



Se déplacer en France et en Europe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Se déplacer en France et en Europe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Choisir un moyen de transport adapté et lire une carte pour voyager.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ En France et en Europe, tu peux voyager sur la route, sur les rails, sur l'eau ou dans les airs.
- ▶ Tu choisis un moyen de transport selon la distance, le lieu et tes besoins.
- ▶ Nino te conseille de lire une carte pour préparer ton trajet.

La leçon

Voyager, c'est changer de lieu

Se déplacer, c'est aller d'un lieu à un autre. Tu te déplaces quand tu vas de ta maison à l'école. Tu te déplaces aussi quand tu pars chez tes grands-parents ou en vacances. Un trajet est le chemin entre le lieu de départ et le lieu d'arrivée. Par exemple, tu pars de Lille et tu arrives à Paris. Lille est ton départ. Paris est ton arrivée. Entre les deux, tu peux faire des arrêts. Tu peux t'arrêter dans une gare, sur une aire de repos ou dans une autre ville. En France, les villes sont reliées par des routes et des voies ferrées. Elles peuvent aussi être reliées par des fleuves, des ports et des aéroports. En Europe, les pays sont eux aussi reliés. Tu peux aller dans un pays voisin pour visiter une ville, voir ta famille ou découvrir un paysage.

Petit vocabulaire du voyage

Un moyen de transport permet de se déplacer. Le vélo, le bus, le train et l'avion sont des moyens de transport. Un passager voyage dans un véhicule. Une gare est un lieu où les trains s'arrêtent. Un aéroport est un lieu où les avions décollent et atterrissent. Un port accueille des bateaux.

Quatre façons de se déplacer

Il existe plusieurs familles de transports. Les transports routiers roulent sur les routes. La voiture, le car, le bus, le camion et le vélo en font partie. Tu prends souvent le bus ou la voiture pour un trajet près de chez toi. Les transports ferroviaires roulent sur des rails. Le train, le métro et le tramway en font partie. Le train peut relier des villes éloignées. Les transports maritimes ou fluviaux circulent sur l'eau. Le bateau, le ferry et la péniche en font partie. Un ferry peut transporter des passagers d'une côte à une île. Les transports aériens circulent dans le ciel. L'avion permet d'aller très loin. Chaque moyen de transport a ses lieux de passage : route, rail, rivière, mer ou ciel.

Observe les moyens de transport

Moyen de transport	Où circule-t-il ?	Exemple de trajet
Le vélo	Sur une route ou une piste cyclable	Aller au parc près de chez toi
Le bus ou le car	Sur la route	Aller à la piscine avec la classe

Le train	Sur des rails	Aller d'une ville française à une autre
Le bateau	Sur un fleuve ou sur la mer	Aller sur une île
L'avion	Dans le ciel	Aller dans un pays européen éloigné

Choisis le transport qui convient

Pour choisir un transport, regarde d'abord la distance. Pour aller à la boulangerie du quartier, tu peux marcher. Pour aller dans une ville plus loin, ta famille peut prendre la voiture, le car ou le train. Pour traverser la mer, un bateau ou un avion peut être utile. Regarde aussi le lieu. Un train ne roule que là où il y a des rails. Un bateau a besoin d'une rivière, d'un fleuve, d'un lac ou de la mer. Un avion part d'un aéroport. Pense enfin aux personnes qui voyagent. Une famille avec des valises peut avoir besoin d'un véhicule avec de la place. Une classe peut prendre un car. Il n'existe pas un moyen de transport toujours meilleur que les autres. Le bon choix dépend du trajet à faire, du lieu et de ce dont les voyageurs ont besoin.

Le tuyau de Nino

Avant de choisir, pose-toi trois questions : où est mon départ ? Où est mon arrivée ? Par où puis-je passer ? Comme un renard qui cherche son chemin, avance étape par étape.

Prépare ton trajet en quatre étapes

- Cherche le lieu de départ sur la carte.
- Cherche le lieu d'arrivée sur la carte.
- Observe les routes, les rails, les fleuves, les ports ou les aéroports.
- Choisis un moyen de transport possible pour ce trajet.

Lis une carte de France

Une carte représente un territoire vu d'en haut. Une carte de France montre le pays, ses villes, ses fleuves et parfois ses routes ou ses voies ferrées. Les noms des lieux t'aident à te repérer. Une ville peut être montrée par un point ou un petit cercle. Une ligne peut représenter une route, une voie ferrée ou un fleuve. Pour bien lire une carte, commence par regarder le titre. Il te dit ce que la carte montre. Lis ensuite la légende. La légende explique les signes et les couleurs utilisés. Un même signe garde le même sens sur toute la carte. Si la légende dit qu'une ligne noire représente une voie ferrée, cette ligne représente des rails partout sur la carte. Ne devine pas : vérifie toujours dans la légende.

