Synonymes du verbe demander en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Synonymes du verbe demander | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Synonymes du verbe demander



Nino te résume l'essentiel

- Le verbe demander peut être remplacé par plusieurs verbes.
- Choisis le verbe qui raconte le mieux la situation.
- Nino te conseille de regarder comment la personne parle.

La leçon

Un même verbe, plusieurs idées

Le verbe demander est très utile. Tu l'emploies souvent à l'école, à la maison ou pendant un jeu. Tu peux demander un crayon. Tu peux demander de l'aide. Tu peux demander ton chemin. Pourtant, ce petit verbe ne dit pas toujours comment la personne parle. Est-elle polie ? Est-elle pressée ? Est-elle très inquiète ? Est-elle curieuse ? Pour raconter une scène avec plus de détails, tu peux choisir un autre verbe. Ce nouveau verbe est parfois un synonyme de demander. Il a un sens proche, mais il apporte une précision. Compare ces deux phrases. « Lila demande un verre d'eau. » Puis : « Lila réclame un verre d'eau. » Dans la deuxième phrase, Lila insiste sûrement. Le mot réclamer fait mieux entendre son impatience. Les synonymes sont comme des couleurs dans ta trousse. Ils ne sont pas tous pareils. Tu choisis la couleur qui convient au dessin.

Le mot à connaître

Un synonyme est un mot de sens proche. Les synonymes ne veulent pas toujours dire exactement la même chose. Ils peuvent montrer une nuance. Une nuance est un petit

Usage classe et famille autorisé

détail de sens. Par exemple, demander et supplier parlent tous les deux d'une demande. Supplier montre une demande très forte.

Regarde la situation avant de choisir

Ne remplace pas demander au hasard. Lis toute la phrase. Imagine la scène dans ta tête. Regarde qui parle. Écoute, dans ta tête, le ton de sa voix. Observe aussi ce que la personne veut obtenir. Une élève qui lève la main pour parler ne parle pas comme un enfant qui a perdu son doudou. Un client dans une boulangerie ne parle pas comme une équipe qui veut connaître les règles d'un jeu. Le verbe choisi doit convenir à la scène. Tu peux te poser quatre questions simples. Qui parle ? À qui ? Que veut cette personne ? Comment le dit-elle ? Ensuite, essaie le nouveau verbe dans la phrase entière. Si la phrase raconte bien la scène, ton choix est sans doute bon. Si le mot semble bizarre, choisis-en un autre. Tu n'as pas besoin de prendre le mot le plus compliqué. Le meilleur mot est celui qui est juste.

Les gestes à faire dans ta tête

- Lis la phrase jusqu'au point.
- Repère ce qui est demandé.
- Imagine le visage et la voix de la personne.
- Choisis un verbe de sens proche.
- Relis la phrase avec ce verbe.
- Vérifie que le nouveau verbe convient à toute la situation.

Des verbes pour des demandes différentes

Verbe	Quand l'utiliser	Exemple
prier	quand tu demandes poliment	Je vous prie de fermer la porte.
réclamer	quand tu insistes pour avoir quelque chose	Noé réclame encore une histoire.
supplier	quand tu demandes très fort	Mila supplie son frère de l'attendre.
interroger	quand tu poses une question pour savoir	La journaliste interroge le joueur.
solliciter	quand tu demandes de l'aide ou un service	Nous sollicitons l'aide de la maîtresse.
commander	quand tu choisis ce que tu veux acheter ou manger	Papa commande deux pains au chocolat.

Usage classe et famille autorisé

Demander poliment : prier et solliciter

Le verbe prier peut remplacer demander quand la demande est très polie. Tu peux aussi entendre ce mot dans une consigne. « Je vous prie de ranger vos feutres. » Cela veut dire : « Je vous demande de ranger vos feutres. » Le mot prier est souvent suivi de de et d'un verbe. Par exemple : « Je prie mon voisin de parler moins fort. » Tu peux aussi dire : « Je prie la dame de répéter. » Le verbe solliciter signifie demander de l'aide, un conseil ou un service. « Yanis sollicite son grand-père pour réparer son vélo. » Yanis ne réclame pas un vélo neuf. Il demande de l'aide. Ce verbe convient donc quand une personne espère que quelqu'un fera quelque chose pour elle. Lis toujours la suite de la phrase. Si on parle d'aide, de conseil ou de service, solliciter peut être un bon choix.

