Sur et sûr en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Sur et sûr | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Sur et sûr

Nino te résume l'essentiel

- Écris sur sans accent pour parler d'un endroit ou d'un sujet.
- Écris sûr avec un accent quand tu veux dire certain ou sans danger.
- Nino te conseille de chercher le sens de la phrase avant d'écrire.

La leçon

Deux mots qui se prononcent pareil

Les mots sur et sûr se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Ils ne s'écrivent donc pas pareil. Pour bien choisir, ne regarde pas seulement le mot. Lis toute la phrase. Cherche ce qu'elle raconte. Parle-t-elle d'un endroit ? Parle-t-elle d'un sujet ? Ou parle-t-elle de quelqu'un qui est certain ? Elle peut aussi parler de quelque chose qui ne présente pas de danger. Le mot sur n'a pas d'accent. Le mot sûr porte un accent circonflexe sur le u : û. Cet accent est un petit signe très important. Il change l'écriture du mot. Nino explore la cour avec toi. Il voit un ballon sur un banc. Puis il dit : « Je suis sûr que ce ballon est à Lila. » Dans la première phrase, le ballon est posé à un endroit. Dans la deuxième phrase, Nino est certain. Tu peux donc écrire deux mots différents.

Regarde le sens de chaque mot

Mot	Quand l'utiliser	Exemple
sur	pour dire où est une chose	Le cahier est sur la table.
sur	pour dire de quoi on parle	Nous lisons un livre sur les renards.
sûr	pour dire certain	Je suis sûr de ma réponse.
sûr	pour dire sans danger	Ce chemin est sûr.

Sur : un mot pour montrer un endroit

Écris sur sans accent quand une chose est posée au-dessus d'une autre chose. Le chat est sur le canapé. Ton verre est sur la table. Une affiche est sur le mur. Dans ces phrases, tu peux souvent montrer l'endroit avec ton doigt. Le chat est où ? Sur le canapé. Le verre est où ? Sur la table. L'affiche est où ? Sur le mur. Le mot sur peut aussi parler d'un mouvement vers le dessus. Pose ta main sur ton cahier. Monte sur le trottoir. Mets de la confiture sur ta tartine. Le mot sur ne change jamais. Il reste pareil, même si le nom après lui est au pluriel. Les feutres sont sur les bureaux. Les photos sont sur les murs. N'ajoute ni e, ni s à sur. Dans ces phrases, sur sert à relier des mots. Il aide à dire la place d'une personne ou d'un objet.

Le tuyau de Nino

> Quand tu hésites, pose la question « où ? ». Si tu peux répondre par un lieu, écris souvent sur sans accent. Exemple : « Le goûter est où ? Sur la nappe. »

Sur : un mot pour parler d'un sujet

Tu écris aussi sur sans accent pour dire de quoi on parle. Ce sens est fréquent à l'école. La maîtresse raconte une histoire sur les volcans. Tu prépares un exposé sur les animaux de la forêt. Papa regarde une émission sur le jardin. Dans ces phrases, sur ne veut pas dire « posé au-dessus ». Il veut dire « à propos de ». Tu peux parfois remplacer sur par « à propos de ». Une histoire sur les volcans est une histoire à propos des volcans. Un documentaire sur les dauphins parle des dauphins. Cherche donc le sujet de la phrase. Nino lit un livre sur les traces d'animaux. Le livre n'est pas posé sur les traces. Il raconte les traces. Le mot sur garde toujours la même écriture. Il n'a jamais d'accent dans ce sens non plus.

Sûr : être certain ou être sans danger

Écris sûr avec un accent circonflexe quand une personne est certaine de quelque chose. Tu peux dire : « Je suis sûr que j'ai rangé mes chaussures. » Cela veut dire : « Je n'ai pas de doute. » Tu peux aussi dire : « Es-tu sûr de ton calcul ? » Ici, on demande si la personne est certaine. Sûr peut aussi vouloir dire « sans danger ». Un adulte choisit un endroit sûr pour traverser. Une chaise solide est plus sûre qu'une chaise cassée. Un casque rend le trajet plus sûr. Dans ce sens, sûr décrit une personne, un objet, un lieu ou une situation. Il donne une information sur ce nom. Pour choisir, demande-toi : est-ce que la phrase parle de certitude ? Est-ce qu'elle parle de sécurité ? Si oui, écris sûr avec son accent. Nino dit : « Je suis sûr que ce sentier est sûr. » Dans cette phrase, le premier sûr signifie certain. Le second signifie sans danger.

Sûr peut changer de forme

- Écris sûr pour un garçon ou un nom masculin au singulier : Nino est sûr. Le pont est sûr.
- Écris sûre pour une fille ou un nom féminin au singulier : Lina est sûre. La route est sûre.
- Écris sûrs pour plusieurs noms masculins ou un groupe mélangé : Les joueurs sont sûrs.
- Écris sûres pour plusieurs noms féminins : Les réponses sont sûres.
- Cherche le mot que sûr décrit. C'est ce mot qui t'aide à choisir la fin.

Attention piège !

> Ne mets pas un accent à sur quand il indique un lieu ou un sujet. Écris « Le sac est sur la chaise », même si chaise est un mot féminin. Le mot sur ne s'accorde pas.

