



Respecter les autres en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Respecter les autres

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Adopter des mots et des gestes qui respectent les droits et les émotions des autres.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Respecter les autres, c'est faire attention à leurs droits, à leurs idées et à leurs émotions.
- ▶ Tu peux ne pas être d'accord sans te moquer ni faire de mal.
- ▶ Nino te le rappelle : des mots calmes et des gestes sûrs aident tout le monde à se sentir bien.

La leçon

Respecter, qu'est-ce que cela veut dire ?

Respecter les autres, c'est reconnaître que chaque personne compte. À l'école, à la maison, au parc ou au sport, chacun a le droit d'être traité avec attention. Tu respectes une personne quand tu ne lui fais pas mal avec tes mains, tes gestes ou tes mots. Tu respectes aussi ses affaires. Tu ne prends pas son crayon, son goûter ou son jeu sans demander. Tu écoutes quand elle parle. Tu évites de couper sa parole. Tu peux penser autrement qu'elle. Cela arrive souvent. Pourtant, tu peux rester poli. Par exemple, Lila veut jouer au ballon et toi, tu préfères dessiner. Tu peux dire : « Je préfère dessiner maintenant, mais tu peux jouer au ballon avec Samir. » Tu ne dis pas : « Ton jeu est nul ! » Le respect ne veut pas dire que tu dois tout accepter. Si quelqu'un te pousse, t'insulte ou te prend tes affaires, tu as le droit de dire stop. Tu peux demander de l'aide à un adulte. Respecter les autres et te respecter toi-même vont ensemble.

Un mot important : la différence

Une différence est ce qui change d'une personne à une autre. On peut aimer des jeux différents, manger des aliments différents, avoir une famille différente ou parler plusieurs langues. Ces différences ne donnent à personne le droit de se moquer. Elles font partie de la vie.

Les gestes qui montrent du respect

- Dis bonjour, au revoir, merci et s'il te plaît.
- Attends ton tour dans un jeu ou dans une file.
- Écoute sans rire quand un camarade donne son idée.
- Demande avant d'emprunter une gomme, un livre ou un ballon.
- Range ce que tu as utilisé dans la classe ou à la maison.
- Laisse de la place aux autres dans une activité.
- Aide quelqu'un qui a fait tomber ses affaires, si tu peux le faire sans danger.
- Dis stop avec une voix calme si un geste ou une parole te gêne.

Choisis des mots qui ne blessent pas

Les mots peuvent faire plaisir ou faire mal. Une insulte, un surnom méchant ou une moquerie peut rendre une personne triste, même si tu dis ensuite : « C'était pour rire. » Une blague n'est amusante que si tout le monde rit et si personne n'est gêné. Si un camarade baisse la tête, se tait ou demande d'arrêter, tu t'arrêtes. Tu peux

remplacer une parole blessante par une parole correcte. Au lieu de dire : « Tu es trop lent ! », dis : « Dépêche-toi un peu, s'il te plaît. » Au lieu de dire : « Je ne veux pas de toi », dis : « Nous avons déjà commencé, mais tu peux jouer avec nous après cette partie. » Tu peux aussi dire ce que tu ressens sans attaquer l'autre. Par exemple : « Je suis en colère parce que tu as déchiré ma feuille. » Cette phrase explique le problème. Elle ne traite pas l'autre de tous les noms. Parler calmement aide à trouver une solution.

Transforme une parole qui blesse

Parole ou geste qui ne respecte pas	Choix plus respectueux
« Pousse-toi ! »	« Peux-tu me laisser passer, s'il te plaît ? »
Prendre un feutre sans demander	« Est-ce que je peux emprunter ton feutre ? »
Rire d'une erreur de lecture	Écouter et laisser le camarade recommencer.
« Tu joues mal ! »	« Veux-tu que je t'explique la règle ? »
Garder le ballon tout le temps	Faire des passes et partager le jeu.

