

# Rituels de classe en anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation



**CE2**

**Difficulté** ★★★



**30 min**

**Objectif : Rituels de classe en anglais**

**Vidéoprojection**

**Compétence visée (programme) :** Participer aux rituels de classe en anglais



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Réponds à l'appel, dis la date et observe la météo en anglais avec Nino.
- ▶ Écoute bien la question avant de répondre avec une phrase courte.
- ▶ Répète souvent les mêmes mots : ils vont vite devenir faciles à dire.

# La leçon

## ! Chaque jour, un petit moment en anglais

Un rituel est une petite habitude que tu fais souvent. En anglais, le rituel peut commencer au début de la journée. Tu dis bonjour. Tu réponds à l'appel. Tu regardes le calendrier. Tu observes le ciel. Ces moments reviennent presque tous les jours. Ils t'aident à mémoriser des mots anglais sans avoir besoin de les apprendre tous d'un coup. Nino le renard aime ces rendez-vous. Il part explorer la classe avec toi. D'abord, il écoute la question. Ensuite, il cherche les mots qu'il connaît. Enfin, il répond calmement. Tu n'as pas besoin de faire de longues phrases. Une phrase courte est très bien. Tu peux aussi répéter après ton enseignant ou après un camarade. Ta bouche s'habitue peu à peu aux sons anglais. Ne cherche pas à tout traduire mot par mot. Écoute surtout la phrase entière. Garde le rythme. Ose parler, même si tu hésites un peu. Chaque essai te fait progresser.

## ! Les mots pour se saluer et répondre à l'appel

| En anglais    | En français | Quand le dire ?             |
|---------------|-------------|-----------------------------|
| Hello!        | Bonjour !   | Quand tu arrives en classe. |
| Good morning! | Bonjour !   | Le matin.                   |

|                       |                      |                                         |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| How are you?          | Comment vas-tu ?     | Quand on te demande comment tu vas.     |
| I am fine, thank you. | Je vais bien, merci. | Pour répondre poliment.                 |
| Here!                 | Présent !            | Quand ton prénom est appelé.            |
| Present!              | Présent !            | Tu peux aussi répondre ainsi à l'appel. |
| Thank you.            | Merci.               | Quand une personne t'aide ou te répond. |

## **Répondre à l'appel pas à pas**

- Écoute ton prénom. Ne parle pas pendant que les autres répondent.
- Quand tu entends ton prénom, lève la main si ton enseignant le demande.
- Dis Here! avec une voix claire. Cela veut dire que tu es là.
- Tu peux dire Present!. Ce mot veut aussi dire que tu es présent.
- Si ton enseignant dit Are you here?, réponds Yes, I am.. Cela veut dire : oui, je suis là.
- Si un camarade est absent, écoute la réponse donnée par l'enseignant : He is absent. pour un garçon ou She is absent. pour une fille.

- Reste attentif. L'appel est aussi un moment pour écouter les prénoms en anglais.
- À la maison, joue à l'appel avec tes peluches. Dis un prénom, puis réponds : Here!.

## **I Le tuyau de Nino**

Pour répondre à l'appel, imagine que tu fais un signe depuis ta cachette de renard. Ton prénom arrive jusqu'à toi. Tu réponds tout de suite : Here! Le mot est court. Dis-le d'une seule voix, sans ajouter ton prénom.

## **I Dire le jour et la date**

Après l'appel, regarde le calendrier. Pour demander le jour, tu peux entendre : What day is it today? Cela signifie : quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Tu peux répondre : Today is Monday. Cela veut dire : aujourd'hui, c'est lundi. Le mot today veut dire aujourd'hui. Les jours de la semaine sont Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday et Sunday. À l'école, tu utiliseras souvent Monday, Tuesday, Thursday et Friday. Écoute bien les sons. Wednesday est un mot plus long. Prends ton temps pour le dire. Pour annoncer la date, ton enseignant peut dire : What is the date today? Tu peux répondre avec le jour et le nombre, par exemple : It is Monday, the 12th of June. Tu n'as pas besoin d'inventer une date. Regarde toujours le calendrier de la classe. Le premier jour du mois se

dit souvent the first. Les autres jours se disent avec le nombre appris avec ton enseignant. Si la phrase est trop longue, répète-la morceau par morceau. Dis d'abord le jour. Puis dis le nombre. Termine par le mois.

## I Les jours et les mois utiles

| Mot anglais | Mot français | Exemple de phrase         |
|-------------|--------------|---------------------------|
| Monday      | lundi        | Today is Monday.          |
| Tuesday     | mardi        | Today is Tuesday.         |
| Wednesday   | mercredi     | Today is Wednesday.       |
| Thursday    | jeudi        | Today is Thursday.        |
| Friday      | vendredi     | Today is Friday.          |
| June        | juin         | It is the 12th of June.   |
| July        | juillet      | It is the 3rd of July.    |
| August      | août         | It is the 20th of August. |

## **| Observer la météo comme un explorateur**

Nino regarde dehors avant de sortir de son terrier. Toi aussi, regarde par la fenêtre. Le ciel est-il bleu ? Y a-t-il des nuages ? Les arbres bougent-ils ? Pour demander la météo, tu peux entendre : What is the weather like today? Cela veut dire : quel temps fait-il aujourd'hui ? Commence ta réponse par It is. Puis ajoute le mot de la météo. Dis It is sunny. quand le soleil brille. Dis It is rainy. quand il pleut. Dis It is cloudy. quand le ciel est couvert de nuages. Dis It is windy. quand le vent souffle. Dis It is snowy. lorsqu'il neige. Tu peux aussi dire It is hot. quand il fait chaud et It is cold. quand il fait froid. Regarde vraiment dehors avant de répondre. Par exemple, s'il y a du soleil mais aussi beaucoup de vent, l'enseignant peut accepter deux idées : It is sunny and windy. Utilise and pour dire et. Choisis seulement les mots qui correspondent à ce que tu observes.

