L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · HISTOIRE · TEMPS · P1

se repérer dans le temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : se repérer dans le temps | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ordonner des événements avec le calendrier, les mois, les saisons et les années.

Nino te résume l'essentiel

- Pour te repérer dans le temps, utilise les jours, les mois, les saisons et les années.
- Sur une frise, ce qui est à gauche s'est passé avant.
- Nino te guide : cherche toujours un indice de temps dans la question.

La leçon

Le temps passe

Le temps avance sans s'arrêter. Une journée commence le matin et se termine le soir. Tu te lèves, tu vas à l'école, tu goûtes, puis tu dors. Ces moments se suivent dans un ordre. Pour raconter une journée, tu peux dire : d'abord, je prends mon petit-déjeuner. Ensuite, je vais à l'école. Puis, je fais mes devoirs. Enfin, je me couche. Les mots du temps t'aident à comprendre quand une action se passe. Hier est le jour qui vient juste avant aujourd'hui. Demain est le jour qui vient juste après aujourd'hui. Si nous sommes mardi, hier était lundi et demain sera mercredi. Tu peux aussi parler d'un moment plus long. Une semaine dure sept jours. Un mois contient plusieurs semaines. Une année contient douze mois. Le temps peut être très court, comme le temps de ranger ton cartable. Il peut aussi être long, comme le temps entre deux anniversaires. Pour bien se repérer, regarde si la question parle d'un jour, d'une semaine, d'un mois, d'une saison ou d'une année.

Les mots utiles pour parler du temps

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
avant	plus tôt dans le temps	Le petit-déjeuner est avant le déjeuner.
après	plus tard dans le temps	Le goûter est après la classe.
pendant	au même moment	Pendant la récréation, tu joues dans la cour.
hier	le jour avant aujourd'hui	Hier, tu étais à l'école.
demain	le jour après aujourd'hui	Demain, tu prépareras ton cartable.
autrefois	il y a très longtemps	Autrefois, les enfants écrivaient souvent avec une plume.
aujourd'hui	maintenant	Aujourd'hui, tu lis cette leçon.

Un calendrier

Un calendrier montre les jours d'un mois. Il t'aide à trouver une date. Une date indique le jour, le mois et parfois l'année. Par exemple, le 14 février est une date. Regarde d'abord le nom du mois. Cherche ensuite

le nombre du jour. Les jours sont rangés dans des colonnes. Chaque ligne montre une partie de la semaine.

Lire un calendrier pas à pas

Quand tu lis un calendrier, avance calmement. Commence par regarder le mois écrit en haut. Il peut être janvier, avril ou octobre. Cherche ensuite le jour de la semaine en haut de la colonne. Les jours de la semaine sont toujours dans le même ordre : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. Après dimanche, une nouvelle semaine commence avec lundi. Regarde enfin le nombre dans la bonne case. Si une fête est notée le samedi 8, elle a lieu le 8 du mois, un samedi. Pour trouver le jour suivant, passe à la case juste après. Attention : cette méthode marche à l'intérieur d'une même semaine. Si tu es dimanche, le jour suivant est lundi, mais il se trouve sur la ligne suivante du calendrier. Pour trouver la date suivante, ajoute un jour. Si aujourd'hui est le 12 mars, demain est le 13 mars. À la fin d'un mois, le mois change. Par exemple, après le 31 janvier vient le 1er février. Regarde toujours le calendrier, car tous les mois n'ont pas le même nombre de jours.

Les mois et les saisons

- Récite les mois dans l'ordre : janvier, février, mars, avril, mai, juin.
- Continue : juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.
- L'hiver arrive en décembre, janvier et février.
- Le printemps arrive en mars, avril et mai.
- L'été arrive en juin, juillet et août.
- L'automne arrive en septembre, octobre et novembre.
- Pour parler d'une saison, regarde le mois indiqué. Un anniversaire en juillet est en été.

Le tuyau de Nino

Pour retenir les mois, coupe l'année en deux. Apprends d'abord les six premiers mois. Puis apprends les six suivants. Dis-les en frappant doucement dans tes mains. L'ordre restera mieux dans ta mémoire.

