Utiliser une table des matières en mathématiques au CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : retrouver une leçon | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Utiliser la table des matières d'un livre de mathématiques pour trouver la bonne page.



Nino te résume l'essentiel

- La table des matières te montre les titres d'un livre et les numéros des pages.
- Cherche d'abord le bon titre, puis lis le numéro de page qui est à côté.
- Nino le renard te conseille de vérifier le numéro en bas de la page.

La leçon

La carte de ton livre de mathématiques

Imagine que ton livre de mathématiques est une grande forêt. Il contient beaucoup de chemins. Certains chemins mènent aux additions. D'autres mènent aux mesures, aux figures ou aux problèmes. Pour ne pas te perdre, tu peux utiliser la table des matières. Elle est souvent placée au début ou à la fin du livre. Elle ressemble à une liste bien rangée. Chaque ligne donne le nom d'une leçon et le numéro de la page où elle commence. La table des matières est comme une carte. Elle ne donne pas toute la leçon. Elle t'indique seulement où aller. Si tu cherches la leçon sur les multiplications, tu n'as pas besoin de tourner toutes les pages une par une. Tu lis la table des matières. Tu trouves le titre « Les multiplications ». Tu regardes le nombre écrit à droite. Puis tu ouvres ton livre à cette page. Tu gagnes du temps et tu trouves plus facilement ce dont tu as besoin.

Un mot à connaître

Une table des matières est une liste de titres avec les numéros des pages. Elle aide à retrouver rapidement une partie d'un livre, d'un cahier ou d'un classeur.

Ce que tu peux lire sur une ligne

- Le titre te dit de quoi parle la page. Exemple : « Les longueurs ».
- Le numéro de page te dit où ouvrir le livre. Exemple : 42.
- Un pointillé peut relier le titre au numéro. Il aide tes yeux à suivre la bonne ligne.
- Un chapitre peut regrouper plusieurs leçons. Exemple : « Calculer » ou « Se repérer ».
- Un numéro de séance peut parfois être écrit avant un titre. Lis surtout le titre et le numéro de page.

Cherche sans te tromper de ligne

Pour trouver une leçon, avance calmement, comme Nino qui suit des traces dans la neige. Commence par lire la question. Cherches-tu une page sur les heures, les triangles ou les problèmes ? Ensuite, repère le titre qui parle du même sujet. Lis toute la ligne, de gauche à droite. Ne regarde pas un numéro écrit sur la ligne du dessous. C'est une erreur fréquente. Pose ton doigt sur le titre. Fais-le glisser doucement sur les pointillés jusqu'au nombre. Ce nombre est le numéro de la page. Ouvre ensuite ton livre. Regarde le numéro imprimé en bas ou en haut de la page. S'il est le même, tu as réussi. Par exemple, tu cherches « Lire l'heure ». Dans la

table des matières, tu lis : « Lire l'heure ..... 58 ». Tu ouvres à la page 58. Si tu ouvres à la page 57, tu es juste avant. Si tu ouvres à la page 59, tu es juste après. La bonne page est bien la page 58.

Lis cette petite table des matières

Titre de la leçon	Page
Additionner en ligne	12
Les multiplications	26
Mesurer une longueur	41
Reconnaître les triangles	55
Lire l'heure	63

Utilise les titres comme des indices

Dans le tableau, la leçon « Mesurer une longueur » commence à la page 41. La leçon « Reconnaître les triangles » commence à la page 55. Observe que les numéros augmentent quand tu descends dans cette liste. Cela arrive souvent dans une table des matières rangée selon les pages du livre. Mais tu dois toujours lire le numéro indiqué. Ne devine pas. Le mot « longueur » peut te faire penser à une règle. Le mot « triangles » peut te faire penser à des formes avec trois côtés. Le titre donne donc un indice sur ce que tu vas apprendre. Parfois, le titre est plus long. Par exemple : « Résoudre des problèmes avec une addition ». Lis les mots importants : « problèmes » et « addition ». Si tu cherches une addition, cette leçon peut être utile. Si tu cherches une soustraction, ce n'est sans doute pas la meilleure ligne. Les mots du titre t'aident à choisir la bonne page.

Le tuyau de Nino

> Quand il y a beaucoup de lignes, cache les autres lignes avec une feuille. Laisse visible seulement la ligne que tu lis. Tes yeux suivront mieux le titre et son numéro.

