



Le respect en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : Respecter les autres

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exprimer un désaccord calmement et respecter les autres par ses mots et ses gestes.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Respecter, c'est faire attention aux autres, à soi et aux lieux où l'on vit.
- ▶ Tu peux ne pas être d'accord et parler calmement.
- ▶ Nino te rappelle que tes mots et tes gestes peuvent aider ou blesser.

La leçon

Le respect, qu'est-ce que c'est ?

Le respect, c'est reconnaître que chaque personne est importante. Chaque enfant a des idées, des goûts et des émotions. Ton camarade peut aimer le football. Toi, tu peux préférer dessiner. Ces deux goûts ont la même valeur. Respecter quelqu'un, ce n'est pas forcément être son ami. C'est lui parler correctement et ne pas lui faire de mal. C'est aussi écouter quand il parle. Tu respectes une personne quand tu ne te moques pas d'elle. Tu la respectes aussi quand tu acceptes qu'elle soit différente de toi. Par exemple, un camarade peut avoir une autre langue à la maison. Une élève peut porter des lunettes. Un enfant peut être très rapide en course ou avoir besoin de plus de temps. Personne ne mérite les moqueries. Le respect aide chacun à se sentir en sécurité à l'école, à la maison et dans la cour.

Un mot à comprendre

Respecter, c'est faire attention à ce qui compte pour les autres, à leurs besoins et à leurs sentiments. C'est aussi prendre soin de soi, du matériel et des lieux partagés.

Respecter les personnes

Tes paroles comptent. Dire « bonjour », « s'il te plaît » et « merci » montre que tu fais attention aux autres. Mais le respect ne se limite pas aux mots polis. Il se voit aussi dans tes gestes. Tu attends ton tour. Tu ne pousses pas dans le rang. Tu demandes avant d'emprunter une gomme. Tu frappes avant d'entrer dans une pièce fermée. Tu laisses un camarade finir sa phrase. Si une personne dit « stop », tu t'arrêtes. Son corps lui appartient. Tu ne tires pas ses cheveux. Tu ne lui prends pas son bonnet. Tu ne publies pas une photo de lui sans son accord. Quand tu joues, tu suis les règles du jeu. Si tu gagnes, ne te vante pas. Si tu perds, ne crie pas sur les autres. Tu peux dire : « Bravo, tu as bien joué. » Cette phrase est simple et respectueuse.

Des gestes respectueux chaque jour

- Écoute la personne qui parle sans couper sa phrase.
- Demande : « Est-ce que je peux prendre ton crayon ? » avant de l'utiliser.
- Utilise un ton calme, même quand tu es fâché.
- Laisse une place à l'enfant qui cherche avec qui jouer.
- Aide un camarade qui a fait tomber ses affaires.
- Dis la vérité sans te moquer de quelqu'un.

- Accepte qu'un camarade refuse un jeu ou une activité.

Respecter les différences

Nous ne sommes pas tous pareils, et c'est normal. Certains enfants vivent avec leurs deux parents. D'autres vivent dans une famille différente. Certains mangent des aliments que tu ne connais pas. D'autres ne peuvent pas manger certains aliments. Certains parlent doucement. D'autres sont très bavards. Une différence n'est jamais une raison pour exclure quelqu'un. Tu peux être curieux sans être moqueur. Tu peux demander gentiment : « Peux-tu m'expliquer ? » Mais tu dois aussi accepter qu'une personne ne veuille pas répondre. Ne donne pas de surnom blessant. Ne ris pas d'un prénom, d'un accent, d'un vêtement ou d'une difficulté. Si tu entends une moquerie, tu peux dire calmement : « Ce n'est pas gentil. » Tu peux aussi prévenir un adulte. Défendre quelqu'un qui est triste ou tout seul, c'est aussi respecter les autres.