Le tuyau de Nino

> Je fais le film de la phrase dans ma tête. Si la personne insiste, je pense à réclamer. Si elle est très triste ou très inquiète, je pense à supplier. Si elle veut savoir quelque chose, je pense à interroger.

Insister : réclamer et supplier

Le verbe réclamer montre souvent qu'une personne insiste. Elle veut quelque chose et elle le redemande. « Après le goûter, Tom réclame un biscuit. » Peut-être a-t-il déjà eu un gâteau. Il en veut encore. Tu peux aussi réclamer un objet qui t'appartient. « Inès réclame son bonnet oublié chez sa cousine. » Elle veut le récupérer. Le verbe supplier est plus fort. Une personne supplie quand elle demande avec beaucoup d'émotion. Elle peut être triste, inquiète ou très pressée. « Le petit frère supplie sa sœur de ne pas partir sans lui. » Il tient vraiment à cette demande. Attention : n'emploie pas supplier pour une demande ordinaire. Pour demander une gomme calmement, dire « Je supplie mon voisin de me prêter sa gomme » serait trop fort. Dans cette situation, demander ou prier convient mieux.

Attention piège !

> Réclamer ne veut pas seulement dire parler fort. On réclame surtout quand on insiste ou quand on veut obtenir ou récupérer quelque chose. Si tu poses une question pour apprendre une information, choisis plutôt interroger.

Poser une question : interroger

Le verbe interroger signifie poser une question pour obtenir une réponse. « Adam interroge sa maman : "À quelle heure part le train ?" » Adam veut savoir une heure. Il n'attend pas un objet. À l'école, tu peux interroger un camarade sur un livre qu'il a lu. Un journaliste interroge une chanteuse. Un détective interroge des personnes pour

comprendre ce qui s'est passé. Dans ces phrases, interroger convient parce qu'il y a une question. Tu peux repérer un point d'interrogation. Il est souvent un bon indice. Mais fais attention : une phrase peut contenir une question sans employer le verbe interroger. « Zoé demande où est son sac » est juste. Si tu veux être plus précis, tu peux écrire : « Zoé interroge son frère sur son sac. »

Choisir au magasin : commander

Le verbe commander peut aussi remplacer demander dans une situation précise. Il convient quand une personne choisit un plat, une boisson ou un objet à acheter. Au restaurant, on commande un repas. À la boulangerie, on peut commander une tarte pour une fête. « Mamie commande un sandwich et un jus de pomme. » Elle demande ce qu'elle souhaite manger. Ce mot ne convient pas pour toutes les demandes. Tu ne commandes pas à ton ami de te montrer son dessin si tu veux rester poli. Tu peux lui demander ou le prier de te le montrer. Le lieu et la situation t'aident donc beaucoup. Si la scène se passe dans un restaurant, une cantine ou un magasin, pense à commander.

Range les mots dans ta boîte à vocabulaire

- demander : mot général, utile dans beaucoup de situations.
- prier : demander avec politesse.
- réclamer : demander en insistant ou vouloir récupérer.
- supplier : demander très fort avec émotion.
- interroger : poser une question pour savoir.
- solliciter : demander une aide, un conseil ou un service.
- commander : demander ce que l'on veut acheter ou manger.

La règle à retenir

> Tu peux remplacer demander par un synonyme seulement si le nouveau verbe garde le sens de la phrase. Le mot doit aussi montrer la bonne nuance : politesse, insistance, émotion, question, aide ou achat.

Entraîne ton oreille de renard

Pour bien choisir, lis la phrase à voix basse. Entends-tu une demande calme ? « S'il te plaît, peux-tu ouvrir la fenêtre ? » Le verbe prier peut convenir. Entends-tu un enfant qui insiste ? « Je veux encore cinq minutes de jeu ! » Réclamer peut convenir. Entends-tu une personne qui a peur ? « Ne ferme pas la porte, s'il te plaît ! » Supplier peut convenir. Vois-tu une question ? « Pourquoi le ballon est-il dans l'arbre ? » Interroger peut convenir. Cherche-t-on de l'aide ? « Peux-tu m'aider à porter les cartons ? » Solliciter peut convenir. Est-on en train de choisir un repas ? Commander peut convenir. Petit à petit, tu vas reconnaître ces situations comme Nino reconnaît les traces dans la forêt.

