Tableau des kilomètres en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Tableau des kilomètres | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Tableau des kilomètres

Nino te résume l'essentiel

- Le kilomètre, noté km, sert à mesurer de grandes distances.
- Dans le tableau, 1 km vaut 1 000 m.
- Avec Nino, place chaque chiffre dans la bonne colonne.

La leçon

À quoi sert le kilomètre ?

Le kilomètre est une unité de longueur. Son symbole est km. Tu l'utilises pour mesurer une grande distance. Par exemple, ta maison peut être à 2 km de l'école. Un parc peut être à 5 km de chez toi. Une route entre deux villes peut mesurer beaucoup de kilomètres. Pour mesurer une petite longueur, le kilomètre ne convient pas bien. La longueur de ta règle se mesure en mètres ou en centimètres. La distance entre deux tables se mesure aussi en mètres. Le kilomètre est utile quand le chemin est long. Imagine que Nino marche jusqu'à une forêt. Il regarde un panneau : « Forêt à 3 km ». Cela veut dire que la forêt est encore assez loin. Nino ne compte pas ses pas un par un. Il utilise les kilomètres. Retiens bien le symbole : on écrit km avec deux petites lettres. On ne met pas de point après km.

Le kilomètre et le mètre

Un kilomètre vaut 1 000 mètres. On peut donc écrire : 1 km = 1 000 m. Cette égalité est toujours vraie pour des longueurs mesurées en kilomètres et en mètres.

Les cases du tableau

Le tableau des kilomètres t'aide à ranger les chiffres. Il ressemble à une petite maison avec plusieurs colonnes. Chaque colonne porte le nom d'une unité. En allant vers la droite, les unités deviennent plus petites. Après le kilomètre, tu trouves l'hectomètre, puis le décamètre, puis le mètre. Tu n'as pas besoin de retenir tous ces mots difficiles pour commencer. Observe surtout leur place dans le tableau. Chaque pas vers la droite ajoute une colonne. Entre km et m, il y a trois colonnes. C'est pour cela que 1 km contient 1 000 m. Quand tu places un nombre, mets un seul chiffre dans chaque case. Les cases vides sont remplies par des zéros. Les zéros sont importants. Ils montrent qu'il n'y a rien dans certaines unités.

Le tableau des longueurs

km	hm	dam	m
1	0	0	0
2	3	4	5

Usage classe et famille autorisé

0	0	7	8

Lis les lignes du tableau

- La première ligne montre 1 km. Elle montre aussi 1 000 m.
- La deuxième ligne montre 2 km 3 hm 4 dam 5 m. Elle correspond à 2 345 m.
- La troisième ligne montre 7 dam 8 m. Elle correspond à 78 m.
- Lis toujours le tableau de gauche à droite.
- Si la colonne km contient 0, la longueur est plus petite que 1 km.
- Si toutes les cases après km sont à 0, la longueur est un nombre entier de kilomètres.

Passer des kilomètres aux mètres

Pour transformer des kilomètres en mètres, utilise le tableau. Commence par placer le nombre dans la colonne km. Puis avance jusqu'à la colonne m. Complète les cases manquantes avec des zéros. Lis ensuite le nombre formé. Prenons 4 km. Place 4 dans la colonne km. Les colonnes hm, dam et m sont vides. Écris donc trois zéros. Tu lis 4 000 m. Ainsi, 4 km = 4 000 m. Prenons maintenant 9 km. Place 9 dans la colonne km. Ajoute trois zéros jusqu'à la colonne m. Tu obtiens 9 000 m. Cette méthode marche lorsque tu veux changer un nombre entier de kilomètres en mètres. Ne fais pas une addition au hasard. Laisse le tableau te guider. Nino suit les colonnes comme un sentier. Il ne saute aucune case.

Le tuyau de Nino

Pour passer de km à m, regarde les trois cases à droite de km. Pour un nombre entier de kilomètres, remplis-les avec trois zéros. Par exemple : 6 km = 6 000 m.