Quand tu n'es pas d'accord

Être en désaccord est normal. Deux élèves peuvent vouloir le même rôle dans une pièce, le même livre à la bibliothèque ou la même place dans un jeu. Le problème n'est pas le désaccord. Le problème commence si l'un crie, pousse, menace ou décide pour tous les autres. Pour régler un désaccord, commence par t'arrêter. Respire et baisse ta voix. Ensuite, explique ce que tu veux avec une phrase simple. Écoute aussi ce que veut l'autre. Cherchez une solution qui soit juste. Vous pouvez choisir chacun votre tour, partager le temps ou tirer au sort si tout le monde est d'accord. Par exemple, toi et Noé voulez être gardien au football. Vous pouvez décider : « Tu es gardien pendant la première partie, puis je prends ta place. » Si vous n'arrivez pas à vous entendre, ne vous battez pas. Demandez l'aide d'un adulte. Un adulte peut écouter chacun et aider à trouver une solution.

La règle pour un désaccord

Quand personne n'est en danger, parle calmement, écoute et cherche une solution. Si quelqu'un est blessé, menacé, insulté ou très triste, éloigne-toi si tu peux et prévient vite un adulte.

Respecte le corps et l'espace de chacun

Ton corps t'appartient. Le corps des autres leur appartient aussi. Tu ne pousses pas, tu ne tapes pas et tu ne tires pas les cheveux. Tu ne fais pas de geste qui fait peur. Tu demandes avant de faire un câlin, de chatouiller ou de prendre quelqu'un dans tes bras. Même si tu veux être gentil, l'autre peut ne pas avoir envie. Il peut dire non. Tu respectes ce non. Dans la cour, fais attention aux jeux qui bougent beaucoup. Ne cours pas vers un camarade sans regarder. Ne lance pas un objet vers quelqu'un. En classe, garde tes mains pour toi et laisse de l'espace sur la table. Si un camarade te dit : « Arrête », arrête tout de suite. Tu n'as pas besoin d'être d'accord pour arrêter. Tu peux répondre : « D'accord, j'arrête. » Puis tu peux en parler calmement, ou demander l'aide d'un adulte si tu ne comprends pas ce qui s'est passé.

Que faire si une situation te gêne ?

- Dis clairement : « Stop, je n'aime pas ça. »
- Éloigne-toi du jeu ou de la personne si tu le peux.
- Ne réponds pas par un coup, une insulte ou une moquerie.
- Explique ce qui s'est passé à un adulte de confiance.
- Dis la vérité, même si tu as aussi fait une erreur.
- Écoute les conseils de l'adulte pour réparer la situation.

Réparer après une erreur

Tout le monde peut faire une erreur. Tu peux parler trop fort, oublier de rendre un objet ou bousculer quelqu'un. L'important est de reconnaître ce qui s'est passé. Commence par t'arrêter. Regarde si la personne va bien. Puis excuse-toi avec des mots précis. Tu peux dire : « Pardon, je t'ai coupé la parole. » Ou : « Je suis

désolé, j'ai abîmé ton dessin. » Évite de dire seulement : « Ce n'est pas ma faute », sans écouter l'autre. Après tes excuses, cherche comment réparer. Tu peux ramasser les feuilles tombées, aider à recoller une feuille ou rendre l'objet emprunté. Les excuses sont importantes. Les gestes pour réparer le sont aussi. Si tu es la personne blessée, tu peux écouter les excuses. Tu n'es pas obligé de redevenir ami tout de suite. Tu peux demander du temps et l'aide d'un adulte.

■ Attention piège !

Dire « je plaisantais » ne répare pas une parole méchante. Si l'autre n'a pas ri ou t'a demandé d'arrêter, excuse-toi et ne recommence pas. Nino sait qu'un bon coéquipier fait attention aux réactions des autres.

■ Le respect aide toute la classe

Une classe agréable est une classe où chacun peut apprendre et jouer sans avoir peur des moqueries ou des gestes violents. Tu peux aider à cela chaque jour. Accueille un nouveau camarade. Laisse parler celui qui connaît la réponse. Encourage celui qui hésite. Partage le matériel quand c'est possible. Respecte les règles choisies pour vivre ensemble. Ces règles protègent tous les élèves. Elles ne sont pas là pour punir sans raison. Elles permettent à chacun d'avoir sa place. Nino le renard explore avec toi : avant de parler ou d'agir, demande-toi : « Est-ce que cela ferait plaisir ou ferait mal si on me le faisait ? » Cette petite question t'aide souvent à faire un choix respectueux.

