La soustraction en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Réussir une soustraction | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Calculer une soustraction posée, avec échange si besoin, et la vérifier par une addition.

Nino te résume l'essentiel

- Soustraire, c'est enlever une quantité ou chercher ce qui manque.
- Aligne toujours les unités sous les unités.
- Nino te conseille de vérifier ton résultat avec une addition.

La leçon

Enlever pour trouver ce qui reste

Une soustraction sert à enlever. Elle permet de savoir ce qu'il reste. Tu as 9 billes. Tu en donnes 4 à ton voisin. Tu cherches combien de billes restent dans ta main. Tu écris 9 – 4 = 5. Il reste 5 billes. Une soustraction peut aussi servir à comparer deux quantités. Lina a 12 images. Sami a 7 images. Pour savoir combien d'images Lina a en plus, tu calcules 12 – 7 = 5. Lina a 5 images de plus. Le signe de la soustraction est –. Lis-le « moins ». Dans une soustraction, le premier nombre est celui que tu as au départ. Le deuxième nombre est celui que tu enlèves. Le résultat s'appelle la différence. Nino explore avec toi : imagine toujours une petite histoire avant de calculer.

Les mots qui te donnent une piste

Dans l'histoire	Le calcul à faire
Tu perds 6 cartes sur tes 15 cartes.	15 – 6
Il reste des morceaux de gâteau.	Tu enlèves ce qui a été mangé.
Noé a 18 points et Zoé a 13 points.	18 – 13 pour chercher l'écart.
Une boîte contient 40 feutres. On en prend 9.	40 – 9

Avant de calculer, raconte l'histoire

- Cherche ce que tu connais au début. C'est souvent le plus grand nombre.
- Repère ce qui est enlevé, perdu, mangé ou donné.
- Demande-toi ce que tu cherches : ce qui reste ou ce qu'il y a en plus.
- Écris le signe – entre les deux nombres.
- Écris une phrase-réponse complète. Par exemple : « Il reste 31 images. »

Calculer de tête avec une ligne de nombres

Pour une petite soustraction, tu peux calculer dans ta tête. Pense à une ligne de nombres. Pour faire 14 – 3, pars de 14. Recule de 3 pas : 13, puis 12, puis 11. Donc 14 – 3 = 11. Tu peux aussi enlever d'abord les dizaines, puis les unités. Pour 56 – 24, enlève 20. Tu trouves 36. Enlève ensuite 4. Tu trouves 32. Donc 56 – 24 = 32. Cette méthode est pratique quand les nombres sont simples. Pour enlever 9, tu peux enlever 10 puis ajouter 1.

Usage classe et famille autorisé

Ainsi, 43 – 9 devient 43 – 10 = 33, puis 33 + 1 = 34. Utilise cette astuce seulement si elle t'aide à garder le calcul clair.

Le tuyau de Nino

> Pour vérifier une soustraction, ajoute le nombre enlevé au résultat. Cette vérification marche quand tu as calculé une soustraction. Exemple : 52 – 18 = 34. Vérifie avec 34 + 18 = 52. Tu retrouves le nombre de départ.

Poser une soustraction sans échange

Quand les nombres sont grands, pose ton calcul. Écris les chiffres bien droits dans des colonnes. Les unités sont à droite. Les dizaines sont juste à leur gauche. Les centaines viennent encore à gauche. Regarde 86 – 42. Écris 86 au-dessus de 42. Le 6 doit être au-dessus du 2. Le 8 doit être au-dessus du 4. Commence toujours par les unités. Calcule 6 – 2 = 4. Puis calcule les dizaines : 8 – 4 = 4. Tu obtiens 44. Pour 754 – 321, commence aussi à droite. Fais 4 – 1 = 3. Puis 5 – 2 = 3. Enfin 7 – 3 = 4. Le résultat est 433. Ne commence pas à gauche. Les échanges se font toujours à partir de la colonne des unités.

Les étapes du calcul posé

- Écris le plus grand nombre en haut.
- Place chaque chiffre dans sa bonne colonne : unités, dizaines, centaines, milliers.
- Trace un trait sous le deuxième nombre.
- Commence par la colonne des unités.
- Passe à la colonne de gauche quand ton calcul est fini.
- Relis chaque colonne avant d'écrire ton résultat.