Passer des mètres aux kilomètres

Tu peux aussi passer des mètres aux kilomètres. Cette fois, place les chiffres en commençant par la colonne m. Prenons 3 000 m. Mets 0 dans hm, 0 dans dam et 0 dans m. Le 3 est dans la colonne km. Tu lis donc 3 km. Ainsi, 3 000 m = 3 km. Prenons 7 000 m. Place 7 dans la colonne km et trois zéros après lui. Tu lis 7 km. Ainsi, 7 000 m = 7 km. Cette transformation est facile seulement si le nombre de mètres se termine par trois zéros. Si tu lis 2 450 m, tu ne peux pas écrire seulement 2 km. La longueur est 2 km et encore 450 m. Le tableau t'aide à ne rien oublier.

Un chemin de randonnée

Nino parcourt 2 km 300 m avec sa famille. Place 2 dans km, 3 dans hm, puis 0 dans dam et 0 dans m. Tu lis 2 300 m. Le chemin mesure donc 2 300 m.

Écrire une longueur avec deux unités

Parfois, une longueur contient des kilomètres et des mètres. Tu peux alors écrire deux unités. Par exemple : 1 km 250 m. Cela veut dire un kilomètre, puis encore 250 mètres. Dans le tableau, place 1 dans km. Place 2 dans hm, 5 dans dam et 0 dans m. Tu lis 1 250 m. Autre exemple : 3 km 40 m. Place 3 dans km. Il n'y a pas d'hectomètre, alors écris 0 dans hm. Il n'y a pas de décamètre, alors écris 0 dans dam. Place 4 dans la colonne des dizaines de mètres et 0 dans m. Tu lis 3 040 m. Les zéros du milieu sont nécessaires. Sans eux, tu pourrais lire 3 400 m, ce qui est une autre longueur. Avance calmement case après case.

Attention piège !

Ne confonds pas 3 km 40 m et 3 400 m. Dans 3 km 40 m, il y a 3 000 m puis 40 m. Cela fait 3 040 m. Les deux zéros au milieu gardent la bonne place des chiffres.

Choisis la bonne unité

- Choisis le km pour la distance entre l'école et le stade.
- Choisis le km pour la longueur d'un trajet en voiture.

- Choisis le m pour la longueur de la cour de récréation.
- Choisis le m pour la taille d'une chambre.
- Avant de calculer, demande-toi si la distance est grande ou petite.
- Compare deux longueurs seulement quand elles sont écrites dans la même unité.

Comparer des distances

Pour comparer deux distances, écris-les d'abord dans la même unité. Cette étape est indispensable si les unités sont différentes. Par exemple, compare 2 km et 1 800 m. Transforme 2 km en mètres. Tu obtiens 2 000 m. Maintenant, compare 2 000 m et 1 800 m. Comme 2 000 est plus grand que 1 800, 2 km est plus grand que 1 800 m. Autre exemple : 4 km et 4 000 m sont égaux. En effet, 4 km = 4 000 m. Si les deux distances sont déjà en mètres, compare simplement les nombres. Si les deux distances sont déjà en kilomètres, compare aussi les nombres. Nino vérifie toujours les unités avant de dire quelle distance est la plus longue.

Ton plan d'action

Lis d'abord la longueur et son unité. Cherche ensuite la colonne de départ dans le tableau. Place les chiffres sans les serrer dans une même case. Complète les cases vides avec des zéros si tu en as besoin. Lis enfin la longueur dans l'unité demandée. Vérifie si ton résultat est logique. Une distance de 5 km doit donner beaucoup de mètres : 5 000 m. Une distance de 60 m ne peut pas devenir 60 km. Prends ton temps. Le tableau est ton repère. Nino est prêt à suivre ta trace de renard, colonne après colonne.

Exemples résolus

Transformer 5 km en mètres

Énoncé. Nino marche 5 km jusqu'au grand parc. Combien de mètres marche-t-il ?

