cartes.

Les perles de Nina

Énoncé. Nina a 15 perles. Elle en a 8 de plus que Léo. Combien Nina a-t-elle de perles ?

1. Léo a 15 perles.
2. Nina en a 8 de plus. Je cherche la grande quantité.
3. Je calcule 15 + 8 = 23.
4. Je vérifie : 23 – 15 = 8.

Résultat : Nina a 23 perles.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le nombre qui dépasse

Imagine deux rangées de cubes. La rangée la plus longue dépasse. Les cubes qui dépassent montrent l'écart.



Le tuyau de Nino : la vérification éclair
Après une soustraction, ajoute l'écart à la petite quantité. Tu dois retrouver la grande quantité.



Le tuyau de Nino : une réponse qui parle
Ajoute le nom de ce que tu as compté. Écris « 9 images de plus » et pas seulement « 9 ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Calculer 12 + 18 pour chercher combien 18 est plus grand que 12.	Tu réunis les deux quantités au lieu de chercher l'écart.	Écris le plus grand nombre en premier, puis enlève le plus petit : 18 – 12.
Oublier la phrase-réponse.	Le nombre seul ne dit pas ce qu'il représente.	Écris une phrase avec l'objet du problème : « Il y a 6 jetons de plus. »
Enlever le grand nombre au petit nombre.	L'écart se cherche en partant de la plus grande quantité.	Entoure le plus grand nombre avant de calculer.

Mes exercices

1 Trouve l'écart ★☆☆

Calcule combien il y en a de plus.

1. Lina a 14 images. Paul a 19 images.
2. Au jeu, Zoé a 23 points et Amir a 17 points.

2 Choisis le calcul ★☆☆

Choisis le bon calcul.

1. Mia a 21 billes. Léo a 15 billes. Combien Mia a-t-elle de billes de plus ? A. 21 + 15 B. 21 – 15 C. 15 – 21 D. 21 + 6
2. Noah a 12 cartes. Il en a 7 de plus que Lou. Combien Lou a-t-elle de cartes ? A. 12 + 7 B. 7 – 12 C. 12 – 7 D. 12 + 12

3 Lis avec attention ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Pour chercher l'écart entre 30 et 24, je peux calculer 30 – 24.
2. Si une enfant a 16 bonbons et une autre 9 bonbons, l'écart est 25.
3. Une phrase-réponse peut expliquer ce que signifie le résultat.

4 Complète les comparaisons ★★☆

Complète chaque calcul et chaque phrase.

1. Eva a 35 perles. Tom a 27 perles. 35 – 27 = … Eva a … perles de plus que Tom.
2. Il y a 42 cubes rouges. Il y a 10 cubes bleus de moins. 42 – 10 = … Il y a … cubes bleus.

5 Dessine les barres ★★☆

Trace deux barres alignées à gauche. Montre l'écart et écris le calcul.

1. Dans un jeu, Rayan a 28 points. Chloé a 20 points. Combien Rayan a-t-il de points de plus ?

6 Résous les problèmes ★★☆

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.

La maîtresse a 32 feuilles blanches et 25 feuilles jaunes. Combien a-t-elle de feuilles blanches de plus ?

Nino a 16 noisettes. Il en a 9 de plus que Lila. Combien Nino a-t-il de noisettes ?

7 À toi de choisir ★★★

Choisis l'opération, calcule et explique ton choix dans une phrase.

Au goûter, il y a 46 pommes et 38 bananes. Combien y a-t-il de pommes de plus que de bananes ?

Maya a 29 cartes. Elle a 8 cartes de moins que Yanis. Combien Yanis a-t-il de cartes ?

8 Invente une comparaison ★★★

Écris un problème avec 24 et 31, puis donne sa réponse.

Utilise des objets de ton choix et les nombres 24 et 31.

Évaluation

Lis chaque problème. Choisis le bon calcul. Calcule et écris une phrase-réponse. **Barème : 20 points**

1. Sacha a 18 cubes. Nora a 12 cubes. Combien Sacha a-t-il de cubes de plus que Nora ? / 3
2. Il y a 27 cahiers bleus et 19 cahiers verts. Combien y a-t-il de cahiers verts de moins ? / 3
3. Lina a 14 images. Elle a 6 images de plus que Tom. Combien Tom a-t-il d'images ? / 3
4. Omar a 22 jetons. Il en a 9 de moins que Jade. Combien Jade a-t-elle de jetons ? / 3
5. Dans une boîte, il y a 40 crayons rouges et 33 crayons noirs. Quelle est la différence entre les deux quantités ? / 3
6. Écris une phrase pour expliquer pourquoi tu fais une soustraction pour comparer 35 ballons et 28 ballons. / 2
7. Vérifie : entre 16 et 25, l'écart est-il 9 ? Écris un calcul. / 3

Quiz de révision

1. Que cherche-t-on dans un problème de comparaison ?
A) Un écart entre deux quantités **B)** Un prénom **C)** Une couleur **D)** Un dessin seulement

2. Quel calcul trouve l'écart entre 24 et 17 ?
A) 24 + 17 **B)** 17 – 24 **C)** 24 – 17 **D)** 24 + 7

3. Mila a 13 cartes. Yanis a 20 cartes. Combien Yanis a-t-il de cartes de plus ?
A) 7 **B)** 13 **C)** 20 **D)** 33

4. Léo a 15 billes. Il a 4 billes de plus que Noé. Combien Noé a-t-il de billes ?
A) 11 **B)** 15 **C)** 19 **D)** 60

5. Emma a 18 images. Elle en a 5 de plus que Zoé. Combien Emma a-t-elle d'images ?
A) 13 **B)** 18 **C)** 23 **D)** 90

6. Quel mot peut annoncer une comparaison ?
A) Différence **B)** Demain **C)** Dessiner **D)** Bonjour

7. Quel résultat est possible pour l'écart entre 31 et 26 ?
A) 5 **B)** 26 **C)** 31 **D)** 57

8. Pourquoi écris-tu une phrase-réponse ?
A) Pour expliquer ce que représente le nombre **B)** Pour changer les nombres **C)** Pour éviter de calculer **D)** Pour ajouter des couleurs

