L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · MATHÉMATIQUES · NOMBRES-ET-CALCUL · P4

Soustractions en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Soustractions CE2 | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Soustractions CE2

Nino te résume l'essentiel

- Une soustraction sert à enlever ou à chercher ce qui manque.
- Aligne toujours unités, dizaines, centaines et milliers.
- Nino te conseille de vérifier ton résultat avec une addition.

La leçon

Enlever, comparer ou chercher ce qui manque

Une soustraction raconte souvent une petite histoire. Tu avais des objets. Tu en donnes, tu en perds ou tu en utilises. Tu cherches alors combien il t'en reste. Par exemple, tu as 18 images et tu en donnes 5 à ton cousin. Tu calcules 18 – 5. Il te reste 13 images. La soustraction peut aussi servir à comparer deux quantités. Lila a 24 billes. Noé a 17 billes. Pour savoir combien de billes Lila a en plus, calcule 24 – 17. La réponse est 7. Enfin, une soustraction aide à trouver ce qui manque. Tu as 13 points dans un jeu. Il faut 20 points pour gagner. Calcule 20 – 13. Il te manque 7 points. Une même soustraction peut donc répondre à plusieurs questions.

Les mots utiles

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
Soustraction	Un calcul pour enlever ou comparer.	15 – 4
Signe moins	Le signe – se lit « moins ».	15 – 4
Nombre de départ	Le nombre que tu avais au début.	15 dans 15 – 4
Nombre enlevé	Le nombre que tu retires.	4 dans 15 – 4
Différence	Le résultat de la soustraction.	11 dans 15 – 4 = 11

Calcule dans ta tête quand c'est facile

- Enlève les dizaines entières. Pour 47 – 20, enlève 2 dizaines à 4 dizaines. Tu trouves 27.
- Enlève les unités quand elles sont peu nombreuses. Pour 47 – 7, compte à rebours : 46, 45, 44, 43, 42, 41, 40. Tu trouves 40.
- Décompose un nombre. Pour 63 – 28, enlève d'abord 20 : 63 – 20 = 43. Enlève ensuite 8 : 43 – 8 = 35.
- Utilise un complément quand les nombres sont proches. Pour 50 – 47, demande-toi : « De 47 à 50, combien manque-t-il ? » Il manque 3.
- Fais une droite graduée dans ta tête ou sur ton brouillon. Pour 32 – 9, recule de 9 pas : 31, 30, puis 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23. Tu trouves 23.

Usage classe et famille autorisé

Le tuyau de Nino

Avant de calculer, demande-toi ce que raconte le problème. Si tu donnes 6 biscuits, tu enlèves 6. Si tu veux savoir combien il te manque pour avoir 20 biscuits, tu cherches l'écart. Dans les deux cas, une soustraction peut t'aider.

Pose bien les nombres en colonnes

Quand les nombres sont grands, pose la soustraction. Écris le plus grand nombre en haut. Écris le nombre à enlever juste dessous. Commence toujours par la colonne des unités, à droite. Place les dizaines sous les dizaines. Place les centaines sous les centaines. Par exemple, pour calculer 342 – 121, écris 342 en haut. Écris 121 en dessous. Le 1 des unités est sous le 2 des unités. Le 2 des dizaines est sous le 4 des dizaines. Le 1 des centaines est sous le 3 des centaines. Calcule ensuite de droite à gauche. Dans les unités, 2 – 1 = 1. Dans les dizaines, 4 – 2 = 2. Dans les centaines, 3 – 1 = 2. Tu trouves 221. Tu peux lire : 342 – 121 = 221. Prends le temps de vérifier l'alignement avant de commencer. Une colonne mal placée peut donner un résultat faux, même si tes petits calculs sont justes.

Les étapes de la soustraction posée

- Trace un trait sous les deux nombres.
- Aligne les chiffres par colonnes : unités sous unités, dizaines sous dizaines et centaines sous centaines.
- Commence par les unités, tout à droite.
- Continue avec les dizaines, puis avec les centaines et les milliers si besoin.
- Écris chaque chiffre du résultat sous la bonne colonne.
- Relis ton calcul. Vérifie que ton résultat est plus petit que le nombre de départ quand tu enlèves un nombre positif.

