



Rituels de maths en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Rituels de maths CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Rituels de maths CE2



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Chaque jour, entraîne-toi un peu pour devenir plus rapide en maths.
- ▶ Cherche calmement et vérifie toujours ton résultat.
- ▶ Nino le renard avance avec toi, calcul après calcul.

La leçon

Un petit moment pour les maths

Un rituel de maths est un court moment de travail. Tu peux le faire au début de la journée. Tu peux aussi le faire après la récréation. Il t'aide à retrouver les nombres dans ta tête. Tu peux compter, calculer ou résoudre un petit problème. Tu peux aussi chercher une suite de nombres. Le rituel ne dure pas très longtemps. Mais tu le fais souvent. C'est comme un entraînement de sport. Plus tu t'entraînes, plus certains calculs deviennent faciles. Tu n'as pas besoin de tout savoir tout de suite. Cherche avec soin. Écris ce que tu trouves. Puis regarde si ta réponse semble possible. Si tu as acheté 3 pommes et que tu trouves 300 pommes, il y a sûrement une erreur. Nino le renard aime les petits défis. Il avance pas à pas. Fais comme lui : lis, cherche, écris, vérifie.

Les mots utiles

Calcul mental : tu calcules dans ta tête ou avec de petits essais écrits. Nombre : il sert à compter ou à mesurer. Suite : des nombres rangés dans un ordre. Problème : une petite histoire avec une question à résoudre.

Prépare-toi avant de répondre

- Lis toute la consigne une première fois.
- Repère les nombres et les mots importants.
- Choisis une façon de chercher : dans ta tête, avec un dessin ou avec un calcul.
- Écris une réponse lisible.
- Relis ta réponse et vérifie qu'elle répond bien à la question.

Compter dans les deux sens

Compter aide beaucoup pour les rituels. Tu peux compter de 1 en 1. Tu peux aussi compter de 2 en 2, de 5 en 5 ou de 10 en 10. Pour compter de 10 en 10, le chiffre des unités ne change pas. Par exemple : 34, 44, 54, 64. Tu ajoutes 10 à chaque fois. Pour compter de 5 en 5, observe les unités. Elles finissent souvent par 0 ou par 5. Par exemple : 15, 20, 25, 30. Tu peux aussi reculer. Si tu pars de 72 et que tu enlèves 10 à chaque fois, tu trouves 62, puis 52, puis 42. Compter en arrière demande plus d'attention. Dis les nombres doucement dans ta tête. Tu peux poser ton doigt sur chaque nombre d'une ligne de nombres. Nino suit les traces dans la forêt. Toi aussi, suis les nombres sans sauter de trace.

Des bonds utiles

Je pars de	Je fais des bonds de	Je trouve
18	10	28, 38, 48
6	5	11, 16, 21
40	2	42, 44, 46
93	- 10	83, 73, 63

Le tuyau de Nino

Quand tu ajoutes 10 à un nombre entier, le chiffre des unités reste le même. Cette règle marche seulement si tu ajoutes exactement 10. Exemple : $46 + 10 = 56$. Si tu ajoutes 9, les unités peuvent changer : $46 + 9 = 55$.

Calculer avec des nombres connus

En calcul mental, utilise ce que tu connais déjà. Les doubles sont très utiles. Le double de 4 est 8. Le double de 6 est 12. Le double de 10 est 20. Si tu dois calculer $7 + 8$, tu peux penser à $7 + 7$. Cela fait 14. Il reste 1 à ajouter. Donc $7 + 8 = 15$. Tu peux aussi fabriquer une dizaine. Pour $8 + 5$, ajoute d'abord 2 à 8. Tu arrives à 10. Il reste 3. Donc $8 + 5 = 13$. Pour enlever, tu peux reculer. Pour $15 - 4$, recule de 4 : 14, 13, 12, 11. Tu peux aussi enlever une dizaine entière. Dans $36 - 10$, tu trouves 26. Pour $36 - 20$, tu trouves 16. Écris un petit calcul si ta tête est trop chargée. Chercher une bonne méthode est plus important que répondre très vite.