Faire un échange quand il manque des unités

Parfois, le chiffre du haut est trop petit. Regarde 52 – 38. Dans la colonne des unités, tu ne peux pas faire 2 – 8. Tu fais alors un échange. Dans 52, il y a 5 dizaines et 2 unités. Tu échanges une dizaine contre 10 unités. Il reste 4 dizaines. Tu as maintenant 12 unités. Calcule 12 – 8 = 4. Puis calcule 4 – 3 = 1. Le résultat est 14. Écris l'échange avec soin sur ton calcul. Regarde aussi 73 – 46. Tu ne peux pas faire 3 – 6. Échange une dizaine. Tu as 13 – 6 = 7. Il reste 6 dizaines. Fais 6 – 4 = 2. Donc 73 – 46 = 27. L'échange ne change pas le nombre du départ. Il change seulement la façon de le ranger.

Attention piège !

> N'inverse pas les chiffres pour aller plus vite. Dans 52 – 38, tu ne dois pas faire 8 – 2. Tu dois faire un échange, car tu calcules bien 52 – 38. Vérifie aussi que les chiffres sont alignés. Dans 304 – 81, écris 81 sous 304 avec le 1 sous le 4.

Les zéros demandent de la patience

Les zéros peuvent cacher une difficulté. Pour 402 – 176, commence par les unités. Tu ne peux pas faire 2 – 6. Mais il y a 0 dizaine. Tu vas chercher une centaine. Dans 402, échange 1 centaine contre 10 dizaines. Il reste 3 centaines et tu as 10 dizaines. Échange ensuite 1 dizaine contre 10 unités. Il reste 9 dizaines et tu as 12 unités. Fais 12 – 6 = 6. Puis 9 – 7 = 2. Enfin 3 – 1 = 2. Le résultat est 226. Avance doucement. Barre et réécris les chiffres changés pour ne pas les oublier. Si tu hésites, utilise une feuille quadrillée.

Estimer pour savoir si ton résultat semble juste

Avant ou après ton calcul, fais une estimation. Une estimation est une réponse approximative. Elle t'aide à repérer un résultat étrange. Pour 398 – 121, pense à 400 – 120. Tu attends un résultat proche de 280. Le résultat exact est 277. Il est proche de 280, donc cela semble logique. Pour 625 – 198, pense à 600 – 200. Tu attends environ 400. Le résultat exact est 427. C'est possible, car 625 est un peu plus grand que 600 et 198 est un peu plus petit que 200. Une estimation ne donne pas toujours le résultat exact. Elle sert seulement à contrôler si ton résultat est raisonnable.

Exemples résolus

Les images de Maël

Énoncé. Maël a 63 images. Il en donne 27 à sa sœur. Combien d'images lui reste-t-il ?

1. Écris la soustraction : 63 – 27.
2. Dans les unités, tu ne peux pas faire 3 – 7.
3. Échange une dizaine. Tu as 13 unités et 5 dizaines.
4. Calcule 13 – 7 = 6.
5. Calcule 5 – 2 = 3.

Résultat : 63 – 27 = 36. Il reste 36 images à Maël.

Les places du car

Énoncé. Un car a 84 places. 39 places sont occupées. Combien de places sont libres ?

1. Écris 84 – 39.
2. Dans les unités, échange une dizaine : 14 – 9 = 5.
3. Il reste 7 dizaines. Calcule 7 – 3 = 4.
4. Écris le résultat 45.
5. Vérifie : 45 + 39 = 84.

Résultat : 84 – 39 = 45. Il reste 45 places libres.

Les points de deux équipes

Énoncé. L'équipe rouge a 350 points. L'équipe bleue a 128 points. Combien de points l'équipe rouge a-t-elle en plus ?

1. Écris 350 – 128 en alignant les unités.
2. Dans les unités, échange une dizaine : 10 – 8 = 2.
3. Il reste 4 dizaines. Échange une centaine : 14 – 2 = 12.
4. Il reste 2 centaines. Calcule 2 – 1 = 1.

Résultat : 350 – 128 = 222. L'équipe rouge a 222 points de plus.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les colonnes sont des maisons

Imagine trois maisons : unités, dizaines et centaines. Chaque chiffre doit entrer dans sa bonne maison. Les unités restent toujours à droite.

Le tuyau de Nino : vérifie en remontant

Après une soustraction, ajoute le résultat et le nombre enlevé. Si tu retrouves le nombre du départ, ton calcul est bien parti.