Choisis une parole qui respecte

Situation	Parole qui peut blesser	Parole respectueuse
Un camarade lit lentement.	« Tu es trop lent ! »	« Prends ton temps, je t'écoute. »
Tu n'es pas d'accord pendant un jeu.	« Tu ne comprends rien ! »	« Je ne suis pas d'accord. Parlons-en. »
Une élève veut jouer seule.	« Tu es méchante ! »	« D'accord, peut-être une autre fois. »
Un camarade a cassé une règle du jeu.	« Tu triches toujours ! »	« La règle dit que nous devons attendre notre tour. »

Le tuyau de Nino

Avant de parler, imagine que tes mots sont une balle. Est-ce que tu aimerais recevoir cette balle ? Si ta phrase fait mal, cherche une phrase plus calme.

Respecter les règles et les lieux

Les règles de la classe ne sont pas là pour embêter les enfants. Elles permettent à tous de travailler et de se sentir bien. Lever la main évite que tout le monde parle en même temps. Ranger le matériel permet au suivant de le retrouver. Marcher dans le couloir protège les enfants qui circulent. Dans la cour, tu respectes les jeux des autres. Tu ne jettes pas de papier au sol. Tu utilises les toilettes proprement. À la cantine, tu attends ton tour et tu ne gaspilles pas la nourriture. À la maison, tu peux ranger tes jouets après les avoir utilisés. Dans un parc, tu ne casses pas les branches et tu ne déranges pas les animaux. Respecter un lieu, c'est penser aux personnes qui y sont maintenant et à celles qui viendront après toi.

Quand tu es en colère, fais ces étapes

- Arrête-toi avant de crier ou de pousser.
- Respire lentement et éloigne-toi un instant si c'est possible.
- Dis ce qui ne va pas avec une phrase commençant par « Je ».
- Par exemple, dis : « Je suis fâché parce que tu as pris mon ballon. »
- Écoute ensuite la réponse de l'autre enfant.
- Cherche une solution juste : rendre l'objet, s'excuser ou demander de l'aide à un adulte.

Ne pas être d'accord sans manquer de respect

Tu n'as pas besoin de penser comme les autres. Tu peux préférer un autre livre, une autre équipe ou une autre règle de jeu. Ne pas être d'accord, c'est normal. Ce qui compte, c'est ta façon de le dire. Ne traite pas l'autre de menteur ou de nul. Ne réponds pas par un coup, une grimace ou une insulte. Explique ton avis avec des mots simples. Tu peux dire : « Je pense autrement parce que... » ou « Je voudrais essayer cette idée. » Écoute aussi l'avis de l'autre. Parfois, vous trouvez une solution ensemble. Par exemple, deux enfants veulent le même ballon. Ils peuvent choisir de jouer chacun leur tour. S'ils n'arrivent pas à se mettre d'accord, ils peuvent

demander l'aide d'un adulte. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir. C'est chercher à régler un problème sans violence.

■ Attention piège !

Rire parce que d'autres rient peut blesser très fort. Même si tu voulais seulement suivre le groupe, tu peux arrêter, t'excuser et aider la personne qui est blessée.

■ Respecter aussi toi-même

Le respect concerne aussi toi. Tu as le droit de dire qu'un jeu ne te plaît pas. Tu as le droit de demander qu'on arrête une blague qui te fait mal. Tu peux dire clairement : « Stop, je n'aime pas ça. » Tu peux t'éloigner et parler à un adulte de confiance si quelqu'un continue. Respecter ton corps, c'est aussi faire attention à ta sécurité. Ne monte pas sur une barrière dangereuse pour impressionner les autres. Respecter tes affaires, c'est ranger ton cartable et prendre soin de tes cahiers. Respecter ton travail, c'est essayer, même si une activité est difficile. Tu peux faire des erreurs. L'important est de chercher à comprendre et de recommencer. Un enfant qui se respecte ne se traite pas de nul. Il peut se dire : « Je n'y arrive pas encore, mais je vais m'entraîner. »

■ Réparer après une erreur

Il arrive à tout le monde de manquer de respect. Tu peux parler trop fort, oublier de ranger ou prendre un objet sans demander. Quand tu reconnais ton erreur, tu peux la réparer. Commence par t'arrêter. Regarde ce qui s'est passé. Dis une excuse que tu penses vraiment : « Je suis désolé d'avoir déchiré ton dessin. » Ensuite, cherche une action utile. Tu peux aider à recoller le dessin, ranger le matériel ou rendre l'objet. Une excuse devient plus forte quand tes gestes changent. Si tu as coupé la parole, laisse la personne finir. Si tu as poussé, demande si elle va bien et ne recommence pas. Réparer ne veut pas dire effacer tout de suite la tristesse de l'autre. La personne peut avoir besoin de temps. Respecte aussi ce temps.

