



Table des matières EMC (enseignement moral et civique) en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Table des matières EMC

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Chercher dans une table des matières le numéro de page d'un titre donné.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ La table des matières montre les titres d'un livre et les pages où ils commencent.
- ▶ Lis le titre recherché, puis suis la ligne jusqu'au numéro de page.
- ▶ Nino te conseille de vérifier que le titre et le numéro vont bien ensemble.

La leçon

La table des matières, c'est quoi ?

Un livre peut contenir beaucoup de pages. Il parle parfois de plusieurs sujets. En EMC, tu peux lire des textes sur le respect, les règles, l'entraide ou les droits de l'enfant. Pour retrouver vite un sujet, utilise la table des matières. C'est une liste placée souvent au début ou à la fin du livre. Elle donne les titres des parties du livre. Elle indique aussi les pages où ces parties commencent. C'est comme un plan pour explorer un livre. Tu n'as pas besoin de tourner toutes les pages une par une. Tu cherches le titre qui t'intéresse. Puis tu regardes le numéro écrit à droite. Ce numéro te dit où aller. Si tu cherches un texte sur les règles de la cour, la table des matières peut te conduire directement à la bonne page.

Un mot à connaître

Le sommaire est souvent un autre nom pour dire « table des matières ». Dans les deux cas, tu trouves des titres et des numéros de pages. Regarde toujours le titre du document pour savoir ce que tu lis.

Lis une ligne en entier

Dans une table des matières, une ligne contient souvent deux informations. À gauche, tu lis le titre du chapitre ou de la leçon. À droite, tu lis le numéro de page. Entre les deux, il peut y avoir des petits points. Ces points ne sont pas des nombres. Ils servent seulement à guider tes yeux jusqu'au numéro. Par exemple, tu peux lire : « Respecter les autres 12 ». Cela veut dire que le chapitre « Respecter les autres » commence à la page 12. Lis toute la ligne avant de répondre. Ne choisis pas un numéro qui est sur la ligne du dessus ou du dessous. Pose ton doigt sur le titre. Fais-le avancer doucement vers la droite. Tu arriveras au bon numéro.

Exemple de table des matières

Titre du chapitre	Page de début
Bien vivre dans la classe	4
Les règles de la cour	9
Respecter les différences	16
Aider une personne	22
Les droits de l'enfant	28



Cherche une page pas à pas

- Lis la question et repère le sujet demandé.
- Cherche le même mot, ou une idée très proche, dans les titres.
- Pose ton doigt sur le début de la bonne ligne.
- Suis la ligne jusqu'au numéro placé à droite.
- Ouvre le livre à cette page.
- Lis le titre de la page pour vérifier ton choix.

Trouve le bon titre, même si les mots changent

Parfois, la question et le titre ne disent pas exactement les mêmes mots. Tu dois alors chercher l'idée principale. Si la question demande : « Où parle-t-on de quelqu'un qui a besoin d'aide ? », le titre « Aider une personne » convient. Si la question demande : « À quelle page peut-on lire les règles dans la cour ? », cherche le titre « Les règles de la cour ». Observe les mots importants. Les mots « aide », « aider » et « besoin d'aide » parlent de la même idée. Les mots « différence », « différent » et « tous différents » peuvent aussi parler du même sujet. Prends le temps de réfléchir. Ensuite, vérifie avec le numéro de page. Nino explore les indices comme un petit détective : il cherche les mots qui donnent le sujet.

Le tuyau de Nino

Quand deux titres se ressemblent, lis-les jusqu'au dernier mot. « Les règles de la classe » et « Les règles de la cour » ne parlent pas du même endroit. Le bon titre répond exactement à la question.

Comprends l'ordre des pages

Dans une table des matières, les pages sont généralement rangées dans l'ordre du livre. La page 4 vient avant la page 9. La page 9 vient avant la page 16. Tu peux utiliser cet ordre pour contrôler ta réponse. Si un chapitre est écrit après un autre dans la liste, sa page de début est normalement plus loin dans le livre. Mais pour répondre avec certitude, lis toujours le numéro indiqué sur la ligne. Ne devine pas seulement grâce à la place du titre. Un chapitre commence à une page. Il peut ensuite continuer sur plusieurs pages. Si « Respecter les différences » commence à la page 16, tu peux trouver ce chapitre à la page 16 et peut-être encore après. La table des matières donne surtout la première page du chapitre.

