Se repérer sur la planète Terre en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Se repérer sur la planète Terre | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Se repérer sur un globe et un planisphère

Nino te résume l'essentiel

- Nino et toi pouvez repérer le pôle Nord, le pôle Sud et l'équateur sur un globe.
- L'équateur partage la Terre en deux grandes moitiés appelées hémisphères.
- Un planisphère montre toute la Terre à plat, comme une grande carte.

La leçon

La Terre : une planète ronde

La Terre est la planète où tu habites. Elle est presque ronde, comme un ballon un peu aplati aux deux bouts. Pour observer sa forme, tu peux utiliser un globe. Un globe est une petite Terre ronde. Il montre les continents, les océans et souvent les pays. Tu peux le faire tourner avec tes mains. Quand le globe tourne, les lieux changent de place devant tes yeux. Pourtant, ils restent toujours au même endroit sur la Terre. La France, par exemple, ne voyage pas sur le globe. C'est le globe qui tourne. Un globe aide à comprendre que la Terre est ronde. Mais il ne tient pas dans une trousse et il est difficile à emporter. Alors, on utilise aussi une grande carte plate. Cette carte s'appelle un planisphère. Avec Nino, tu vas apprendre à trouver des repères très importants sur le globe et sur le planisphère.

Deux outils pour regarder le monde

Outil	Ce qu'il montre	Ce qu'il faut retenir
Le globe	La Terre en rond.	Il ressemble à la vraie forme de la Terre.
Le planisphère	Toute la Terre sur une feuille plate.	Il est pratique pour voir beaucoup de pays en même temps.
Une carte	Un lieu plus petit, comme la France ou une ville.	Elle donne plus de détails sur le lieu choisi.

Les deux pôles

Imagine que la Terre est une orange. Tout en haut de cette orange se trouve le pôle Nord. Tout en bas se trouve le pôle Sud. Les pôles sont deux points très éloignés l'un de l'autre. Sur un globe posé droit, le pôle Nord est en haut et le pôle Sud est en bas. Sur la plupart des planisphères utilisés à l'école, c'est aussi le cas. Regarde bien les mots écrits près des extrémités de la carte. Ils t'aident à vérifier. Près du pôle Nord, il fait très froid. Près du pôle Sud aussi. Ce sont des régions très loin de la France. Ne confonds pas le pôle Nord avec le nord d'une carte. Le pôle Nord est un lieu précis de la planète. Le nord est une direction. Quand tu cherches un pôle, cherche donc un point. Quand tu cherches le nord, regarde vers le haut de la carte, si la carte est orientée comme celles de l'école.

Les mots à connaître

> Pôle Nord : point situé tout en haut de la Terre sur un globe. Pôle Sud : point situé tout en bas de la Terre sur un globe. Équateur : ligne imaginaire qui fait le tour de la Terre. Hémisphère : grande moitié de la Terre.

L'équateur coupe la Terre en deux

L'équateur est une ligne imaginaire. Cela veut dire que tu ne peux pas la voir comme une route ou une rivière. Mais les géographes l'ont dessinée pour mieux se repérer. Cette ligne fait le tour de la Terre, au milieu. Elle est à égale distance du pôle Nord et du pôle Sud. Sur un globe, elle ressemble à une ceinture autour d'un ballon. Sur un planisphère, elle est souvent dessinée comme une ligne horizontale. Elle peut être nommée « Équateur ». Suis cette ligne avec ton doigt. Elle traverse des continents et des océans. Elle passe notamment par l'Afrique et l'Amérique du Sud. Elle ne traverse pas la France. Pour trouver l'équateur, ne cherche pas un pays. Cherche une longue ligne qui coupe la Terre en deux grandes parties. Nino imagine une ceinture rouge autour de son ballon. Cette image l'aide à ne pas oublier la place de l'équateur.

Les deux hémisphères

- Au-dessus de l'équateur se trouve l'hémisphère Nord.
- Au-dessous de l'équateur se trouve l'hémisphère Sud.
- La France est dans l'hémisphère Nord, car elle est au-dessus de l'équateur.
- L'Australie est dans l'hémisphère Sud, car elle est au-dessous de l'équateur.
- Si un lieu est dessiné sur l'équateur, il n'est ni au-dessus ni au-dessous de cette ligne.