9. Tu connais 35 bonbons et 8 bonbons de moins. Quel calcul permet de trouver la petite quantité ?
A) 35 – 8 **B)** 35 + 8 **C)** 8 – 35 **D)** 35 + 35

Guide pour les parents

Faites raconter le problème avec des objets simples, comme des crayons ou des cubes.

- Demandez à l'enfant de montrer la plus grande et la plus petite quantité avant de calculer.
- Faites-lui dire la question avec ses mots : « Je cherche l'écart » ou « Je cherche qui en a le plus ».
- Encouragez une phrase-réponse complète après le calcul.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois faire une soustraction ?

R. Fais une soustraction si les deux quantités sont connues et si tu cherches combien il y en a de plus ou de moins.

Q. Le mot « plus » veut-il toujours dire addition ?

R. Non. Si tu compares deux quantités déjà connues, « combien de plus » demande souvent une soustraction.

Q. Pourquoi dois-je écrire une phrase-réponse ?

R. La phrase explique ce que représente ton nombre.

Q. Puis-je faire un dessin ?

R. Oui. Dessine deux rangées ou deux barres. La partie qui dépasse montre l'écart.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve l'écart

1. 19 – 14 = 5. Paul a 5 images de plus. *: Les deux quantités sont connues.*
2. 23 – 17 = 6. Zoé a 6 points de plus. *: Je pars du plus grand score.*

Exercice 2 : Choisis le calcul

1. B. 21 – 15 = 6. *: Je cherche l'écart entre deux quantités connues.*
2. C. 12 – 7 = 5. *: Lou a moins de cartes que Noah.*

Exercice 3 : Lis avec attention

1. Vrai. *: Je connais les deux quantités.*
2. Faux. L'écart est 16 – 9 = 7. *: 25 est le total des bonbons.*
3. Vrai. *: Elle donne du sens au nombre.*

Exercice 4 : Complète les comparaisons

1. 35 – 27 = 8. Eva a 8 perles de plus que Tom. *: Je cherche l'écart.*
2. 42 – 10 = 32. Il y a 32 cubes bleus. *: Les cubes bleus sont moins nombreux.*

Exercice 5 : Dessine les barres

1. Le schéma montre une barre de 28 et une barre de 20. La partie qui dépasse vaut 8. 28 – 20 = 8. Rayan a 8 points de plus. *: La partie qui dépasse représente l'écart.*

Exercice 6 : Résous les problèmes

1. 32 – 25 = 7. La maîtresse a 7 feuilles blanches de plus que de feuilles jaunes. *: Je compare les deux nombres de feuilles.*
2. 16 + 9 = 25. Nino a 25 noisettes. *: Lila a la petite quantité connue.*

Exercice 7 : À toi de choisir

1. Je calcule 46 – 38 = 8, car je connais les deux quantités et je cherche l'écart. Il y a 8 pommes de plus que de bananes. *: Une soustraction permet de trouver l'écart.*
2. Je calcule 29 + 8 = 37, car Yanis a 8 cartes de plus que Maya. Yanis a 37 cartes. *: Je cherche la grande quantité.*

Exercice 8 : Invente une comparaison

1. Réponse possible : « Léo a 24 cartes et Nina a 31 cartes. Combien Nina a-t-elle de cartes de plus que Léo ? » 31 – 24 = 7. Nina a 7 cartes de plus que Léo. Toute histoire claire utilisant 24, 31 et un écart de 7 est acceptée. *: Le problème doit demander une comparaison.*

Évaluation : corrigé

1. 18 – 12 = 6. Sacha a 6 cubes de plus que Nora. / 3
2. 27 – 19 = 8. Il y a 8 cahiers verts de moins que de cahiers bleus. / 3
3. 14 – 6 = 8. Tom a 8 images. / 3
4. 22 + 9 = 31. Jade a 31 jetons. / 3
5. 40 – 33 = 7. La différence est de 7 crayons. / 3
6. Je fais 35 – 28, car je connais les deux quantités et je cherche l'écart entre elles. / 2
7. Oui. 25 – 16 = 9. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Un écart entre deux quantités** *: Comparer permet souvent de trouver combien il y en a de plus ou de moins.*
2. **C) 24 – 17** *: 24 – 17 = 7.*
3. **A) 7** *: 20 – 13 = 7.*
4. **A) 11** *: Noé a moins de billes : 15 – 4 = 11.*
5. **C) 23** *: Zoé a 18 images et Emma en a 5 de plus : 18 + 5 = 23.*
6. **A) Différence** *: La différence est l'écart entre deux quantités.*
7. **A) 5** *: 31 – 26 = 5.*
8. **A) Pour expliquer ce que représente le nombre** *: La phrase-réponse donne du sens au résultat.*
9. **A) 35 – 8** *: La petite quantité est 8 de moins : 35 – 8 = 27.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **La multiplication posée de nombres entiers en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/la-multiplication-posee-de-nombres-entiers/
- **Les 4 opérations** · /mathematiques-ce2/calcul-ce2/les-4-operations-exercices-a-imprimer/