■ Exemples résolus

Un ballon très demandé

Énoncé. Tu joues au ballon. Yanis prend toujours le ballon et ne fait pas de passe.

1. Ne lui arrache pas le ballon des mains.
2. Dis calmement : « Yanis, peux-tu faire des passes pour que chacun joue ? »
3. Propose une règle simple : chacun peut avoir le ballon à son tour.
4. Si le problème continue, demande l'aide d'un adulte.

Résultat : Tu respectes Yanis en lui parlant calmement et tu défends aussi le droit de tous à jouer.

Une moquerie pendant la lecture

Énoncé. Mila se trompe en lisant. Deux élèves rient.

1. Ne ris pas avec les autres.
2. Laisse Mila reprendre sa lecture sans la couper.
3. Tu peux dire : « Ce n'est pas gentil de rire. Tout le monde peut se tromper. »
4. Si les rires continuent, préviens l'adulte.

Résultat : Tu aides Mila à se sentir respectée et à continuer son travail.

Un dessin abîmé

Énoncé. Tu renverses de l'eau sur le dessin de ton voisin.

1. Arrête-toi et regarde si le dessin est abîmé.
2. Dis : « Je suis désolé, j'ai renversé de l'eau sur ton dessin. »
3. Aide à éponger l'eau si l'adulte est d'accord.
4. Propose de prêter tes crayons ou d'aider à refaire une partie du dessin.

Résultat : Tu reconnais ton erreur et tu cherches à réparer.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce que c'est gentil ? Est-ce que c'est juste ? Est-ce que j'aimerais qu'on me le fasse ? »



Le tuyau de Nino : la phrase stop

Entraîne-toi à dire : « Stop, je n'aime pas ça. » Dis-le sans crier. C'est court, clair et courageux.



Le tuyau de Nino : réparer

Après une erreur, utilise cette phrase : « Pardon, j'ai fait cela. Comment puis-je réparer ? »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire une parole méchante puis ajouter : « Je rigolais. »	L'autre peut être triste ou blessé, même si tu voulais rire.	Arrête-toi, excuse-toi et choisis des mots plus gentils.
Répondre à une poussée par une autre poussée.	La dispute devient plus grande et quelqu'un peut se faire mal.	Éloigne-toi, dis stop et préviens un adulte.
Prendre une affaire parce que tu en as besoin.	L'objet appartient à quelqu'un d'autre.	Demande toujours l'autorisation avant d'emprunter.

Mes exercices

1 Les mots qui respectent ★★★

Choisis la phrase la plus respectueuse.

1. Tu veux un crayon.
2. Tu veux passer dans le couloir.
3. Tu n'as pas entendu un camarade.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux prendre la règle d'un camarade sans demander.
2. Je peux ne pas être d'accord et parler calmement.
3. Si quelqu'un dit stop, je dois arrêter.
4. Rire d'une erreur aide un camarade.

3 Le bon geste ★★★

Associe chaque situation à la bonne réponse.

1. Un camarade fait tomber ses feuilles.
2. Tu veux utiliser un ballon déjà pris.
3. Un camarade parle en classe.

4 Des mots plus doux ★★★

Transforme chaque phrase en phrase respectueuse.

1. « Ton dessin est moche ! »
2. « Donne-moi ta place ! »
3. « Tu ne sais rien faire ! »

5 Une dispute au jeu ★★★

Remets les actions dans le bon ordre en écrivant 1, 2, 3 et 4.

1. « Écouter ce que veut l'autre. »
2. « Chercher une solution. »
3. « Demander l'aide d'un adulte si besoin. »
4. « S'arrêter et parler calmement. »

6 Dessine un jeu partagé ★★★

Dessine dans le cadre deux enfants qui partagent un ballon. Ajoute une bulle avec une phrase respectueuse.

1. Ton dessin doit montrer le partage et une parole polie.

7 Trouve comment réparer ★★★

Écris ce que tu dirais et ce que tu ferais.