Le tuyau de Nino

> Pense à une maison à deux étages. L'équateur est le sol du milieu. Au-dessus, tu es dans l'hémisphère Nord. Au-dessous, tu es dans l'hémisphère Sud. Vérifie toujours la position du lieu par rapport à la ligne de l'équateur.

Une méthode pour situer un lieu

Pour situer un lieu, avance calmement en quatre étapes. D'abord, regarde si tu as un globe ou un planisphère. Ensuite, trouve l'équateur. Il est souvent indiqué par son nom ou par une ligne. Puis cherche le lieu demandé. Lis son nom avec attention. Enfin, compare sa place avec celle de l'équateur. Si le lieu est au-dessus de la ligne, dis : « Ce lieu est dans l'hémisphère Nord. » S'il est au-dessous, dis : « Ce lieu est dans l'hémisphère Sud. » Tu peux aussi repérer s'il est proche d'un pôle. Par exemple, si Nino cherche la France, il trouve d'abord l'Europe. Il observe que la France est bien au-dessus de l'équateur. Il peut donc répondre qu'elle est dans l'hémisphère Nord. Si Nino cherche l'Australie, il la voit sous l'équateur. Il peut répondre qu'elle est dans l'hémisphère Sud. Prends le temps de regarder. Une réponse juste vient souvent d'un doigt qui suit bien la carte.

Lire un planisphère sans se tromper

Un planisphère montre la Terre à plat. Pour faire tenir une planète ronde sur une feuille, il faut l'ouvrir comme si on découpait la peau d'une orange. C'est pourquoi les bords d'un planisphère peuvent sembler étranges. Les deux bords de la carte se rejoignent en réalité sur la Terre ronde. L'océan Pacifique peut donc apparaître à gauche et à droite du planisphère. Ce n'est pas deux océans différents. C'est le même océan. Sur un planisphère scolaire, le haut représente généralement le nord et le bas représente le sud. Cette habitude t'aide à chercher les pôles et les hémisphères. Mais vérifie toujours le titre, les mots écrits et les repères de la carte. Les couleurs peuvent changer d'une carte à l'autre. Le bleu montre souvent les océans, mais tu dois surtout lire les noms. Pour réussir, utilise ton doigt : trouve l'équateur, puis monte ou descends jusqu'au lieu recherché.

Attention piège !

Ne dis pas qu'un lieu est dans l'hémisphère Nord parce qu'il est en haut de ta feuille seulement. Vérifie d'abord où se trouve l'équateur. Un lieu est dans l'hémisphère Nord seulement s'il est au-dessus de l'équateur.

Des repères pour mieux voyager avec les yeux

Les pôles et l'équateur sont des repères. Un repère aide à retrouver un lieu. À l'école, tu utilises aussi des repères dans la classe. Tu sais que ton manteau est près du porte-manteau. Tu sais que la cour est derrière une porte. Sur la planète, les repères sont beaucoup plus grands. Les pôles sont aux extrémités. L'équateur est au milieu. Les hémisphères sont les deux grandes moitiés. Quand tu regardes un globe, commence toujours par ces grands repères. Après, tu peux chercher un continent, un océan ou un pays. Tu n'as pas besoin de connaître tous les pays pour réussir. Tu dois surtout observer la place d'un lieu. Si tu hésites, pose-toi une seule question : « Ce lieu est-il au-dessus, sur ou au-dessous de l'équateur ? » Nino te le rappelle : explorer le monde commence par regarder attentivement.

La règle à retenir

Sur un globe ou un planisphère où l'équateur est indiqué, un lieu placé au-dessus de l'équateur est dans l'hémisphère Nord. Un lieu placé au-dessous est dans l'hémisphère Sud.

Exemples résolus

Trouver l'hémisphère de la France

Énoncé. Sur un planisphère, la France est dessinée au-dessus de l'équateur. Dans quel hémisphère se trouve-t-elle ?

1. Je cherche la ligne de l'équateur.
2. Je repère la France sur le planisphère.
3. Je vois que la France est au-dessus de l'équateur.
4. Je relie « au-dessus de l'équateur » à « hémisphère Nord ».

Résultat : La France se trouve dans l'hémisphère Nord.