Compare deux pages

- Pour savoir quelle page vient avant, compare d'abord le chiffre des dizaines.
- Entre 16 et 28, 16 vient avant car 1 dizaine vient avant 2 dizaines.
- Si les dizaines sont les mêmes, compare les unités.
- Entre 22 et 28, 22 vient avant car 2 unités viennent avant 8 unités.
- Cette méthode marche quand tu compares des nombres entiers positifs, comme des numéros de pages.

Réponds avec une phrase précise

Quand une question demande une page, écris une réponse complète. Tu peux écrire : « Le chapitre sur les droits de l'enfant commence à la page 28. » Cette phrase montre ce que tu as trouvé. Quand une question demande le titre, recopie le titre avec soin. Par exemple : « Le titre est : Les règles de la cour. » Les majuscules et les accents rendent ton travail plus lisible. Si la question demande quel chapitre vient avant un autre, regarde les pages de début. Le chapitre qui a le plus petit numéro commence avant l'autre. Par exemple, « Bien vivre dans la classe » commence avant « Aider une personne », car 4 est avant 22. Dis toujours les deux titres ou les deux pages dans ta réponse.

Attention piège !

Ne confonds pas le numéro de la page et le numéro d'une question. Dans une table des matières, le nombre placé à droite d'un titre indique la page. Lis la ligne entière avant de l'écrire.

Utilise la table des matières dans la vie de la classe

La table des matières sert dans un manuel, un livre documentaire ou un classeur. Elle peut aussi t'aider pour préparer un exposé. Tu veux parler de l'entraide ? Cherche un titre avec « aider », « solidarité » ou « ensemble ». Tu veux relire une règle importante ? Cherche « règles », « droits » ou « devoirs ». En EMC, les sujets parlent de la façon de vivre avec les autres. Lire une table des matières t'aide à trouver une information sans perdre de temps. C'est utile quand la maîtresse ou le maître demande d'ouvrir un chapitre. C'est utile aussi quand tu veux retrouver seul un texte lu en classe. Tu deviens un explorateur organisé, comme Nino.

Exemples résolus

Retrouver un chapitre

Énoncé. Dans la table des matières, cherche la page du chapitre « Aider une personne ».

1. Je cherche le titre « Aider une personne » dans la liste.
2. Je garde mon doigt sur cette ligne.
3. Je lis le nombre placé à droite : 22.

Résultat : Le chapitre « Aider une personne » commence à la page 22.

Choisir le bon chapitre

Énoncé. Tu veux lire un texte sur les enfants et leurs droits. Quel titre dois-tu chercher ?

1. Je repère les mots importants : enfants et droits.
2. Je cherche un titre qui parle de cette idée.
3. Je trouve « Les droits de l'enfant ».

Résultat : Je dois chercher le chapitre « Les droits de l'enfant », à la page 28.

Trouver ce qui vient avant

Énoncé. Quel chapitre commence avant : « Les règles de la cour » ou « Respecter les différences » ?

1. Je lis les pages : « Les règles de la cour » est à la page 9.
2. « Respecter les différences » est à la page 16.
3. Je compare 9 et 16. La page 9 vient avant la page 16.

Résultat : « Les règles de la cour » commence avant « Respecter les différences ».

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt-guide

Garde un doigt sur le titre pendant que tes yeux cherchent le numéro. Ton doigt évite de changer de ligne.



Le tuyau de Nino : les mots importants

Entoure dans la question les mots qui disent le sujet. Cherche ensuite ces mots, ou des mots proches, dans les titres.