Tu as déchiré par erreur la feuille d'un camarade.

Tu as ri quand un camarade s'est trompé.

8 Que fais-tu ? ★★★

Explique le meilleur choix dans chaque situation.

Un élève te pousse et continue après que tu as dit stop.

Deux camarades refusent de te laisser entrer dans leur jeu.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec des mots respectueux.

Barème : 20 points

1. Écris deux mots de politesse. / 2
2. Que dois-tu faire avant d'emprunter la gomme d'un camarade ? / 3
3. Un camarade dit stop pendant un jeu. Que fais-tu ? / 3
4. Transforme cette phrase : « Pousse-toi ! » / 3
5. Tu n'es pas d'accord avec un camarade pour choisir un jeu. Donne une solution. / 4
6. Tu as abîmé le dessin d'un camarade. Écris une phrase pour t'excuser et une action pour réparer. / 5

Quiz de révision

1. Quel geste montre du respect ?

- A) Prendre un jeu sans demander B) Attendre son tour C) Pousser pour passer D) Rire d'une erreur

2. Que peux-tu dire pour emprunter un crayon ?

- A) Donne-moi ton crayon ! B) Je prends ton crayon.
C) Est-ce que je peux emprunter ton crayon, s'il te plaît ? D) Tu n'en as pas besoin.

3. Un camarade dit : « Stop, je n'aime pas ça. » Que fais-tu ?

- A) Je continue pour rire B) Je m'arrête C) Je me moque D) Je crie plus fort

4. Tu n'es pas d'accord pour choisir un jeu. Quel est le bon choix ?

- A) Je pousse l'autre B) Je décide seul C) Je parle calmement et je cherche une solution
D) J'insulte l'autre

5. Quelle phrase est une moquerie ?

- A) Veux-tu que je t'aide ? B) Tout le monde peut se tromper. C) Tu ne sais rien faire !
D) Tu peux recommencer.

6. Après avoir renversé de l'eau sur un dessin, que fais-tu ?

- A) Je pars sans rien dire B) Je ris C) Je rejette la faute sur quelqu'un
D) Je m'excuse et je cherche à réparer

7. Le respect des différences, c'est :

- A) Se moquer d'un élève différent B) Accepter que chacun aime des choses différentes
C) Choisir les amis des autres D) Obliger tout le monde à penser pareil

8. Si quelqu'un te fait peur ou te fait mal, que dois-tu faire ?

- A) Rendre les coups B) Garder cela secret C) Prévenir un adulte D) Faire semblant de rire

Guide pour les parents

Parlez d'une petite situation vécue à l'école, dans un jeu ou en famille. Cherchez ensemble des mots calmes et une solution simple.

- Demandez à l'enfant de raconter les faits dans l'ordre, sans le juger tout de suite.
- Jouez une courte scène : une personne emprunte un crayon, l'autre répond poliment.
- Rappelez qu'il peut toujours demander l'aide d'un adulte s'il se sent en danger ou très mal.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je dire non à un camarade ?

R. Oui. Tu peux dire non poliment. Tu peux expliquer ce que tu veux ou proposer une autre idée.

Q. Que faire si quelqu'un ne s'arrête pas après mon stop ?

R. Éloigne-toi si tu peux et préviens vite un adulte.

Q. Est-ce que je dois être ami avec tout le monde ?

R. Non. Tu n'es pas obligé d'être ami avec tout le monde. Mais tu dois rester poli et ne pas faire de mal.

Q. Comment m'excuser après une erreur ?

R. Dis ce que tu as fait, excuse-toi et cherche comment réparer.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots qui respectent

1. « Est-ce que je peux emprunter ton crayon, s'il te plaît ? » : *Cette phrase demande l'autorisation poliment.*
2. « Pardon, peux-tu me laisser passer ? » : *Tu demandes sans pousser.*
3. « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? » : *Tu écoutes l'autre avec attention.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Faux. : *Il faut demander avant d'emprunter.*
2. Vrai. : *Un désaccord peut se régler avec des mots.*
3. Vrai. : *Chacun a le droit de ne pas aimer un geste ou un jeu.*
4. Faux. : *La moquerie peut blesser.*