Quand il faut faire un échange

Parfois, le chiffre du haut est trop petit pour enlever le chiffre du bas dans une colonne. Tu fais alors un échange avec la colonne située à gauche. Cela est nécessaire seulement quand le chiffre du haut est plus petit que le chiffre du bas dans cette colonne. Regarde 63 – 28. Dans les unités, tu ne peux pas faire 3 – 8. Échange une dizaine de 63 contre 10 unités. Il reste 5 dizaines et tu as 13 unités. Tu calcules 13 – 8 = 5. Dans les dizaines, calcule 5 – 2 = 3. Le résultat est 35. L'échange ne crée pas de nouveaux objets. Il change seulement leur place. Une dizaine vaut 10 unités. Dans une boîte de jeux, tu peux remplacer 1 paquet de 10 cartes par 10 cartes seules. Le nombre total ne change pas.

Attention piège !

Après un échange, n'oublie pas que le chiffre de gauche a diminué de 1. Dans 63 – 28, le 6 dizaines devient 5 dizaines. Si tu calcules ensuite 6 – 2, tu obtiens un résultat faux.

Passer par un zéro

Le zéro peut demander plus d'attention. Observe 503 – 176. Dans les unités, tu ne peux pas faire 3 – 6. Mais il y a 0 dizaine. Tu vas donc chercher une centaine. Les 5 centaines deviennent 4 centaines. La centaine échangée donne 10 dizaines. Puis une de ces dizaines est échangée contre 10 unités. Tu as alors 13 unités et 9 dizaines. Calcule 13 – 6 = 7. Puis 9 – 7 = 2. Enfin, 4 – 1 = 3. Tu trouves 327. Écris les petits changements sur ton brouillon. Ils t'aident à ne pas oublier une dizaine ou une centaine. Reste calme. Un zéro n'est pas un mur. C'est juste une colonne où il faut aller chercher de l'aide plus loin à gauche.

Choisis une bonne façon de calculer

Calcul	Méthode pratique	Résultat
180 – 60	Enlève 6 dizaines.	120
208 – 90	Enlève 9 dizaines.	118

700 – 245	Pose le calcul et fais des échanges.	455
92 – 89	Cherche l'écart entre les deux nombres.	3

Vérifie avec l'addition

Pour vérifier une soustraction, ajoute le résultat au nombre enlevé. Cette vérification fonctionne quand tu as calculé une soustraction de deux nombres entiers. Pour vérifier 63 – 28 = 35, calcule 35 + 28. Tu trouves 63. Ton calcul est juste. Nino aime cette vérification, car elle permet de retrouver le nombre de départ.

Exemples résolus

Des images à donner

Énoncé. Maya a 74 images. Elle en donne 26 à son amie. Combien d'images lui reste-t-il ?

1. Écris le calcul : 74 – 26.
2. Dans les unités, 4 est plus petit que 6. Échange une dizaine contre 10 unités.
3. Tu as 14 unités. Calcule 14 – 6 = 8.
4. Il reste 6 dizaines. Calcule 6 – 2 = 4.
5. Écris 48.
6. Vérifie : 48 + 26 = 74.

Résultat : 74 – 26 = 48. Maya a 48 images.

Des places dans le bus

Énoncé. Un bus a 300 places. 127 places sont déjà prises. Combien de places sont libres ?

1. Écris le calcul : 300 – 127.
2. Dans les unités, échange une centaine en dizaines, puis une dizaine en unités.
3. Tu as 10 unités. Calcule 10 – 7 = 3.
4. Il reste 9 dizaines. Calcule 9 – 2 = 7.
5. Il reste 2 centaines. Calcule 2 – 1 = 1.
6. Écris 173.

Résultat : 300 – 127 = 173. Il reste 173 places libres.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les maisons des chiffres

Imagine trois maisons : unités, dizaines et centaines. Chaque chiffre doit rentrer dans sa bonne maison. Ainsi, tes colonnes restent bien rangées.

Le tuyau de Nino : le test du bon sens

Tu enlèves des objets. Ton résultat doit donc être plus petit que le nombre de départ. Si tu trouves plus grand, cherche ton erreur.

