



saisons en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : saisons

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Citer les quatre saisons dans l'ordre et les distinguer de la météo.



Nino te résume l'essentiel

- Une année compte quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
- Chaque saison change peu à peu la météo, les plantes et nos activités.
- Nino le renard t'aide à observer les indices autour de toi.

La leçon

Les quatre moments de l'année

Dans une année, il y a quatre grandes périodes. Elles s'appellent les saisons. Ce sont le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Les saisons reviennent toujours dans le même ordre. Après l'hiver vient le printemps. Après le printemps vient l'été. Après l'été vient l'automne. Après l'automne revient l'hiver. Nino le renard aime les saisons, car la nature change tout au long de l'année. Au printemps, il observe les premières fleurs. En été, il cherche l'ombre sous les arbres. En automne, il entend les feuilles craquer sous ses pattes. En hiver, il voit parfois le sol blanc de givre. Tu peux aussi repérer les saisons en regardant ce qui change près de chez toi ou dans la cour de l'école.

Les saisons sur le calendrier

Saison	Mois souvent associés	Quelques indices
Printemps	mars, avril, mai	Les jours se réchauffent. Les bourgeons et les fleurs apparaissent.
Été	juin, juillet, août	Il fait souvent chaud. Les journées sont longues.
Automne	septembre, octobre, novembre	Les feuilles de certains arbres changent de couleur et tombent.
Hiver	décembre, janvier, février	Il fait souvent froid. Il peut pleuvoir, geler ou neiger.

Un mot à connaître

La météo, c'est le temps qu'il fait aujourd'hui ou dans les prochains jours. Il peut faire soleil, pleuvoir, neiger, y avoir du vent ou des nuages. La saison dure longtemps. La météo peut changer très vite. Il peut pleuvoir un jour d'été. Il peut faire doux un jour d'hiver.

Ne confonds pas saison et météo

Une saison dure plusieurs mois. La météo peut changer dans la même journée. Le matin, tu peux mettre ton manteau parce qu'il fait frais. À midi, le soleil peut sortir. Cela ne veut pas dire que la saison a changé. Pour

reconnaître une saison, observe plusieurs signes pendant plusieurs jours. Regarde les arbres. Écoute les oiseaux. Observe les vêtements portés dehors. Regarde aussi la lumière du soir. En été, il fait encore jour assez tard. En hiver, la nuit arrive plus tôt. Ces indices t'aident à comprendre la saison. Mais un seul indice ne suffit pas toujours. Une journée froide peut arriver au printemps. Une journée chaude peut arriver en automne.

Observe comme un petit explorateur

- Regarde le ciel : est-il bleu, gris, nuageux ou pluvieux ?
- Regarde le sol : y a-t-il des feuilles, du givre, des flaques ou de l'herbe sèche ?
- Regarde les arbres : portent-ils des fleurs, des feuilles vertes, des feuilles colorées ou des branches nues ?
- Écoute autour de toi : entends-tu beaucoup d'insectes ou plutôt le vent dans les branches ?
- Observe les vêtements : porte-t-on un short, un pull, un manteau ou un bonnet ?
- Note la date dans un petit carnet pour comparer tes observations.

Pourquoi les saisons changent-elles ?

La Terre voyage autour du Soleil pendant une année. Elle ne reste pas droite comme une toupie bien verticale. Elle est un peu penchée. Pendant une partie de son voyage, notre pays reçoit davantage la lumière et la chaleur du Soleil. C'est alors la belle saison, vers l'été. Pendant une autre partie du voyage, notre pays reçoit moins directement la lumière du Soleil. C'est alors la saison froide, vers l'hiver. Le printemps et l'automne sont des saisons de passage. La chaleur augmente au printemps. Elle diminue en automne. Le Soleil ne disparaît pas en hiver. Il éclaire encore la Terre. Mais ses rayons nous réchauffent moins dans notre pays. Tu n'as pas besoin de voir ce voyage pour comprendre les saisons. Les changements dans la nature sont de bons indices.

Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, dis : printemps, été, automne, hiver. Pense à une année qui tourne comme une grande roue. Après l'hiver, la roue repart au printemps.