Observer les nombres

Dans un rituel, tu peux ranger des nombres. Regarde d'abord le nombre de centaines. Entre 245 et 312, 312 est le plus grand, car il a 3 centaines et 245 en a 2. Si deux nombres ont le même chiffre des centaines, compare les dizaines. Entre 427 et 452, les deux nombres ont 4 centaines. Compare alors 2 dizaines et 5 dizaines. 452 est plus grand. Si les centaines et les dizaines sont les mêmes, compare les unités. Cette méthode marche pour comparer des nombres entiers écrits avec le même nombre de chiffres ou après avoir comparé les chiffres de gauche à droite. Tu peux aussi décomposer un nombre. Dans 368, il y a 3 centaines, 6 dizaines et 8 unités. Cela fait $300 + 60 + 8$. Décomposer t'aide à mieux voir le nombre.

Attention piège !

Ne regarde pas seulement le dernier chiffre. Entre 198 et 205, le chiffre 8 est plus grand que 5. Pourtant 205 est plus grand, car il a 2 centaines et 198 n'a qu'1 centaine.

Résoudre un petit problème

Un problème raconte une situation. Lis-le jusqu'au bout. Demande-toi ce que tu dois trouver. Cherches-tu un nombre d'objets, un prix ou une place dans une file ? Entoure les nombres utiles. Attention : tous les nombres du texte ne sont pas toujours utiles. Si Léa a 12 billes, puis gagne 5 billes, elle en a plus qu'avant. Tu fais une addition : $12 + 5 = 17$. Si elle a 17 billes et en donne 5, elle en a moins. Tu fais une soustraction : $17 - 5 = 12$. Tu peux dessiner les billes. Tu peux aussi écrire un calcul. Termine par une phrase-réponse complète. Écris par exemple : « Léa a 17 billes. » Une réponse avec seulement 17 ne dit pas ce que représente le nombre. Nino garde toujours la question en tête. Cela l'empêche de partir dans la mauvaise direction.

Choisis la bonne opération

- Tu reçois, tu ajoutes ou tu regroupes : pense à l'addition.
- Tu donnes, tu perds ou tu enlèves : pense à la soustraction.
- Tu partages en groupes égaux : pense à la division avec un partage.
- Tu fais plusieurs groupes identiques : pense à la multiplication.

Vérifier sans tout recommencer

Après un rituel, prends quelques secondes pour vérifier. Pour une addition, estime d'abord le résultat. Par exemple, $39 + 21$ est proche de $40 + 20$. Le résultat doit donc être proche de 60. Si tu as écrit 16, recommence. Pour une soustraction, le résultat doit être plus petit que le premier nombre quand tu enlèves un nombre positif. Dans $52 - 8$, la réponse ne peut pas être 60. Tu peux vérifier une soustraction avec une addition. Si $52 - 8 = 44$, calcule $44 + 8$. Tu retrouves 52. Pour une suite, regarde si le même bond est fait à chaque fois. Dans 10, 20, 30, 45, il y a un problème : après 30, il faudrait 40 pour continuer de 10 en 10. Vérifier n'est pas tricher. C'est travailler comme un explorateur attentif.

Une routine simple

Commence par un nombre à lire. Continue avec un petit calcul. Termine par un problème court. Exemple : lis 507, calcule $8 + 7$, puis cherche combien de feutres il reste après en avoir donné 3.

Exemples résolus

Une suite de bonds

Énoncé. Complète la suite : 25, 35, 45, ..., ...

1. Observe le premier bond : de 25 à 35, tu ajoutes 10.
2. Ajoute encore 10 à 45 : tu trouves 55.
3. Ajoute encore 10 à 55 : tu trouves 65.

Résultat : La suite est 25, 35, 45, 55, 65.

Des cartes à collectionner

Énoncé. Milo a 14 cartes. Sa sœur lui donne 6 cartes. Combien de cartes a-t-il maintenant ?

1. Milo reçoit des cartes. Il en a donc plus qu'avant.
2. Écris l'addition : $14 + 6$.
3. Ajoute 6 à 14 : $14 + 6 = 20$.
4. Écris une phrase-réponse.

Résultat : Milo a maintenant 20 cartes.

Trouver le plus grand nombre

Énoncé. Quel nombre est le plus grand : 468 ou 486 ?

1. Les deux nombres ont 4 centaines.
2. Compare les dizaines : 6 dizaines et 8 dizaines.
3. 8 dizaines est plus grand que 6 dizaines.

Résultat : 486 est le plus grand nombre.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la dizaine amie

Pour calculer $9 + 6$, donne 1 de 6 à 9. Tu fais $10 + 5$. C'est plus facile : 15.



