



S'informer et vérifier une information (esprit critique face aux médias) en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : S'informer et vérifier une information (esprit critique face au monde)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Développer les aptitudes au discernement, notamment via l'éducation aux médias



Nino te résume l'essentiel

- Une information peut être vraie, fausse ou incomplète.
- Cherche qui parle, quand il parle et d'où vient son message.
- Avant de partager, vérifie avec un adulte ou une autre source.

La leçon

Une information, c'est quoi ?

Une information est une chose que quelqu'un nous apprend. Elle peut parler de l'école, du sport, de la météo ou d'un animal. Tu peux entendre une information à la radio. Tu peux la lire dans un livre. Tu peux aussi la voir sur un écran. Par exemple, ton frère dit : « Le match est samedi. » C'est une information. Une affiche dit : « La bibliothèque ferme à 18 heures. » C'est aussi une information. Certaines informations sont très utiles. Elles t'aident à savoir quoi faire. D'autres sont seulement amusantes. Mais une information n'est pas toujours vraie. Une personne peut se tromper. Elle peut avoir mal compris. Elle peut aussi inventer une histoire pour faire rire, faire peur ou attirer des regards. Alors, ne crois pas tout de suite chaque message. Prends le temps de réfléchir. Nino le renard aime chercher des indices avant de suivre une piste.

Le tuyau de Nino

Vérifier une information, c'est chercher si elle est vraie avant de la croire ou de la raconter à quelqu'un.

Où trouves-tu des informations ?

Tu reçois des informations toute la journée. Un adulte te dit que le dîner est prêt. Un camarade raconte qu'il a vu un renard près de l'école. Une affiche annonce la fête de l'école. Une vidéo montre un tour de magie. Un journal parle d'un événement. Un message sur Internet peut donner une nouvelle. Tous ces messages ne se valent pas. Une maîtresse qui annonce une sortie connaît souvent la date de la sortie. Un panneau placé devant la piscine donne souvent les bons horaires. En revanche, une personne inconnue sur Internet peut écrire n'importe quoi. Une image peut aussi tromper. Elle peut être ancienne. Elle peut montrer un autre lieu. Elle peut avoir été modifiée. Regarde donc le message avec calme. Pose-toi des questions. Tu as le droit de ne pas savoir tout de suite si c'est vrai.

Des sources à observer

Où trouves-tu le message ?	Question à te poser	Exemple
Un livre documentaire	Qui a écrit ce livre ?	Cherche le nom de l'auteur.
Une affiche	Qui a posé cette affiche ?	Regarde si elle vient de l'école ou de la mairie.
Une vidéo	Qui parle dans la vidéo ?	Écoute son nom et regarde la date.
Un message reçu	Est-ce une personne que je connais ?	Demande à un adulte si tu as un doute.

Les trois questions de l'enquêteur

- Demande-toi : qui donne cette information ? Est-ce une personne connue ? Est-ce une école, un musée, une mairie ou un journal ?
- Demande-toi : quand le message a-t-il été écrit ? Une vieille information peut ne plus être vraie aujourd'hui.
- Demande-toi : où as-tu trouvé ce message ? Un livre, une affiche officielle et une personne inconnue ne donnent pas la même confiance.
- Demande-toi : comment la personne sait-elle cela ? Le message donne-t-il une preuve, une date, un lieu ou un nom ?

- Demande-toi : pourquoi ce message a-t-il été écrit ? Veut-il informer, vendre quelque chose, faire rire ou faire peur ?

Avance pas à pas

Voici une méthode simple. D'abord, lis ou écoute le message jusqu'au bout. Ne choisis pas seulement un mot qui t'étonne. Ensuite, repère l'idée importante. Par exemple : « L'école sera fermée demain. » Puis, cherche qui donne cette nouvelle. Si le message vient de la directrice, tu peux demander à un adulte de confirmer. S'il vient d'un inconnu, reste prudent. Après, regarde la date. Une annonce pour une sortie du mois dernier ne dit rien sur aujourd'hui. Cherche ensuite une autre source. Tu peux regarder le cahier de liaison, demander à ta famille ou écouter l'annonce de l'école. Enfin, décide quoi faire. Si tu n'es pas sûr, ne partage pas le message. Dire « Je ne sais pas encore » est une bonne réponse. Cela montre que tu réfléchis.