## **| Le petit vocabulaire de la météo**

- sunny : ensoleillé. Le soleil brille dans le ciel.
- rainy : pluvieux. Tu prends peut-être un parapluie.
- cloudy : nuageux. Le ciel est rempli de nuages.
- windy : venteux. Tes cheveux peuvent bouger dehors.
- snowy : neigeux. Des flocons tombent du ciel.

- hot : chaud. Tu peux avoir chaud dans la cour.
- cold : froid. Tu mets peut-être ton manteau.
- weather : la météo, c'est le temps qu'il fait dehors.

## **Attention piège !**

Ne mélange pas les réponses de l'appel et celles de la météo. À l'appel, réponds Here! ou Present!. Pour la météo, commence par It is. Ne dis pas It is here pour répondre quand ton prénom est appelé. Ce n'est pas la bonne phrase pour ce moment.

## **Écouter, répéter, puis parler**

Pour bien participer, suis toujours le même chemin. D'abord, écoute la question jusqu'au bout. Ensuite, cherche le mot important. Si tu entends day, pense au jour. Si tu entends date, regarde le calendrier. Si tu entends weather, regarde le ciel. Puis prépare ta réponse dans ta tête. Enfin, parle assez fort pour que la classe t'entende. Tu peux t'aider des affiches de la classe. Elles sont là pour te guider. Quand tu connais mieux les phrases, essaie de répondre sans regarder. Si tu fais une erreur, ce n'est pas grave. Écoute la bonne phrase. Répète-la. La prochaine fois, tu y arriveras mieux. Les rituels sont comme un jeu de piste. Chaque question te donne un indice. Nino te rappelle de ne pas

te presser. Un mot bien écouté vaut mieux qu'une réponse dite trop vite. Avec les jours qui passent, les phrases deviennent des habitudes. Elles sortent alors plus facilement de ta bouche.

## **Un rituel complet avec Nino**

L'enseignant demande : How are you? Tu réponds : I am fine, thank you. Puis il appelle : Leo? Leo répond : Here! Ensuite, la classe entend : What day is it today? Tu regardes le calendrier et tu dis : Today is Thursday. Enfin, tu regardes la pluie sur la fenêtre. À la question What is the weather like today?, tu réponds : It is rainy.

## **Exemples résolus**

### **Nino répond à l'appel**

**Énoncé.** L'enseignant appelle : “Nino?” Que doit répondre Nino ?

1. Écoute la situation. C'est le moment de l'appel.
2. Cherche la réponse courte utilisée pour dire que tu es là.
3. Dis le mot clairement.

**Résultat :** Nino répond : “Here!”

### Choisir la phrase pour le jour

**Énoncé.** Le calendrier montre Tuesday. Réponds à la question : “What day is it today?”

1. La question parle du jour. Repère le mot “day”.
2. Regarde le calendrier. Le jour indiqué est Tuesday.
3. Commence la phrase par “Today is”.

**Résultat :** Tu réponds : “Today is Tuesday.”

### Décrire le ciel

**Énoncé.** De gros nuages cachent le soleil. Le vent fait bouger les feuilles. Que peux-tu dire ?

1. Observe le ciel. Il y a des nuages : cloudy.
2. Observe les feuilles. Elles bougent à cause du vent : windy.
3. Relie les deux mots avec “and”.

**Résultat :** Tu peux dire : “It is cloudy and windy.”

## I Les tuyaux de Nino



### **Le tuyau de Nino : le geste du présent**

Quand tu entends ton prénom, imagine que tu lèves la patte. Dis tout de suite : “Here!” Ce petit mot veut dire que tu es là.



### **Le tuyau de Nino : trois mots repères**

Retiens trois mots : day pour le jour, date pour la date et weather pour la météo. Ils t'aident à comprendre la question.



### **Le tuyau de Nino : regarde avant de parler**

Pour la météo, regarde dehors. Pour la date, regarde le calendrier. Tes yeux t'aident à trouver la bonne réponse.

# Mes exercices

## 1 Dire bonjour et être présent ★★

*Choisis la bonne réponse.*

1. Ton enseignant dit : “Good morning!”
2. Ton prénom est appelé pendant l'appel.
3. On te demande : “How are you?”

## 2 Relie chaque question à sa réponse ★★

*Associe chaque question à la bonne réponse.*

1. What day is it today?
2. What is the weather like today?
3. Are you here?

## 3 Complète les phrases de rituel ★★

*Complète chaque phrase avec le mot qui manque.*

1. Today \_\_\_ Friday.
2. It \_\_\_ cloudy.
3. I am fine, \_\_\_ you.
4. Nina ? — \_\_\_!