Usage classe et famille autorisé

Exemples résolus

Une demande qui insiste

Énoncé. Remplace demander par un verbe plus précis : « Après le repas, Lina demande encore un dessert. »

1. Je lis le mot « encore ».
2. Je comprends que Lina insiste pour avoir un dessert.
3. Je choisis le verbe réclamer.

Résultat : Après le repas, Lina réclame encore un dessert.

Une question pour savoir

Énoncé. Remplace demander par un verbe plus précis : « Hugo demande à sa sœur où est son cahier. »

1. Je vois que Hugo veut connaître un renseignement.
2. Hugo pose une question à sa sœur.
3. Je choisis le verbe interroger.

Résultat : Hugo interroge sa sœur sur l'endroit où se trouve son cahier.

Une demande avec beaucoup d'émotion

Énoncé. Remplace demander par un verbe plus précis : « Le chiot demande à son maître de ne pas le laisser seul. »

1. J'imagine que le chiot est inquiet.
2. La demande est forte et émouvante.
3. Je choisis le verbe supplier.

Résultat : Le chiot supplie son maître de ne pas le laisser seul.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Repère les mots proches ★☆☆

Choisis le verbe qui peut remplacer demander.

1. Pour poser une question, je peux… a) interroger b) dormir c) dessiner

2. Pour choisir un repas au restaurant, je peux… a) commander b) sauter c) ranger

3. Pour demander avec beaucoup d'émotion, je peux… a) supplier b) compter c) fermer

2 Relie chaque scène ★☆☆

Relie chaque situation au verbe qui convient.

1. Nora veut savoir l'heure du spectacle. .....

2. Sami veut encore un morceau de gâteau. .....

3. La famille choisit trois pizzas. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète avec prier, réclamer ou supplier.

1. « Je vous _____ de vous asseoir », dit le directeur. .....

2. Le bébé _____ son doudou qu'il a perdu. .....

3. « Ne pars pas sans moi ! » _____ Zoé. .....

4 Cherche la bonne nuance ★★☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Interroger convient quand on veut connaître une information. .....

2. Commander convient pour demander à un ami de prêter son ballon.
.....

3. Réclamer peut montrer que l'on insiste. .....

5 Remplace demander ★★☆

Réécris chaque phrase avec le verbe indiqué.

1. Maman demande une baguette à la boulangerie. Utilise commander.

2. Léo demande à sa tante pourquoi le ciel est gris. Utilise interroger.

3. Maya demande l'aide de son frère pour porter son carton. Utilise solliciter.

6 Choisis et explique ★★☆

Choisis le meilleur verbe et explique ton choix avec une phrase.

Nino veut savoir où se cache le trésor. Choisis entre interroger et réclamer.

Lina veut un deuxième jus de pomme et le redemande. Choisis entre réclamer et commander.

7 Range les phrases dans le bon groupe ★★★

Classe chaque phrase dans le groupe qui convient : question, aide, achat, insistance.

1. « Peux-tu m'expliquer cette règle de jeu ? »

2. « À quelle heure commence le match ? »

3. « Je veux encore jouer cinq minutes ! »

4. « Deux croissants, s'il vous plaît. »

8 Écris comme un explorateur ★★★

Écris trois phrases. Utilise réclamer, interroger et commander une fois chacun.

Écris tes trois phrases.

Évaluation

Lis chaque situation. Choisis ou écris le verbe le plus précis. **Barème : 20 points**

1. Complète : Au restaurant, nous _____ deux menus enfants. / 3

2. Complète : Mila _____ sa grand-mère pour savoir quand elle arrive. / 3

3. Complète : Le petit garçon _____ encore son ballon. / 3

4. Remplace demander : « Je demande à mon voisin de fermer la porte, s'il vous plaît. » Utilise prier. / 3

5. Choisis le bon verbe : « Ne me laisse pas seul ! » Le chat a peur. Il demande, réclame ou supplie ? / 3

6. Écris une phrase avec solliciter pour demander de l'aide. / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot « encore »

Je repère le mot « encore ». Il me souffle souvent le verbe réclamer, car quelqu'un insiste.



Le tuyau de Nino : la question

Je cherche un point d'interrogation ou des mots comme « où », « quand » et « pourquoi ». Je pense alors à interroger.



Le tuyau de Nino : le lieu

Je regarde où se passe la scène. Au restaurant ou à la boulangerie, commander est souvent le bon verbe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Évaluation sur les déterminants en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/evaluation-sur-les-determinants/
- **« Tu n'oublies pas » ou « tu n'oublie pas » en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/tu-n-oublies-pas-ou-tu-n-oublie-pas/