Attention piège !

Une ligne sur une carte ne représente pas toujours une route. Elle peut représenter un fleuve, une frontière ou une voie ferrée. Lis la légende avant de dire comment tu peux voyager.

La France fait partie de l'Europe

La France est un pays d'Europe. L'Europe est un continent où se trouvent plusieurs pays. Sur une carte de l'Europe, chaque pays est séparé des autres par des frontières. Une frontière est une limite entre deux pays. Quand tu voyages de France vers l'Espagne, l'Italie, la Belgique ou l'Allemagne, tu changes de pays. Tu peux souvent continuer ton voyage par la route ou par le train. Pour aller dans une île ou passer une mer, tu peux prendre un bateau ou un avion. Les pays européens ne sont pas tous à la même distance de la France. Regarde donc la carte avant de choisir ton trajet. Une carte de l'Europe montre un espace plus grand qu'une carte de France. Les villes y paraissent souvent plus petites.

Un trajet peut avoir plusieurs étapes

Parfois, un seul transport ne suffit pas. Tu peux d'abord prendre un bus pour aller à la gare. Puis tu prends le train. À l'arrivée, tu marches jusqu'au musée. Ce voyage a trois étapes. On appelle cela une correspondance quand tu changes de véhicule pendant ton trajet. Par exemple, tu descends d'un train et tu montes dans un

autre train. Pour ne pas te tromper, garde dans l'ordre les étapes de ton parcours. Dis-les à voix haute : « Je pars de la maison. Je vais à la gare en bus. Je prends le train. Je marche jusqu'au parc. » Cette méthode t'aide à raconter clairement un déplacement.

Exemple : aller voir un cousin

Lina habite près d'une gare. Son cousin habite dans une autre ville. Lina marche jusqu'à la gare avec son père. Ils prennent le train. À l'arrivée, ils prennent un bus. Lina a utilisé trois moyens de déplacement : la marche, le train et le bus. Son trajet contient deux changements.

Les mots à retenir

- Le départ est le lieu où commence le voyage.
- L'arrivée est le lieu où se termine le voyage.
- Le trajet est le chemin entre le départ et l'arrivée.
- La légende explique les signes d'une carte.
- La frontière sépare deux pays.
- La correspondance est un changement de véhicule pendant un voyage.

Exemples résolus

Choisir un transport pour aller sur une île

Énoncé. Noé veut aller sur une île avec sa famille. Il doit traverser la mer. Quel moyen de transport peut-il choisir ?

1. Je repère que Noé doit traverser la mer.
2. Je cherche un transport qui circule sur l'eau.
3. Le bateau, ou ferry, peut traverser la mer.

Résultat : Noé peut choisir le bateau.

Raconter un trajet avec une correspondance

Énoncé. Maya prend le bus jusqu'à la gare. Elle prend ensuite le train. À l'arrivée, elle marche jusqu'à la bibliothèque.

1. Je cherche le premier déplacement : Maya prend le bus.
2. Je cherche le deuxième déplacement : elle prend le train.
3. Je cherche le dernier déplacement : elle marche.
4. Je garde les actions dans l'ordre.

Résultat : Maya va à la gare en bus, puis elle prend le train et elle marche jusqu'à la bibliothèque.

Lire la légende d'une carte

Énoncé. Sur une carte, la légende indique qu'une ligne rouge représente une voie ferrée. Quel transport peut circuler sur cette ligne ?

1. Je lis d'abord la légende.
2. La ligne rouge représente une voie ferrée.
3. Les trains circulent sur des rails.

Résultat : Un train peut circuler sur cette ligne.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre chemins

Retiens quatre mots : route, rail, eau, ciel. Ils t'aident à retrouver le bon transport.



Le tuyau de Nino : la carte parle

Avant de chercher un lieu, lis le titre. Avant de comprendre un signe, lis la légende.



Le tuyau de Nino : raconte comme une histoire

Commence par « Je pars de... », puis dis chaque étape, et termine par « J'arrive à... ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'une ligne sur une carte est une route sans regarder la légende.	Une ligne peut aussi représenter un fleuve, une frontière ou des rails.	Lis le titre et la légende avant de répondre.
Choisir le train pour traverser la mer.	Le train circule sur des rails et non sur l'eau.	Cherche d'abord où le transport circule : route, rail, eau ou ciel.
Oublier une étape quand tu racontes un voyage.	Un trajet peut demander plusieurs moyens de transport.	Écris les déplacements dans leur ordre, du départ à l'arrivée.