Le tuyau de Nino : la vérification

Après avoir trouvé une page, ouvre-la et lis son titre. Tu sauras tout de suite si tu es au bon endroit.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis le numéro de la ligne voisine.	Mes yeux glissent trop vite vers la droite.	Pose ton doigt sur le titre et suis la même ligne jusqu'au numéro.
Je choisis un titre qui contient un seul mot de la question.	Deux titres peuvent parler de sujets proches.	Lis tout le titre et vérifie qu'il répond exactement à la question.
Je crois que le numéro indique la dernière page du chapitre.	Un chapitre peut occuper plusieurs pages.	Retiens que le numéro indique la page où le chapitre commence.

Mes exercices

1 Les pages du renard ★★★

Lis la table des matières et écris le numéro de la page.

1. « Bien vivre dans la classe » : page ____.
2. « Les droits de l'enfant » : page ____.
3. « Respecter les différences » : page ____.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Coche vrai ou faux.

1. La table des matières aide à trouver un chapitre.
2. Le chapitre « Les règles de la cour » commence à la page 16.
3. Les petits points entre un titre et un nombre sont des numéros de page.

3 Relie les bonnes pistes ★★★

Relie chaque titre à sa page.

1. Aider une personne
2. Les règles de la cour
3. Bien vivre dans la classe

4 Quel chapitre ouvrir ? ★★★

Choisis le titre qui convient à chaque recherche.

1. Tu cherches des règles pour jouer sans danger dans la récréation.
2. Tu cherches comment être gentil avec un élève qui n'est pas comme toi.
3. Tu cherches ce que tous les enfants doivent pouvoir faire et avoir.

5 Le chemin des pages ★★★

Range ces chapitres du premier au dernier dans le livre.

1. Range : « Les droits de l'enfant », « Bien vivre dans la classe », « Aider une personne ».
2. Range : « Respecter les différences », « Les règles de la cour », « Aider une personne ».

6 Construis le sommaire ★★★

Complète les numéros de page dans cette table des matières.

1. Les règles de la cour : page ____.
2. Aider une personne : page ____.
3. Les droits de l'enfant : page ____.

7 La réponse de l'explorateur ★★★

Écris une phrase pour expliquer ton choix.

Quel chapitre choisis-tu pour chercher comment aider un camarade triste ? Explique.

Quel chapitre commence avant : « Respecter les différences » ou « Les droits de l'enfant » ? Explique.

Évaluation

Lis la table des matières de la leçon. Réponds aux questions avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris la page du chapitre « Les règles de la cour ». / 3
2. Écris le titre du chapitre qui commence à la page 22. / 3
3. Tu cherches un texte sur les droits des enfants. Écris le titre et la page. / 4
4. Quel chapitre commence en premier : « Bien vivre dans la classe » ou « Respecter les différences » ? / 4
5. Explique à quoi sert une table des matières. / 3
6. Écris la page où tu dois aller pour lire un chapitre sur le respect des personnes différentes. / 3

Quiz de révision

1. À quoi sert une table des matières ?

- A) À trouver un chapitre et sa page B) À colorier les pages C) À écrire une histoire
D) À compter les mots

2. À quelle page commence « Aider une personne » ?

- A) 4 B) 9 C) 22 D) 28

3. Quel titre parle de la récréation ?

- A) Les règles de la cour B) Les droits de l'enfant C) Aider une personne D) Respecter les différences

4. Que montrent les petits points entre le titre et le numéro ?

- A) Une opération B) Un chemin vers le numéro de page C) La fin du livre D) Le nombre de chapitres

5. Quelle page vient avant ?

- A) 28 B) 22 C) 16 D) 9

6. Quel chapitre commence à la page 16 ?

- A) Bien vivre dans la classe B) Respecter les différences C) Aider une personne
D) Les droits de l'enfant

7. Que dois-tu faire avant de lire un numéro de page ?

- A) Fermer le livre B) Lire le titre recherché C) Écrire un autre titre D) Compter les points

8. Quel titre convient pour parler d'un camarade qui a besoin d'aide ?

- A) Les règles de la cour B) Respecter les différences C) Aider une personne
D) Bien vivre dans la classe

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de retrouver un sujet dans un livre, un manuel ou un magazine avec une table des matières.