Le tuyau de Nino : avance de droite à gauche

Commence près du trait, dans les unités. Puis avance vers les dizaines et les centaines, comme un renard qui suit des traces.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu écris 52 – 38 = 26 en faisant 8 – 2 dans les unités.	Tu as inversé les chiffres de la colonne des unités.	Garde l'ordre du calcul. Fais un échange, puis calcule 12 – 8.
Tu poses 304 – 81 avec le 8 sous le 3.	Les dizaines et les centaines ne sont plus dans les bonnes colonnes.	Place toujours les unités à droite. Le 1 doit être sous le 4.
Tu oublies de changer la dizaine après un échange.	Une dizaine a été donnée aux unités. Elle ne vaut plus la même chose.	Barre le chiffre changé et écris le nouveau chiffre juste à côté.

Mes exercices

1 Pose et calcule ★☆☆

Pose chaque opération en colonnes, puis calcule.

1. 5677 – 2250 =
2. 4953 – 4843 =
3. 1205 – 109 =
4. 6670 – 1846 =
5. 8366 – 1412 =
6. 3145 – 1357 =
7. 129 – 116 =
8. 5750 – 5520 =
9. 2007 – 605 =
10. 1166 – 180 =

2 Défi chrono ★☆☆

Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

1. 4286 – 2185 =
2. 3789 – 799 =
3. 595 – 538 =
4. 8594 – 2607 =
5. 5107 – 4525 =
6. 5571 – 611 =
7. 9764 – 8577 =
8. 2695 – 501 =
9. 6048 – 1211 =
10. 3482 – 1540 =
11. 8469 – 1653 =
12. 1406 – 219 =

3 Complète le nombre manquant ★★☆

Trouve le nombre qui manque pour que l'égalité soit vraie.

1. 558 – … = 335
2. … – 3022 = 78
3. 1946 – … = 686
4. 7861 – … = 1589
5. 3263 – … = 2380
6. 7442 – … = 2781
7. … – 1407 = 3809
8. 2883 – … = 1597

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la.

1. 3468 – 2705 = 763
2. 7107 – 2594 = 4503
3. 3491 – 2585 = 904
4. 8719 – 1543 = 7176
5. 3216 – 910 = 2306
6. 8335 – 6397 = 1938

5 Des situations de tous les jours ★★☆

Lis chaque histoire. Écris la soustraction, puis réponds par une phrase.

1. Inès a 45 billes. Elle en perd 18 dans la cour. Combien de billes lui reste-t-il ?
2. Au goûter, il y a 72 biscuits. Les enfants mangent 36 biscuits. Combien de biscuits restent-ils ?
3. Un album contient 250 images. Yanis en a collé 127. Combien d'images lui manque-t-il ?

6 Estime avant de calculer ★★☆

Choisis l'estimation la plus proche avant de calculer exactement.

1. Pour 83 – 41, le résultat est-il plus proche de 40 ou de 80 ?
2. Pour 297 – 104, le résultat est-il plus proche de 100 ou de 200 ?
3. Pour 612 – 389, le résultat est-il plus proche de 200 ou de 500 ?

7 Les calculs de Nino ★★★

Lis chaque calcul faux, repère l'erreur et corrige-le.

1. Nino écrit : 54 – 28 = 34.
2. Nino écrit : 302 – 85 = 283.
3. Nino écrit : 700 – 356 = 454.

Évaluation

Pose et effectue chaque opération.

Barème : 20 points

1. 8137 – 5418 = / 2.5
2. 4916 – 2256 = / 2.5
3. 1641 – 939 = / 2.5
4. 5032 – 195 = / 2.5
5. 420 – 366 = / 2.5
6. 4666 – 224 = / 2.5
7. 1350 – 928 = / 2.5
8. 8816 – 6601 = / 2.5

Quiz de révision

1. Combien font 4073 – 285 ?
A) 3788 **B)** 3778 **C)** 3790 **D)** 3789

2. Combien font 6293 – 770 ?
A) 5533 **B)** 5524 **C)** 5513 **D)** 5523

3. Combien font 6185 – 1826 ?
A) 4369 **B)** 4358 **C)** 4359 **D)** 6185

4. Combien font 3952 – 2267 ?
A) 1684 **B)** 1675 **C)** 1687 **D)** 1685

5. Combien font 1401 – 43 ?
A) 1368 **B)** 1360 **C)** 1358 **D)** 1359

6. Combien font 5327 – 3210 ?
A) 2117 **B)** 2118 **C)** 2119 **D)** 2116

7. Combien font 6581 – 6525 ?
A) 56 **B)** 66 **C)** 58 **D)** 55

8. Combien font 2660 – 2398 ?
A) 2660 **B)** 263 **C)** 264 **D)** 262

9. Combien font 6298 – 3661 ?
A) 2636 **B)** 6298 **C)** 2637 **D)** 2627

Guide pour les parents

Faites raconter la petite histoire avant de demander le calcul. L'enfant comprend mieux ce qu'il enlève et ce qu'il cherche.