Mes exercices

1 1. Range les transports ★★★

Associe chaque transport à son lieu de circulation.

1. Le train
2. Le ferry
3. Le car
4. L'avion

2 2. Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une gare est un lieu où les trains s'arrêtent.
2. Un bateau circule sur des rails.
3. La France est un pays d'Europe.

3 3. Complète les phrases ★★★

Complète avec les mots départ, arrivée ou trajet.

1. Le lieu où commence le voyage est le _____.
2. Le chemin entre deux lieux est le _____.
3. Le lieu où se termine le voyage est l'_____.

4 4. Choisis le bon transport ★★★

Choisis un moyen de transport possible et explique ton choix.

Tu dois traverser la mer pour aller sur une île.

Tu dois aller dans une ville reliée par des rails.

5 5. Lis une légende ★★★

Réponds en utilisant la légende donnée.

1. Légende : ligne verte = fleuve. Quel transport peut circuler sur le fleuve ?
2. Légende : ligne noire = voie ferrée. Quel transport peut circuler sur cette ligne ?
3. Légende : point bleu = aéroport. Quel transport y trouve-t-on ?

6 6. Remets le voyage en ordre ★★★

Numérote les étapes de 1 à 4.

1. Léo marche jusqu'au musée ; Léo prend le bus jusqu'à la gare ; Léo prend le train ; Léo arrive dans une autre ville.

7 7. Dessine un trajet ★★★

Dessine un point pour la maison à gauche, une gare au milieu et un parc à droite. Trace le trajet : bus jusqu'à la gare, train après la gare, puis marche jusqu'au parc. Ajoute une petite légende.

1. Représente les trois étapes du voyage dans le cadre.

8. Raconte un voyage ★★★

Écris trois phrases pour raconter un voyage de France vers un autre pays d'Europe. Utilise les mots départ, frontière et arrivée.

Imagine un voyage en train ou en voiture.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un trajet. / 3
2. Cite deux transports qui circulent sur la route. / 2
3. Une ligne de la carte représente une voie ferrée. Quel transport peux-tu utiliser ? Explique. / 3
4. À quoi sert la légende d'une carte ? / 3
5. Tu dois traverser la mer pour aller sur une île. Choisis un transport et justifie. / 3
6. Remets dans l'ordre : marcher jusqu'à la gare ; prendre le train ; prendre le bus depuis la maison ; arriver à la bibliothèque. / 3
7. Explique ce qu'est une frontière. / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un trajet ?

- A) Le chemin entre un départ et une arrivée B) Un type de train C) Une ville européenne
D) Un panneau de route

2. Quel transport circule sur des rails ?

- A) Le bateau B) Le train C) Le car D) L'avion

3. Que dois-tu regarder pour comprendre les signes d'une carte ?

- A) Le goûter B) La légende C) Le cartable D) Le billet

4. Quel moyen de transport peut traverser la mer ?

- A) Le ferry B) Le tramway C) Le vélo D) Le métro

5. La France est un pays de quel continent ?

- A) L'Europe B) La Lune C) Un fleuve D) Une île

6. Qu'est-ce qu'une frontière ?

- A) Une limite entre deux pays B) Une gare C) Un type de bateau D) Une route dans une ville

7. Quel lieu est utilisé par les avions ?

- A) Le port B) La gare C) L'aéroport D) La piste cyclable

8. Comment s'appelle le changement de véhicule pendant un voyage ?

- A) Une légende B) Une correspondance C) Une frontière D) Une arrivée

9. Quel ordre est correct pour préparer un trajet ?

- A) Choisir au hasard puis chercher l'arrivée B) Chercher le départ, chercher l'arrivée, observer la carte
C) Prendre l'avion puis lire la carte D) Chercher un goûter puis une frontière

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter un trajet connu, par exemple le chemin vers l'école ou vers la piscine.

- Utilisez une carte simple et demandez-lui de montrer le départ, l'arrivée et les signes de la légende.

- Faites nommer les transports selon leur lieu de circulation : route, rail, eau ou ciel.
- Inventez un petit voyage et laissez votre enfant remettre les étapes dans l'ordre.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un trajet ?