Le tuyau de Nino

Tu lis : « Le zoo donne des entrées gratuites aujourd'hui ! » Ne cours pas tout de suite préparer ton sac. Cherche le site du zoo avec un adulte. Regarde la date. Vérifie aussi les horaires.

Comparer pour mieux vérifier

Pour vérifier, compare deux sources différentes. Une source est l'endroit ou la personne qui donne l'information. Par exemple, tu entends que le parc est fermé. Tu peux regarder le panneau à l'entrée du parc. Tu peux aussi demander à un adulte ou consulter le message de la mairie avec lui. Si les deux sources disent la même chose et sont sérieuses, tu peux avoir davantage confiance. Mais attention : deux messages copiés l'un sur l'autre ne sont pas vraiment deux sources différentes. Ils peuvent répéter la même erreur. Cherche donc des sources qui ne se copient pas. Une photo seule ne prouve pas toujours une information. Lis ce qui est écrit avec la photo. Regarde sa date. Demande où elle a été prise. Une image de neige peut venir d'un autre pays ou d'une autre année.

Attention piège !

Un grand titre, des lettres rouges ou beaucoup de points d'exclamation ne prouvent rien. Un message peut être très voyant et pourtant être faux.

Avant de raconter ou de partager

- Arrête-toi quelques secondes. Ne clique pas trop vite sur « envoyer ».
- Relis le message. Comprends-tu bien ce qu'il dit ?
- Cherche le nom de la personne, du journal ou de l'organisme qui parle.
- Regarde la date. Une ancienne nouvelle peut être dépassée.

- Vérifie avec une autre source fiable, si tu peux.
- Parle à un adulte si le message te fait peur, te met mal à l'aise ou te semble étrange.
- Ne partage pas une information si tu as un doute.

Faire attention aux rumeurs

Une rumeur est une information qui circule de personne en personne, sans être bien vérifiée. À la récréation, un élève peut dire : « Il y aura deux heures de sport demain. » Puis un autre le répète. À la fin, beaucoup d'enfants y croient. Pourtant, personne n'a peut-être regardé l'emploi du temps. Une rumeur peut blesser quelqu'un. Elle peut aussi inquiéter inutilement. Si tu entends une rumeur sur un camarade, ne la répète pas. Tu peux dire : « Je ne sais pas si c'est vrai. » Tu peux demander à un adulte. Respecter les autres, c'est aussi ne pas raconter des choses non vérifiées sur eux. Chercher la vérité demande du temps. C'est normal.

Parler et réfléchir avec les autres

Tu peux avoir une idée, puis changer d'avis après avoir trouvé de nouvelles informations. Ce n'est pas une erreur. C'est réfléchir. Écoute aussi ce que les autres ont découvert. Un camarade a peut-être vu la date que tu n'avais pas remarquée. Un adulte peut t'aider à reconnaître un site officiel ou une publicité. Quand tu n'es pas d'accord, reste calme. Tu peux dire : « Je pense cela parce que j'ai lu cette affiche. » Tu peux aussi dire : « Vérifions ensemble. » Ne te moque pas d'une personne qui s'est trompée. Tout le monde peut croire une information fausse. L'important est de vérifier et de corriger. Nino est fier de toi quand tu poses des questions avant de suivre une piste.

Le tuyau de Nino

Avant de croire ou de partager : cherche qui parle, regarde la date, compare et demande de l'aide si tu doutes.

Exemples résolus

Le message sur la sortie

Énoncé. Tu lis dans un message : « Demain, la classe va au musée. » Tu n'as rien entendu en classe.

1. Lis le message en entier.
2. Cherche qui a écrit le message.
3. Regarde la date du message.
4. Vérifie dans ton cahier de liaison ou demande à un adulte.
5. Ne raconte pas la sortie aux autres avant la vérification.