La nature change avec les saisons

Au printemps, de nombreuses plantes grandissent. Les arbres peuvent avoir des bourgeons. Un bourgeon est une petite partie de l'arbre qui peut devenir une feuille ou une fleur. Les animaux trouvent peu à peu plus de nourriture. En été, beaucoup de fruits mûrissent. Tu peux voir des papillons et des abeilles près des fleurs. En automne, certains arbres perdent leurs feuilles. Les feuilles peuvent devenir jaunes, orange, rouges ou brunes. Des animaux cherchent de la nourriture ou préparent un abri. En hiver, certaines plantes poussent moins vite. Certains arbres ont des branches nues. Certains animaux restent cachés plus souvent. Tous les arbres et tous les animaux ne changent pas de la même façon. Par exemple, un sapin garde souvent ses aiguilles vertes en hiver.

Des activités selon la saison

- Au printemps, tu peux regarder des graines germer dans un pot de yaourt.
- En été, tu peux boire de l'eau, chercher l'ombre et protéger ta tête du soleil.
- En automne, tu peux ramasser des feuilles de formes et de couleurs différentes.
- En hiver, tu peux observer une flaque gelée sans la toucher si elle est fragile.
- Toute l'année, tu peux dessiner un arbre du même endroit pour voir ses changements.

Attention piège !

Ne dis pas : « En hiver, il neige toujours. » Dans notre pays, il peut ne pas neiger pendant tout l'hiver. Dis plutôt : « En hiver, il peut neiger et il fait souvent froid. » Une saison donne des habitudes, mais le temps n'est pas pareil chaque jour.

Comment trouver la saison dans une image ?

Commence par chercher deux ou trois indices. Vois-tu des fleurs et des jeunes feuilles ? Pense au printemps. Vois-tu des personnes en short, un soleil fort et des arbres très verts ? Pense à l'été. Vois-tu des feuilles qui tombent, des bottes et des flaques ? Pense à l'automne. Vois-tu des manteaux, des bonnets, du givre ou des

arbres sans feuilles ? Pense à l'hiver. Ensuite, vérifie avec le mois indiqué, s'il y en a un. Une image peut montrer un temps étonnant. Un enfant avec un parapluie n'est pas forcément en automne. Il peut pleuvoir dans toutes les saisons. Cherche donc plusieurs indices avant de répondre.

Les mots importants

Une saison est une grande période de l'année. La météo est le temps qu'il fait. Un bourgeon peut devenir une feuille ou une fleur. Le givre est une fine couche de glace qui apparaît parfois quand il fait très froid. Un indice est un détail qui t'aide à trouver une réponse. Nino te conseille de regarder, de comparer et de prendre ton temps. Tu deviendras un vrai observateur des saisons.

Exemples résolus

Trouver une saison avec des indices

Énoncé. Lina voit des feuilles jaunes et brunes sur le sol. Elle porte un pull léger. Quelle saison observe-t-elle ?

1. Je repère les feuilles jaunes et brunes.
2. Je sais que les feuilles de certains arbres changent de couleur en automne.
3. Le pull léger peut aussi convenir à une journée fraîche d'automne.

Résultat : Lina observe l'automne.

Remettre les saisons dans l'ordre

Énoncé. Place ces saisons dans l'ordre : hiver, été, printemps, automne.

1. Je commence par le printemps.
2. Après le printemps, je place l'été.
3. Après l'été, je place l'automne.
4. Je termine par l'hiver.

Résultat : printemps, été, automne, hiver

Distinguer météo et saison

Énoncé. Aujourd'hui, il pleut en juillet. Est-ce forcément l'automne ?

1. Je regarde le mois : juillet est associé à l'été.
2. Je me rappelle que la pluie peut tomber pendant toutes les saisons.
3. Une seule journée de pluie ne change pas la saison.

Résultat : Non. Il peut pleuvoir en été.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Dessine quatre cases dans ton cahier. Écris une saison dans chaque case. Ajoute un dessin : une fleur, un soleil, une feuille et un flocon.



Le tuyau de Nino

Pour reconnaître une saison, cherche au moins deux indices. Par exemple, des feuilles qui tombent et un manteau font penser à l'automne.