R. C'est le chemin entre le lieu où tu pars et le lieu où tu arrives.

Q. Pourquoi faut-il lire la légende d'une carte ?

R. La légende explique le sens des couleurs, des points et des lignes.

Q. Est-ce qu'un voyage peut utiliser plusieurs transports ?

R. Oui. Tu peux prendre un bus, puis un train, puis marcher.

Q. La France est-elle en Europe ?

R. Oui. La France est un pays d'Europe.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Range les transports

1. Le train circule sur des rails. : *Les rails forment une voie ferrée.*
2. Le ferry circule sur l'eau. : *Il peut traverser une mer.*
3. Le car circule sur la route. : *Il transporte des passagers.*
4. L'avion circule dans le ciel. : *Il part d'un aéroport.*

Exercice 2 : 2. Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Les voyageurs montent ou descendent du train à la gare.*
2. Faux. : *Un bateau circule sur l'eau.*
3. Vrai. : *Elle se trouve sur le continent européen.*

Exercice 3 : 3. Complète les phrases

1. Le lieu où commence le voyage est le départ. : *Le départ est le premier lieu du voyage.*
2. Le chemin entre deux lieux est le trajet. : *Le trajet relie le départ à l'arrivée.*
3. Le lieu où se termine le voyage est l'arrivée. : *C'est le dernier lieu du voyage.*

Exercice 4 : 4. Choisis le bon transport

1. Je choisis le bateau, car il circule sur l'eau et peut traverser la mer. : *Le bateau est adapté à un trajet sur l'eau.*
2. Je choisis le train, car il circule sur des rails. : *Les rails forment une voie ferrée.*

Exercice 5 : 5. Lis une légende

1. Un bateau ou une péniche peut circuler sur le fleuve. : *Un fleuve est un cours d'eau.*
2. Un train peut circuler sur cette ligne. : *Une voie ferrée est formée de rails.*
3. On trouve des avions à l'aéroport. : *Les avions y décollent et y atterrissent.*

Exercice 6 : 6. Remets le voyage en ordre

1. 1. Léo prend le bus jusqu'à la gare. 2. Léo prend le train. 3. Léo arrive dans une autre ville. 4. Léo marche jusqu'au musée. : *Le trajet va du départ à l'arrivée.*

Exercice 7 : 7. Dessine un trajet

1. Le dessin montre la maison, la gare et le parc dans cet ordre. Il montre un trajet en bus jusqu'à la gare, un trajet en train après la gare et un dernier trajet à pied jusqu'au parc. La légende explique les signes utilisés. : *Ton schéma doit permettre de comprendre le voyage sans phrase longue.*

Exercice 8 : 8. Raconte un voyage

1. Réponse possible : « Mon départ est en France. Je voyage en train et je passe une frontière pour aller dans un autre pays d'Europe. Mon arrivée est dans une ville de ce pays. » La réponse doit contenir les mots départ, frontière et arrivée. : *Écris les étapes dans l'ordre.*

Évaluation : corrigé

1. Un trajet est le chemin entre le lieu de départ et le lieu d'arrivée. / 3
2. Réponse possible : la voiture et le bus circulent sur la route. / 2
3. Je peux utiliser le train, car une voie ferrée est formée de rails sur lesquels le train circule. / 3
4. La légende sert à comprendre le sens des signes, des couleurs et des lignes de la carte. / 3
5. Je choisis le bateau, car il circule sur l'eau et peut traverser la mer. / 3
6. 1. Prendre le bus depuis la maison. 2. Marcher jusqu'à la gare. 3. Prendre le train. 4. Arriver à la bibliothèque. / 3
7. Une frontière est une limite qui sépare deux pays. / 3

Quiz : réponses

1. A) Le chemin entre un départ et une arrivée : *Un trajet relie le lieu de départ au lieu d'arrivée.*
2. B) Le train : *Le train circule sur une voie ferrée.*
3. B) La légende : *La légende explique les signes et les couleurs.*
4. A) Le ferry : *Le ferry est un bateau qui circule sur l'eau.*
5. A) L'Europe : *La France se trouve en Europe.*
6. A) Une limite entre deux pays : *Une frontière sépare deux pays.*
7. C) L'aéroport : *Les avions décollent et atterrissent à l'aéroport.*

8. **B) Une correspondance** : *Une correspondance est un changement de véhicule.*
9. **B) Chercher le départ, chercher l'arrivée, observer la carte** : *Commence par repérer le départ et l'arrivée, puis observe les chemins possibles.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Se repérer avec l'est et l'ouest en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-reperer-avec-lest-et-louest/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-reperer-avec-lest-et-louest/)
- › **Les outils préhistoriques en CE2** · [/histoire-geo-ce2/les-outils-prehistoriques/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/les-outils-prehistoriques/)