L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P4

suffixes en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : suffixes | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Repérer le suffixe d'un mot et retrouver le mot de départ pour deviner son sens.



Nino te résume l'essentiel

- Un suffixe est un petit morceau ajouté à la fin d'un mot.
- Le suffixe aide souvent à comprendre le sens d'un mot nouveau.
- Avec Nino, cherche d'abord le mot de départ, puis regarde sa fin.

La leçon

Un petit morceau à la fin du mot

Nino le renard trouve des mots cachés dans les bois. Il observe le mot chaton. Il reconnaît le mot chat. Le petit morceau -on a été ajouté à la fin. Ce morceau s'appelle un suffixe. Un suffixe est donc une partie que l'on ajoute après un mot. Il permet de fabriquer un nouveau mot. Avec chat, on obtient chaton. Avec lait, on peut obtenir laitier. Avec laver, on peut obtenir lavage. Les mots fabriqués se ressemblent souvent. Ils parlent souvent de la même idée. Chat et chaton parlent tous les deux d'un chat. Laver et lavage parlent tous les deux de l'action de laver. Pour repérer un suffixe, regarde bien la fin du mot.

Le mot de départ

Le mot de départ s'appelle aussi le mot simple. Dans « jardinier », le mot de départ est « jardin ». Le suffixe est « -ier ». Le jardinier travaille dans un jardin.

Cherche le suffixe en quatre pas

- Lis le mot entier à voix basse.

- Cherche un mot plus court que tu connais.
- Garde ce mot de départ.
- Entoure les lettres ajoutées à la fin : elles forment le suffixe.

Observe les mots de la même famille

Les mots d'une même famille ont une partie commune et parlent d'une idée proche. Regarde : fleur, fleuriste, fleurir et fleuri. Tous ces mots font penser aux fleurs. Dans fleuriste, le suffixe est -iste. Il sert ici à nommer une personne qui travaille avec des fleurs. Dans fleurir, le suffixe est -ir. Il permet de parler de ce que fait la fleur. Une fleur peut fleurir au printemps. Attention, les mots d'une famille ne gardent pas toujours exactement toutes leurs lettres. Dans chant et chanteur, on reconnaît bien l'idée de chanter. Écoute le sens du mot. Ne regarde pas seulement les lettres. Le sens t'aide à savoir si deux mots sont de la même famille.

Des suffixes souvent rencontrés

Mot de départ	Suffixe	Nouveau mot	Ce que le suffixe indique ici
chat	-on	chaton	un petit chat
maison	-nette	maisonnette	une petite maison
jouer	-eur	joueur	une personne qui joue
boulanger	-ie	boulangerie	le magasin du boulanger
laver	-age	lavage	l'action de laver

Que peut dire un suffixe ?

Un suffixe peut donner plusieurs renseignements. Il peut parler de quelque chose de petit. Dans caneton, -on désigne un petit canard. Dans fillette, -ette désigne une petite fille. Il peut aussi nommer une personne. Un danseur est une personne qui danse. Une pâtissière est une personne qui prépare ou vend des pâtisseries. Le suffixe peut encore nommer un lieu. La laverie est un lieu où l'on lave du linge. La librairie est un magasin où l'on vend des livres. Enfin, il peut nommer une action. Le collage est l'action de coller. Le rangement est l'action de ranger. Ces idées sont des aides. Elles ne marchent pas pour tous les mots. Vérifie toujours le sens du mot dans la phrase.

Le tuyau de Nino

> Quand tu hésites, cache la fin du mot avec ton doigt. Si tu retrouves un mot connu, tu as peut-être trouvé le mot de départ. Dans « jardinet », cache « -et ». Tu lis « jardin ».

Fabrique un mot avec un suffixe

Tu peux fabriquer un nouveau mot à partir d'un mot de départ. Commence par comprendre ce que tu veux dire. Tu veux parler d'une personne qui chante ? Pars de chanter. Ajoute le suffixe -eur. Tu obtiens chanteur. Tu veux parler d'un petit jardin ? Pars de jardin. Ajoute -et. Tu obtiens jardinet. Tu veux parler de l'action de plier une feuille ? Pars de plier. Ajoute -age. Tu obtiens pliage. Lis toujours le mot obtenu. Il doit exister et avoir du sens. On ne peut pas ajouter n'importe quel suffixe à n'importe quel mot. Par exemple, « joueur » existe. Mais « jouerie » ne convient pas pour nommer une personne qui joue.

Quand tu écris une réponse

- Écris le mot de départ : « jardin ».
- Ajoute un signe plus : « jardin + -ier ».
- Écris le mot construit : « jardinier ».
- Explique son sens avec une phrase courte : « Un jardinier travaille dans un jardin. »

Ne confonds pas suffixe et fin du mot

Toutes les dernières lettres d'un mot ne sont pas forcément un suffixe. Dans cartable, on ne peut pas dire que -able est un suffixe ajouté au mot « cart ». Le mot « cart » ne veut rien dire en français dans cette situation. Dans tomate, les lettres -ate ne sont pas un suffixe que l'on enlève pour trouver « tom ». Il faut pouvoir retrouver un vrai mot de départ et un lien de sens. Compare avec lavage. Si tu enlèves -age, tu retrouves laver. Les deux mots parlent bien de la même action. Voilà pourquoi -age est un suffixe dans lavage. Cherche donc un mot connu, puis vérifie que les deux mots racontent une idée proche.