- Utilisez de petits objets : billes, pâtes, cubes ou cartes. Faites-en enlever quelques-uns, puis comptez ce qui reste.
- Pour un calcul posé, tracez des colonnes simples : centaines, dizaines et unités. Demandez à l'enfant de dire chaque étape à voix haute.
- En cas d'erreur, ne donnez pas tout de suite la réponse. Demandez : « Tes unités sont-elles bien alignées ? » ou « As-tu échangé une dizaine ? »
- Terminez par une vérification avec une addition. Cela aide l'enfant à prendre confiance.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir s'il faut faire une soustraction ?

R. Cherche si l'histoire parle de ce qui reste, de ce qui est enlevé ou de la différence entre deux quantités.

Q. Pourquoi dois-je commencer par les unités ?

R. Parce que les échanges commencent dans la colonne des unités. Ensuite, tu continues vers la gauche.

Q. Que faire si le chiffre du haut est plus petit ?

R. Fais un échange avec la colonne de gauche. Une dizaine peut devenir 10 unités.

Q. Comment vérifier mon résultat ?

R. Ajoute le résultat au nombre que tu as enlevé. Tu dois retrouver le nombre du départ.

Corrigé

Exercice 1 : Pose et calcule

1. 3427
2. 110
3. 1096
4. 4824
5. 6954
6. 1788
7. 13
8. 230
9. 1402
10. 986

Exercice 2 : Défi chrono

1. 2101
2. 2990
3. 57
4. 5987
5. 582
6. 4960
7. 1187
8. 2194
9. 4837
10. 1942
11. 6816
12. 1187

Exercice 3 : Complète le nombre manquant

1. 223
2. 3100
3. 1260
4. 6272
5. 883
6. 4661
7. 5216
8. 1286

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. vrai
2. faux, 7107 – 2594 = 4513
3. faux, 3491 – 2585 = 906
4. vrai
5. vrai
6. vrai

Exercice 5 : Des situations de tous les jours

1. 27. Il reste 27 billes à Inès. *: Tu enlèves les 18 billes perdues aux 45 billes du départ : 45 – 18 = 27.*
2. 36. Il reste 36 biscuits. *: Tu cherches ce qui reste : 72 – 36 = 36.*
3. 123. Il manque 123 images à Yanis. *: Tu cherches l'écart entre 250 et 127 : 250 – 127 = 123.*

Exercice 6 : Estime avant de calculer

1. Plus proche de 40 (83 – 41 = 42).

2. Plus proche de 200 (297 – 104 = 193).

3. Plus proche de 200 (612 – 389 = 223).

Exercice 7 : Les calculs de Nino

1. Erreur : Nino a oublié l'échange dans les unités. 54 – 28 = 26.

2. Erreur : les chiffres de 85 sont mal alignés, car le 5 doit être sous le 2. 302 – 85 = 217.

3. Erreur : Nino a mal géré les échanges avec les zéros. 700 – 356 = 344.

Évaluation : corrigé

1. 2719 / 2.5

2. 2660 / 2.5

3. 702 / 2.5

4. 4837 / 2.5

5. 54 / 2.5

6. 4442 / 2.5

7. 422 / 2.5

8. 2215 / 2.5

Quiz : réponses

1. **A) 3788** *: 4073 – 285 = 3788.*

2. **D) 5523** *: 6293 – 770 = 5523.*

3. **C) 4359** *: 6185 – 1826 = 4359.*

4. **D) 1685** *: 3952 – 2267 = 1685.*

5. **C) 1358** *: 1401 – 43 = 1358.*

6. **A) 2117** *: 5327 – 3210 = 2117.*

7. **A) 56** *: 6581 – 6525 = 56.*

8. **D) 262** *: 2660 – 2398 = 262.*

9. **C) 2637** *: 6298 – 3661 = 2637.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/

› **problèmes à étapes en CE2** · /mathematiques-ce2/problemes-ce2/problemes-a-etapes/

› **Exercices de maths en CE2** · /mathematiques-ce2/exercices-et-revisions-ce2/exercices-de-maths/