# Utiliser une table des matières en mathématiques au CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | ⏱ 30 min | Objectif : retrouver une leçon | Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Utiliser la table des matières d'un livre de mathématiques pour trouver la bonne page.



## Nino te résume l'essentiel

- La table des matières te montre les titres d'un livre et les numéros des pages.

- Cherche d'abord le bon titre, puis lis le numéro de page qui est à côté.
- Nino le renard te conseille de vérifier le numéro en bas de la page.

# La leçon

## La carte de ton livre de mathématiques

Imagine que ton livre de mathématiques est une grande forêt. Il contient beaucoup de chemins. Certains chemins mènent aux additions. D'autres mènent aux mesures, aux figures ou aux problèmes. Pour ne pas te perdre, tu peux utiliser la table des matières. Elle est souvent placée au début ou à la fin du livre. Elle ressemble à une liste bien rangée. Chaque ligne donne le nom d'une leçon et le numéro de la page où elle commence. La table des matières est comme une carte. Elle ne donne pas toute la leçon. Elle t'indique seulement où aller. Si tu cherches la leçon sur les multiplications, tu n'as pas besoin de tourner toutes les pages une par une. Tu lis la table des matières. Tu trouves le titre « Les multiplications ». Tu regardes le nombre écrit à droite. Puis tu ouvres ton livre à cette page. Tu gagnes du temps et tu trouves plus facilement ce dont tu as besoin.

## Un mot à connaître

> Une table des matières est une liste de titres avec les numéros des pages. Elle aide à retrouver rapidement une partie d'un livre, d'un cahier ou d'un classeur.

## Ce que tu peux lire sur une ligne

- Le titre te dit de quoi parle la page. Exemple : « Les longueurs ».
- Le numéro de page te dit où ouvrir le livre. Exemple : 42.
- Un pointillé peut relier le titre au numéro. Il aide tes yeux à suivre la bonne ligne.
- Un chapitre peut regrouper plusieurs leçons. Exemple : « Calculer » ou « Se repérer ».
- Un numéro de séance peut parfois être écrit avant un titre. Lis surtout le titre et le numéro de page.

## Cherche sans te tromper de ligne

Pour trouver une leçon, avance calmement, comme Nino qui suit des traces dans la neige. Commence par lire la question. Cherches-tu une page sur les heures, les triangles ou les problèmes ? Ensuite, repère le titre qui parle du même sujet. Lis toute la ligne, de gauche à droite. Ne regarde pas un numéro écrit sur la ligne du dessous. C'est une erreur fréquente. Pose ton doigt

sur le titre. Fais-le glisser doucement sur les pointillés jusqu'au nombre. Ce nombre est le numéro de la page. Ouvre ensuite ton livre. Regarde le numéro imprimé en bas ou en haut de la page. S'il est le même, tu as réussi. Par exemple, tu cherches « Lire l'heure ». Dans la table des matières, tu lis : « Lire l'heure ..... 58 ». Tu ouvres à la page 58. Si tu ouvres à la page 57, tu es juste avant. Si tu ouvres à la page 59, tu es juste après. La bonne page est bien la page 58.

## Lis cette petite table des matières

| Titre de la leçon | Page |
|---|---|
| Additionner en ligne | 12 |
| Les multiplications | 26 |
| Mesurer une longueur | 41 |
| Reconnaître les triangles | 55 |
| Lire l'heure | 63 |

## Utilise les titres comme des indices

Dans le tableau, la leçon « Mesurer une longueur » commence à la page 41. La leçon « Reconnaître les triangles » commence à la page 55. Observe que les numéros augmentent quand tu descends

dans cette liste. Cela arrive souvent dans une table des matières rangée selon les pages du livre. Mais tu dois toujours lire le numéro indiqué. Ne devine pas. Le mot « longueur » peut te faire penser à une règle. Le mot « triangles » peut te faire penser à des formes avec trois côtés. Le titre donne donc un indice sur ce que tu vas apprendre. Parfois, le titre est plus long. Par exemple : « Résoudre des problèmes avec une addition ». Lis les mots importants : « problèmes » et « addition ». Si tu cherches une addition, cette leçon peut être utile. Si tu cherches une soustraction, ce n'est sans doute pas la meilleure ligne. Les mots du titre t'aident à choisir la bonne page.

## Le tuyau de Nino

> Quand il y a beaucoup de lignes, cache les autres lignes avec une feuille. Laisse visible seulement la ligne que tu lis. Tes yeux suivront mieux le titre et son numéro.

## Quand un même sujet revient plusieurs fois

Un livre peut parler plusieurs fois du même grand sujet. Par exemple, tu peux trouver « Additionner en ligne » à la page 12, puis « Poser une addition » à la page 18. Les deux leçons parlent d'additions, mais elles ne font pas exactement la même chose. Lis les mots avec attention. « Additionner en ligne » signifie que tu calcules sans poser les nombres l'un sous l'autre. « Poser une

addition » signifie que tu écris les nombres en colonnes. Si la question demande une méthode précise, choisis le titre qui correspond exactement. Il peut aussi y avoir « Les longueurs » et « Le périmètre ». Ces leçons utilisent une règle, mais elles n'ont pas le même but. Pour choisir, demande-toi : « Que dois-je faire ? Mesurer ? Additionner des côtés ? Reconnaître une figure ? » Puis cherche les mots qui répondent à ta question.