Le tuyau de Nino

Apprends l'ordre en frappant dans tes mains : printemps, été, automne, hiver.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'il fait toujours chaud en été.	La météo peut changer d'un jour à l'autre, même en été.	Dis plutôt : « En été, il fait souvent chaud. »
Confondre une journée de pluie avec l'automne.	Il peut pleuvoir au printemps, en été, en automne et en hiver.	Cherche plusieurs indices, comme les feuilles, les vêtements et le mois.
Mettre l'automne avant l'été.	Les saisons suivent toujours le même ordre.	Répète : printemps, été, automne, hiver.

Mes exercices

1 L'ordre de l'année ★★★

Range les saisons dans l'ordre de l'année.

1. automne, printemps, hiver, été

2 Le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec le nom de la saison qui convient.

1. Les bourgeons apparaissent souvent au _____.
2. Les feuilles tombent souvent en _____.
3. Le givre peut apparaître en _____.

3 Météo ou saison ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La météo peut changer dans la même journée.
2. Il neige toujours en hiver.
3. Une saison dure plusieurs mois.

4 Les indices de la nature ★★★

Associe chaque indice à la bonne saison.

1. Des fleurs et des jeunes feuilles
2. Des journées souvent chaudes et des arbres très verts
3. Des feuilles rouges et jaunes sur le sol
4. Du givre et des manteaux

5 La roue des saisons ★★★

Dessine un grand cercle partagé en quatre parts. Écris les saisons dans l'ordre. Dessine un indice dans chaque part.

1. Complète ta roue avec le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

6 Cherche plusieurs indices ★★★

Choisis la saison qui convient à chaque situation.

1. Noé voit des bourgeons sur un arbre et entend beaucoup d'oiseaux. Quelle saison est probable ? printemps, été, automne ou hiver
2. Maya ramasse des feuilles brunes et porte des bottes dans les flaques. Quelle saison est probable ? hiver, automne, été ou printemps

7 Explique avec tes mots ★★★

Explique pourquoi une journée de pluie en juillet ne veut pas dire que c'est l'automne.

Écris une ou deux phrases.

8 Le carnet de Nino ★★★

Écris deux indices que tu observes dehors aujourd'hui. Propose ensuite une saison et justifie ta réponse.

Observe par la fenêtre ou pense à ton trajet.

Évaluation

Réponds à chaque question. Lis bien les indices.

Barème : 20 points

1. Écris les quatre saisons dans l'ordre. / 4
2. Complète : La météo est le _____ qu'il fait. / 2
3. Associe chaque indice à une saison : bourgeons ; soleil souvent chaud ; feuilles qui tombent ; givre. / 4
4. Écris vrai ou faux : « Il pleut seulement en automne. » / 2
5. En septembre, Adam voit des feuilles qui commencent à changer de couleur. Quelle saison est probable ? / 3
6. Explique pourquoi une journée froide ne suffit pas pour dire que c'est l'hiver. / 5

Quiz de révision

1. Quelle saison vient après le printemps ?

A) l'été B) l'hiver C) l'automne D) le printemps

2. Quel mot désigne le temps qu'il fait aujourd'hui ?

A) la saison B) la météo C) le bourgeon D) l'année

3. Quel indice fait souvent penser à l'automne ?

A) des bourgeons B) des feuilles qui tombent C) des fleurs qui s'ouvrent
D) un arbre couvert de jeunes feuilles

4. Quelle saison vient juste avant le printemps ?

A) l'été B) l'automne C) l'hiver D) aucune saison

5. Peut-il pleuvoir en été ?

A) non, jamais B) oui C) seulement la nuit D) seulement le dimanche

6. Quel indice fait souvent penser au printemps ?

A) le givre B) les bourgeons C) les branches nues seulement D) les feuilles qui tombent

7. Quelle phrase est correcte ?

A) Il neige toujours en hiver. B) Il fait toujours chaud en été.
C) La météo peut changer sans changer la saison. D) L'automne vient avant le printemps.