Quand un même sujet revient plusieurs fois

Un livre peut parler plusieurs fois du même grand sujet. Par exemple, tu peux trouver « Additionner en ligne » à la page 12, puis « Poser une addition » à la page 18. Les deux leçons parlent d'additions, mais elles ne font pas exactement la même chose. Lis les mots avec attention. « Additionner en ligne » signifie que tu calcules sans poser les nombres l'un sous l'autre. « Poser une addition » signifie que tu écris les nombres en colonnes. Si la question demande une méthode précise, choisis le titre qui correspond exactement. Il peut aussi y avoir « Les longueurs » et « Le périmètre ». Ces leçons utilisent une règle, mais elles n'ont pas le même but. Pour choisir, demande-toi : « Que dois-je faire ? Mesurer ? Additionner des côtés ? Reconnaître une figure ? » Puis cherche les mots qui répondent à ta question.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis ce que tu cherches. Exemple : « Je cherche une leçon sur les pièces et les billets. »
- Repère dans la table des matières le titre qui contient le bon sujet. Exemple : « Utiliser la monnaie ».
- Suis la même ligne jusqu'au numéro de page. Ne change pas de ligne au milieu.
- Ouvre le livre et vérifie le numéro de la page.

Trouver une activité, pas seulement une leçon

La table des matières peut aussi t'aider à retrouver une évaluation, des problèmes, un jeu ou une page de révision. Cherche des mots comme « Je révise », « Problèmes », « Évaluation » ou « Défi ». Par exemple, si tu veux t'entraîner avant un contrôle, tu peux chercher une ligne appelée « Je révise les multiplications ». Si cette ligne indique la page 76, ouvre à la page 76. Dans certains cahiers, plusieurs pages se suivent pour une même partie. Si la table dit « Les solides : pages 80 à 83 », commence à la page 80. Tu pourras ensuite tourner les pages 81, 82 et 83 pour voir toute la partie. Les mots « à » montrent ici que le travail se trouve sur plusieurs pages. Lis bien le premier et le dernier numéro.

Attention piège !

Le plus grand numéro n'est pas toujours la réponse. Si tu cherches les heures et que « Lire l'heure » est à la page 63, n'ouvre pas à la page 90 juste parce que 90 est plus grand. Choisis le numéro écrit sur la ligne du bon titre.

Crée la table des matières de ton cahier

Tu peux aussi fabriquer une petite table des matières pour ton cahier de mathématiques. Réserve une page au début du cahier. Quand tu commences une nouvelle leçon, écris son titre et le numéro de la page. Par exemple, tu peux écrire « Les doubles ..... 6 », puis « La monnaie ..... 14 ». Écris lisiblement. Laisse une ligne entre deux titres si tu veux ajouter autre chose plus tard. Quand tu cherches une ancienne leçon pour faire tes devoirs, regarde cette page avant de feuilleter tout le cahier. Tu retrouveras plus vite ta trace écrite. Une bonne table des matières est claire, rangée et complète. Elle est une aide pour toi, pour ton enseignant et pour ta famille.

À retenir

Pour utiliser une table des matières, cherche le bon titre, suis sa ligne, lis le numéro de page et vérifie ce numéro dans le livre.

Exemples résolus

Retrouver une leçon sur les longueurs

Énoncé. Dans une table des matières, tu lis : « Mesurer une longueur ..... 41 ». À quelle page dois-tu ouvrir ton livre ?

1. Je cherche le titre qui parle des longueurs.
2. Je lis le numéro placé sur la même ligne.
3. Le numéro indiqué est 41.

Résultat : Ouvre ton livre à la page 41.

Choisir entre deux leçons sur l'addition

Énoncé. Tu dois écrire une addition en colonnes. La table des matières indique : « Additionner en ligne ..... 12 » et « Poser une addition ..... 18 ». Quelle page choisis-tu ?

1. Je lis ce que je dois faire : écrire une addition en colonnes.
2. Le mot « poser » correspond à des nombres écrits en colonnes.
3. Je choisis la ligne « Poser une addition ».
4. Je lis le numéro sur cette ligne : 18.

Résultat : Choisis la page 18.

Trouver une partie sur plusieurs pages

Énoncé. La table des matières indique : « Les solides : pages 80 à 83 ». Où commences-tu ?

1. Je repère le premier numéro de la série de pages.
2. Le premier numéro est 80.
3. Je commence à la page 80 et je peux continuer jusqu'à la page 83.

Résultat : Commence à la page 80.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt-guide
Pose ton index sur le titre. Fais-le avancer tout droit jusqu'au numéro. Ton doigt évite les sauts de ligne.



Le tuyau de Nino : les mots importants
Cherche d'abord un mot fort dans la question : heure, monnaie, triangle ou multiplication. Puis retrouve ce mot dans les titres.