## La méthode de Nino en quatre pas

- Lis ce que tu cherches. Exemple : « Je cherche une leçon sur les pièces et les billets. »
- Repère dans la table des matières le titre qui contient le bon sujet. Exemple : « Utiliser la monnaie ».
- Suis la même ligne jusqu'au numéro de page. Ne change pas de ligne au milieu.
- Ouvre le livre et vérifie le numéro de la page.

## Trouver une activité, pas seulement une leçon

La table des matières peut aussi t'aider à retrouver une évaluation, des problèmes, un jeu ou une page de révision. Cherche des mots comme « Je révise », « Problèmes », « Évaluation » ou « Défi ». Par exemple, si tu veux t'entraîner avant un contrôle, tu peux chercher une ligne appelée « Je révise les multiplications ». Si cette ligne indique la page 76, ouvre à la page 76. Dans certains cahiers,

plusieurs pages se suivent pour une même partie. Si la table dit « Les solides : pages 80 à 83 », commence à la page 80. Tu pourras ensuite tourner les pages 81, 82 et 83 pour voir toute la partie. Les mots « à » montrent ici que le travail se trouve sur plusieurs pages. Lis bien le premier et le dernier numéro.

## Attention piège !

Le plus grand numéro n'est pas toujours la réponse. Si tu cherches les heures et que « Lire l'heure » est à la page 63, n'ouvre pas à la page 90 juste parce que 90 est plus grand. Choisis le numéro écrit sur la ligne du bon titre.

## Crée la table des matières de ton cahier

Tu peux aussi fabriquer une petite table des matières pour ton cahier de mathématiques. Réserve une page au début du cahier. Quand tu commences une nouvelle leçon, écris son titre et le numéro de la page. Par exemple, tu peux écrire « Les doubles ..... 6 », puis « La monnaie ..... 14 ». Écris lisiblement. Laisse une ligne entre deux titres si tu veux ajouter autre chose plus tard. Quand tu cherches une ancienne leçon pour faire tes devoirs, regarde cette page avant de feuilleter tout le

cahier. Tu retrouveras plus vite ta trace écrite. Une bonne table des matières est claire, rangée et complète. Elle est une aide pour toi, pour ton enseignant et pour ta famille.

## À retenir

Pour utiliser une table des matières, cherche le bon titre, suis sa ligne, lis le numéro de page et vérifie ce numéro dans le livre.

## Exemples résolus

### Retrouver une leçon sur les longueurs

**Énoncé.** Dans une table des matières, tu lis : « Mesurer une longueur ..... 41 ». À quelle page dois-tu ouvrir ton livre ?

1. Je cherche le titre qui parle des longueurs.
2. Je lis le numéro placé sur la même ligne.
3. Le numéro indiqué est 41.

**Résultat :** Ouvre ton livre à la page 41.

### Choisir entre deux leçons sur l'addition

**Énoncé.** Tu dois écrire une addition en colonnes. La table des matières indique : « Additionner en ligne ..... 12 » et « Poser une addition ..... 18 ». Quelle page choisis-tu ?

1. Je lis ce que je dois faire : écrire une addition en colonnes.
2. Le mot « poser » correspond à des nombres écrits en colonnes.
3. Je choisis la ligne « Poser une addition ».
4. Je lis le numéro sur cette ligne : 18.

**Résultat :** Choisis la page 18.

### Trouver une partie sur plusieurs pages

**Énoncé.** La table des matières indique : « Les solides : pages 80 à 83 ». Où commences-tu ?

1. Je repère le premier numéro de la série de pages.
2. Le premier numéro est 80.
3. Je commence à la page 80 et je peux continuer jusqu'à la page 83.

**Résultat :** Commence à la page 80.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le doigt-guide

Pose ton index sur le titre. Fais-le avancer tout droit jusqu'au numéro. Ton doigt évite les sauts de ligne.



### Le tuyau de Nino : les mots importants

Cherche d'abord un mot fort dans la question : heure, monnaie, triangle ou multiplication. Puis retrouve ce mot dans les titres.



### Le tuyau de Nino : la vérification

Après avoir ouvert le livre, regarde le numéro imprimé sur la page. C'est la dernière vérification de l'explorateur.

# Mes exercices

## 1 Trouve la bonne page ★☆☆

*Lis chaque ligne et écris le numéro de la page.*

**1.** Les doubles ..... 9

**2.** Utiliser la monnaie ..... 27

**3.** Les carrés et les rectangles ..... 46

## 2 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Écris vrai ou faux.*

**1.** La table des matières aide à retrouver une page.

**2.** Le numéro de page se trouve toujours à gauche du titre.

**3.** Je dois lire le titre avant de choisir une page.

## 3 Relie les titres et les pages ★☆☆

*Associe chaque titre à son numéro de page.*

**1.** Lire l'heure ; Mesurer une longueur ; Les multiplications. Pages : 32 ; 48 ; 61.