8. Quel arbre garde souvent ses aiguilles vertes en hiver ?

A) le sapin B) tous les arbres C) aucun arbre D) tous les arbres fruitiers

Guide pour les parents

Observez les changements dehors avec votre enfant. Quelques minutes suffisent.

- Lors d'un trajet, demandez : « Quels indices te font penser à cette saison ? »
- Regardez un arbre près de chez vous plusieurs fois dans l'année et comparez ses feuilles.
- Aidez votre enfant à distinguer la météo du jour et la saison qui dure plusieurs mois.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi pleut-il en été ?

R. La pluie peut tomber pendant toutes les saisons. Une journée pluvieuse ne change pas la saison.

Q. Quel est l'ordre des saisons ?

R. L'ordre est : printemps, été, automne, hiver.

Q. Un sapin perd-il ses aiguilles en automne ?

R. Un sapin garde souvent ses aiguilles vertes, même en hiver.

Q. La météo et la saison, est-ce pareil ?

R. Non. La météo décrit le temps qu'il fait. La saison dure plusieurs mois.

Corrigé

Exercice 1 : L'ordre de l'année

1. printemps, été, automne, hiver : *Les saisons reviennent toujours dans cet ordre.*

Exercice 2 : Le bon mot

1. printemps : *Au printemps, beaucoup de plantes recommencent à grandir.*

2. automne : *Certains arbres perdent leurs feuilles en automne.*

3. hiver : *Le givre apparaît quand il fait très froid.*

Exercice 3 : Météo ou saison ?

1. vrai : *Le soleil, les nuages et la pluie peuvent se succéder.*

2. faux : *En hiver, il peut ne pas neiger.*

3. vrai : *Une saison est une longue période de l'année.*

Exercice 4 : Les indices de la nature

1. printemps : *Les plantes recommencent souvent à pousser.*

2. été : *Ce sont des indices fréquents de l'été.*

3. automne : *Les feuilles de certains arbres changent de couleur.*

4. hiver : *Le froid est un indice fréquent de l'hiver.*

Exercice 5 : La roue des saisons

1. La roue contient, dans l'ordre : printemps, été, automne, hiver. Les dessins peuvent être une fleur, un soleil, une feuille et du givre. : *Les saisons forment une boucle qui recommence chaque année.*

Exercice 6 : Cherche plusieurs indices

1. printemps : *Les bourgeons sont un indice fort du printemps.*

2. automne : *Les feuilles qui tombent sont un indice fréquent de l'automne.*

Exercice 7 : Explique avec tes mots

1. Réponse attendue : « En juillet, c'est l'été. Il peut pleuvoir en été, car la météo peut changer sans changer la saison. » : *Tu dois parler du mois et de la différence entre météo et saison.*

Exercice 8 : Le carnet de Nino

1. Réponse attendue : deux observations réelles et une phrase de justification, par exemple : « Je pense que c'est l'hiver, car je vois des manteaux et du givre sur l'herbe. » : *Plusieurs indices rendent ta réponse plus solide.*

Évaluation : corrigé

1. printemps, été, automne, hiver / 4

2. temps / 2

3. bourgeons : printemps ; soleil souvent chaud : été ; feuilles qui tombent : automne ; givre : hiver / 4

4. faux / 2

5. L'automne est probable. / 3

6. Réponse attendue : « Une journée froide peut arriver dans une autre saison. Il faut observer plusieurs indices et la période de l'année. » / 5

Quiz : réponses

1. A) l'été : *Après le printemps vient l'été.*

2. B) la météo : *La météo décrit le temps qu'il fait.*

3. B) des feuilles qui tombent : *Les feuilles de certains arbres tombent en automne.*

4. C) l'hiver : *L'hiver est suivi du printemps.*

5. B) oui : *La pluie peut tomber pendant toutes les saisons.*

6. B) les bourgeons : *Les bourgeons apparaissent souvent au printemps.*

7. C) La météo peut changer sans changer la saison. : *La météo peut changer rapidement, mais la saison dure plusieurs mois.*

8. A) le sapin : *Le sapin garde souvent ses aiguilles vertes.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **L'électricité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/l-electricite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-electricite/)
- › **Le circuit électrique simple en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/le-circuit-electrique-simple/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/le-circuit-electrique-simple/)