Exercice 3 : Le bon geste

1. Je l'aide à ramasser ses feuilles. : *C'est un geste d'aide.*
2. Je demande si je peux jouer après ou avec les autres. : *Tu respectes le jeu commencé.*
3. Je l'écoute sans le couper. : *Écouter montre du respect.*

Exercice 4 : Des mots plus doux

1. « Je n'aime pas beaucoup ce dessin, mais tu as bien choisi les couleurs. » : *Tu peux donner ton avis sans blesser.*
2. « Peux-tu me laisser cette place, s'il te plaît ? » : *Tu demandes au lieu d'ordonner.*
3. « Veux-tu que je t'aide ? » : *Tu encourages au lieu de te moquer.*

Exercice 5 : Une dispute au jeu

1. 2. Écouter ce que veut l'autre. : *Après t'être calmé, tu écoutes.*
2. 3. Chercher une solution. : *Vous cherchez une idée juste pour tous.*
3. 4. Demander l'aide d'un adulte si besoin. : *Un adulte aide si vous ne trouvez pas de solution.*
4. 1. S'arrêter et parler calmement. : *Il faut d'abord éviter de crier ou de pousser.*

Exercice 6 : Dessine un jeu partagé

1. Réponse attendue : deux enfants participent au jeu, le ballon est partagé ou passé, et une bulle contient une phrase comme « On joue chacun notre tour » ou « Je te fais une passe ». : *Le dessin doit montrer un geste et des mots respectueux.*

Exercice 7 : Trouve comment réparer

1. Réponse attendue : une excuse précise et une réparation. Exemple : « Pardon, j'ai déchiré ta feuille. Je peux t'aider à la recoller ou te donner une nouvelle feuille. » : *Tu dois reconnaître l'erreur et proposer une aide.*
2. Réponse attendue : une excuse et un changement de comportement. Exemple : « Pardon d'avoir ri. Tout le monde peut se tromper. Je vais t'écouter sans me moquer. » : *Tu montres que tu ne recommenceras pas.*

Exercice 8 : Que fais-tu ?

1. Phrase modèle : « Je m'éloigne si je peux et je préviens un adulte, car je ne dois pas répondre en poussant. » : *Tu protèges ta sécurité sans faire mal.*
2. Phrase modèle : « Je demande calmement si je peux jouer après cette partie ou je cherche un autre jeu, car je ne dois pas insulter les autres. » : *Tu restes poli même si tu es déçu.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : deux mots parmi « bonjour », « merci », « s'il te plaît », « pardon », « au revoir ». / 2
2. Je dois demander l'autorisation, par exemple : « Est-ce que je peux emprunter ta gomme, s'il te plaît ? » / 3
3. J'arrête tout de suite le geste ou le jeu qui le gêne. / 3
4. Réponse attendue : « Peux-tu me laisser passer, s'il te plaît ? » / 3
5. Réponse attendue : parler calmement, écouter l'autre et proposer de jouer chacun son tour, de partager le temps ou de choisir ensemble. / 4
6. Réponse attendue : « Pardon, j'ai abîmé ton dessin. » Puis une action comme aider à le réparer, prêter des crayons ou donner une nouvelle feuille. / 5

Quiz : réponses

1. **B) Attendre son tour** : *Attendre son tour respecte les autres.*
2. **C) Est-ce que je peux emprunter ton crayon, s'il te plaît ?** : *Il faut demander l'autorisation poliment.*
3. **B) Je m'arrête** : *Tu dois respecter son stop.*
4. **C) Je parle calmement et je cherche une solution** : *Un désaccord se règle avec des mots et une solution.*
5. **C) Tu ne sais rien faire !** : *Cette phrase peut blesser.*
6. **D) Je m'excuse et je cherche à réparer** : *Les excuses et la réparation montrent du respect.*
7. **B) Accepter que chacun aime des choses différentes** : *Les personnes peuvent avoir des goûts et des habitudes différents.*
8. **C) Prévenir un adulte** : *Un adulte peut te protéger et t'aider.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Respecter les autres en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/)
- › **Le service public en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-service-public/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-service-public/)