Attention piège !

> Ne coupe pas un mot au hasard. Dans « lapin », les lettres « -in » ne sont pas un suffixe. Le mot « lap » ne veut pas dire un animal. Cherche toujours un vrai mot de départ.

Lis les suffixes dans une phrase

Le sens de la phrase t'aide beaucoup. Lis : « Le boulanger range les pains dans sa boulangerie. » Le boulanger est une personne. La boulangerie est le lieu ou le magasin. Les deux mots viennent de boulanger, mais leurs fins ne donnent pas la même information. Lis aussi : « Lina fait un coloriage pendant le goûter. » Le coloriage est ce qu'elle fait quand elle colorie. Le suffixe -age aide à nommer cette action. Si tu rencontres un mot nouveau dans un livre, cherche son mot de départ. Tu comprendras

souvent une partie de son sens. Nino aime cette enquête de mots : il suit les traces du mot de départ jusqu'au suffixe.

Exemples résolus

Trouver le suffixe dans « jardinet »

Énoncé. Repère le mot de départ et le suffixe dans le mot « jardinet ».

1. Je cherche un mot plus court que je connais : « jardin ».
2. Je regarde les lettres ajoutées à la fin : « -et ».
3. Je vérifie le sens : un jardinet est un petit jardin.

Résultat : Mot de départ : jardin. Suffixe : -et.

Fabriquer le mot « joueur »

Énoncé. Trouve le mot construit à partir de « jouer » avec le suffixe « -eur ».

1. Je pars du verbe « jouer ».
2. Je pense à une personne qui joue.
3. J'ajoute le suffixe « -eur ».

Résultat : jouer + -eur = joueur. Un joueur est une personne qui joue.

Comprendre « lavage »

Énoncé. Explique le mot « lavage ».

1. Je reconnais le mot de départ « laver ».
2. Je repère le suffixe « -age ».
3. Je comprends que le mot parle de l'action de laver.

Résultat : Le lavage est l'action de laver.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Les fins de mots ★☆☆

Entoure le suffixe dans chaque mot.

1. chaton .....

2. jardinet .....

3. lavage .....

2 Retrouve le début ★☆☆

Écris le mot de départ.

1. fleuriste .....

2. chanteur .....

3. maisonnette .....

3 Les bons détectives ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « joueur », le suffixe est « -eur ». .....

2. Dans « lapin », « -in » est un suffixe. .....

3. Un suffixe se place à la fin d'un mot. .....

4 Relie les familles ★★☆

Associe chaque mot construit à son mot de départ.

1. coloriage .....

2. boulangerie .....

3. fillette .....

5 Construis les mots ★★☆

Complète chaque ligne avec le mot construit.

1. jouer + -eur = … .....

Usage classe et famille autorisé

2. plier + -age = … .....

3. canard + -eton = … .....

6 Le bon sens ★★☆

Choisis la bonne réponse.

1. Un « rangement », c'est : a. une personne qui range ; b. l'action de ranger ; c. un petit rang.
2. Une « librairie », c'est : a. un petit livre ; b. une personne qui lit ; c. un magasin de livres.
3. Un « danseur », c'est : a. une personne qui danse ; b. une danse courte ; c. un lieu pour danser.

7 Explique comme Nino ★★★

Écris le mot de départ, le suffixe et une phrase pour expliquer chaque mot.

jardinier

lavage

8 À toi de jouer ★★★

Écris une phrase avec chacun des mots. Montre son sens dans ta phrase.

Utilise le mot « chaton ».

Utilise le mot « boulangerie ».

Évaluation

Lis bien chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « fillette », écris le mot de départ et le suffixe. ..... / 3

2. Dans « lavage », écris le mot de départ et le suffixe. ..... / 3

3. Complète : jouer + -eur = … ..... / 2

4. Complète : jardin + -et = … ..... / 2

5. Explique le mot « boulangerie » dans une phrase. ..... / 4

6. Écris vrai ou faux : Dans « tomate », « -ate » est un suffixe. / 3

.....

7. Écris une phrase avec le mot « chanteur ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : cache la fin

Cache la fin d'un mot avec ton doigt. Si le début est un mot connu, tu tiens peut-être le mot de départ.



Le tuyau de Nino : écoute l'idée

Dis les deux mots dans ta tête. « Fleur » et « fleuriste » parlent des fleurs. Le sens confirme ta réponse.



Le tuyau de Nino : fais une phrase

Si tu ne comprends pas un mot construit, invente une phrase. Une phrase aide à savoir si le mot parle d'une personne, d'un lieu ou d'une action.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Exercices de français PDF en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/exercices-de-francais-pdf/
- **Accorder cher et chère en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/elle-est-trop-chere-accord-et-orthographe/

Usage classe et famille autorisé