Trouver l'hémisphère de l'Australie

Énoncé. Sur un planisphère, l'Australie est dessinée au-dessous de l'équateur. Dans quel hémisphère se trouve-t-elle ?

1. Je repère l'équateur.
2. Je cherche l'Australie.
3. Je constate que l'Australie est au-dessous de l'équateur.
4. Je relie « au-dessous de l'équateur » à « hémisphère Sud ».

Résultat : L'Australie se trouve dans l'hémisphère Sud.

Nommer les extrémités du globe

Énoncé. Sur un dessin de globe, un point est tout en haut et un autre point est tout en bas. Comment les nommer ?

1. Je regarde le point tout en haut du globe.
2. Je sais que ce point s'appelle le pôle Nord.
3. Je regarde le point tout en bas du globe.

4. Je sais que ce point s’appelle le pôle Sud.

Résultat : En haut se trouve le pôle Nord. En bas se trouve le pôle Sud.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Complète chaque phrase avec le bon mot : pôle Nord, pôle Sud ou équateur.

1. Le point tout en haut du globe est le _____. .....
2. La ligne imaginaire au milieu de la Terre est l'_____. .....
3. Le point tout en bas du globe est le _____. .....

2 Je vérifie mes idées ★☆☆

Indique vrai ou faux.

1. Un globe montre la Terre en rond. .....
2. L'équateur est un pays. .....
3. Il existe un pôle Nord et un pôle Sud. .....

3 Nord ou Sud ? ★☆☆

Classe chaque lieu dans le bon hémisphère en utilisant sa position par rapport à l'équateur.

1. La France est au-dessus de l'équateur. .....
2. L'Australie est au-dessous de l'équateur. .....
3. Un pays est placé au-dessus de l'équateur. .....

4 Les bons outils ★★☆

Relie chaque outil à sa description.

1. Globe .....
2. Planisphère .....
3. Carte de la France .....

5 Mon globe repéré ★★☆

Dans le cadre, dessine un grand cercle. Trace une ligne au milieu. Écris pôle Nord en haut, équateur sur la ligne et pôle Sud en bas.

1. Place les trois repères demandés sur ton dessin. .....

6 J'explique ma réponse ★★☆

Écris une phrase pour expliquer dans quel hémisphère se trouve le pays A, placé au-dessous de l'équateur.

Le pays A est dessiné au-dessous de l'équateur.

.....

.....

.....

7 Le parcours de Nino ★★★

Réponds aux questions en utilisant les informations données.

1. Nino cherche un pays placé au-dessus de l'équateur. Où doit-il regarder ? .....
2. Nino cherche le point le plus bas d'un globe. Que cherche-t-il ? .....
3. Nino voit une longue ligne qui traverse le milieu du planisphère. Que peut-il chercher ? .....

8 Le défi de l'explorateur ★★★

Explique comment tu fais pour trouver l'hémisphère d'un pays sur un planisphère.

Écris ta méthode en deux ou trois phrases.

Évaluation

Lis chaque question. Écris une réponse soignée et complète.

Barème : 20 points

1. Nomme le point situé tout en haut d'un globe. ..... / 3
2. Nomme le point situé tout en bas d'un globe. ..... / 3
3. Explique ce qu'est l'équateur. ..... / 4
4. Le pays B est au-dessus de l'équateur. Dans quel hémisphère est-il ? Justifie. ..... / 4
5. Le pays C est au-dessous de l'équateur. Dans quel hémisphère est-il ? Justifie. ..... / 4
6. Écris le nom de l'outil qui montre toute la Terre à plat. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la ceinture
Dessine dans ta tête une ceinture autour d'un ballon. Cette ceinture est l'équateur. Elle sépare le haut et le bas de la Terre.

Le tuyau de Nino : haut et bas
Sur un globe posé droit, le pôle Nord est en haut. Le pôle Sud est en bas. Regarde d'abord ces deux bouts.

Le tuyau de Nino : la question magique
Pour trouver un hémisphère, demande-toi : « Le lieu est-il au-dessus ou au-dessous de l'équateur ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Se repérer en géographie en CE2** · /histoire-geo-ce2/exercices-de-geographie-a-imprimer/
- **La Terre dans le système solaire en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/la-terre-dans-le-systeme-solaire/