Mettre des événements dans l'ordre

Des événements sont des choses qui arrivent. Ton entrée à l'école, une sortie au zoo ou un anniversaire sont des événements. Pour les ranger, cherche ce qui s'est passé en premier. Place cet événement au début. Cherche ensuite ce qui est arrivé juste après. Continue jusqu'au dernier événement. Les mots d'abord, puis, ensuite, enfin t'aident à raconter l'ordre. Exemple : Lina prépare son sac le soir. Le lendemain, elle va à l'école. Après l'école, elle fait du vélo. Le soir, elle dort. L'ordre est donc : préparer son sac, aller à l'école, faire du vélo, dormir. Lis chaque phrase avec attention. Les mots hier, ce matin, cet après-midi et ce soir donnent des indices. Hier vient avant aujourd'hui. Ce matin vient avant cet après-midi. Cet après-midi vient avant ce soir. Si deux actions ont lieu pendant le même moment, elles peuvent se passer ensemble. Par exemple, pendant que Papa prépare le repas, tu mets la table. Ces deux actions se déroulent au même moment.

Comprendre une frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui passe. Elle ressemble à un long chemin. Les événements sont placés dans l'ordre. En général, le temps avance de la gauche vers la droite. Un événement placé à gauche a eu lieu avant un événement placé à droite. Cette règle est valable quand la frise est lue de gauche à droite, comme les frises de la classe. Les dates ou les années sont écrites sous la ligne ou au-dessus. Une date plus petite est avant une date plus grande. Par exemple, 2018 est avant 2021, car 2018 est plus petit que 2021. Une frise peut montrer ta vie. Tu peux y placer : naissance, premier vélo, déménagement, aujourd'hui. Elle peut aussi montrer l'histoire d'une famille. Grand-mère était enfant avant toi. Toi, tu es né avant ton petit frère si tu es l'aîné. Pour lire une frise, regarde d'abord le titre. Il dit ce que raconte la frise. Puis lis les dates dans l'ordre. Enfin, relie chaque date à son événement.

Attention piège !

Ne confonds pas la date et la durée. Le 5 mai est une date : elle dit quand un événement a lieu. Trois jours est une durée : elle dit combien de temps cela dure. Une sortie peut avoir lieu le 5 mai et durer une journée.

Mesurer une durée simple

Une durée est le temps entre un début et une fin. Tu peux mesurer une durée en minutes, en heures, en jours, en semaines, en mois ou en années. Choisis une unité qui convient à la situation. La récréation dure quelques minutes. Une séance de piscine peut durer une heure. Des vacances peuvent durer plusieurs jours. Une année dure douze mois. Pour comparer deux durées, elles doivent être données dans la même unité. Par exemple, trois jours est plus long que deux jours, car tu compares des jours avec des jours. Deux semaines est plus long qu'une semaine, car tu compares des semaines avec des semaines. Si tu dois trouver combien de jours séparent deux dates proches dans le même mois, compte les jours qui passent. De lundi à mercredi, il y a deux jours : lundi à mardi fait un jour, puis mardi à mercredi fait un autre jour. Trace parfois de petits bonds sur les nombres du calendrier. Cela t'aide à ne pas oublier un jour.

Ta méthode de détective du temps

- Lis la question une première fois.
- Entoure les mots qui donnent un indice de temps : hier, demain, avant, après, date, mois ou année.
- Choisis l'outil utile : calendrier, liste des mois ou frise.
- Range les événements du plus ancien au plus récent.
- Relis ta réponse et vérifie que les mots du temps sont dans le bon ordre.

Exemple : préparer une fête

Pour la fête de Samedi, Noé achète les bougies vendredi. Il invite ses amis mardi. Il mange le gâteau samedi. L'ordre est : mardi, inviter les amis ; vendredi, acheter les bougies ; samedi, manger le gâteau. Mardi est avant vendredi. Vendredi est avant samedi. Nino dit : suis les jours comme si tu suivais les traces d'un renard.

Exemples résolus

Trouver le jour après mercredi

Énoncé. Aujourd'hui, nous sommes mercredi. Quel jour serons-nous demain ?

1. Je repère le mot « demain ».
2. Demain est le jour qui vient après aujourd'hui.
3. Dans la semaine, après mercredi vient jeudi.

Résultat : Demain, nous serons jeudi.

Ranger une journée

Énoncé. Range ces actions : dormir, aller à l'école, prendre le petit-déjeuner, goûter.

1. Je cherche ce qui se passe au début de la journée.
2. Je prends le petit-déjeuner avant d'aller à l'école.
3. Le goûter arrive après l'école.
4. Je dors à la fin de la journée.

Résultat : Prendre le petit-déjeuner, aller à l'école, goûter, dormir.

Lire une petite frise

Énoncé. Sur une frise, le déménagement est en 2020 et l'arrivée du chat est en 2022. Quel événement a eu lieu avant ?