■ La règle à retenir

Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce que cela respecte la personne, le lieu et les règles ? » Si la réponse est non, choisis une autre action.

■ Exemples résolus

Un ballon pris sans demander

Énoncé. Lina joue avec un ballon. Sami le prend sans demander. Lina crie et Sami se moque d'elle. Que peut faire Sami pour réparer ?

1. Sami s'arrête et rend le ballon à Lina.
2. Il reconnaît son erreur : il a pris un objet sans demander.
3. Il dit : « Je suis désolé d'avoir pris ton ballon sans demander. »
4. La prochaine fois, il demande : « Est-ce que je peux jouer avec toi ? »

Résultat : Sami respecte Lina en rendant le ballon, en s'excusant et en demandant son accord.

Pas d'accord pendant un jeu

Énoncé. Noé pense que son équipe a gagné. Inès pense le contraire. Ils commencent à se traiter de noms. Que peuvent-ils dire ?

1. Noé et Inès arrêtent les insultes.
2. Noé dit calmement : « Je pense que notre équipe a gagné parce que nous avons eu trois points. »
3. Inès explique son avis sans crier.
4. Ils regardent ensemble la règle du jeu ou demandent à un adulte.

Résultat : Ils peuvent ne pas être d'accord tout en se parlant avec respect.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Avant d'agir, demande-toi : est-ce gentil, est-ce juste, est-ce sans danger ? Si une réponse est non, change ton idée.



Le tuyau de Nino : la phrase calme

Quand tu es fâché, commence par « Je suis fâché parce que... ». Tu expliques ton problème sans attaquer l'autre.



Le tuyau de Nino : les mains tranquilles

Garde tes mains pour toi. Demande avant de toucher une personne, un jouet ou une affaire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Croire que respecter signifie toujours dire oui.	Tu as le droit de refuser un jeu ou de donner ton avis.	Dis ton refus calmement : « Non merci, je préfère faire autre chose. »
Répondre à une insulte par une autre insulte.	Les mots blessants agrandissent le conflit.	Éloigne-toi, dis « stop » et demande l'aide d'un adulte si cela continue.
S'excuser puis recommencer la même action.	Une excuse doit être suivie d'un changement.	Cherche une action pour réparer et fais autrement la prochaine fois.

Mes exercices

1 Les bons gestes ★★★

Choisis le geste respectueux.

1. Pour emprunter une règle, tu...
2. Dans le rang, tu...
3. Quand un camarade parle, tu...

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux me moquer d'un camarade si mes amis rient.
2. Je peux demander de l'aide à un adulte pour régler un conflit.
3. Je respecte la classe quand je range le matériel que j'ai utilisé.

3 La bonne réaction ★★★

Associe chaque situation à la bonne action.

1. Un camarade dit qu'il ne veut pas jouer.
2. J'ai renversé les feutres de la classe.
3. Je suis très fâché pendant une partie.

4 Des mots plus doux ★★★

Transforme chaque phrase en parole respectueuse.

1. « Tu es nul au ballon ! »
2. « Pousse-toi, je veux passer ! »
3. « C'est mon tour, tais-toi ! »

5 Réparer ★★★

Explique comment tu réparerais chaque erreur.

Tu as déchiré le dessin d'un camarade sans faire exprès.

Tu as coupé plusieurs fois la parole à ta sœur.

6 Un conflit dans la cour ★★★

Choisis la meilleure solution et explique ton choix.

1. Deux enfants veulent utiliser le même cerceau. Que font-ils ?
2. Un camarade continue une blague après que tu as dit « stop ». Que fais-tu ?

7 Ma règle pour vivre ensemble ★★★

Écris une règle respectueuse pour la classe et explique pourquoi elle est utile.

Choisis une règle sur la parole, le matériel ou les jeux.