1. Place 5 dans la colonne km.
2. Complète les trois colonnes jusqu'à m avec des zéros.
3. Lis le nombre : 5 000 m.

Résultat : Nino marche 5 000 m.

Transformer 2 km 300 m en mètres

Énoncé. Une balade mesure 2 km 300 m. Écris cette longueur en mètres.

1. Place 2 dans la colonne km.
2. Place 3 dans la colonne hm, puis 0 dans dam et 0 dans m.
3. Lis le nombre formé : 2 300 m.

Résultat : La balade mesure 2 300 m.

Comparer deux chemins

Énoncé. Le chemin A mesure 3 km. Le chemin B mesure 2 900 m. Quel chemin est le plus long ?

1. Transforme 3 km en mètres : 3 km = 3 000 m.
2. Compare 3 000 m et 2 900 m.
3. 3 000 est plus grand que 2 900.

Résultat : Le chemin A est le plus long.

Mes exercices

1 Choisis l'unité ★★★

Choisis l'unité qui convient le mieux.

1. La distance entre deux villes se mesure surtout en … .....
2. La longueur de la cour de l'école se mesure surtout en … .....
3. Le trajet de ta maison au parc peut se mesurer en … .....

2 Relie les écritures ★★★

Relie chaque longueur à son écriture égale.

1. 1 km .....
2. 6 km .....
3. 9 000 m .....

3 Range dans le tableau ★★★

Complète chaque tableau avec les chiffres qui manquent.

1. km | hm | dam | m : 4 | … | … | … .....
2. km | hm | dam | m : 2 | 3 | … | … .....
3. km | hm | dam | m : … | … | 7 | 8 .....

4 Passe aux mètres ★★★

Transforme chaque longueur en mètres.

1. 3 km = … m .....
2. 8 km = … m .....
3. 2 km 500 m = … m .....

5 Retrouve les kilomètres ★★★

Transforme chaque longueur comme demandé.

1. 4 000 m = … km .....
2. 7 000 m = … km .....
3. 1 250 m = … km … m .....

6 Compare les chemins ★★★

Écris <, > ou = entre les deux longueurs.

1. 2 km … 1 900 m .....
2. 5 km … 5 000 m .....
3. 3 km 40 m … 3 400 m .....

7 Résous avec Nino ★★★

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.

Nino fait une promenade de 4 km. Écris cette distance en mètres.

Lina marche 2 700 m. Sami marche 3 km. Qui marche le plus loin ?

8 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne réponse et explique avec une phrase.

Quel résultat est juste : 6 km = 600 m ou 6 km = 6 000 m ?

Quel trajet est le plus court : 1 km 500 m ou 1 700 m ?

Évaluation

Réponds avec soin. Utilise le tableau des kilomètres si tu en as besoin.

Barème : 20 points

1. Écris en mètres : 7 km. ..... / 3
2. Écris en kilomètres : 6 000 m. ..... / 3
3. Écris en mètres : 2 km 400 m. ..... / 3
4. Complète : km | hm | dam | m : 3 | ... | 5 | ... . / 4
5. Compare : 4 km ... 3 900 m. ..... / 3
6. Zoé marche 1 km 800 m. Amir marche 2 000 m. Qui marche le plus loin ? Explique. / 4

.....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois zéros

De km à m, il y a trois colonnes. Pour un nombre entier de kilomètres, écris donc trois zéros.

Le tuyau de Nino : les cases vides

Une case vide ne disparaît pas. Remplis-la avec 0 pour garder les chiffres à leur place.

Le tuyau de Nino : vérifie l'unité

Avant de comparer deux distances, écris-les dans la même unité. C'est plus sûr.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **La soustraction posée de nombres entiers en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/la-soustraction-posee-de-nombres-entiers/
- **Mesurer une masse en grammes en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/lunite-g-le-gramme/