L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P4

Le sujet du verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : trouver le sujet | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier le sujet d'un verbe en cherchant d'abord le verbe dans la phrase.



Nino te résume l'essentiel

- Le sujet dit qui fait l'action ou de qui on parle.
- Cherche d'abord le verbe, puis pose la question « Qui est-ce qui ? ».
- Le sujet peut être un nom, un groupe de mots ou un petit mot comme il, elle, nous ou ils.

La leçon

Le sujet : qui fait l'action ?

Dans une phrase, il y a souvent une action. Le mot qui dit cette action est le verbe. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait cette action. Il peut aussi dire de qui ou de quoi on parle. Observe : « Lina dessine un dragon. » Le verbe est « dessine ». Qui est-ce qui dessine ? C'est Lina. Lina est donc le sujet. Dans « Le chien dort dans son panier », le verbe est « dort ». Qui est-ce qui dort ? Le chien. Le sujet est « le chien ». Imagine que chaque phrase est une petite scène. Le verbe montre ce qui se passe. Le sujet montre le personnage principal de la scène. Nino le renard explore le jardin. Nino fait l'action d'explorer. Il est le sujet. La pluie tombe sur le toit. La pluie ne bouge pas comme une personne, mais c'est elle qui tombe. Elle est donc le sujet.

Le mot important

Le sujet est le mot, ou le groupe de mots, qui commande le verbe. Il répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Dans « Mes cousins jouent au

ballon », « mes cousins » est le sujet. Dans « La porte grince », « la porte » est le sujet.

Cherche le sujet en quatre pas

- Lis toute la phrase une première fois. Cherche ce qui se passe dans cette phrase.
- Repère le verbe. Tu peux souvent le changer de temps. Dans « Zoé mange une pomme », « mange » devient « mangera ». C'est donc le verbe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. Pour une chose, pose plutôt « Qu'est-ce qui ? ». Dans « Le bus arrive », demande : « Qu'est-ce qui arrive ? »
- Réponds avec les mots exacts de la phrase. Dans « Le petit frère de Sami rit », ne réponds pas seulement « frère ». Réponds « le petit frère de Sami ».

Commence toujours par le verbe

Pour trouver le sujet, ne choisis pas un mot au hasard. Commence par chercher le verbe. Le verbe peut dire une action : courir, sauter, lire, fabriquer. Il peut aussi dire un état : être, sembler, rester. Dans « Mamie est contente », le verbe est « est ». Qui est-ce qui est contente ? Mamie. Mamie est le sujet. Dans « Les joueurs restent calmes », le verbe est « restent ». Qui est-ce qui reste calmes ? Les joueurs. Le sujet est « les joueurs ». Attention aux phrases longues. Dans « Après le goûter, les enfants de la classe rangent les jeux », le verbe est « rangent ». Qui est-ce qui range ? Les enfants de la classe. Le groupe entier est le sujet. Les mots « après le goûter » donnent un moment. Ils ne font pas l'action de ranger.

Le sujet peut avoir plusieurs formes

Phrase	Verbe	Sujet
Tom construit une cabane.	construit	Tom
La grande tortue avance lentement.	avance	La grande tortue
Elle cherche de la salade.	cherche	Elle
Mes deux voisins préparent des crêpes.	préparent	Mes deux voisins
Les étoiles brillent ce soir.	brillent	Les étoiles

Un sujet peut être court ou long

Parfois, le sujet est un seul mot. Dans « Il court vite », le sujet est « il ». Dans « Nous chantons », le sujet est « nous ». Ces petits mots remplacent souvent un nom ou un groupe de noms. On les appelle des pronoms personnels. Tu peux rencontrer : je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles. Dans « Les élèves regardent le spectacle. Ils applaudissent »,

« ils » remplace « les élèves ». Le sujet peut aussi être plusieurs mots. Dans « Le nouveau jeu de cartes plaît à mon frère », le sujet est « le nouveau jeu de cartes ». Demande : « Qu'est-ce qui plaît à mon frère ? » Réponse : « le nouveau jeu de cartes ». Garde tous les mots utiles pour répondre. Le mot « à mon frère » ne fait pas partie du sujet. Il indique à qui le jeu plaît.

Le tuyau de Nino

> Je cherche le verbe avant de chercher le sujet. Ensuite, je pose ma question juste devant le verbe : « Qui est-ce qui joue ? » ou « Qu'est-ce qui tombe ? ». Ma réponse est le sujet.

Quand le sujet est placé après le verbe

Souvent, le sujet est avant le verbe. Mais ce n'est pas toujours vrai. Lis : « Dans le ciel brillent les étoiles. » Le verbe est « brillent ». Qu'est-ce qui brille ? Les étoiles. Le sujet est donc « les étoiles », même s'il est après le verbe. Dans « Arrivent les invités », le verbe est « arrivent ». Qui est-ce qui arrive ? Les invités. Ne dis pas que « arrivent » est le sujet. C'est le verbe. Regarde aussi : « Sous l'arbre dort un petit chat. » Le verbe est « dort ». Qui est-ce qui dort ? Un petit chat. Le sujet est « un petit chat », même s'il est à la fin de la phrase. La question t'aide, même quand les mots sont dans un ordre différent.

Attention piège !

> Ne confonds pas le sujet et un mot placé juste avant le verbe. Dans « Dans la cour, les enfants jouent », « la cour » est avant le verbe. Pourtant, elle ne joue pas. Demande : « Qui est-ce qui joue ? » La réponse est « les enfants ».

