

# Se présenter : nom et âge en CE2 : leçon, exercices et évaluation



**CE2**

Difficulté ★★



30 min

Objectif : Se présenter : nom et âge

Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Se présenter et demander le nom/l'âge de quelqu'un



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard t'aide à dire ton prénom : My name is... ou I'm....
- ▶ Pour demander un prénom, dis : What's your name?
- ▶ Pour demander l'âge, dis : How old are you?

# La leçon

## I Parler de toi en anglais

Quand tu rencontres une personne, tu peux dire ton prénom. En anglais, tu peux dire *My name is*, puis ton prénom. Cela veut dire : « Je m'appelle ». Par exemple, si tu t'appelles Lina, tu dis : *My name is Lina*. Tu peux aussi dire *I'm Lina*. Cette phrase est plus courte. Elle veut aussi dire : « Je suis Lina. » Les deux phrases sont justes pour te présenter. Après ton prénom, tu peux dire ton âge. Tu dis alors : *I'm eight*. Cela veut dire : « J'ai huit ans. » En anglais, on ne dit pas « *I have eight* ». Pour parler de ton âge, utilise toujours *I'm*, puis le nombre de tes années. Nino prépare son sac d'explorateur. Il dit : « *My name is Nino. I'm eight.* » À ton tour de te présenter clairement.

## I Les phrases utiles à connaître

| En anglais        | En français             | Quand l'utiliser                  |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| What's your name? | Comment t'appelles-tu ? | Pour demander le prénom.          |
| My name is Hugo.  | Je m'appelle Hugo.      | Pour donner ton prénom.           |
| I'm Hugo.         | Je suis Hugo.           | Pour donner ton prénom plus vite. |

|                  |                  |                      |
|------------------|------------------|----------------------|
| How old are you? | Quel âge as-tu ? | Pour demander l'âge. |
| I'm eight.       | J'ai huit ans.   | Pour donner ton âge. |

## I Un petit mot important

I'm est une forme courte de I am. I veut dire « je » et am veut dire « suis ». Dans une présentation, tu peux dire « I am eight » ou « I'm eight ». Les deux phrases sont possibles. À l'oral, on entend souvent « I'm ». Le petit signe dans I'm s'appelle une apostrophe. Ne l'oublie pas quand tu écris la forme courte.

## I Présente-toi pas à pas

- Écoute ou lis la question : What's your name?
- Réponds avec My name is, puis dis ton prénom.
- Tu peux choisir la phrase courte : I'm, puis ton prénom.
- Écoute ou lis la question : How old are you?
- Réponds avec I'm, puis ton âge en anglais.
- Parle doucement. Fais une petite pause entre ton prénom et ton âge.

## I Demander le prénom d'un camarade

Pour parler avec un camarade, commence par une question simple : What's your name? À l'oral, les mots vont ensemble. Tu peux t'entraîner en jouant une petite scène. Tu demandes : « What's your name? » Ton camarade répond : « My name is Adam. » Puis tu peux répondre : « Hello, Adam! » Hello veut dire bonjour. Tu peux aussi demander le prénom d'une nouvelle voisine, d'un enfant au parc ou d'un personnage de jeu. Regarde bien le mot your. Il veut dire « ton » ou « ta » dans cette question. La question parle de l'autre personne. Quand tu réponds, tu utilises my. My veut dire « mon » ou « ma ». La question dit your name. La réponse dit my name. Change bien ce petit mot.

## I Une petite conversation

Mia : Hello! What's your name? Sam : My name is Sam. Mia : How old are you? Sam : I'm eight.  
Mia : Nice to meet you, Sam! Cette dernière phrase veut dire : « Enchantée de te rencontrer, Sam ! » Tu n'es pas obligé de la dire pour répondre aux deux questions. Mais elle est agréable quand tu fais connaissance avec quelqu'un.

## I Demander et dire l'âge

Pour connaître l'âge d'une personne, demande : How old are you? La personne répond : I'm eight. Elle peut aussi répondre : I am eight. Le nombre change selon son âge. Si c'est ton anniversaire et que tu as neuf ans, tu dis : I'm nine. Si ton petit frère a six ans, il dit : I'm six. Dans cette phrase anglaise, le nombre arrive après I'm. Retrouve les nombres utiles : six, seven, eight, nine, ten. Tu n'as pas besoin de dire le mot « years » pour cette réponse courte. « I'm eight » suffit. Pense à la question. Elle commence par How old. Elle parle de l'âge. Ne réponds donc pas avec ton prénom.