1. Je compare les années 2020 et 2022.
2. 2020 est plus petit que 2022.
3. Sur une frise lue de gauche à droite, l'année la plus petite est avant.

Résultat : Le déménagement a eu lieu avant l'arrivée du chat.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la file des jours

Imagine que les jours font la queue. Lundi est devant mardi. Mardi est devant mercredi. Suis la file pour trouver avant et après.

Le tuyau de Nino : la flèche de la frise

Sur une frise lue de gauche à droite, suis la flèche avec ton doigt. Tu avances vers les événements les plus récents.

Le tuyau de Nino : le mot indice

Cherche les mots hier, demain, avant et après. Ils sont comme des petits panneaux sur ton chemin.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que demain est le jour avant aujourd'hui.	Demain arrive après aujourd'hui.	Récite doucement : hier, aujourd'hui, demain.
Ranger décembre avant novembre.	Novembre vient juste avant décembre dans l'année.	Récite les mois autour du mois cherché : octobre, novembre, décembre.
Confondre une date et une durée.	Une date dit quand. Une durée dit combien de temps.	Pose-toi la question : « Quand ? » ou « Combien de temps ? »

Mes exercices

1 Les voisins d'un jour ★☆☆

Complète avec le jour qui convient.

1. Avant mardi, il y a ____.
2. Après jeudi, il y a ____.
3. Après samedi, il y a ____.

2 Avant ou après ? ★☆☆

Choisis le bon mot : avant ou après.

1. Le déjeuner est ____ le goûter.
2. Le soir est ____ l'après-midi.
3. Le mois de mai est ____ le mois de juin.

3 Une journée bien rangée ★☆☆

Range les actions de la première à la dernière.

1. dormir ; aller à l'école ; prendre le petit-déjeuner ; dîner
2. ouvrir son cadeau ; inviter ses amis ; souffler les bougies

4 Les saisons ★★☆

Associe chaque mois à sa saison.

1. juillet
2. novembre
3. février
4. avril

5 Quand ou combien de temps ? ★★☆

Écris date ou durée.

1. Le 18 octobre
2. Deux semaines
3. Le 3 mars
4. Une heure

6 Ma petite frise ★★☆

Trace une flèche de gauche à droite. Place les événements dans l'ordre : naissance, entrée à l'école, aujourd'hui.

1. Utilise le cadre pour dessiner une frise avec trois repères.

7 Les phrases de Nino ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dimanche vient après samedi.
2. Mars vient après avril.
3. Une semaine dure sept jours.

8 Le récit de la sortie ★★★

Écris trois phrases pour raconter une sortie. Utilise d'abord, puis et enfin.

Raconte une sortie à la bibliothèque, au parc ou chez un proche.

9 Les jours de vacances ★★★

Réponds puis explique avec une phrase.

Lila part chez sa tante lundi. Elle revient jeudi. Combien de jours passent de lundi à jeudi ?

Une fête a lieu en juin. Le mois suivant est-il juillet ou août ?

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris le jour qui vient après vendredi. / 2
2. Écris le jour qui vient avant lundi. / 2
3. Range ces mois du premier au dernier : mars, janvier, février. / 3
4. Écris la saison du mois d'août. / 2
5. Écris date ou durée : « le 12 mai ». / 2
6. Écris date ou durée : « quatre jours ». / 2
7. Sur une frise lue de gauche à droite, l'événement A est à gauche de l'événement B. Lequel a eu lieu avant ? / 3
8. Écris une phrase avec le mot « après » pour raconter ta journée. / 4

Quiz de révision

1. Quel jour vient après lundi ?
A) dimanche **B)** mardi **C)** mercredi **D)** jeudi

2. Quel jour vient avant dimanche ?
A) vendredi **B)** samedi **C)** lundi **D)** mardi

3. Quel mois vient après avril ?
A) mars **B)** mai **C)** juin **D)** février

4. Dans quelle saison est le mois de décembre ?
A) printemps **B)** été **C)** automne **D)** hiver

5. Quel mot indique le jour avant aujourd'hui ?
A) demain **B)** hier **C)** après **D)** pendant

6. Que montre une frise chronologique ?
A) des recettes **B)** des événements dans l'ordre du temps **C)** des couleurs **D)** des calculs

7. Sur une frise lue de gauche à droite, quel événement est le plus ancien ?
A) celui placé le plus à droite **B)** celui placé au milieu **C)** celui placé le plus à gauche **D)** aucun

8. Le 7 septembre est :
A) une durée **B)** une date **C)** une saison **D)** une semaine

9. Trois jours est :

A) une date **B)** une durée **C)** un mois **D)** une année

Guide pour les parents

Parlez du temps dans les moments simples de la journée.