Observe le verbe avec son sujet

- Quand le sujet parle d'une seule personne ou d'une seule chose, le verbe peut être au singulier. Exemple : « Mon frère joue. »
- Quand le sujet parle de plusieurs personnes ou de plusieurs choses, le verbe peut être au pluriel. Exemple : « Mes frères jouent. »
- Compare les deux phrases. « La bille roule. » Puis : « Les billes roulent. » Le sujet change, alors le verbe change aussi.
- Utilise cette observation seulement si tu as déjà trouvé le verbe et le sujet. Elle t'aide à vérifier ta réponse. Elle ne remplace pas la question « Qui est-ce qui ? ».

Dans les phrases qui donnent un ordre

Dans une phrase qui donne un ordre, le sujet n'est pas toujours écrit. Lis : « Range tes feutres. » Le verbe est « range ». La phrase parle à une seule personne : toi. Le sujet est donc « tu », même s'il n'est pas écrit. Dans « Prenons nos manteaux », le verbe est «

prenons ». La phrase parle de toi et d'autres personnes ensemble. Le sujet est « nous ». Il n'est pas écrit, mais tu le devines. Dans « Écoutez la consigne », le verbe est « écoutez ». La phrase parle à plusieurs personnes. Le sujet est « vous ». Il n'est pas écrit non plus. Pour trouver ce sujet caché, pense à qui la phrase s'adresse. Dans la plupart des autres phrases, cherche d'abord les mots qui sont vraiment écrits. Relis enfin ta phrase avec le sujet que tu as trouvé. Si ta réponse fait bien l'action, tu as trouvé le bon sujet.

Exemples résolus

Trouver un groupe sujet

Énoncé. Dans la cuisine, mon grand frère prépare un chocolat chaud.

1. Je cherche le verbe : « prépare ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui prépare un chocolat chaud ? »
3. Je réponds avec les mots de la phrase : « mon grand frère ».
4. Je vérifie : mon grand frère fait bien l'action de préparer.

Résultat : Le sujet est « mon grand frère ».

Trouver un sujet après le verbe

Énoncé. Dans le jardin poussent des tulipes rouges.

1. Je cherche le verbe : « poussent ».
2. Je pose la question : « Qu'est-ce qui pousse dans le jardin ? »
3. Je réponds : « des tulipes rouges ».
4. Le sujet est après le verbe, mais il reste le sujet.

Résultat : Le sujet est « des tulipes rouges ».

Trouver le sujet d'un ordre

Énoncé. Ferme doucement la porte.

1. Je cherche le verbe : « ferme ».
2. La phrase donne un ordre à une personne.
3. Je comprends que la phrase veut dire : « Tu fermes doucement la porte. »

Résultat : Le sujet est « tu ». Il n'est pas écrit.

Mes exercices

1 Repère le sujet ★☆☆

Lis chaque phrase et écris son sujet.

1. Mila dessine une maison. .....

2. Le bébé dort dans son lit. .....

3. Nous préparons nos cartables. .....

2 Choisis la bonne réponse ★☆☆

Choisis le sujet de chaque phrase.

1. Le lapin mange une carotte. Sujet : le lapin / mange / une carotte.

2. Elles jouent à la marelle. Sujet : jouent / elles / marelle.

3. La pluie tombe. Sujet : tombe / la pluie / pluie tombe.

3 Vérifie les sujets ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Les enfants courent », le sujet est « les enfants ». .....

2. Dans « Tom lit un livre », le sujet est « un livre ». .....

3. Dans « Elle chante », le sujet est « elle ». .....

4 Garde tout le groupe sujet ★★☆

Recopie le groupe sujet entier.

1. Le petit chien blanc court vers sa niche. .....

2. Mes deux cousines fabriquent un gâteau. .....

3. La nouvelle maîtresse raconte une histoire. .....

5 Cherche même après le verbe ★★☆

Écris le sujet de chaque phrase.

1. Dans la nuit brillent les étoiles. .....

Usage classe et famille autorisé

2. Au bout du chemin arrive le bus. .....

3. Sur le mur grimpe une araignée. .....

6 Relie les bons compagnons ★★☆

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le chat / jouent / dort .....

2. Mes amis / chante / chantent .....

3. La cloche / sonnent / sonne .....

7 Trouve le sujet caché ★★★

Écris le sujet qui n'est pas écrit.

1. Ferme ton cahier. .....

2. Prenons le chemin de la bibliothèque. .....

3. Rangez les cubes. .....

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec chaque sujet. Souligne le verbe.

Sujet : « Mon voisin »

Sujet : « Les poissons »

Évaluation

Lis chaque phrase. Trouve le verbe et écris le sujet demandé. **Barème : 20 points**

1. Dans « Ma sœur prépare son sac », écris le sujet. ..... / 3

2. Dans « Les oiseaux chantent le matin », écris le sujet. ..... / 3

Usage classe et famille autorisé

3. Dans « Dans le pré galopent les chevaux », écris le sujet. ..... / 3

4. Dans « Il range ses jouets », écris le sujet. ..... / 3

5. Dans « Écoutez bien l'histoire », écris le sujet non écrit. ..... / 3

6. Dans « Le grand ballon rouge roule », recopie le groupe sujet entier. / 3

.....

7. Écris une phrase avec le sujet « Mes amis ». Souligne le verbe. / 2

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Je pointe le verbe avec ma patte, puis je demande : « Qui est-ce qui ? » La réponse me donne le sujet.



Le tuyau de Nino : le mini-film

Je fais un petit film dans ma tête. Je regarde qui bouge, qui agit ou de qui on parle. C'est souvent le sujet.



Le tuyau de Nino : vérifier le pluriel

Si je lis « les enfants jouent », je vois plusieurs enfants et le verbe finit par « ent ». Cela confirme mon idée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les consonnes doubles en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-consonnes-doubles/
- **Exercices sur c ou ç en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/exercices-sur-c-ou-c-en-ce2/

Usage classe et famille autorisé