Le tuyau de Nino : la vérification
Après avoir ouvert le livre, regarde le numéro imprimé sur la page. C'est la dernière vérification de l'explorateur.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis le numéro de la ligne voisine.	Mes yeux peuvent sauter sur une autre ligne quand il y a beaucoup de titres.	Pose ton doigt sur le titre et suis les pointillés jusqu'au numéro.
Je choisis un titre qui ressemble un peu au sujet.	Deux leçons peuvent avoir des mots proches, comme « longueurs » et « périmètre ».	Lis tous les mots du titre et choisis celui qui correspond exactement à la question.
Je crois que le plus grand numéro est le bon.	Le numéro indique une page, pas une difficulté ni une importance.	Regarde seulement le numéro écrit sur la ligne du titre recherché.

Mes exercices

1 Trouve la bonne page ★☆☆

Lis chaque ligne et écris le numéro de la page.

1. Les doubles 9
2. Utiliser la monnaie 27
3. Les carrés et les rectangles 46

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. La table des matières aide à retrouver une page.
2. Le numéro de page se trouve toujours à gauche du titre.
3. Je dois lire le titre avant de choisir une page.

3 Relie les titres et les pages ★☆☆

Associe chaque titre à son numéro de page.

1. Lire l'heure ; Mesurer une longueur ; Les multiplications. Pages : 32 ; 48 ; 61.

4 Choisis le bon titre ★★☆

Choisis la leçon qui répond à chaque recherche.

1. Tu veux apprendre à reconnaître une forme à trois côtés. Choisis : A. Les triangles ; B. La monnaie ; C. Lire l'heure.
2. Tu veux payer un goûter avec des pièces. Choisis : A. Les longueurs ; B. Utiliser la monnaie ; C. Les tables de multiplication.
3. Tu dois calculer 4 × 6. Choisis : A. Les multiplications ; B. Les solides ; C. Les heures.

5 Lis une mini-table des matières ★★☆

Réponds aux questions en lisant la table.

1. Table : « Les soustractions ..... 15 ; Le calendrier ..... 34 ; Les solides ..... 52 ». À quelle page trouves-tu le calendrier ?
2. Table : « Les soustractions ..... 15 ; Le calendrier ..... 34 ; Les solides ..... 52 ». Quel titre trouves-tu à la page 52 ?

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne page et explique ton choix avec une phrase.

Tu dois poser 347 + 125. La table indique : « Calcul mental ..... 11 ; Poser une addition ..... 19 ; Les multiplications ..... 30 ». Quelle page choisis-tu ?

7 Complète la table de ton cahier ★★★

Écris le titre ou le numéro qui manque.

1. Les doubles ..... 6 ; La monnaie ..... ? ; Les triangles ..... 28. La leçon « La monnaie » commence à la page 17.
2. ? ..... 35. Cette leçon apprend à mesurer avec une règle.

8 Suis les pages du livre ★★★

Réponds en utilisant les numéros de pages.

1. Une partie commence à la page 70 et se termine à la page 73. Écris les pages à regarder.
2. La leçon « Les masses » est à la page 44. La leçon « Les contenances » est à la page 49. Combien de pages les séparent ?

Évaluation

Lis la table des matières et réponds à chaque question. **Barème : 20 points**

1. Table : « Les additions ..... 8 ; Les soustractions ..... 19 ; La monnaie ..... 33 ; Les triangles ..... 47 ; Lire l'heure ..... 61 ». À quelle page trouves-tu les triangles ? / 3
2. Dans cette table, quel titre trouves-tu à la page 19 ? / 3
3. Tu veux apprendre à utiliser des pièces et des billets. Écris le titre et le numéro de page. / 3
4. Tu dois calculer 56 – 24. Quelle leçon cherches-tu ? / 3
5. Explique comment tu retrouves la page d'une leçon. / 4
6. Une partie est indiquée « pages 70 à 72 ». Écris les pages de cette partie. / 4

Quiz de révision

1. À quoi sert une table des matières ?
A) À retrouver une page **B)** À dessiner une figure **C)** À mesurer une règle **D)** À compter des billes

2. Tu lis : « Les longueurs ..... 38 ». Où ouvres-tu le livre ?
A) Page 3 **B)** Page 8 **C)** Page 38 **D)** Page 83

3. Quel titre choisis-tu pour apprendre 7 × 4 ?
A) Les multiplications **B)** Les heures **C)** Les triangles **D)** La monnaie

4. Que dois-tu faire avant de lire le numéro de page ?
A) Fermer le livre **B)** Trouver le bon titre **C)** Choisir le plus grand nombre **D)** Écrire une addition

5. Que signifie « pages 24 à 26 » ?
A) Seulement la page 24 **B)** Seulement la page 26 **C)** Les pages 24, 25 et 26
D) Les pages 2, 4, 2 et 6

6. Quel geste aide à ne pas changer de ligne ?
A) Tourner le livre **B)** Poser son doigt sur la ligne **C)** Fermer les yeux **D)** Compter jusqu'à 100

7. Tu cherches une leçon pour payer avec des pièces. Quel mot est le meilleur indice ?
A) Monnaie **B)** Triangle **C)** Longueur **D)** Soustraction

8. Pourquoi faut-il vérifier le numéro dans le livre ?
A) Pour être sûr d'être à la bonne page **B)** Pour changer le titre **C)** Pour effacer les pointillés
D) Pour fabriquer une règle

Guide pour les parents

Demandez à l'enfant de retrouver une leçon dans son livre ou son cahier de mathématiques. Laissez-lui le temps de lire les titres.