8 Mission de Nino ★★★

Écris trois actions respectueuses pour aider un enfant isolé dans la cour.

Un nouvel élève est seul près du mur de la cour.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que signifie respecter quelqu'un. / 4
2. Écris une phrase respectueuse pour demander le crayon d'un camarade. / 3
3. Un enfant se moque d'une élève parce qu'elle porte des lunettes. Que peux-tu faire ? / 3
4. Tu es fâché parce qu'un camarade a pris ton jeu. Écris une phrase calme. / 3
5. Donne deux façons de respecter le matériel de la classe. / 3
6. Tu as poussé un camarade dans le rang. Écris ce que tu fais pour réparer. / 4

Quiz de révision

1. Le respect, c'est surtout...

- A)** faire attention aux autres, à soi et aux lieux **B)** toujours gagner aux jeux **C)** parler très fort
D) avoir les mêmes goûts que tous

2. Tu veux emprunter une gomme. Que dis-tu ?

- A)** Donne-moi ta gomme. **B)** Je prends ta gomme.
C) Est-ce que je peux emprunter ta gomme, s'il te plaît ? **D)** Ta gomme est à moi.

3. Un camarade dit « stop ». Que dois-tu faire ?

- A)** Continuer pour rire **B)** T'arrêter **C)** Appeler les autres enfants **D)** Te moquer de lui

4. Tu n'es pas d'accord pendant un jeu. Quelle phrase est correcte ?

- A)** Tu es nul ! **B)** Je vais te pousser. **C)** Je ne suis pas d'accord, parlons-en.
D) Je ne jouerai plus jamais avec toi.

5. Quel geste respecte la classe ?

- A)** Jeter des papiers par terre **B)** Casser un feutre **C)** Ranger le matériel après l'avoir utilisé
D) Cacher les cahiers des autres

6. Un enfant est seul dans la cour. Que peux-tu faire ?

- A)** Te moquer de lui **B)** Lui dire bonjour et lui proposer de jouer **C)** Prendre son manteau
D) L'ignorer exprès

7. Après avoir fait une erreur, que peux-tu faire ?

- A)** La cacher toujours **B)** Accuser un autre enfant **C)** T'excuser et chercher à réparer
D) Rire de la personne blessée

8. Respecter les différences, c'est...

- A)** se moquer d'un accent **B)** accepter que les autres aient des goûts différents
C) choisir les amis à la place des autres **D)** donner des surnoms blessants

9. Quand tu es très fâché, quelle action aide le plus ?

- A)** Crier tout de suite **B)** Pousser l'autre enfant **C)** Respirer puis expliquer ce qui ne va pas
D) Casser le jeu

Guide pour les parents

Parlez d'une petite situation vécue dans la journée. Cherchez ensemble une parole ou un geste respectueux.

- Demandez à l'enfant de donner un exemple de respect à la maison, à l'école ou dans un jeu.
- Jouez une courte scène de désaccord, puis entraînez-vous à dire une phrase calme.
- Valorisez l'effort de réparation quand l'enfant reconnaît une erreur et cherche une solution.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je dire que je ne suis pas d'accord ?

R. Oui. Explique ton avis calmement et écoute aussi l'autre personne.

Q. Que faire si quelqu'un se moque de moi ?

R. Dis « stop » si tu peux, éloigne-toi et parle à un adulte de confiance.

Q. Est-ce que s'excuser suffit ?

R. S'excuser est important. Il faut aussi essayer de réparer et ne pas recommencer.

Q. Pourquoi faut-il ranger le matériel commun ?

R. Le matériel appartient à tous. Le ranger permet à chacun de le trouver et de l'utiliser.

Corrigé

Exercice 1 : Les bons gestes

1. demandes l'autorisation. : *Les affaires d'un camarade ne sont pas à prendre sans demander.*
2. attends ton tour sans pousser. : *Cela protège les autres enfants.*
3. l'écoutes sans couper sa phrase. : *Écouter montre du respect.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Faux. : *Une moquerie peut blesser, même si d'autres enfants rient.*
2. Vrai. : *Un adulte peut aider à trouver une solution calme.*
3. Vrai. : *Le matériel doit rester utilisable pour tous.*