Résultat : Tu peux croire l'information seulement si une source de l'école la confirme.

La vidéo surprenante

Énoncé. Une vidéo dit : « Un énorme crocodile se promène dans les rues près de chez toi ! »

1. Ne partage pas la vidéo tout de suite.
2. Regarde qui a publié la vidéo.
3. Cherche la date et le lieu indiqués.
4. Demande à un adulte de vérifier avec une source sérieuse.
5. Observe si la vidéo donne des preuves ou seulement un titre qui fait peur.

Résultat : Sans source claire et sans vérification, tu ne peux pas savoir si la vidéo dit vrai.

Mes exercices

1 1. Repère une information ★★★

Lis chaque phrase et indique si elle donne une information.

1. La bibliothèque ouvre à 10 heures.
2. J'aime beaucoup les fraises.
3. Le spectacle de l'école a lieu vendredi.

2 2. Choisis le bon réflexe ★★★

Choisis la meilleure action.

1. Tu lis un message étonnant sur Internet.
2. Un camarade raconte une rumeur sur un autre élève.

3 3. Pose les bonnes questions ★★★

Associe chaque question à ce qu'elle permet de vérifier.

1. Question : « Qui a écrit ce message ? »
2. Question : « De quelle date est cette annonce ? »
3. Question : « Où cette photo a-t-elle été prise ? »

4 4. Observe les sources ★★★

Classe chaque source dans la bonne colonne : à vérifier avec soin ou source à comparer.

1. Un message sans nom reçu sur une tablette.
2. Une affiche de l'école signée par la directrice.
3. Une vidéo publiée par une personne inconnue.
4. Le cahier de liaison avec une date et le nom de l'école.

5 5. Cherche l'indice important ★★★

Explique pourquoi tu dois vérifier la date dans chaque situation.

Tu trouves une affiche qui annonce une fête de l'école.

.....

.....

.....

Tu regardes une photo de neige avec le mot « Aujourd'hui ».

.....

.....

.....

6 6. Trace le chemin de la vérification ★★★

Dans le cadre, relie les étapes dans le bon ordre : lire, chercher qui parle, regarder la date, comparer, décider de partager ou non.

1. Message : « La piscine est fermée demain. »

7 7. Réagis à une rumeur ★★★

Écris une phrase que tu peux dire à un camarade qui raconte une rumeur.

Un camarade dit : « J'ai entendu que Lina va quitter l'école. »

.....

.....

.....

8 8. Mène l'enquête ★★★

Justifie ta décision : partages-tu ce message ou attends-tu ?

Un message dit : « Tous les élèves auront un jour de vacances lundi ! » Il n'a pas de nom, pas de date et tu ne l'as pas vu dans le cahier de liaison.

.....

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin et justifie quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Coche la phrase qui donne une information : « Le parc ferme à 17 heures. » ou « Le parc est magnifique. » / 2
2. Écris deux questions à poser pour vérifier un message. / 4
3. Explique pourquoi une photo ne suffit pas toujours pour prouver une information. / 3
4. Tu reçois un message sans nom qui annonce que la cantine sera fermée demain. Que fais-tu ? Justifie. / 4
5. Pourquoi faut-il regarder la date d'une annonce ? / 3
6. Donne une action à faire avant de partager une information sur Internet. / 2
7. Un camarade raconte une rumeur sur un autre enfant. Écris une phrase adaptée. / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : Qui ? Quand ? Où ?

Retiens ces trois mots. Qui parle ? Quand le message a-t-il été écrit ? Où l'as-tu trouvé ?



Le tuyau de Nino : Le frein du renard

Avant de partager un message, pose ta main loin du bouton. Vérifie d'abord, puis décide.



Le tuyau de Nino : Deux pistes

Cherche deux sources différentes. Par exemple, regarde une affiche officielle et demande à un adulte.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **La sensibilité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite/)
- › **Jeux sur le thème de la différence en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/jeux-sur-le-theme-de-la-difference/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/jeux-sur-le-theme-de-la-difference/)