- Faites-lui lire la question, puis demandez-lui quels mots donnent le sujet recherché.
- Encouragez-le à suivre une ligne avec son doigt jusqu'au numéro de page.
- Demandez-lui de dire une phrase complète, par exemple : « Ce chapitre commence à la page 12. »

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Où trouve-t-on la table des matières ?

R. Elle est souvent au début du livre. Elle peut aussi se trouver à la fin.

Q. La table des matières et le sommaire, est-ce pareil ?

R. Oui, ces deux mots désignent souvent une liste de titres avec leurs pages.

Q. Le numéro indique-t-il toutes les pages du chapitre ?

R. Non. Il indique surtout la page où le chapitre commence.

Q. Que faire si je ne trouve pas le même mot dans le titre ?

R. Cherche un mot proche ou une idée proche. Par exemple, « aide » peut conduire au titre « Aider une personne ».

Corrigé

Exercice 1 : Les pages du renard

1. 4 : Le numéro 4 est sur la même ligne que ce titre.
2. 28 : Le chapitre commence à la page 28.
3. 16 : Le numéro 16 est écrit à droite du titre.

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : Elle donne les titres et leurs pages.
2. Faux : Il commence à la page 9.
3. Faux : Ils servent seulement à relier le titre au numéro.

Exercice 3 : Relie les bonnes pistes

1. Aider une personne → page 22 : Le titre est écrit sur la ligne du numéro 22.
2. Les règles de la cour → page 9 : Le titre est écrit sur la ligne du numéro 9.
3. Bien vivre dans la classe → page 4 : Le titre est écrit sur la ligne du numéro 4.

Exercice 4 : Quel chapitre ouvrir ?

1. Les règles de la cour : La cour est le lieu de la récréation.
2. Respecter les différences : Ce titre parle du respect de chacun.
3. Les droits de l'enfant : Le mot « droits » donne la bonne idée.

Exercice 5 : Le chemin des pages

1. Bien vivre dans la classe, Aider une personne, Les droits de l'enfant. : Les pages sont 4, 22 et 28.
2. Les règles de la cour, Respecter les différences, Aider une personne. : Les pages sont 9, 16 et 22.

Exercice 6 : Construis le sommaire

1. 9 : Ce chapitre commence à la page 9.
2. 22 : Ce chapitre commence à la page 22.
3. 28 : Ce chapitre commence à la page 28.

Exercice 7 : La réponse de l'explorateur

1. Je choisis le chapitre « Aider une personne » car il parle de l'aide apportée à quelqu'un. : La phrase doit donner le titre et une raison.
2. « Respecter les différences » commence avant « Les droits de l'enfant » car il commence à la page 16 et 16 est avant 28. : La phrase doit comparer les deux numéros de page.

Évaluation : corrigé

1. Le chapitre « Les règles de la cour » commence à la page 9. / 3
2. Le titre est « Aider une personne ». / 3
3. Je cherche « Les droits de l'enfant ». Ce chapitre commence à la page 28. / 4
4. « Bien vivre dans la classe » commence en premier car il commence à la page 4 et 4 est avant 16. / 4
5. Une table des matières sert à trouver rapidement le titre d'un chapitre et la page où il commence. / 3
6. Je dois aller à la page 16, car le chapitre s'appelle « Respecter les différences ». / 3

Quiz : réponses

1. A) À trouver un chapitre et sa page : Elle indique les titres et les pages où ils commencent.
2. C) 22 : Dans la table, ce titre est associé au numéro 22.
3. A) Les règles de la cour : La cour est l'endroit où se passe la récréation.
4. B) Un chemin vers le numéro de page : Les points aident les yeux à suivre la ligne.
5. D) 9 : 9 est le plus petit numéro proposé.
6. B) Respecter les différences : Le numéro 16 est sur la ligne de ce titre.
7. B) Lire le titre recherché : Tu dois d'abord repérer la bonne ligne.
8. C) Aider une personne : Ce titre parle directement de l'aide.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Les règles de politesse et de civilité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civilete/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civilete/)
- › **La république en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/la-republique/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-republique/)