Le tuyau de Nino : l'addition détective
Ajoute ton résultat au nombre enlevé. Si tu retrouves le nombre de départ, ta soustraction est bien vérifiée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
J'écris les chiffres sans les aligner.	Les unités, les dizaines et les centaines ne sont plus dans les bonnes colonnes.	Commence par écrire les unités à droite. Vérifie chaque colonne avant de calculer.
J'oublie de diminuer le chiffre après un échange.	Une dizaine ou une centaine a été donnée à la colonne de droite.	Réécris le nouveau chiffre ou barre l'ancien chiffre avec soin.
Je calcule toujours le plus grand chiffre moins le plus petit chiffre.	Dans une soustraction posée, l'ordre des nombres compte.	Respecte les nombres écrits dans chaque colonne. Fais un échange si le chiffre du haut est trop petit.

Mes exercices

1 Pose et calcule ★☆☆

Pose chaque opération en colonnes, puis calcule.

1. 5337 – 2307 =
2. 3931 – 3073 =
3. 3679 – 2728 =
4. 5033 – 4634 =
5. 7296 – 1507 =
6. 6870 – 3695 =
7. 3721 – 3015 =
8. 1017 – 280 =
9. 5046 – 860 =
10. 1183 – 212 =

2 Défi chrono ★☆☆

Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

1. 5010 – 3577 =
2. 2072 – 499 =
3. 7321 – 3636 =
4. 299 – 58 =
5. 7763 – 7291 =
6. 5099 – 517 =
7. 4499 – 1286 =
8. 6558 – 3009 =
9. 1457 – 1157 =
10. 7612 – 4980 =
11. 847 – 239 =
12. 9091 – 6026 =

3 Complète le nombre manquant ★★☆

Trouve le nombre qui manque pour que l'égalité soit vraie.

1. 2352 – … = 2268
2. 2085 – … = 558
3. … – 2637 = 1304
4. … – 8854 = 1079
5. 3039 – … = 2569
6. … – 2823 = 6194
7. 7858 – … = 7046
8. … – 5400 = 3839

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la.

1. 9160 – 116 = 9042
2. 1643 – 1155 = 488
3. 2960 – 1119 = 1831
4. 9260 – 7611 = 1647
5. 8939 – 8897 = 52
6. 7825 – 1673 = 6153

5 Résous des petites situations ★★☆

Lis chaque situation. Écris la soustraction et réponds par une phrase.

1. Noé a 184 images. Il en donne 67 à sa sœur. Combien d'images lui reste-t-il ?
2. Lina a 250 euros pour acheter un vélo d'occasion. Le vélo coûte 138 euros. Combien d'euros lui reste-t-il ?
3. Dans une boîte, il y a 720 billes. Les enfants utilisent 245 billes pour jouer. Combien de billes restent dans la boîte ?

6 Estime avant de calculer ★★☆

Choisis le résultat le plus proche avant de faire le calcul exact.

1. 93 – 38 est plus proche de 50 ou de 100 ?
2. 402 – 197 est plus proche de 200 ou de 300 ?
3. 760 – 241 est plus proche de 500 ou de 600 ?

7 Cherche les erreurs de calcul ★★★

Pour chaque calcul, repère l'erreur. Explique-la puis écris le bon résultat.

1. 462 – 128 = 344
2. 405 – 176 = 339
3. 735 – 248 = 497

Évaluation

Pose et effectue chaque opération.

Barème : 20 points

1. 1088 – 311 = / 2.5
2. 4888 – 1200 = / 2.5
3. 9673 – 3763 = / 2.5
4. 3518 – 2921 = / 2.5
5. 4333 – 181 = / 2.5
6. 9025 – 7185 = / 2.5
7. 5288 – 3076 = / 2.5
8. 4452 – 3082 = / 2.5

Quiz de révision

1. Combien font 5388 – 2521 ?
A) 2857 **B)** 2866 **C)** 2867 **D)** 2869

2. Combien font 2460 – 551 ?
A) 1910 **B)** 1919 **C)** 1911 **D)** 1909

3. Combien font 7068 – 2377 ?
A) 4691 **B)** 4701 **C)** 4690 **D)** 4693

4. Combien font 8361 – 6394 ?
A) 1977 **B)** 1969 **C)** 1967 **D)** 1966

5. Combien font 6864 – 408 ?
A) 6456 **B)** 6457 **C)** 6446 **D)** 6466

6. Combien font 4742 – 2747 ?
A) 1985 **B)** 2005 **C)** 1995 **D)** 1997

7. Combien font 620 – 554 ?
A) 56 **B)** 66 **C)** 65 **D)** 68

8. Combien font 8191 – 1477 ?
A) 6714 **B)** 6724 **C)** 6715 **D)** 8191

9. Combien font 3660 – 1010 ?
A) 2652 **B)** 2640 **C)** 2649 **D)** 2650

Guide pour les parents

Faites raconter le problème à l'enfant avant de sortir le cahier. Les objets du quotidien aident à comprendre.