## I Les nombres pour dire son âge

| Nombre | En anglais | Exemple    |
|--------|------------|------------|
| 6      | six        | I'm six.   |
| 7      | seven      | I'm seven. |
| 8      | eight      | I'm eight. |
| 9      | nine       | I'm nine.  |
| 10     | ten        | I'm ten.   |

## I Le tuyau de Nino

Pour retenir les deux questions, pense à deux mots. Name ressemble à « nom ». Old parle de l'âge. Si tu entends name, donne ou demande un prénom. Si tu entends old, donne ou demande un âge. Nino range ces deux mots dans son sac : name pour le prénom, old pour l'âge.

## I Bien écouter les questions

Une question anglaise se termine souvent par une voix qui monte un peu. Quand tu lis, tu vois un point d'interrogation : ? Il t'aide à comprendre qu'une réponse est attendue. Si on te demande « What's your name? », réponds par une phrase avec ton prénom. Si on te demande « How old are you? », réponds par une phrase avec ton âge. Tu peux t'entraîner devant un miroir ou avec une personne de ta famille. Pose les deux questions. Puis réponds à ta place. Change de rôle. La personne en face de toi pose les questions et tu réponds. Plus tu répètes ces petites phrases, plus elles deviennent faciles. Tu n'as pas besoin de parler très vite. Dis les mots avec soin.

## **Attention piège !**

Ne mélange pas les réponses. À « What's your name? », ne réponds pas « I'm eight ». Cette phrase donne un âge. À « How old are you? », ne réponds pas « My name is Zoé ». Cette phrase donne un prénom. Cherche d'abord le mot important dans la question : name ou old. Puis choisis ta réponse.

## **Avant de finir, vérifie**

- Ai-je écrit une majuscule au début de ma phrase ?
- Ai-je écrit une majuscule à mon prénom ?
- Ai-je choisi My name is ou I'm pour mon prénom ?
- Ai-je choisi I'm pour mon âge ?
- Ai-je mis un point à la fin de ma réponse ?
- Ai-je mis un point d'interrogation à la fin d'une question ?

## I Exemples résolus

### Répondre à une question sur le prénom

**Énoncé.** Lila te demande : What's your name?

1. Je repère le mot name.
2. La question demande mon prénom.
3. Je commence ma réponse par My name is.
4. J'ajoute mon prénom.

**Résultat :** My name is Lila.

### Répondre à une question sur l'âge

**Énoncé.** Nino te demande : How old are you? Tu as huit ans.

1. Je repère les mots how old.
2. La question demande mon âge.
3. Pour dire mon âge, je commence par I'm.

4. Huit se dit eight en anglais.

**Résultat :** I'm eight.

### **Remettre une conversation dans l'ordre**

**Énoncé.** Tu lis : « I'm nine. » et « How old are you? »

1. Je cherche la phrase avec un point d'interrogation.
2. C'est la question.
3. La phrase « I'm nine. » donne l'âge.
4. Je place la question avant la réponse.

**Résultat :** How old are you? I'm nine.

## I Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : les deux étiquettes

Imagine deux étiquettes dans ton sac. L'étiquette name sert pour le prénom. L'étiquette old sert pour l'âge. Choisis la bonne étiquette avant de répondre.



### Le tuyau de Nino : la phrase courte

Retient I'm comme un petit bloc. Tu peux dire : I'm Tom. Puis : I'm eight. Le début reste le même.



### Le tuyau de Nino : joue aux explorateurs

Avec une personne de ta famille, pose deux questions et réponds à deux questions. Fais-le pendant le goûter ou dans la voiture.

## Mes exercices

### 1 Les questions du renard ★★

*Entoure les questions qui demandent un prénom.*

1. What's your name?
2. How old are you?
3. What's your name?

## **2 Les bonnes réponses** ★★

*Relie chaque question à sa réponse.*

1. What's your name? → My name is Nora. / I'm eight.
2. How old are you? → I'm seven. / My name is Sami.

## **3 Les mots manquants** ★★

*Complète chaque phrase avec le bon mot.*

1. My \_\_\_ is Inès. (name / old)
2. How \_\_\_ are you? (old / name)

**3.** I'm \_\_\_\_\_. Tu as huit ans. (eight / name)