Une méthode en quatre petits pas

Voici la méthode de Nino. D'abord, lis la phrase entière dans ta tête. Ensuite, cherche le sens du mot manquant. Si tu peux répondre à la question « où ? », choisis souvent sur sans accent. Exemple : « Le doudou est ___ le lit. » Le doudou est où ? Sur le lit. Écris sur. Si la phrase parle d'un sujet, choisis aussi sur. Exemple : « Je fais une affiche ___ les planètes. » L'affiche parle des planètes. Écris sur. Si la phrase veut dire « certain » ou « sans danger », choisis sûr avec l'accent. Exemple : « Mamie est ___ de son chemin. » Mamie est certaine. Écris sûre, car mamie est une femme. Enfin, relis ta phrase. Avec sûr, vérifie l'accord. Avec sur, ne change rien. Tu peux entourer le mot qui aide : le lit, les planètes, mamie. Cette habitude te permet de choisir calmement.

La règle à retenir

> Écris sur sans accent seulement quand le mot indique un lieu, un mouvement vers le dessus ou un sujet. Écris sûr avec un accent quand le mot signifie certain ou sans danger. Dans ce dernier cas, accorde sûr avec le nom ou la personne qu'il décrit.

Exemples résolus

Le cartable et la chaise

Énoncé. Complète : « Mon cartable est ___ la chaise. »

1. Lis la phrase entière.
2. Pose la question : « Mon cartable est où ? »
3. La réponse est : « sur la chaise ».
4. Le mot indique un endroit.

Résultat : Mon cartable est sur la chaise.

La réponse de Lila

Énoncé. Complète : « Lila est ___ de sa réponse. »

1. Lis la phrase entière.
2. Lila ne doute pas de sa réponse.
3. Le mot veut dire certaine.
4. Lila est une fille, donc ajoute e à sûr.

Résultat : Lila est sûre de sa réponse.

Le livre de la bibliothèque

Énoncé. Complète : « J'emprunte un livre ___ les dinosaures. »

1. Cherche de quoi parle le livre.
2. Le livre parle des dinosaures.
3. Le mot veut dire « à propos de ».
4. Dans ce cas, écris sur sans accent.

Résultat : J'emprunte un livre sur les dinosaures.

Mes exercices

1 1. Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec sur ou sûr.

1. Le chat dort ___ le tapis. .....
2. Je suis ___ que le bus arrive. .....
3. Pose ton livre ___ la table. .....

2 2. Cherche le sens ★☆☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « Le vélo est sur le trottoir », sur indique un lieu. .....
2. Dans « Je suis sûr de moi », sûr indique un lieu. .....
3. Dans « Un film sur la mer », sur parle d'un sujet. .....

3 3. Mets l'accent si besoin ★☆☆

Recopie le bon mot pour compléter chaque phrase.

1. Mon frère est ___ de gagner. (sur / sûr) .....
2. Les billes roulent ___ le sol. (sur / sûr) .....
3. Nous préparons une affiche ___ les arbres. (sur / sûr) .....

4 4. Accorde sûr ★★☆

Complète avec sûr, sûre, sûrs ou sûres.

1. Ma sœur est ___ de son dessin. .....
2. Les deux garçons sont ___ de leur choix. .....
3. Les cordes sont ___ pour grimper. .....

5 5. Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : lieu ou sujet ou certitude.

1. Le manteau est sur le porte-manteau. .....
2. Nous cherchons des images sur les insectes. .....
3. Nino est sûr de retrouver le chemin. .....
4. La passerelle est sûre. .....

6 6. Corrige les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase avec la bonne orthographe.

1. Le goûter est sûre la nappe. .....
2. Lola est sur de connaître la poésie. .....
3. Les enfants lisent un texte sûr le potager. .....

7 7. Explique ton choix ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

« Je pose mes cartes ___ le bureau. »

.....

.....

.....

« Les joueuses sont ___ de leur équipe. »

.....

.....

.....

8 8. Écris avec Nino ★★★

Écris deux phrases : une avec sur pour un lieu et une avec sûre pour une fille certaine.

Écris une phrase avec sur qui indique un lieu.

Écris une phrase avec sûre pour une fille certaine.

Évaluation

Complète ou réécris chaque phrase avec la bonne orthographe. **Barème : 20 points**

1. Le ballon est ___ le banc. ..... / 3
2. Mila est ___ de son chemin. ..... / 3
3. Nous regardons un documentaire ___ la forêt. ..... / 3
4. Les garçons sont ___ de leur réponse. ..... / 3
5. Réécris : « Le livre est sûr la table. » ..... / 4
6. Réécris : « Les filles sont sur de gagner. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question où ?
Si tu peux répondre à la question « où ? », pense à sur sans accent. Le crayon est où ? Sur le bureau.

Le tuyau de Nino : le mot certain
Si tu peux remplacer le mot par « certain », écris sûr avec l'accent. « Je suis sûr » veut dire « je suis certain ».

Le tuyau de Nino : regarde le nom
Avec sûr, regarde qui est certain ou ce qui est sans danger. Une fille est sûre. Des filles sont sûres.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **inférences en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/inferences/
- **Synonymes de en ligne en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-de-en-ligne/