Le tuyau de Nino : le doigt détective

Quand tu lis une suite, montre chaque nombre avec ton doigt. Tu verras mieux le bond entre deux nombres.



Le tuyau de Nino : la phrase finale

Dans un problème, reprends les mots de la question. Si on demande des billes, écris le nombre et le mot « billes ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu écris 47 après 36 dans une suite de 10 en 10.	Tu as ajouté 11 au lieu d'ajouter 10.	Garde le même chiffre des unités : 36, 46, 56.
Tu choisis une addition quand des objets sont donnés.	Donner fait diminuer la quantité.	Imagine les objets qui partent. Utilise alors une soustraction.
Tu réponds seulement par un nombre à un problème.	On ne sait pas ce que ce nombre représente.	Écris une phrase courte avec l'objet demandé.

Mes exercices

1 Les bonds de Nino ★★★

Complète chaque suite.

1. 12, 22, 32, ..., ...
2. 75, 70, 65, ..., ...
3. 4, 6, 8, ..., ...

2 Les calculs du terrier ★★★

Calcule.

1. $7 + 6 = \dots$
2. $15 - 4 = \dots$
3. $36 + 10 = \dots$
4. $58 - 10 = \dots$

3 Les pierres numérotées ★★★

Range les nombres du plus petit au plus grand.

1. 305 ; 350 ; 53 ; 503
2. 418 ; 481 ; 401 ; 410

4 Les affirmations de Nino ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans 472, il y a 4 centaines, 7 dizaines et 2 unités.
2. $39 + 10 = 40$.
3. Dans une suite de 5 en 5, après 30 vient 35.
4. 205 est plus petit que 198.

5 Au goûter ★★★

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.

Il y a 18 biscuits sur une assiette. On mange 7 biscuits. Combien de biscuits restent-ils ?
Dans une boîte, il y a 9 feutres rouges et 8 feutres bleus. Combien y a-t-il de feutres ?

6 Le chemin des dizaines ★★★

Dans le cadre, trace des flèches et complète le chemin en ajoutant 10 à chaque case.

1. Écris le chemin : $14 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

7 Les sacs de glands ★★★

Complète le tableau.

1. Nombre de départ : 27. Ajoute 10. Résultat : ...
2. Nombre de départ : 64. Enlève 10. Résultat : ...

3. Nombre de départ : 48. Ajoute 5. Résultat : ...
4. Nombre de départ : 73. Enlève 3. Résultat : ...

8 Le défi de l'explorateur ★★★

Explique comment tu trouves la réponse.

Quel est le plus grand nombre : 609 ou 690 ?

Complète : 96, 86, 76, ..., ... Explique le bond.

Évaluation

Lis bien. Cherche, calcule et écris des réponses soignées.

Barème : 20 points

1. Complète : 28, 38, 48, ..., ... / 3
2. Calcule : $8 + 9 = \dots$ / 3
3. Calcule : $45 - 10 = \dots$ / 3
4. Range du plus petit au plus grand : 620 ; 602 ; 260 ; 626. / 3
5. Décompose 354 en centaines, dizaines et unités. / 3
6. Noé a 16 images. Il en donne 5 à son cousin. Combien d'images lui reste-t-il ? Écris une phrase-réponse. / 5

Quiz de révision

1. Quel nombre vient après 49 dans une suite de 10 en 10 ?

A) 50 B) 59 C) 69 D) 39

2. Combien font $6 + 7$?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 15

3. Quel nombre est le plus grand ?

A) 398 B) 389 C) 308 D) 293

4. Combien font $32 - 10$?

A) 22 B) 23 C) 42 D) 30

5. Dans 527, combien y a-t-il de dizaines ?

A) 2 dizaines B) 5 dizaines C) 7 dizaines D) 52 dizaines

6. Tu as 13 billes et tu en reçois 4. Quelle opération choisis-tu ?

A) $13 - 4$ B) $13 + 4$ C) 13×4 D) $13 \div 4$

7. Quelle suite avance de 5 en 5 ?

A) 10, 15, 20, 25 B) 10, 20, 30, 40 C) 10, 12, 14, 16 D) 10, 9, 8, 7

8. Quelle phrase-réponse est correcte ?

A) 12 B) Il y a 12. C) Il y a 12 crayons. D) Crayons 12.