- Demandez à l'enfant de raconter sa journée avec les mots d'abord, puis et enfin.
- Regardez un calendrier ensemble et cherchez la date du jour, un anniversaire ou une sortie.
- Faites placer trois souvenirs de famille dans l'ordre : avant, après et aujourd'hui.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre hier et demain ?

R. Hier est le jour avant aujourd'hui. Demain est le jour après aujourd'hui.

Q. Comment retenir l'ordre des mois ?

R. Récite-les souvent dans l'ordre. Apprends d'abord les six premiers, puis les six suivants.

Q. Que montre une frise chronologique ?

R. Elle montre des événements rangés dans l'ordre du temps.

Q. Une date et une durée, est-ce pareil ?

R. Non. Une date dit quand un événement a lieu. Une durée dit combien de temps il dure.

Corrigé

Exercice 1 : Les voisins d'un jour

1. lundi *: Lundi vient juste avant mardi.*
2. vendredi *: Vendredi vient juste après jeudi.*
3. dimanche *: Dimanche est le dernier jour de la semaine.*

Exercice 2 : Avant ou après ?

1. avant *: Tu goûtes après le déjeuner.*
2. après *: L'après-midi arrive avant le soir.*
3. avant *: Mai vient juste avant juin.*

Exercice 3 : Une journée bien rangée

1. Prendre le petit-déjeuner ; aller à l'école ; dîner ; dormir. *: Le petit-déjeuner commence la journée et le sommeil la termine.*
2. Inviter ses amis ; souffler les bougies ; ouvrir son cadeau. *: On invite les amis avant la fête.*

Exercice 4 : Les saisons

1. été *: Juillet est un mois d'été.*
2. automne *: Novembre est un mois d'automne.*
3. hiver *: Février est un mois d'hiver.*
4. printemps *: Avril est un mois de printemps.*

Exercice 5 : Quand ou combien de temps ?

1. date *: Cela indique quand.*
2. durée *: Cela indique combien de temps.*
3. date *: Cela indique quand.*
4. durée *: Cela indique combien de temps.*

Exercice 6 : Ma petite frise

1. De gauche à droite : naissance, entrée à l'école, aujourd'hui. *: Sur une frise lue de gauche à droite, le temps avance vers aujourd'hui.*

Exercice 7 : Les phrases de Nino

1. vrai *: Samedi est suivi de dimanche.*
2. faux *: Mars vient avant avril.*
3. vrai *: Les sept jours vont de lundi à dimanche.*

Exercice 8 : Le récit de la sortie

1. Réponse possible : « D'abord, je prépare mon sac. Puis, je vais au parc. Enfin, je rentre à la maison. » La réponse doit contenir trois actions dans l'ordre et les mots d'abord, puis et enfin. *: Les mots du temps montrent l'ordre des actions.*

Exercice 9 : Les jours de vacances

1. Trois jours passent. Je compte lundi à mardi, mardi à mercredi et mercredi à jeudi. *: On compte les jours entre le départ et le retour.*
2. Le mois suivant est juillet, car juillet vient juste après juin. *: Les mois se suivent dans un ordre précis.*

Évaluation : corrigé

1. samedi / 2
2. dimanche / 2
3. janvier, février, mars / 3
4. été / 2
5. date / 2
6. durée / 2
7. L'événement A a eu lieu avant. / 3
8. Réponse possible : « Après l'école, je prends mon goûter. » La phrase doit employer « après » correctement. / 4

Quiz : réponses

1. **B) mardi** *: Mardi vient juste après lundi.*

2. **B) samedi** *: Samedi vient juste avant dimanche.*
3. **B) mai** *: Mai vient juste après avril.*
4. **D) hiver** *: Décembre est un mois d'hiver.*
5. **B) hier** *: Hier est le jour avant aujourd'hui.*
6. **B) des événements dans l'ordre du temps** *: Une frise range les événements dans le temps.*
7. **C) celui placé le plus à gauche** *: Le temps avance de la gauche vers la droite.*
8. **B) une date** *: Le 7 septembre indique quand un événement a lieu.*
9. **B) une durée** *: Trois jours indiquent combien de temps.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Situer des événements dans le temps en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/situer-des-evenements-dans-le-temps/
- **lire une carte en CE2** · /histoire-geo-ce2/lire-une-carte-ce2/