Exercice 3 : La bonne réaction

1. Je respecte son choix et je cherche une autre activité. : *Chacun peut refuser un jeu.*
2. Je les ramasse et je les range. : *Je répare ce que j'ai fait.*
3. Je respire et je parle calmement. : *Crier ou pousser ne règle pas le problème.*

Exercice 4 : Des mots plus doux

1. « Tu peux t'entraîner, je peux t'aider. » : *La nouvelle phrase encourage au lieu de blesser.*
2. « Pardon, est-ce que je peux passer, s'il te plaît ? » : *Demander calmement est plus respectueux.*
3. « Attends, s'il te plaît, je n'ai pas fini de parler. » : *Tu peux demander à finir ta phrase sans être méchant.*

Exercice 5 : Réparer

1. « Je suis désolé d'avoir déchiré ton dessin. Je vais t'aider à le réparer avec du ruban. » : *Il faut s'excuser et proposer une action utile.*
2. « Je suis désolé de t'avoir coupé la parole. Je t'écoute maintenant jusqu'à la fin. » : *Tu peux réparer en changeant ton comportement.*

Exercice 6 : Un conflit dans la cour

1. Ils peuvent décider de l'utiliser chacun leur tour. Justification : « Cette solution est respectueuse car chaque enfant peut jouer. » : *Partager le temps permet d'éviter la dispute.*
2. Tu t'éloignes et tu en parles à un adulte. Justification : « Je demande de l'aide car la personne ne respecte pas mon stop. » : *Tu as le droit d'être protégé.*

Exercice 7 : Ma règle pour vivre ensemble

1. Réponse possible : « Je lève la main avant de parler. Cette règle est utile car chacun peut être écouté. » : *La règle doit être claire et son explication doit parler du bien-être de tous.*

Exercice 8 : Mission de Nino

1. Réponse possible : « Je vais lui dire bonjour. Je lui demande s'il veut jouer avec nous. Je respecte son choix s'il préfère rester seul. » : *Les réponses doivent proposer une aide gentille sans obliger l'enfant.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « Respecter quelqu'un, c'est lui parler et agir avec gentillesse, sans le blesser. » / 4
2. Réponse possible : « Est-ce que je peux emprunter ton crayon, s'il te plaît ? » / 3
3. Réponse attendue : « Je peux dire que ce n'est pas gentil et prévenir un adulte si cela continue. » / 3
4. Réponse possible : « Je suis fâché parce que tu as pris mon jeu sans demander. » / 3
5. Réponse attendue : « Je range le matériel après l'avoir utilisé et je l'utilise sans l'abîmer. » / 3
6. Réponse attendue : « Je m'excuse, je demande s'il va bien et je fais attention à ne plus pousser. » / 4

Quiz : réponses

1. A) faire attention aux autres, à soi et aux lieux : *Respecter, c'est agir sans blesser et penser aux autres.*
2. C) Est-ce que je peux emprunter ta gomme, s'il te plaît ? : *Il faut demander avant d'utiliser l'affaire d'une autre personne.*
3. B) T'arrêter : *Le mot « stop » doit être respecté.*
4. C) Je ne suis pas d'accord, parlons-en. : *Tu peux exprimer ton avis avec calme.*
5. C) Ranger le matériel après l'avoir utilisé : *Le matériel commun doit rester disponible pour tous.*
6. B) Lui dire bonjour et lui proposer de jouer : *Proposer un jeu est une façon gentille d'accueillir quelqu'un.*

7. **C) T'excuser et chercher à réparer** : *Réparer montre que tu prends ton erreur au sérieux.*
8. **B) accepter que les autres aient des goûts différents** : *Les différences sont normales et ne doivent pas servir à exclure.*
9. **C) Respirer puis expliquer ce qui ne va pas** : *Se calmer aide à régler le problème sans violence.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **symboles de la République en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/symboles-de-la-republique/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/symboles-de-la-republique/)
- › **Ma commune - mon lieu de vie - Fichier d'activités EMC en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/ma-commune-mon-lieu-de-vie-fichier-d-activites-emc/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/ma-commune-mon-lieu-de-vie-fichier-d-activites-emc/)