- Utilisez des jetons, des pâtes ou des cartes pour montrer qu'une dizaine vaut 10 unités.
- Demandez à l'enfant d'expliquer chaque étape avec ses mots, sans faire le calcul à sa place.
- Pour les calculs posés, faites tracer des colonnes nettes et vérifiez l'alignement ensemble.
- Terminez par une addition de vérification quand le calcul est terminé.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Par quelle colonne dois-je commencer ?

R. Commence par les unités, tout à droite. Continue ensuite avec les dizaines, puis les centaines.

Q. Que faire si je ne peux pas enlever le chiffre du bas ?

R. Fais un échange avec la colonne de gauche. Une dizaine donne 10 unités. Une centaine donne 10 dizaines.

Q. Pourquoi mon résultat doit-il être plus petit ?

R. Quand tu enlèves un nombre positif, il reste moins d'objets qu'au départ.

Q. Comment vérifier une soustraction ?

R. Ajoute le résultat au nombre enlevé. Tu dois retrouver le nombre de départ.

Corrigé

Exercice 1 : Pose et calcule

1. 3030
2. 858
3. 951
4. 399
5. 5789
6. 3175
7. 706
8. 737
9. 4186
10. 971

Exercice 2 : Défi chrono

1. 1433
2. 1573
3. 3685
4. 241
5. 472
6. 4582
7. 3213
8. 3549
9. 300
10. 2632
11. 608
12. 3065

Exercice 3 : Complète le nombre manquant

1. 84
2. 1527
3. 3941
4. 9933
5. 470
6. 9017
7. 812
8. 9239

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. faux, 9160 – 116 = 9044
2. vrai
3. faux, 2960 – 1119 = 1841
4. faux, 9260 – 7611 = 1649
5. faux, 8939 – 8897 = 42
6. faux, 7825 – 1673 = 6152

Exercice 5 : Résous des petites situations

1. 117. Il reste 117 images à Noé. *: Calcule 184 – 67.*
2. 112. Il reste 112 euros à Lina. *: Calcule 250 – 138.*
3. 475. Il reste 475 billes dans la boîte. *: Calcule 720 – 245.*

Exercice 6 : Estime avant de calculer

1. Environ 50 (93 – 38 = 55).

2. Environ 200 (402 – 197 = 205).

3. Environ 500 (760 – 241 = 519).

Exercice 7 : Cherche les erreurs de calcul

1. L'erreur est l'échange oublié dans les dizaines ; 462 – 128 = 334.

2. L'erreur est un mauvais échange en passant par le zéro ; 405 – 176 = 229.

3. L'erreur est que la dizaine a été mal changée après deux échanges ; 735 – 248 = 487.

Évaluation : corrigé

1. 777 / 2.5

2. 3688 / 2.5

3. 5910 / 2.5

4. 597 / 2.5

5. 4152 / 2.5

6. 1840 / 2.5

7. 2212 / 2.5

8. 1370 / 2.5

Quiz : réponses

1. **C) 2867** *: 5388 – 2521 = 2867.*

2. **D) 1909** *: 2460 – 551 = 1909.*

3. **A) 4691** *: 7068 – 2377 = 4691.*

4. **C) 1967** *: 8361 – 6394 = 1967.*

5. **A) 6456** *: 6864 – 408 = 6456.*

6. **C) 1995** *: 4742 – 2747 = 1995.*

7. **B) 66** *: 620 – 554 = 66.*

8. **A) 6714** *: 8191 – 1477 = 6714.*

9. **D) 2650** *: 3660 – 1010 = 2650.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/

› **Exercices de conversion à imprimer en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/exercices-de-conversion-a-imprimer/

› **Mesurer des longueurs, des masses et des durées en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/exercices-sur-les-mesures-a-imprimer/