Usage classe et famille autorisé

- Cachez les lignes du dessous avec une feuille si l'enfant confond les numéros.
- Demandez : « Quel mot de la question cherches-tu dans le titre ? » plutôt que de donner la page.
- Faites vérifier le numéro de la page une fois le livre ouvert.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Où se trouve la table des matières ?

R. Elle se trouve souvent au début ou à la fin d'un livre. Cherche une page avec beaucoup de titres et de numéros.

Q. Pourquoi y a-t-il des pointillés ?

R. Les pointillés relient le titre au numéro de sa page. Ils t'aident à suivre la bonne ligne.

Q. Que faire si deux titres parlent du même sujet ?

R. Lis les mots précis de chaque titre. Choisis celui qui répond le mieux à ce que tu dois faire.

Q. Que veut dire « pages 80 à 83 » ?

R. Cela veut dire que la partie commence à la page 80 et continue jusqu'à la page 83.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve la bonne page

1. 9 *: Le numéro de page est écrit à droite du titre.*
2. 27 *: La leçon sur la monnaie commence à la page 27.*
3. 46 *: Suis la ligne jusqu'au nombre 46.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai *: Elle donne les titres et les numéros de pages.*
2. Faux *: Il est souvent écrit à droite du titre.*
3. Vrai *: Le titre indique le sujet de la leçon.*

Exercice 3 : Relie les titres et les pages

1. Lire l'heure → 61 ; Mesurer une longueur → 32 ; Les multiplications → 48 *: Lis chaque titre et retrouve son numéro dans la liste donnée.*

Exercice 4 : Choisis le bon titre

1. A. Les triangles *: Un triangle est une forme qui a trois côtés.*
2. B. Utiliser la monnaie *: Les pièces et les billets sont utilisés pour la monnaie.*
3. A. Les multiplications *: Le signe × indique une multiplication.*

Exercice 5 : Lis une mini-table des matières

1. Je trouve le calendrier à la page 34. *: Le numéro 34 est sur la même ligne que « Le calendrier ».*
2. Je trouve le titre « Les solides » à la page 52. *: Je pars du numéro 52 et je lis le titre sur la même ligne.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. Je choisis la page 19 parce que le titre « Poser une addition » correspond à une addition écrite en colonnes. *: Le mot « poser » est important dans la question.*

Exercice 7 : Complète la table de ton cahier

1. La monnaie ..... 17 *: Il faut écrire le numéro donné pour cette leçon.*
2. Mesurer une longueur ..... 35 *: Le titre doit parler de la mesure d'une longueur.*

Exercice 8 : Suis les pages du livre

1. 70, 71, 72 et 73 *: Il faut compter toutes les pages, de 70 jusqu'à 73.*
2. 5 pages *: 49 – 44 = 5.*

Évaluation : corrigé

1. 47 / 3
2. Les soustractions / 3
3. La monnaie, page 33 / 3
4. Les soustractions / 3
5. Je cherche le bon titre, je suis la même ligne jusqu'au numéro de page, puis je vérifie le numéro dans le livre. / 4
6. 70, 71 et 72 / 4

Quiz : réponses

1. **A) À retrouver une page** *: Elle donne les titres et les numéros de pages.*
2. **C) Page 38** *: Le numéro indiqué sur la ligne est 38.*
3. **A) Les multiplications** *: Le signe × montre une multiplication.*
4. **B) Trouver le bon titre** *: Le titre indique le sujet que tu cherches.*
5. **C) Les pages 24, 25 et 26** *: La partie commence à 24 et finit à 26.*
6. **B) Poser son doigt sur la ligne** *: Ton doigt peut suivre le titre jusqu'au numéro.*
7. **A) Monnaie** *: Les pièces et les billets servent à utiliser la monnaie.*
8. **A) Pour être sûr d'être à la bonne page** *: Le numéro de la page doit être le même que dans la table des matières.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **problèmes à étapes en CE2** · /mathematiques-ce2/problemes-a-etapes-ce2/
- **Exercices de conversion à imprimer en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/exercices-de-conversion-a-imprimer/