Guide pour les parents

Prenez un petit moment calme. Laissez l'enfant chercher avant de donner une réponse.

- Demandez : « Qu'est-ce que la question te demande de trouver ? »
- Faites compter des objets simples, comme des cuillères, des chaussettes ou des cartes.
- Demandez à l'enfant d'expliquer son calcul avec ses mots.
- Valorisez une méthode bien expliquée, même si une erreur doit être corrigée.

Questions fréquentes

Q. Dois-je répondre très vite ?

R. Non. Cherche d'abord correctement. Tu iras plus vite avec l'entraînement.

Q. Puis-je écrire un calcul pour m'aider ?

R. Oui. Un petit calcul, un dessin ou des traits peuvent t'aider à chercher.

Q. Comment savoir si je dois additionner ?

R. Quand on reçoit ou qu'on ajoute des objets, la quantité augmente. L'addition est souvent utile.

Q. Pourquoi faut-il écrire une phrase-réponse ?

R. La phrase montre ce que représente ton nombre. Elle répond clairement à la question.

Corrigé

Exercice 1 : Les bonds de Nino

- 42, 52 : Tu ajoutes 10 à chaque nombre.
- 60, 55 : Tu enlèves 5 à chaque nombre.
- 10, 12 : Tu ajoutes 2 à chaque nombre.

Exercice 2 : Les calculs du terrier

- 13 : Tu peux faire $7 + 7 - 1$.
- 11 : Recule de 4 à partir de 15.
- 46 : Le chiffre des unités reste 6.
- 48 : Tu enlèves une dizaine.

Exercice 3 : Les pierres numérotées

- 53 ; 305 ; 350 ; 503 : Compare d'abord le nombre de centaines.
- 401 ; 410 ; 418 ; 481 : Les centaines sont les mêmes, puis compare les dizaines et les unités.

Exercice 4 : Les affirmations de Nino

- Vrai : $472 = 400 + 70 + 2$.
- Faux : $39 + 10 = 49$.
- Vrai : $30 + 5 = 35$.
- Faux : 205 a 2 centaines, alors que 198 n'a qu'1 centaine.

Exercice 5 : Au goûter

- $18 - 7 = 11$. Il reste 11 biscuits. : Des biscuits sont mangés, donc la quantité diminue.
- $9 + 8 = 17$. Il y a 17 feutres. : On réunit les deux groupes de feutres.

Exercice 6 : Le chemin des dizaines

- $14 \rightarrow 24 \rightarrow 34 \rightarrow 44 \rightarrow 54$: Chaque flèche correspond à un bond de 10.

Exercice 7 : Les sacs de glands

- 37 : $27 + 10 = 37$.
- 54 : $64 - 10 = 54$.
- 53 : $48 + 5 = 53$.
- 70 : $73 - 3 = 70$.

Exercice 8 : Le défi de l'explorateur

- 690 est le plus grand nombre, car les deux nombres ont 6 centaines et 9 dizaines est plus grand que 0 dizaine. : Compare les centaines, puis les dizaines.
- 66, 56. J'enlève 10 à chaque nombre, car $96 - 10 = 86$ puis $86 - 10 = 76$. : La phrase explique la règle de la suite.

Évaluation : corrigé

- 58, 68 / 3
- 17 / 3
- 35 / 3
- 260 ; 602 ; 620 ; 626 / 3
- $354 = 300 + 50 + 4$. Il y a 3 centaines, 5 dizaines et 4 unités. / 3
- $16 - 5 = 11$. Il reste 11 images à Noé. / 5

Quiz : réponses

- B) 59 : $49 + 10 = 59$.
- B) 13 : $6 + 7 = 13$.
- A) 398 : 398 a 3 centaines et 9 dizaines.
- A) 22 : $32 - 10 = 22$.
- A) 2 dizaines : 527 contient 5 centaines, 2 dizaines et 7 unités.
- B) $13 + 4$: Tu reçois des billes, donc tu ajoutes.
- A) 10, 15, 20, 25 : Chaque nombre augmente de 5.
- C) Il y a 12 crayons. : La phrase donne le nombre et ce qu'il représente.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CE2](#) · /mathematiques-ce2/
- › [Écrire 13 000 en lettres en CE2](#) · /mathematiques-ce2/numeration-ce2/ecrire-13000-en-lettres/
- › [calcul mental en CE2](#) · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/calcul-mental/